

2023年小班鸡和鸭教案反思总结(优秀6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班鸡和鸭教案反思总结篇一

- 1、喜欢玩纸，积极搜索纸张的各种玩法。
- 2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。
- 3、体验探索成功的快乐。

幼儿人手一张纸张

- 2、请个别幼儿做示范，其他幼儿跟着做。

1、游戏一：

(1)、教师：刚才有好多小朋友都说出啦玩纸的方法，但是，还有几种方法，是你们没有想到的噢，你们想不想看看我来怎么玩呢？（想）

(2)、教师：先把纸放到地上，然后听我的哨子声，我“嘀”一声，你们就踩住纸，我再次“滴”的时候，你们就跳出来。跳的时候千万不要跳出纸外，跳出来的小朋友就算输了。

(3)、教师：刚才你们跳的时候好不好玩啊？那现在我们要增加难度了，请小朋友把自己的纸对折一半，对折的时候要

边对边角对角，然后放好在地上，听我的口令，跳进跳出。游戏直到纸再也容不下幼儿的小脚。

2、游戏二：走独木桥

(1) 教师：小朋友，现在你们还能不能跳进纸里让脚不露在纸外面呢？（不能）

(2) 教师：不能了是吧？我现在还可以拿这张变得小小的纸来做游戏噢，想知道怎么玩吗？我要把你们手上的纸来做独木桥，先把你们手上的纸一张连着一张放好，放好后过来排好队。走独木桥的时候，两手张开，变成小飞机。要小心噢，慢慢走，千万别走出桥外呢，要不然就会掉到水里咯。

(3) 教师演示，幼儿跟玩。

(4) 反复游戏3~5次

3、游戏三、打狐狸

教师：把我们手上的纸揉成一团，现在这团纸就是我们的子弹咯。等待狐狸出来吧~由2位老师饰演狐狸，小朋友将手中的子弹抛向狐狸。

放松运动，结束游戏。

小班鸡和鸭教案反思总结篇二

教学目的：

对学生进行用电、防火等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

- 1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)
- 2、用电过程中需要注意哪些安全?
- 3、不当的使用会导致什么后果?

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭范文九九网中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

- 1、生活中，有哪些环境中，用到火?
- 2、出现过的一些火灾是怎样引起的?
- 3、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)
- 4、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物、食物中毒等教育。

四、课堂总结。

五、作业

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

小班鸡和鸭教案反思总结篇三

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班鸡和鸭教案反思总结篇四

1. 尝试开门、盖上各种瓶盖的方法。
2. 体验探索和成功的快乐。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

各种开启方法不同的瓶子若干，如旋转的、按压的、拉开的、按下后再旋的等。每个瓶中装一颗小星星，提供相应的辅助材料。

1. 引起幼儿活动兴趣。教师出示一个装饰成“瓶子娃娃”的透明塑料瓶，以“瓶子娃娃”的口吻提出问题：“我是‘瓶子娃娃’，我的肚子里装着一颗漂亮的星星，怎样才能拿到

它?”

2. 引导幼儿自由讨论，请他们说说自己取出星星的方法。

幼儿1：把它倒出来。

幼儿2：把瓶盖打开。

幼儿3：把瓶子摔破。

幼儿4：用剪刀剪开。

幼儿取星星的办法表明他们的思维是多元的，并不局限于“打开瓶盖”这种常规思维。所以在后面的环节中，我也鼓励孩子大胆尝试不同的方法，只要能取出星星就成。

3. 幼儿分组自由操作，尝试取星星的各种方法。教师鼓励幼儿选择打开方法不同或打开难度不同的瓶子尝试，看谁得到的星星多。

幼儿1——在重复中发现规律。旋转是打开瓶盖最常见的方法，幼儿1就使用了旋转的方法，他很快就打开第一个瓶盖，成功地拿到了星星。第二次，他想继续使用同样的方法打开瓶盖，结果却碰到了麻烦，这一次，他花了很长时间才把瓶盖打开——原来是搞错了旋转的方向。连续几个瓶子试下来，他终于发现了一个规律——旋开瓶盖时一般都要用逆时针。

幼儿2——通过不断试验自主解决问题。幼儿2拿到的是玻璃小药瓶，上面是橡胶的压入式盖子。刚开始，她试着去拉盖子，可盖子很紧，拉不下来。于是，她就将瓶子往地上扔，也许是经验告诉她玻璃会摔碎，可是瓶子小，瓶身厚，扔了几次仍然没有成功。很快，她又想出一个办法——指甲抠，结果，指甲也抠不开。她又叫了个好朋友，想一人拉盖子一人拉瓶身把瓶盖拉出来，可是瓶身太小手握不紧，还是没行成

功。可是，突然她好像顿悟了，将瓶子放进嘴里，刚牙齿咬住瓶盖，于用劲一拉——瓶盖终于成功地打开了！她兴奋而得意地说“老师，我厉害吧！我的牙齿可能干了。”

幼儿3——发现了瓶盖以外的秘密。幼儿3拿到的是个奶瓶，他旋开瓶盖后发现奶嘴和盖子是分开的，便对瓶盖上的剪5嘴发生了兴趣，开始玩起了奶嘴。在捏捏压压的过程中，发现了橡胶奶嘴上有个一十字形的口，用力一捏，口就张开了，他就将奶嘴放在嘴里吸，一边开心地吸一边喜滋滋地告诉我，他知道小弟弟是怎么喝到牛奶的了。

幼儿4——借自己的经验解决了问题。幼儿4拿到的是个啤酒瓶，起初他用手掰了一会儿瓶盖，突然像想起什么似的，从篮子里拿出启子，试了几次终于把瓶盖打开了。

幼儿5——通过模仿学习解决问题的方法。幼儿5拿到的是一个需要压下后再旋转才能打开的瓶盖。他也是使用旋转的方式，但盖子只是打转，就是开不了。幼儿的经验里一般只有旋和拔这两种开盖的法，需要压下去再旋的瓶盖幼儿见得不多，所以要打开这种瓶盖有一定的难度。于是，我在他身边悄悄坐下，拿起一个瓶子也像第一次开一样，边操作边自言自语：“旋了这么久了怎么还是不行？压压看呢？也不行。”我看到了幼儿正十分认真地注视着我的动作。“我压下去：再旋旋看。”我放慢速度边压边旋，“可以了！”整个过程我没有和他交流，只是“专心”地操作。见我拿出了星星。他像是受到了鼓励和启发，又开始重新尝试，经过几次失败后，最后终于成功地拿出了星星：他兴奋极了，如获至宝似地将星尾在每个朋友面前炫耀，开心地说：“看，我拿来了！”

4. 比一比，说一说，自由交流自己的方法，数数自己拿到几颗星。通过交流，让幼儿对自己在操作中获得的经验作一回忆与总结，不同幼儿的不同经验可互相启迪、相互补充，丰富和扩充幼儿的间接经验。

5. 让幼儿将星星放入瓶中，再盖上盖子。有了前面开盖的经验，幼儿完成盖盖子的任务相对容易多了。

2. 玩“瓶子宝宝找朋友”的游戏，将瓶子和盖子分别放在两个篮中，幼儿给瓶子找到正确的盖子，并盖好。如果幼儿完成时有难度，则在瓶盖上贴上点子、图案或颜色等标志，幼儿找与之相应的瓶身。

3. 用不同的瓶盖作印章画。

这是一次任务明确的问题解决型活动，围绕打开瓶子这个目标，孩子们或利用已有经验积极动脑筋想办法，或根据自己的假设大胆尝试，或借助老师的暗示主动学习并实践。不管他们的办法是否成功，每个幼儿都在为解决问题而积极思考、认真试验、不断总结，这也正是本次活动的意义和价值所在。

事先在瓶中放入星星是本次活动设计中的一个亮点，因为每打开一个瓶子，幼儿就能得到一颗漂亮的星星，星星成了一个很好的鼓励，会刺激幼儿不断尝试；另一方面，因为“拿到星星”这一目标对幼儿有强烈的吸引力，很好地解决了小班幼儿注意力容易分散的问题，可以暗示他们克服困难，达成目标。

小班鸡和鸭教案反思总结篇五

1、多媒体课件《各种纸制品》

2、餐巾纸、报纸、挂历纸、白纸、皱纹纸、宣纸等。用纸折成的纸花

3、水、水盆、盘子、颜料。

1、引导幼儿积极参与探索活动，感知纸的特性及用途。

2、通过分组活动、加深对纸的认识，培养幼儿的动手能力。

3、教育幼儿爱惜纸张和书本，懂得节约用纸。

教师课件展示各类纸制品，如纸盒、书本、纸工艺品等，让幼儿知道这些五彩斑斓、妙趣横生的东西都是用纸做成的。激发幼儿兴趣。（教师小结：它们都是用各种各样的纸做的，属于纸制品）

（教师小结：各种纸的厚薄不同、光滑粗糙不同、软硬不同，纸可以折成

飞机、揉成小球、折成扇子、写字、画画等）

1、小花开放

教师准备操作材料：水盆、用白板纸折的小花，幼儿分别从盘子里拿出小花放入水盆观察其变化。

（教师小结：纸具有吸水性、放入水中会慢慢打开）

2、漂亮的手绢

准备颜料、宣纸，幼儿拿出纸制品跟着老师对折，将自己的纸制品折好的每个角都蘸上喜欢的颜色，再对折，再蘸上喜欢的颜色，请幼儿打开，变成漂亮的手绢。

（教师小结：宣纸易晕染、吸水性强）

让幼儿选择喜欢的纸张进行创造充满个性的制作活动，可以采用撕、画、折等方式，用纸玩出乐趣来。

小班鸡和鸭教案反思总结篇六

白纸每个幼儿2张，水彩笔若干，报纸每人一张。空篮子。

一、教幼儿折扇子，强调要“折得整齐，边对边，角对角，将纸翻转来回地折。”

二、教幼儿用水彩笔画折痕，数一数有多少条折痕，就表示你折了几次。

三、再给幼儿一张纸，折好了以后，教小朋友将纸站在桌子上，数折痕。

四、每人发一张报纸，学孙悟空。

1、将报纸卷得整整齐齐成一个长卷。强调整齐，注意报纸的粗细。

2、将报纸立在桌子上，比比每个金箍棒的不同。

比一比谁的粗，谁的细，谁的高，谁的矮。

幼儿园大班科学活动：有趣的纸

1、能积极思考，探索让纸承受更多雪花片的方法。

2、喜欢参与活动，体验游戏活动的快乐。

幼儿有卷纸和折纸的经验。（幼儿会将纸翻转来回地折（折扇子），会数折痕，会用报纸卷金箍棒（卷整齐，比一比谁的金箍棒高，谁的金箍棒粗、细，有粗细的概念。）

1、需要武隆方面准备的有：6张桌子（5张幼儿用，做成一个操作台，桌子分开），20张凳子放成2排，老师用一把椅子，和黑板放在一起。）20名幼儿，21张凳子，磁性黑板一个、投影仪。

2、幼儿操作台上的准备：每张桌子上分开放4张纸，用口袋装4个雪花片放桌子中间。桌子下放一篮雪花片，里面还放2张纸和一盒水彩笔。

3、老师桌子上的准备：照相机、双面胶、磁钉若干、空篮子准备2个。白纸2张，其中一个折成很多折、红色和黑色记号笔各一支、雪花片5个。

3、统计表一张。

4、纸张均使用彩色a4打印纸，以便幼儿分辨自己的作品。

1、幼儿围在老师周围。老师手拿一张纸，藏背后。

老师：孩子们，你们想不想当“探索家”？（想！）今天，谭老师就要带领小朋友一起玩，一起探索纸的力量！（出示纸）

2、你们能不能让纸站起来呢？

每个幼儿拿一张纸，自由操作，尝试让纸站起来。

3、教师请幼儿说说自己的办法。

提问：请你说说你用了什么办法让纸站起来？（卷、折）折了几折？

提问：

1、我这里有一块雪花片，（出示）站起来的纸上能摆放雪花片吗？教师引导幼儿猜测。（能，不能）

2、教师小结：小朋友遇到争论了，解决争论最好的办法就是自己动手实践一下。每个小朋友的桌子上都有雪花片，小朋

友可以拿一块自己试一试。

教师请幼儿自由探索。

3、教师小结：你发现了什么？站起来的纸上真的可以放雪花片。

4、请小朋友将雪花片轻轻地放在桌子中间，将纸放在桌子上的口袋里。

提问：站起来的纸上能放多少雪花片呢？

看看谁能在站起来的纸上放最多的雪花片呢，并且，放得又多又稳。

交代要求：我请两个小朋友在一起为一组，每组一张纸，你们先商量，用什么办法让纸站起来，除了可以用折、卷的方法，你还能找到另外的方法吗？在上面放更多的雪花片，并且放得又多又稳。放的时候要记清楚自己放的个数，当我说“实验结束了”，就请小朋友将雪花片轻轻地放在篮子里，并且把你放的个数写在纸上，将纸交给老师。小朋友，你们准备好了吗？实验的要求明白了吗？记住：要遵守实验的要求。雪花片在小朋友座位后面的篮子里。

1、幼儿实验。教师给卷纸的小朋友固定好纸筒，并指导幼儿要记清楚自己放的个数。教师给小朋友照相。

2、教师请幼儿收拾好雪花片，将幼儿的折纸收集起来。

3、教师记录幼儿的方法和放的个数。

4、在记录表上找出放得比较多的数量，画上五星。

5、欣赏幼儿的活动照片。

6、说一说，怎样才能放更多的雪花片。

幼儿自由讨论，教师用图表示在纸上。

教师小结：要注意卷的大小、小心轻轻放、可以用手扶着、雪花片要放整齐、不能东倒西歪的。折要注意折的次数。

1、出示折了很多折的纸，提问：可以放吗？请一名幼儿操作。
（不可以放）为什么？

教师将纸卷一下，就可以放了。

2、将纸对折再卷，请幼儿实验结果会怎样。

教师将幼儿的作品收集，进行简单的评价。

今天，我们一起和纸做了游戏，没想到吧，一张小小的纸上竟然可以放那么多的雪花片，其实让纸变成大力士的方法还有很多，小朋友下了课以后可以多思考，还有什么好方法，做一个勤于思考的好孩子。