

# 2023年九年级历史老师述职报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级历史老师述职报告篇一

\_\_年中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

### 一、 利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习——考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正

落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

## 二、 加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

## 三、 研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得国家级一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著提高。

## 四、 重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技

成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

## 五、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的

若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

## 九年级物理老师述职报告篇2

## 九年级历史老师述职报告篇二

本学期我担任高二(8)、(11)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

### 一、政治思想方面

本人热爱社会主义祖国，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

### 二、教学方面

#### 1、充分重视课前准备

认真坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应

补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

## 3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

## 4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质

本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表达能力，进一步帮着学生理解知识。但

是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容易溜号，长此以往容易丢失学习的兴趣。

### 5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。本学期批小作业26次、测试卷14次。

### 6、积极听课向有经验教师学习

本学期我深入课堂听课32节，向本组教师学习，不仅学习新授知识，更学习如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的不足，经验浅薄(有的知识我繁冗的叙述学生还不是很理解而有经验的教师简练的几句话就点透)，更加激励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。

### 三、加强自身发展，积极参加继续教育

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期继续认真参加网络培训，学习如何教学;还参加了在长春举办的“新教材培训”，在课堂上东北师大附中有经验的老师声情并茂的讲解使我受益匪浅，对新教材有了更加深入的理解，在教学方面树立了新的目标。

总之通过一学期的努力我顺利的完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

## 九年级物理老师述职报告篇4

## 九年级历史老师述职报告篇三

数学老师应该让学生主动获取知识，从综合的角度培养学生创新思维。你有学习过数学老师述职报告的写法？快和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“最新九年级数学老师述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一学期的数学教学及副班主任工作顺利结束，作为新加盟我校的教师，我一直对工作勤勤恳恳，兢兢业业，在领导及老师们的关怀下，我逐步适应了这里的工作，很快融入了学校这个和谐的大家庭。对一学期来的工作现述职如下：

### 一、教育教学方面：

#### 1、深入教研教学，狠抓教学效果

(1) 积极参加数学组开展的各项教研活动，本学期共听课达14节，通过去\_\_中学的学习，让我认识到课堂效率的重要性及提高课堂效率的紧迫性：通过听\_\_×老师的公开课，让我不断反思自己的课堂教学，不断改善自己的教学方法，努力让学生动起来；同时向\_\_×，\_\_×老师学习，把他们教学的先进经验充实到自己的教育教学中，取得了一定的成效，在此感谢他们。

(2) 抓好备课及作业的批改，认真备课，做到了备教材、备学生、备课堂，注重学案教学，花充分的时间和精力制定学案，把教材重点及中考考点及时融入学案中，让学生触及中考、

又巩固教材。同时，充分发挥学案的作用，让学生认真、规范的完成，做到了及时上交，及时批改，及时讲解，及时更正，达到了一定的效果。

(3) 狠抓周考，认真落实教研组的要求，出好每次周测题，研究透每道题，从命题到考试，到批改，到讲解，到更正都落实的很到位，达到了周周清的效果，是期中考试成绩提升的重要保证。(部队年终述职报告)

## 2、关注每个孩子，每个孩子都重要

(1) 以每个孩子都重要的思想为指导，关注每个孩子的思想动态及存在的问题，针对学困生偏多的现象，我利用课外活动及晚自习前的一段时间，找他们谈话，与他们交流，教他们知识，给他们辅导，解决他们最需要解决的问题；同时，充分利用家长会及其他时间与家长沟通，发现问题，处理问题，解决问题。如九(3)班\_\_×、\_\_×，九(5)班\_\_×、\_\_×等通过和家长的沟通，孩子懂事了、勤快了，在数学方面均有较大进步。

(2) 贯彻学校提出的成功教育，一方面让学困生向优秀生学习，树立听课，做作业的优秀典型如：九(5)班\_\_×、\_\_×；九(3)班\_\_×、\_\_×等，让学困生认识到成功才是成功之母；另一方面对他们的要求放低，让他们尝试到成功的机会，树立他们的信心，让他们认识成功和失败仅一念之差。

(3) 树立危机意识，让学生有危机感、使命感、责任感，让学生身心的投入到学习中去。

## 3、多与班主任交流，树立良好的学风

一学期来，\_\_×老师、\_\_×老师给了我很大的帮助，两位班主任在我上课前经常为我忙前忙后，真的很感谢他们，课下经常与我交流，交流每个学生的思想动态及学习情况，特别



在学困生上下了很大功夫，课堂纪律特别是临近期末的一段时间里有很大的进步，这是期末考试的重要保障。

## 二、副班主任工作方面：

本学期以来，本人在副班主任工作方面，尽心尽力，尽职尽责，工作中积极、主动、勤恳、服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；积极协助班主任在板报、路队、纪律、卫生、安全、送学生等各方面的工作，从第一期板报到庆圣诞、元旦板报都能及时认真完成，每周二晚自习后都整理好路队送学生准时就寝就寝，做到万无一失，没让一个孩子掉队。

总之，一学期来的工作有欣喜、有遗憾，但更多的是欣慰，欣喜的是我来到了一个团结和谐、积极向上的团队，在领导和老师们的帮助下我在不断发展自己；遗憾的是我教的学生的成绩还和其他班有一定的差距；欣慰的是看到孩子们在不断的进步，在今后的工作中，我会更加努力，发挥自己的特长，弥补自己的不足，用心去教诲学生，用情去培养学生，力争把的教育带给孩子。

## 尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，\_\_\_\_年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有

收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

## 一、工作思想

认真贯彻开发区\_\_\_\_至\_\_\_\_年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

## 二、德育工作

### (一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

本人于\_\_\_\_年\_\_\_\_月毕业于\_\_\_\_高等专科学校，\_\_\_\_年\_\_\_\_月分配到\_\_\_\_市\_\_\_\_中学，一直工作至今。

\_\_\_\_年7月被评为中学三级教师，同年获得教师资格证书。

20\_\_\_\_年7月被评为中学二级教师。

\_\_\_\_年6月参加普通话考核达到二级甲等。

20\_\_\_\_年5月参加全国成人高考，考取\_\_\_\_市科技学院数学系，于20\_\_\_\_年取得本科学历。

20\_\_\_\_年10月参加\_\_\_\_省职称计算机应用能力考核，成绩合格。

20\_\_\_\_年11月参加\_\_\_\_市职称外语考试，成绩合格。

共撰写三篇论文，其中一篇在\_\_\_\_市数学学会、\_\_\_\_市教育

学会中学数学教学学会20\_\_\_\_年联合年会上作书面交流;另两篇发表于学校《\_\_\_\_论文集》、《\_\_\_\_》上。

现任初三年级两个班的数学教学工作，并担任一个班的班主任工作。

从教8年来，多次开设市级、校级公开课和说课，得到学校和同行们的一致好评。

所带地段班各项工作成绩显著，在\_\_\_\_年的中考中，所带初三(1)班总分及格率达到94%，优秀率达到25%，单科数学平均分达到99.7，仅比实验班平均分低2分多，数学的平均分超平行班近20分，总分平均超了近50分，开创了\_\_中地段班历的辉煌。

\_\_\_\_年至今所带地段班先后被评为“卫生免检班”、“无零食班”、和“文明班”，成为获此殊荣的班级。

本人也两次被评为“优秀班主任”。

从教以来，辅导学生在数学竞赛中多次获得省、市各级奖项，其中\_\_\_\_同学还获得了全国数学竞赛一等奖(民办);所带实习生有多人在考核中得到优秀。

## 九年级历史老师述职报告篇四

本人坚决拥护中国共产党的领导，积极参加政治理论学习和教育理论研究。积极向党组织靠拢，于20\_\_\_\_年5月参加了滨湖区党校的学习，成绩合格。忠诚于人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，具有良好的师德和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，工作积极主动。20\_\_\_\_年度考核为“优”，并获“嘉奖”。

## 二、教育教学能力和工作业绩

### 1、化学教学工作：

在化学教学中，能认真学习新课程理念，并将其贯彻于平时教学中。平时能钻研教材，认真备课，多方取经，虚心向老教师讨教。课堂上采用多种有效的教学手段，激发学生兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力，并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率，为他们成为“创新型”人才打下扎实的基础。在中考复习中，广泛收集试题，研究中考命题走向，有的放矢，针对学生现状，夯实基础，注意试题间的联系和知识系统的归纳，提高复习效果。随着业务水平的提高，20\_\_\_\_年末顺利通过市青年教师业务达标考核，20\_\_\_\_年被评为校级教学新秀。历年来，所带班化学在中考中均能取得较理想成绩。如20\_\_\_\_届的初三(4)和(10)班在中考中化学班均分均名列同层次第一名。在学科竞赛中，能悉心指导学生，所辅导同学经常在竞赛中得奖，为学校争得荣誉。如20\_\_\_\_年的省初中化学竞赛中，有2人获得省二等奖、3人获省三等奖，另两人获市级奖项。

### 2、班主任工作

连续三年，担任初三毕业班班主任。在班主任工作中，对每一个学生负责。注重学生行为习惯、学习方法的培养。通过培育一个优秀的班干部队伍，带动良好班风的形成。平时和任课老师密切配合，针对不同特点的学生采取不同的方法，力争在他们的成长过程中，受到指导。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家校联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法。所带班级学习气氛良好、凝聚力强，学习成绩均在原有水平上取得一定提高。如20\_\_\_\_届的初三(4)班，中考中获得了总分第七的好成绩(较\_\_时提高了5个名次)。该年度，本人也获得校优秀班主任称号。

### 3、教学研究和业绩

本人在完成教学工作之余，能积极参加各类业务能力竞赛。如20\_\_\_\_年，获校多媒体课件设计优秀奖。20\_\_\_\_年，获市中学化学多媒体课件评比三等奖及市初中化学新课程教学教案评比二等奖。20\_\_\_\_年，获市初中化学新课程案例、教案评比二等奖，以及校级优秀公开课奖。20\_\_\_\_年，先后两次参加市评优课比赛，先后获得三等奖和二等奖。20\_\_\_\_年，获校优秀公开课奖及多媒体课件优胜奖。

重视教学研究，及时将自己教学经验反思总结。如20\_\_\_\_年，论文《谈情境教学法》获校论文评比三等奖。20\_\_\_\_年，论文《新课程下的中考化学命题走向》获校论文评比二等奖。20\_\_\_\_年，论文《化学新课程中创新教育初探》获市中学化学优秀教学论文评比二等奖。

#### 4、继续教育

为了提高教学理\_\_底，丰富教学手段，本人积极参加各类继续教育。如20\_\_\_\_、20\_\_\_\_、20\_\_\_\_年暑期，参加市电化教育馆举办的“现代教育技术培训”。20\_\_\_\_年8月，参加基础教育初中骨干教师省级培训班。20\_\_\_\_年8月，通过“基础教育课程改革”市级通识培训。20\_\_\_\_年9月，完成公修课《创新原理与方法》的学习。20\_\_\_\_-2004年，完成“信息技术与教育”三轮模块考核初中化学教师述职报告4篇工作报告。

回顾这几年的工作，本人虽然取得些进步和成绩，但还存在许多不足，有待改进和继续努力!我将一如既往，踩着时代的节拍，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把青春和热血奉献给我深爱的教育事业。

九年级化学老师年终述职报告篇3

## 九年级历史老师述职报告篇五

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

### 一、思想认识。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

### 二、教学工作。

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上遇到困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

九年级化学老师年终述职报告篇2