

小学道法校本研修报告(优质8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学道法校本研修报告篇一

课程改革正在向纵深发展，从新课程实施到全面提高师生素质、学校的可持续发展，关键在于教师专业化发展。根据上级培训机构的培训要求，结合各类文件的精神，依据学校内涵发展的需要，立足教研、聚焦课堂，进一步推进校本研修工作，改进教师教学行为，构建符合学校实际的校本研修机制，提升教师专业化发展水平，从而提高教育教学质量。

二、研修目标

- 1、通过对实施新课程改革第一轮实验的总结，能够在教学管理、课堂教学改革、教学质量的评价等方面，形成更新的认识，更新的行动。
- 2、通过加强教研组的建设，提升教师的教学反思能力，结合教师发展的需要实际，切实帮助教师解决课堂教学中的实际问题，提高研修的实效。
- 3、建立一支师德高尚、素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

三、研修对象

全镇在职小学教师

四、研修内容与形式

继续采用以教研组为载体，以集中组织培训与网络研修相结合开展活动。通过课堂教学交流、网络研修、常规学习等形式加强教研组的建设，提高教师的课堂教学能力，不断更新教师的教育观念。

1、扎实开展课改实验，提高课堂教学效益。

(1) 期初组织各备课组开展以整体梳理教材为主的集体备课活动，通过研讨、学习，深入钻研教材、理解教材、处理加工教材，从而提高课堂教学的效益。

(2) 本学期继续利用qq群开展研讨活动。每个教研组建立一个qq群，并充分利用网络平台，积极引导教师开展网络研训活动，研究和实践适应新课程改革的教法和学法，优化课堂教学的设计。

2、分散教研组活动时间，实行单双周错时活动。

结合我镇学校分布较散，集中学习难度大，本学期我们将实行分教研组分单双周活动。从第四周开始低段语文、低段数学、综合组、英语四个教研组的活动将在双周举行，从第五周开始高段语文、高段数学、科学三个教研组的活动将安排在单周举行。

3、规范教研组建设，营造新型研修文化。

(1) 关注教研组长的培训和学校教研组的建设。提供一切可提供的平台，组织教研组长参加各类培训，提升他们的专业素质和组织协调能力，为开展校本研修提供组织和领导保障。

(2)、实施研修活动笔记制度，以进一步提高教研活动实效性。每次研修学习，教师要记录学习内容及讨论过程，记录内容要求尽量详细，学校将对此做定期和不定期的检查。

(3)、研修形式上，采用理论提升与课堂实践相结合。运用理论学习提高课堂教学的有效性，理论学习以分散学习为主，分散学习的学分以学习笔记为依据。

(4)、利用教研活动和教学常规要求相结合做好教学质量检测分析。本学期学校将利用教研组活动，做好上学期期末教学质量检查分析，以此督促教师把好教学质量关。

(5)、积极开展期中试题命题比赛。各教研组长布置成员每人出一份期中试卷，整理后送中心校，由中心校组织镇级层面的评比。

4、实施“科研先导”策略，走“科研兴校”之路。

(1)、继续加强教师在新课程理论知识上的学习，明确学科教学目标。

(2)、积极组织教师参加各类教育科研、教学研究的竞赛活动，抓好教科研论文的撰写和交流，整理、收集教师的优秀论文、案例等，每年编辑一本论文集，供教师学习，参考。

5、整合“研训一体”活动，扎实开展“素提工程”培训。

(1)、充分利用教学网络平台，并做好农村教师素质提升工程和班主任资格考试的考前复习工作。

(2)、教研组按“系列化”要求开展活动，做到主题明确、注重过程、人人参与、强化实践、研讨、反思、总结。每次活动记录清楚，档案齐全，力求达到研训活动的高效化。强化教师个人的自我实践、自我反思。

6、加强教师队伍建设，提升教师专业素质。

(1)、继续加强师德师风建设。继续开展师德教育活动，通过

师德创优、主题教育、教师修身活动、典型示范等形式，切实提高教师的师德素养。

(2)、努力创造条件，组织教师参加各类培训、学习，选派教师外出听课，并做好听课后的信息反馈工作。参加市级听课的，要选择一节最佳的课和一个最有感受的讲座，整理成稿后发给教师人手一份，同时上传到校园网，并在业务学习时作好汇报、交流工作，带领教师吸纳教育新理念、新方法，把握教育新形式。

(3)、以教育教学实践为基础，以教研活动为载体，以课堂教学展示为抓手，促使教师不断提高教育教学的水平和能力。

五、保障措施：

1、组织到位。学校将形成一个校长亲自抓、分管校长助理负责抓、教导处具体抓、教科室协同抓的校本教研的管理网络。

2、制度到位。学校有相应的教学常规制度、听课评课制度、师徒结对制等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

3、学分到位。校本研修内容经上报通过都将纳入学校教师职务培训学分管理。

4、经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持。

5、管理到位。校长办公室、教导处、教研组共同负责校本研修工作的日常管理。并建立校本研修工作领导小组：

组长：胡胜河

副组长：伍晗雷叶怡妲

组员：谢旭洁谢建丹邢燕红周长胜凌西谢泉泉诸葛柳泉

小学道法校本研修报告篇二

在推进课程改革教育的今天，部分农村的小学生具有基础差、知识面不广、反应能力较低等特点。在教育教学中有许多教师可能有以下的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。针对农村小学生的特点及教师经常出现的同感，为此，本次我选择了《农村小学学困生的转化》作为我的研修主题。——累死你，工作多、压力大、假材料多。呵呵呵呵！

研修目标

我们的教育、教学是为了每一个学生的数学发展，为了学生的全面数学发展，为了“学困生”的个性数学发展。能使“学困生”和普通生公平地学习，营造和谐的数学环境，着力地做好转化“学困生”的工作，推进学校的素质教育，提高数学学科教育质量。通过对本课题的研究，总结出农村小学数学学困生形成的内因和外因，探索出对农村小学数学学困生转化的有效策略。培养他们学习数学的兴趣，使他们养成良好的数学学习习惯，提高他们的逻辑思维能力、计算能力。总之，使他们达到课程标准的最低要求。

学习内容

《新课程标准》小学数学20xx版

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社；第1版（20xx年10月1日）

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

《小生学困生的转化，新课程 教师》20xx.教育期刊

实施计划

(一)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(二)、教师要善于设法消除学生的紧张畏惧心理，对学生在课堂上的表现，采用激励性的评价、补以适当的表扬，同时在学习上和思想上对学困生多加关心、爱护。

(三)、老师在教学中，要创造生活情景，从生活中提取数学问题，多布置一些与生活有关的作业，提高数学学困生的学习兴趣。

(四)、培养学困生良好的学习习惯. 针对学困生的思维速度慢的特点，让他们提前预习新课。针对他们的困难之处，老师提前辅导。这样在课堂上，他们的思维就会跟上其他同学的思维节奏。 这样坚持久了能提高学困生的逻辑思维能力。

(五)、发挥学优生的作用. 实施一个学优生带动一个学困生的帮扶活动，为其命名为“手拉手，向前走。”即为每位学困生找一位小老师。能使学困生的问题有更多的机会得到相应的辅导和帮助，增强辅导的时效性。

(六)、老师一定要取得家长的配合，家长、老师拧成一股绳，共同搞好学困生转化工作。教师要在充分调查的基础上，针对不同类型的家长，采取不同的措施。

预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育论

文及“三位乘两位数”的一节教学设计。

小学道法校本研修报告篇三

我是一名小学教师，为了提高自身素质，树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，为此，我制定了个人研修计划，内容如下：

（一）研修目标

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

（二）具体任务

个人研修任务，内容包括《若干建议——规范课堂教学和提高课堂效益》、《教育法律法规简明读本》。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合集体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，

从而不断充实自己。

（二）虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

小学道法校本研修报告篇四

姜淑琴为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，提高自身的科研水平。
- 4、通过学习，促进自己对新课标的理解。
- 5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得

的锻炼机会。我将继续积极积极参加校内校外的教研活动,平时就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三) 做创新型的教师,在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思,争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计,同时,还要坚持每天都有点滴收获,及时归纳、及时总结,写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动,提升教学研究能力。

(四) 在备课管理上,朝着打造高效课堂目标奋斗,在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习,树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老,学到老,树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标,在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识、技能,特别要学习现代信息科技,不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课,坚持做到听好每一堂教研课,做好教研笔记。取长补短,努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔,提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学道法校本研修报告篇五

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

一、指导思想

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的角色转换，不断充实和提高自己的，实现自身的持续发展，特制定本计划。

二、工作目标

积极参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训内容，不断地给自己充电，提高自身的业务水平。

三、具体工作

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习

上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、积极参加每周三的业务学习。

6、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

小学道法校本研修报告篇六

校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，小学教师如何制定校本培训计划?下面是本站小编收集整理的小学教师校本研修计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以课程标准为指针，以提高教师教育科研能力和教师自主专业发展水平为前提，以促进学生全面发展、全面推进素质教育为终极目标，有效地开展我校教研组校本培训活动。

二、制定背景

1、在全面、深入实施基础教育新课程改革、推进素质教育之际，新课程的理念还没有完全有效地转化为教师的教学行为，教师教得累，学生学得苦，高效益的课堂仍旧没有建立。

2、今年的8月27、28两日的理论学习，提高了我的思想认识，尤其听了佟柠老师的讲座，深深感到有效教学是解决上述问题的符合教学规律，有效果、有效率、有效益的教学方法之一，因此本学年的校本培训将在继续进行课程标准学习的基础上，尤其是对新近更改的内容进行深入学习的基础上，进行有效教学的相应培训。

3、名优工程骨干教师数学小组的课题方案：具有针对性、实用性、可操作性。在实验阶段，对我的教学有了极大的提高和指导，我个人认为，这个方案的有效实施和认真实验，就是有效的教学。

三、培训目标

- 1、通过校本培训，加深对课程标准的理解，并与教学实践有效结合。
- 2、探索并实践有效教学的路径——有效设计教学目标；学生充分发展的学习方式的有效性；课堂观察；反思性教学等。
- 3、通过培训，改变教师的工作状态，改变学生的学习状态，建立和谐师生关系，
- 4、教师在实践、培训、教研、观察、反思的良性循环中，不断提升教育科研能力，提高教师自主专业水平发展。
- 5、以理论指导实践，改变学生学习方式，促进学生发展。

四、培训内容

- 1、结合《有效教学经典案例评析》和佟柠主任的《探索有效教学的技术路径——教学目标叙写与课堂观察》讲座内容，对教研组进行培训，明确有效教学的路径的五种途径。
- 2、组织并落实每周一次的集体备课，肩负起教研组长和备课组长的职责，每三周一个集体备课重点，写出书面材料，总结备课经验，定期检查，提升教学水平。
- 3、在教研组内开展读书沙龙活动，必读《教育科研与教师自主专业发展》或《有效教学经典案例评析》。选读“名优工程”的其他书籍。
- 4、通过集体备课，培养青年教师，发扬全组智慧，推荐学年组观摩课与全校交流。总结经验撰写论文，撰写“一赛五评材料”，向上推荐。
- 5、充分利用现代信息技术，进行相关的理论学习，并整合数学教学，充分发挥多媒体课的优势，创造教学情境，提高课

堂教学的有效性。

6、巩固数学组“拓展式课堂教学的实验与研究”成果(20xx年已通过市里验收)，争取申报高级科研课题。

五、培训形式

1、读书活动：教师选定必读书籍学习，记读书笔记，准备读书沙龙。

2、专题讲座：组织学习佟柠主任的《探索有效教学的技术路径——教学目标叙写与课堂观察》讲座和《有效教学》一书，加强理论指导，用理论指导实践。

3、集体备课：利用每周教研活动时间开展集体备课，探讨有效教学实践中的得失，吸取有益的经验，共同解决存在的问题，促进全组教学水平的提高。

4、教学观摩：利用观摩课进行课堂教学研究，开展好听评课活动，提高教师听评课能力。

5、经验交流：撰写经验材料和“一赛五评材料”。

五、校本培训小组组织机构

组长：

组员：

六、校本教研考核方法

1、能够及时参加理论学习及考试，每次加2分，否者不得分。

3、能承担观摩课并写出相应文字材料加3分。

4、撰写经验材料和“一赛五评”材料者可参与市新秀能手评比资格

5、总评分数加入教师年终总评分，与评优和奖励工资挂钩。

这学年，结合我的自身情况，制定了个人的校本培训计划。

一、个人培训目标与要求：

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新能力，提高学生积极性和参与性。保证教学质量。

2、积极开展学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

二、个人培训的具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学

习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

共2页，当前第1页12

小学道法校本研修报告篇七

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

二、个人研修目标与要求：

- 1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。
- 2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。
- 3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。
- 4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书报及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并作好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，

不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。

深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于16节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

小学道法校本研修报告篇八

一、指导思想：

以_教育理论为指导,以提高教师实施素质教育的能力为目标,遵循骨干教师成长的规律,教、学、研、用四方面兼顾并重;坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则;强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成;突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用。

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展,而关键是提高自主发展能力,在转变观念的基础上,通过反思进行自我评估,增强自主发展意识和改革创新精神,明确自主发展的方向和近中期发展目标,走上可持续性自主发展的道路,进而推动无锡市

英语教学改革, 适应21世纪对高素质人材的需求.

二、培训目标:

通过培训, 使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高, 成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师.

具体要求如下:

1. 热爱教育事业, 有较高师德修养, 具有现代教育观念和创新改革意识, 重视素质教育.
2. 了解国内外英语教学的最新理论, 熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势. 籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识, 提高语言基础知识和教学基本技能.
3. 研讨课堂教学方法学习先进教学经验和教学理论, 并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新, 优化课堂教学过程, 并逐步形成自己的教学风格和教学专长, 在本地区有一定示范作用.
4. 重视教育教研活动, 具有较强教育科研意识和一定的研究能力, 能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验.
5. 能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具, 初步掌握多媒体课件的制作技术.

三、培训内容:

小学英语骨干教师培训分为三大板块: 理论与技能; 实践与考察; 课题与实验. 其主要培训内容包括:

1. 英语教育教学理论: 目的在于拓宽学员的视野, 介绍英语教

学的先进理论和现代英语的发展趋势,重在更新教学观念,调整知识结构.

2. 英语教学技能和现代化教学手段:目的在于提高学员的教学水平,学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论,开展相应的教学技能训练和教学方法研讨学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法,讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用.

3. 教育教学考察:目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势,学习小学英语教学改革的最新成果,特别是课堂教学的成功经验和先进方法,拓展视野,更新观念.

4. 英语教学实践:要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念,先进的教学方法,结合自身教学实践,开展英语教学改革,特别是优化英语课堂教学的改革试验,提高英语教学质量,同时加深对英语教学规律的认识.

5. 英语教育教学课题研究:在学习教育理论的基础上,结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状,引导学员反思自身积累的教学经验,重新思考在教学实践中遇到的问题,开展专题讨论,确定研究课题或实验项目,独立开展课题研究或教改实验,并在培训结束前结题.