

最新家庭教育护苗行动大讲堂回执 家庭教育护苗行动大讲堂心得体会(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家庭教育护苗行动大讲堂回执篇一

“不伤害、不沉默、不等待、不放弃。”5月23日早上，在成都市春熙路步行街，20余名身着红色体恤的爱心大使穿梭在人群中，一刻不停地向过往的行人宣传儿童保护相关知识，并邀请他们手举宣传牌拍照。在活动现场，不少市民参与了进来，他们中有小到几个月的宝宝，也有年迈的老人。随着爱心大使按下相机快门，一张张市民的照片装进了相机。

儿童的世界，到底有哪些我们不知道的内容？对于他们的内心世界，我们是否真正关心和关注过？像成都市这样，让群众广泛参与其中，共同将“护苗行动”落实下去的举措，其实也应该成为每个城市的模范标杆。因为相对于成年人来说，少年儿童犹如祖国花朵，他们如何能够健康快乐成长依赖于周围环境的健康有序，如果没有健康有序的周边环境的话，少年儿童的健康成长将会成为空谈。既然如此，所谓的“护苗行动”也就成为这样的一种必然诉求。而如何才能够真正让“护苗行动”落地呢？这似乎才是问题之关键所在。其实，要“护苗行动”真正落地，关键就在于形成共识，在整个社会领域内凝聚保护少年儿童的环境和氛围。

当然，凝聚共识即能够在最为广泛的领域内形成对于保护少年儿童的认识，这样的认识来源于两个层面：一个层面必然是制度层面的规定，比如在我们国家出台《未成年人保护法》

等条法律来约束，这样的层面的内容上能够让所有的人都能够关注这样的法律，对于法律层面的推广来说有着特殊的价值；另外一个层面必然是这样的过程，那就是需要在法律规定下能够凝聚道德层面的凝聚力，在道德领域内，保护未成年人，呵护未成年人，这样的共识理应能够形成。既然如此，我们就能够清晰看到“护苗行动”如果能够落地的话，就在于从道德和法律两个层面进行努力，只有如此才能够形成整个社会领域的`共识。

由此可以看出，成都市动员广大市民积极参与“护苗行动”，通过公益活动，让参与者懂得未成年保护的积极意义，这样的努力其实应该归结于道德层面和内容，也即从道德领域进行所谓的建设。在这样的过程中，不仅让参与者的行为获得最大程度的认识，对于没有参与的人们来说，通过观看这样的活动也能够获得一种心灵上的震撼，从而能够从内心树立保护未成年人的观念。而这样的保护未成年人的观念一旦树立起来的话，我们就能够获得一种最为广泛的社会环境，在这样的社会环境中，保护未成年人成为一种通行的规则，而对于那些不保护未成年人的行为，不仅遭遇到法律的惩罚，更需要遭遇到的谴责。

在凝聚共识的时候，我们更是需要看到很多新闻中出现的悲剧，比如南京饿死女童事件，再比如各地出现的虐童事件。在这些形形色色的事件中，法律意识的淡薄是至关重要的因素。饿死女童的根源就在于没有任何法律意识，且没有抚养孩子的能力。而在各种虐童事件中，到底这些孩童的未来在哪里，这成为人们关注的核心内容。其实，无论是饿死女童还是虐待儿童，都呼吁社会第三方机构的发力。即当这样的悲剧出现的时候，既然父母拥有孩子的监护权，但是这样的监护权已经失效，如果继续让孩子在这样的监护权发挥作用的话，孩子或者只能够遭遇更大程度的伤害。

“护苗行动”，人人参与才有效；“护苗行动”，法律完善才能落地；“护苗行动”，有需要道德跟进；“护苗行动”，

更需要社会第三方机构的效力。由此不难看出，在“护苗行动”中，凝聚最为广泛的共识，才能够真正形成保护未成年人的气氛。并能够让未成年人保护成为社会上每个人都能够耳熟能详的内容。

家庭教育护苗行动大讲堂回执篇二

这个要求是不能拒绝的，一方面，我有责任让孩子知道，你的进步从来就不是从天而降的，都是老师和家长包括你自己刻意追求的结果。

我们的国度，从来就不缺少教育理论，从来就不缺少教育的氛围，家长重视孩子教育的激情，全民高涨。书店里有关教育理论的书有半面墙，微信朋友圈有一半是有关孩子教育的东西……我们真的不缺少教育理论，我们缺少优秀的教育操作者。独生子女，这个地球上特殊的群体，打败了多少教育理论。写教育理论的专家，能大胆提自己的孩子，那就是真专家。

但是，为了迎合上一级专家，为了迎合更多的家长，适合更多的人，不得不加以修饰。孩子的差异性天生都有，无奈我们的家长总想走捷径，不思考，照抄照搬，希望一本万利，这是不行的。如果有家长不赞同我将要谈的观点，不要攻击我，因为不适合你的孩子，不等于不适合我的孩子。如果我的观点和你看到的某些书上的不同，也不要攻击我。

家庭教育护苗行动大讲堂回执篇三

在《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇课文里，作者认为爱有两种表达方式——那就是母爱和父爱。我也认为，爱有两种表达方式。我跟作者不一样作者有个慈祥的母亲，而我有个对我非常严厉的母亲；作者有个严厉的父亲，而我有个时常鼓励我，宠爱我的父亲。

有一次，我们全家一起来到超市，准备买一些蔬菜水果，我们各挑各的，但爸爸妈妈始终在蔬菜区挑选蔬菜，但我却不一样，来到了酒水区挑选我喜欢的饮料，可当我放进购物车内时，妈妈却不允许我买，我已经好长时间没有喝饮料了，我坚决要买，可妈妈还是不同意。爸爸在一旁只说了一句，听你妈妈的话。我当时好气愤呐。虽然妈妈为了让我减肥，阻止我喝饮料，但我偶尔喝一次怎么了。妈妈太不通情达理了。

后来回到了家，我的气还没有消。爸爸趁妈妈做饭的时候，拿出了我在超市想要买的饮料，爸爸说：“你只能喝一杯，解解馋就行了，你妈妈不让你喝是有道理的，你本身就很胖，如果继续喝饮料会更胖的，你妈妈是健康着想。”

从这件小事让我明白了父母对我的爱，虽然不同但都是为了我更好更健康的成长。

五年级：李子为

家庭教育护苗行动大讲堂回执篇四

这一段，单位里的同事们也是肝气郁结，无名火丛生，因而而起，盖因为暑假的结束，新学期的开始。

或者是想让孩子提前上小学，而最终未跑成，不得已上个学前班，学前班与幼儿园大班到底有何差别；或者是孩子已经四五年级，但一开学，还是丢东落西地在学校指挥家长拿这送那；或者是孩子升初中摇号结果不理想，跑动仍未果；或者是孩子将要上幼儿园(小学)，到底哪个幼儿园(小学)好呢……林林总总，虽然身体是在单位，但言谈举止与心思却都飞到了学校。

不由得让人内心想笑！不由得又想起了自己的父亲。从自己上

初中懂事起，三个姐姐的婚事就成了父亲每天唠叨不断的话题，送走了大姐，开始唠叨二姐，然后顺次到三姐，然后不能幸免地，轮到了我的学业、我的前途！那时还不太懂，如今看着大东逐渐长大，自己与同事的头上都渐生白发，好像琢磨出来了一些什么。

其实，现在的生活多幸福呀，不缺吃，不愁穿的，闲暇时还能出去转转祖国的大好河山，生活在多么美好的一个时代呀！可烦恼却不会消停，不会离人远去！

其实，我们现在的教育虽然说有这个弊端，那个不如意的，但毕竟基本上都能有学上，或用智慧，或用物质方式，都能有学校接纳的。而面对孩子成长的措手不及，烦恼还是如野火烧不尽！

其实，现在的学校，越来越注重素质教育了；现在的社会，越来越要求综合素质了；现在的现实，越来越会冷静地看待各种人材了。但关于孩子学习的烦恼，关于孩子成绩的`比较，仍是家长们挥之不去的痛！

是家长不知道如何做家长？

如果按照我们现在大多数家长要求的话，那么爱迪生就基本告别了未来的发明家的可能，肯定将在父母的埋怨声中，同学的嬉落下，成为庸人一个！

是成为家长之前，缺失了家长学校这一环？

每个人或者为了爱情，或者为了利益，组合成一个又一个的家庭，但唯独没有想到为了让孩子得到一个好家长？当孩子降临后，一切地手足无措，一切地摸着石头过河，一切地毫无头绪。

还是家长不是家长？

孩子往往成为我们家长童年的影子，必须承担起完成自己童年未实现梦想的责任与义务；而忽略了家长自身的责任：为孩子营造快乐成长的氛围与环境！这好像才是家长最应该做的，而不是去把家长的意志强加于天真的孩子！

不光孩子们有成长的烦恼，我们做家长的，成长的烦恼也不比孩子们少！烦恼如影随形，烦恼不期而至，而如何跳出这烦恼的桎梏呢？我还是最欣赏李镇西老师的那句关于家庭教育的名句：民主的家庭教育和家庭的民主教育！

何谓民主？民主意味着（家长）适当放手，民主意味着互相平等尊重，民主意味着（孩子的）天资各有不同，（孩子的成长）顺其自然，民主意味着让孩子做最好的自己，（教育孩子要）因材施教，因人而异。

家庭教育护苗行动大讲堂回执篇五

昨晚，我有幸听了曹萍教授关于家庭教育的一堂讲座——《家庭教育的科学与艺术》。由于时间有限，曹教授只讲了其中的几个部分。

两个小时的交流，会场没有一点喧闹。看来，为人父母者都想从教授那里获得一些有益于家庭教育的“法宝”，让自己的孩子更优秀。把听课笔记稍做梳理，与没有参与听课的家长朋友们分享。

家庭教育是一门科学，不要依赖以往提供的经验；它也是一门艺术，要更多种选择，更灵活对待孩子。

一、孩子的问题就是家长的问题

绝大多数家长经常满腹牢骚“我整颗心都掏出来为孩子，但是孩子怎么就不长进呢？”“我付出这么多，为何没有达到预

期的效果呢？”“我怎么会会有这样的孩子呢？”……爱孩子，是所有父母都会做的。

今天的孩子，童年又是什么样的呢？一个小学五年级的孩子，每天有做不完的作业，孩子压力大，而用头撞墙。我们做家长的，不感到痛心吗？如果孩子早早的把老师布置的作业写完后，家长就会马上为孩子再找些题做，但是孩子打心眼里不情愿。这样家长和孩子之间就容易产生矛盾，多做的题也不会有效果，还会导致孩子以后做作业故意磨蹭，延长做作业时间。

想让孩子优秀，家长就要有眼光。家长的每一个决策和要求，对孩子都很重要。孩子以后的幸福指数与现在的分数高低没有太大关系。所以家长一定要有眼光，给适合自己孩子的教育。

我们要关注孩子成长中的问题，绝对不要把自己的期待和要求全部交给学校和老师。教育孩子是个性化的，每个孩子各有各的不同。譬如，有一个班105个孩子，一节课40分钟，老师怎能关照到每个孩子。孩子在老师面前是一片林，而在家长面前是一棵树。所以家庭的教育尤为重要。

二、家长要有爱的能力

用符合对方接受的方式，表达自己想表达的爱，让自己的爱支持到对方。家长经常对孩子说的杀伤力最强一句话：我为你好。

一个25岁的女孩，毕业后想开家网店，但是妈妈想让她成为一名公务员。妈妈不惜动用所有的资源，帮她找到一个公务员职位。女孩接受吧，她就会很痛苦；不接受吧，就显得她不懂事，辜负了妈妈。所以只有选择逃避，心里极度挣扎的，极端的选择就是牺牲自己。在一个圣诞节，她从高楼坠落下来。

所以，家长在爱孩子的同时，要尊重孩子的意愿，不要把自己的意愿强加于孩子。

三、家长要学会鼓励与批评

例如，孩子钢琴比赛获得第三名。妈妈一般会说：孩子，你真棒，妈妈太高兴了，继续努力。争取第一名。孩子听了会有些扫兴，因为妈妈只顾及了自己的感受，没有肯定孩子的付出。所以妈妈应该这样说：孩子，妈妈真为你高兴。你真的付出了很多，比如你那次多么认真地练习。妈妈相信你，你这样认真练习，一定会成功的。表扬给予结果，鼓励给予过程。表扬太多容易骄傲，鼓励比表扬更有益。

鼓励四步曲：一是陈述事实；二是表达自己的感受；三是找到成功的品质和特质；四是在此基础之上如何努力还会获得成功。

批评四步曲：一是陈述事实(不要评价这件事，特别不能介入身份层面，要客观说事)；二是表达自己的感受(你今天做的事情，妈妈真的很__)；三是帮孩子做出n种选择(如果你认真思考，会__)；四是提出自己的希望(妈妈相信你，如果你__ ，将会__)。

家长要为孩子种下两颗种子。一颗种子：你是一个好孩子。家长要注重孩子交友，交友对孩子成长很重要。孩子交什么样的人，受什么样的人的影响，家长要密切留意，帮孩子区别对待。另一颗种子：你是一个有孝心的人。让孩子懂得感恩，学会感恩。如果一个人不对自己的父母好，真的不能成为一个真正的人。

这次听课，让我深刻地感受到家庭教育的重要，不容忽视。孩子是个性化的，家长朋友们要善于灵活运用。希望全天下的父母都幸福，全天下的孩子都优秀。我们一起努力吧！