

# 最新个人实习工作计划 顶岗工作实习个人鉴定(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 个人实习工作计划篇一

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志,对我们的生涯规划有着重要的意义。通过三个月的实习,我得到了一次较全面的、系统的锻炼,也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

这一次实习是我真正以一名人民教师的身份走上了讲台。带给我最初、最大的感受是,讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学,而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我提出的问题,而是真正地思考和等待着我的解答。面对几十双渴求知识的眼睛,我只能精心备课、认真组织,用真诚的心对待每一个同学,用清晰的话讲解好每一个问题,用深切的情表达每一个核心思想。

教师既要讲授知识,又要管理课堂纪律,并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张,经验不足和应变能力不强,课堂出现了“讲课重点不突出,教学思路不流畅,师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题,各位老师对我进行了耐心而细致的指导,并提议要多向经验丰富的教师们学习,多研究教材和其他教学资料,并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。

经过多次实战的磨练,现在的我已经基本能够驾驭课堂,胜

任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的. 辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。与此同时，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

这次实习使我深刻地体会到要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的。站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

20xx年9月11日，响应教育部关于“国培计划”的号召，我按照学校的要求，抵达独山县为民中学进行为期三个月的顶岗实习活动。一阶段来，在为民中学校领导和有关老师的帮助指导下，较好地完成了教育实习任务。以下，我就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

## 1. 教学工作实习。

实习中，总的来说，我授课的班级多，三个月的课时数量达163节之多，但我每一次教学活动开始之前都能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。

刚到为民中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听原任课教师讲课(不少于四节课)，作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教

材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。试讲合格后方可走上讲台进行授课。10月底还完成了两次公开课，得到了听课教师的一致好评。期间还积极主动地参与了物理教研活动，累积了中考物理把关教师的一些宝贵经验，获益匪浅。

## 2. 班主任工作实习。

实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况(干部、团、队员)以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务，灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，顶岗实习活动已经告一段落了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。为此，我正在积极寻求改进的良方。

以上就是我对这几个月在学校实习的鉴定，我会努力提高自己，争取做个优秀的教师!

上一篇：学习学生礼仪作文下一篇：中学生文明礼仪心得体会300字

## 个人实习工作计划篇二

这一年来，我很留意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的作业，在处理师生关系时就要留意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很轻易模仿成

人的一些行为习惯，良多坏习惯也有良多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最轻易的学习对象，因此，我尽量的在中学生眼前以高尺度要求自己，无论在课堂里仍是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面临小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，但愿能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是但愿能帮助学生健康成长。

品德是决定一个人价值的先决前提。没有良好的思惟品德，其它的一切都是空口说。因此这一年来我坚持按期学习马克思列宁主义，毛泽东思惟，进步自身的思惟觉悟。形成自身准确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的流动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。不管在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

当了快一年的教师了，固然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了良多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍旧是我的工作中央。我常常思索小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学流动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的’工作，也是注重技巧的工作，于是我经常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极介入每次的教研流动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法主意。非常让我兴奋的是我的教育论文得到了县论文评选二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益许多。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学知趣当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍旧不断学习，涓滴不敢松懈。因此，继承学习成为我工作学习中重要的一部门。我不仅参加新教师培训，农村教师晋升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的流动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争掏出来小学英语相关的教学方法，学习提高前辈的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识如同一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必需不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收成良多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

经由一年的工作与学习，我自感收成颇丰但仍是有多不足的地方等待我去进步。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年青气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经由磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

## 个人实习工作计划篇三

范\_\_同志自工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作鉴定如下：

思想上，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。

工作上，该同志自 20\_\_年工作以来，都严格要求自己，刻苦钻研业务，争当行家里手。

就是凭着这样一种坚定的信念，已熟练掌握民事、刑事、行

政诉讼和非诉讼法律服务，成为律师业务的行家里手。

为了尽快掌握律师业务，该同志每天都提前一个多小时到岗努力学习业务，虽然住处离工作单位要坐车1个多小时，但每天都风雨无阻，特别是冬天，冰天雪地，怕挤不上车，常常要提前两、三个小时上班，就是那时起养成了早到单位的习惯，现在每天都是第一个到所里，先打扫卫生，再看看业务书或准备准备一天的工作，也是这个习惯，给了充足的时间学习到更多的业务知识，为几年来工作的顺利开展打下了良好的基础。

该同志工作过的岗位大在前台，为了能更好的服务当事人，针对不同需求的当事人，均给予不同的帮助和服务，记得有一位第一次到我所当事人，要求了解到要贷款买二手房时，由于不知该怎么办，只是有个想法，该同志便详细地向他介绍了个贷的所有手续。

来源于：除了在服务客户上我尽心尽力，在所里组织的各项活动中也积极响应，经常参加单位组织的各项竞赛，展示自我，并取得了优异的成绩，受到了单位的嘉奖。

学习上，自从参加工作以来，该从没有放弃学习理论知识和业务知识。

由于毕业于普通高中，刚工作就利用业余时间自学专科，并于20\_\_年毕业，但没有满足于现状，又于年自修西南政法大学法律本科，由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定，目前已完成论文答辩，并顺利获得本科毕业证。

不但掌握和提高了法律知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。

学习理论，更加钻研业务，把学到的法律知识融会到工作中去，使业务水平不断提高，并于20\_\_年参加全国统一司法资格

考试，顺利通过并被所里聘为专职律师。

最后，想说的是，上面只是我所对该同志工作中取得的一点成绩和工作表现，这与该同志的努力和同事们的帮助是分不开的。

我所经研究，该同志德、能、勤、绩方面合格，符合职业律师的各项条件，同意该同志为本所专职律师。

## 个人实习工作计划篇四

时光飞逝，短短的两周实训就这样过去，在这次我感到cad的强大与它的高效的画图功能。由于受人和仪器的原因，图画的误差可能比较大，从而影响了图画的质量，工程图的好坏对工程的影响是很大的，可能导致豆腐渣工程，危害人们的生命财产，这是不允许的。另外，手工画图的速度也比较慢，一幅图手工画可能要一天，甚至更长。但用电脑cad软件来画，熟练的人两个小时左右就可以画完，并且精度比手工画的图远远要高。

从学cad的那一刻起，我就感到了画图的方便和快速。我期待着cad实训周的到来，我希望能从这一周的实训学到更多的东西和提高自己的操作水平。实训周的第一天，我满怀期待地来到我们实训的电脑室。进入电脑室后，按号入座，迅速打开电脑就操作起来，第一天的实训就这样开始了。俗话说得好“万事开头难。”第一天实训就遇到了不少麻烦。我自己也有一台电脑，闲暇的时候也会打开cad软件画画图，经过一段时间后，自己感觉画图的速度也挺快的，信心比较充足。但由于在我的电脑和学校的电脑之间的不适应，一个早上下来，连一幅图也没有画完，感觉有些沮丧。要知道，考试的时候时间只有两个小时，要画完一幅图。而现在我的水平远没有达到这样的要求。并且自己在宿舍画的时候感觉也满快的，想到考试应该没问题的了，没想到实训第一天就让我跌了一

大跤。想到考试的时候，是在现在这台机考的，我就勤奋地操作画图，希望一段时间后操作速度能大大的提高，在考试时间内完成作图。另外，在画图的细节上我也有不少错误的地方。比如，有些线条该用红色的，而我用了白色；一些线型的比例和一些文字的高度也有弄错的等等。我只好边练习，边向老师和同学询问和讨教，这样使我减少了很多细节上的错误。从中我感受到了大家集中一起来作图的好处，不懂的地方可以向周围的同学还有老师讨教，从而迅速地把不懂的问题解决掉，有助于更好地完成作图。

实训的第二天和第三天，我都比较早地来到电脑机房加紧作图。第一周的实训要完成十多幅图，另一半是比较容易的三视图。第一天我完成了两幅图一点，在第二天和第三天的作图中，我感觉作图的速度快了一些，在两天时间里完成了四幅图，对考试又慢慢有了信心。除了在老师规定的时间在电脑室作图外，我还利用其他的时间继续练习作图，回到宿舍里，休息一段时间，又继续作图。没办法啦，笨鸟不先飞就会饿死，一个星期的时间是很短暂的，不加紧练习，考试及格都没希望了。这两天的不断操作，整个人都感到有些疲劳，特别是手和眼睛，手不停地重复着同样的操作，一天下来，手感到有些酸痛酸痛的，眼睛长时间对着电脑屏幕，感觉比较疲劳，下课后看东西都有一些朦胧。虽然有一些辛苦，但还是有回报的，作图速度提高了，作图错误也减少了。在接下来的几天里，没有一丝的放松，加紧练习操作。随着操作的时间越多，作图的速度也不断的提高，在实训周的第四天就提前完成了所有图画，比老师规定的时间提前半天完成任务。

回想这两周的实训，感觉过得很快，一天天在埋头苦干中过去了，脑袋中想的全是关于cad的。这两周下来，感觉收获还真不少。经过两周的集中实训，作图速度有了明显提高，如果说以前是走路的话，那现在是坐汽车了；而且作图中的一些错误得到了改正，使得作图的质量得到了提高，对于我们这门课来说，图质量是最重要的。即使你画的再快，如果画的

不正确的话，那也是没用的。经过两周的集中实训，我对考试没有了惧怕，而是充满了信心，我相信这两周实训的收获一定能对付得了考试，并期待在考试中取得好的成绩。

我喜欢实训，虽然有些辛苦和忙碌，但这样的日子过得充实，并取得不少收获。

## 个人实习工作计划篇五

一个月的实习就这样落下帷幕，我实习的学校是信阳农林学院，实习的内容是平面设计。在这次教育实习中，我的主要任务包括课堂教学和班主任工作等，其中课堂教学又包括听课、备课、讲课等。具体而言，我的工作内容就是认真旁听指导老师讲课，了解教学流程，积极吸取较好的教学方式和组织教学的方法。在此基础上，认真做好自己的备课任务，通过讲课再有指导老师指导教学。另外，我还负责担任班主任，由原班主任指导我开展班级活动，学习如何带班。

通过这次实习，我了解了班级管理和教学流程，也学会了如何和学生相处。角色转变也让我明白了很多道理，接触了不一样的人和事物。通过实习，我开始重新审视自己，慢慢认识到自己的不足，努力吸取更多专业知识，提高自己认知水平和应变能力，努力塑造一名教师应具备的品质条件。

一个月的实习时间并不长，但我在关于做人、做事、做学问等方面学到了很多，这些东西是在学校学生环境中所没有的。通过实习，我能够将在学校学习的理论知识灵活恰当运用到实践操作中，并能够虚心求教，同时勤于动手，勤于思考，较好地完成实习任务。在这次实习中，我拓宽了视野，增长了见识，同时积累了各方面的经验，相信对我以后的工作和生活会有很大帮助。

文档为doc格式

## 个人实习工作计划篇六

实习是一个师范生成长为一位合格教师的必经之路，也是检验每一位师范生教学技能的前奏；实习是师范生教学生涯的开始，是师范生展示成果的舞台！应对实习我既有几分兴奋又有几分担忧，兴奋的是我即将走上梦寐以求的教学舞台在那儿展开我教学生涯中的第一堂课，应对我的第一波学生，即便只是为期一个月实习学生；担忧的是怕自我不能很好的完成学校安排的实习任务，不能搞好实习学校交给我的教学任务，不能顺利的完美的解答学生的质疑，怕自我不能很好把握学校“立德树人”的校训！

20\_\_年9月1日我怀着沉重而兴奋的情绪走进了我阔别五年的母校——\_\_县中心中学，在这儿承载着我中学时代的记忆，中学生活中的点点滴滴。五年前我从这儿毕业进入更深层次的学习，而今回到母校进行我的教学实习，开展我的教学工作。应对我的学弟学妹们，我无比激动兴奋，在他们身上看到了中学时代活泼奋进的我们，看到了以前那个渴求知识追寻梦想的我们；应对我的教师们，心中满是愧疚，毕竟当年的我很顽皮，很叛逆，在那个时代总是让教师操心；应对我的母校，我无比的自豪，是它培育了我，是它带我走过那个朦胧无知的年代，是她引领我走到了这天的学习，也是她为我带给了一个展示自我的舞台.....

在为期一个月的实习中，让我体会到作为一名教师经历的点点滴滴，让我初次体会到作为一名教师的酸甜苦辣。在教学实习中虚心听取指导教师的推荐，充分调动学生学习用心性，认真开展每一堂课的教学，认真总结教学经验，认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨地开展实习工作，虽然很累很苦，但也有很多收获。

### 一、实习目的

实习对于我——一名即将毕业的师范生来说是必需的，也是

必要的，它不仅为我们带给了一个在生源地展示自我教学技能的机会，还为我们带给了一个检验自我学业成果的舞台。这不仅仅是学校安排的教学任务，更是一个了解学生学情、熟悉教学方法策略和各个教学环节的机会，还是一个把理论和实践相结合的机遇，为此我在为期一个月的实习工作中认真研习教材，总结学生学情，在教学过程中及时准确的处理学生提问和质疑，并在教学中恰当处理师生关系。

为期一个月的实习转眼即逝，透过实习，我充实了自我，学会了如何教学，如何处理师生关系，学习到了许多未曾接触过的东西，在实习中很快的将理论和实践相结合。经历了这段实习生活，让我感受到新一代教师肩上的重担，体会到教师的艰辛和不易。在实习过程中，我比较自我的中学时代，感受着我们与90后学生的差别，90后的学生领悟潜力、信息接收潜力、对新事物的认知潜力都远远的超越我们的时代，这对我们师范生提出了越来越高的知识要求、教学技能和丰富的知识蕴含。实习过程中，我熟练地掌握了教学技能，不但如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

## 二、实习学校简介

\_\_县\_\_镇中心中学原称\_\_县\_\_镇第七中学，是一所位于\_\_县县城西北处，背靠狮子山，临近鲤鱼河，是我县师资相对较好、离县城最近的一所初级中学，共有教职工百余名，其中优秀教师占百分之七十左右，中学骨干教师占百分之十五左右，自办学至今为我县培育了近万名优秀毕业生。该校现有三十余个教学班，在校生近两千余名，其中毕业班九个，一个重点实验班。

## 三、实习资料

### (一)听课见习

20\_\_年9月1日，实习学校正式开学，主要任务是学生报名和

开展学前教育，在实习指导教师陈教师的安排下，我参加了初二119班的学前教育，学生报到后，119班班主任舒教师在班上开展了近一个小时的学前教育，资料如下：

1、新学期开始，应订立本学度的学习目标；

4、树立正确的学习观念和合理切合实际的目标梦想。

9月2日我在初三110班开始了我的听课见习，陈教师上的第一堂课是《课外古诗词背诵》本届设计十首古诗词，陈教师采取的是以讲授法为主，陈教师详细的讲解了诗词中的前五首，后五首由学生自我讲解学习，讲解过程中允许学生自由答辩，最终由陈教师指出学生讲解过程中的不足以及不恰切的地方。我听的第二堂课是陈教师在初二119班讲授的《课外古诗词背诵》，教学方法以初三110班大体一致。在听课见习中我认真记录指导教师教学的每一个环节，体会指导教师的教学方法，了解学生的学情以及学生掌握新知识的效率，课后认真总结指导教师的教学经验和方法，给出中肯的评价，并在评价中纠正自我教学中可能出现的问题，学习指导教师优秀的教学方法和教学过程中处理突发事件的应对措施。在实习过程中，不但学会了如何向学生传授自我拥有的知识，还学会了如何处理师生关系，更重要的是在听课见习中体会到校训“立德树人”的真正含义。正所谓“立人者，必先立于人也。”

## (二) 备课

在认真分析学生学习状况的基础上，我仔细研读教材，耐心分析学生个体状况，参考教辅资料，认真详细的设计教学思路，编写教案。在设计各个教学思路时充分体现以学生为主体的教学思路，做到读写练有机的结合，充分调动学生的学习用心性，做到循序渐进的教学目的。在刚开始的备课中遇到种种问题，例如各教学环节的衔接脱节，教学时间安排欠妥等，但在陈教师耐心的指导下，我在最短时间内纠正了备课见习中出现的种种问题。

### (三) 专业技能教学

20\_\_年9月在听了陈教师在两个班讲授了五个课时后，我开始了我的第一堂实习教学，我教的课文时的新闻两则中的第二则《中原我军解放南阳》，这是一篇实用性文体，是同学们第一次接触消息，在开讲前我引导学生复习了陈教师在讲解第一则新闻是给同学们介绍的新闻五要素(标题、导语、主体、结语等)，其次要求学生自由找出文中五要素，并理解全文。第一堂课的教学很快结束，在教学过程中出现了很多问题。问题如下：

- 1、教学中语速稍快，偶有方言音出现；
- 2、刚走上讲台时，略显紧张，但能在很快调整心态进行教学；
- 3、教学中过于相信学生的自制力，忽略师生了互动中存在的“浑水摸鱼”的现象；
- 4、各教学环节的衔接基本合理，在预设时间内基本能够完成相应的教学工作。

在接下的教学实习中，涉及到的课文分别有江河的朦胧诗歌《星星变奏曲》和两位外国诗人的诗《蝈蝈与蛐蛐》、叶塞林的《夜》，在结束三首诗歌的教习后，我用了一个晚自习的时间(110分钟)在110班上了一堂现代诗歌的习作课，在本堂课的教学中，我给同学们45分钟的时间创作自我的诗歌，余下时间作为学生展示自我的舞台，在此过程中学生们用心配合我的教学工作，每一位学生都踊跃的参与此次教学中的各个环节。本堂课我采用的是以学生自评为主，以学生自主探索为主，以学生互评相长为主，以教师的引导为辅，以教师的归纳讲解为辅，以教师的点评为辅。在本堂课的教学中，教师只是学生学习的工具和辅助资料，在教学中让学生在相互的点评中学会欣赏其他同学写作中的优点，学会倾听，同

时在点评的过程中反省自我写作中存在的问题，纠正写作中的不足和缺点。

教学实习中，所涉及的课文还有文言文、记叙文、议论文等，在各种文体的教学中我采用的教学方法普片为讲授法和议论法，做到师生互动学习，让学生在互动的过程中更好更熟练的掌握学习方法和技巧，同时让学生在探讨性的学习中巩固相关的知识点，到达学以致用的目的。

#### (四) 班主任工作实习

在为期一个月的实习中，我在我带的两个班级进行了班主任实习工作，工作如下：

- 1、例行检查早操、课间操两操出勤率；
- 2、每早带正课前20分钟的自习；
- 3、组织班委开展班级活动，组织学生进行日常学习；
- 4、每一天组织班委开班级常务会议；
- 5、处理班级突发事件。

在班主任工作实习期间，各班委用心组织班级活动，协助我管理班群众，使班级秩序稳定发展，班级间相处融洽，同学和睦相处。在同学们的配合下，我所实习的班级，班风俨然，学风和谐。

#### (五) 教学研讨

在课余时间常与语文教研组的教师研讨当今教育改革问题，与实习学校老教师、骨干教师请教教学心得和经验，资料如下：

- 1、与语文教研组教师讨论中学语文教材变革问题；
- 2、与指导教师讨论学生学情以及教学中的种种问题；
- 4、与实习学校教务主任王教师讨论实习学校眼下问题。

在与各位优秀教师和从教多年的老教师讨论后，自我更加清楚目前教育所处的环境和教师所处的位置。在大多数地区教育设施滞后，教育硬件跟不上，教育方法相对落后，师资力量参差不齐，以及教育资源应用不合理等等一系列问题。

#### 四、实习效果和评价

在实习的过程中，由于有过硬的专业知识和教学技能，实习学校指导教师的耐心指导，加上自我认真的分析学情和设计教学思路，从而使自我的每一堂教学都能按时按质的完成，并且得到实习学生，指导教师，实习学校相关领导的肯定和好评。

在自我的努力，学生的配合，指导教师的引导，实习学校的支持下，我在9月30日为自我的实习生活画上了一个圆满的句号，这是我走上教学生涯的开始，是我检验自我所学的舞台！

实习虽然结束了，受到学生、教师、实习学校的肯定和好评，但我自我认为在实习的过程中仍然存在很多问题，而自我在教学的舞台上还不能很好的展示自我，鉴于此我还得在以后的学习中更加努力的纠正自我的不足。

#### 五、实习体会

还回味在实习的喜悦中，结束的钟声早已敲响，一个月的实习很快的结束了，来不及跟自我实习的学生说一声再见。在这一个月里，有自信、有骄傲、有自豪、有哭泣、有笑语.....在这段实习生活中让我真正的体会到了作为一名教

师的不易和做教师的生活，其次我也体会到了如何去做一名合格的学生。在实习中我有过抱怨、有过反感、有过不满，但真的我尝到了初为教师的欢乐和兴奋。作为一名教师不但要有好的学识，还务必具有良好的道德修养和高尚的情操，而作为一名学生除了学习教师传授的知识还得学习做人的道理！

实习虽是短暂的，但它给我们留下了很多的回忆，也让我们明白了很多学会了很多。在实习期间不仅仅增强我的时间观念、纪律观念，还磨练了我的耐心、爱心和恒心，还增强了我成为一名合格教师的信心，尽管在实习中出现的种种问题证明我与一名合格的优秀教师还有很长的一段距离，但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过自我不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师！

## 个人实习工作计划篇七

作素质教育吗？

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

## 个人实习工作计划篇八

实习工作一年后，我总结出的经验，作为一个刚刚踏入社会的实习生而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人才资源的优化配置。

对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

我要对自己在实习期间做以下鉴定：

### 一、勤奋好学

每个毕业实习生才开始踏入社会时要抱着来学习的念头，只有不断的努力学习才能充分掌握各种社会经验和本领，学习的机会还是很多的，老员工们从不吝惜自己的经验来指导我工作，让我少走弯路；集团公司、公司内部有各种各样的培训来提升自己，我所要作的只是甄别哪些是我需要了解的，哪些是我感兴趣的。这样对以后的发展会有更大的帮助。

## 二、为人处事

在学生时代无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是客户接触，我都要做到妥善处理，多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。无论做什么事多要评自己的能力做到。任何工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何去保持和团队中，其他同事的交流和沟通也是相当重要的。

起初在公司一个多月里，我深感自己的不足，也受益匪浅。我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，虚心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色！不管是在什么地方任职，都会努力！原创，发展的源动力。

对实习生而言，实习可以使很多像我这样刚刚到社会的人有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人才资源的优化配置。

我觉得这个实现阶段学到了很多社会经验，也让我成长了很多，希望以后的工作能更加出色，同样也希望以后能为公司献上自己的一份力量让公司明天更好。

最后由衷的告诫各位实习毕业生，路要脚踏实地走，人生的旅途上只有自己跌倒了、摔疼了、才知道怎么去成长。摔倒了，不要紧，爬起来，继续前进。摔倒并不可怕，可怕的是摔倒了却永远倒在那里，不会起来。这样，就永远到达不了你的目的地，实现不了你的价值。

以上的就是我本人在实习过程中所写的自我鉴定，希望大家以后能多多支持，多多鼓励，共同走向美好的明天。