2023年小班鸡和鸭教案反思总结(优秀6 篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种,这 决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写 一篇比较优质的总结吗?以下是小编精心整理的总结范文, 供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

小班鸡和鸭教案反思总结篇一

- 1、喜欢玩纸,积极搜索纸张的各种玩法。
- 2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸,体验活动的快乐。
- 3、体验探索成功的快乐。

幼儿人手一张纸张

- 2、请个别幼儿做示范,其他幼儿跟着做。
- 1、游戏一:
- (1)、教师: 刚才有好多小朋友都说出啦玩纸的方法,但是,还有几种方法,是你们没有想到的噢,你们想不想看看我来怎么玩呢? (想)
- (2)、教师: 先把纸放到地上,然后听我的哨子声,我"嘀"一声,你们就踩住纸,我再次"滴"的时候,你们就跳出来。跳的时候千万不要跳出纸外,跳出来的小朋友就算输了。
- (3)、教师: 刚才你们跳的时候好不好玩啊? 那现在我们要增加难度了,请小朋友把自己的纸对折一半,对折的时候要

边对边角对角,然后放好在地上,听我的口令,跳进跳出。游戏直到纸再也容不下幼儿的小脚。

- 2、游戏二: 走独木桥
- (1) 教师:小朋友,现在你们还能不能跳进纸里让脚不露在纸外面呢?(不能)
- (2) 教师:不能了是吧?我现在还可以拿这张变得小小的纸来做游戏噢,想知道怎么玩吗?我要把你们手上的纸来做独木桥,先把你们手上的纸一张连着一张放好,放好后过来排好队。走独木桥的时候,两手张开,变成小飞机。要小心噢,慢慢走,千万别走出桥外呢,要不然就会掉到水里咯。
 - (3) 教师演示, 幼儿跟玩。
 - (4) 反复游戏3~5次
- 3、游戏三、打狐狸

教师: 把我们手上的纸揉成一团,现在这团纸就是我们的子弹咯。等待狐狸出来吧[~]由2位老师饰演狐狸,小朋友将手中的子弹抛向狐狸。

放松运动,结束游戏。

小班鸡和鸭教案反思总结篇二

教学目的:

对学生进行用电、防火等教育,提高学生的安全意识,使学生学会一些自救的方法,让学生在遇到危险时能采取一定的措施,保护自己。

资料准备:《安全教育读本》

教学过程:

- 一、用电安全
- 1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣,因他们较熟识。)
- 2、用电过程中需要注意哪些安全?
- 3、不当的使用会导致什么后果?

教师根据学生的回答及时教育:现代家庭,随着生活水平不断提高,家庭范文九九网中的电器也越来越多,给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是,如果我们没有掌握一定的用电知识,不注意用电安全,就会很危险。所以,我们不要出于好奇,自行拆卸、维修电器,不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水,一旦电器出现故障,应立即截断电源。

- 二、防火安全
- 1、生活中,有哪些环境中,用到火?
- 2、出现过的一些火灾是怎样引起的?
- 3、提出问题讨论:如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见,说做法,对正确的肯定。)
- 4、根据讨论,结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。
- 三、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物、食物中毒等教育。

四、课堂总结。

五、作业

检查自己有哪些不安全的事,写下来,并说说如何注意。

小班鸡和鸭教案反思总结篇三

在本次活动中,我利用看各种家用电器的图片,激发他们的 兴趣。在安全用电环节上,请孩子们再看使用电器正确与错 误的图片,知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓,能 积极回答老师的问题,但在幼儿讨论的这个阶段,看见电线 段落在路上,我应该创设情景,让幼儿体验。我会多看看多 学学,让以后的教学活动能够更好。

小班鸡和鸭教案反思总结篇四

- 1. 尝试开门、盖上各种瓶盖的方法。
- 2. 体验探索和成功的快乐。
- 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

各种开启方法不同的瓶子若干,如旋转的、按压的、拉开的、按下后再旋的等。每个瓶中装一颗小星星,提供相应的辅助材料。

1. 引起幼儿活动兴趣。教师出示一个装饰成"瓶子娃娃"的透明塑料瓶,以"瓶子娃娃"的口吻提出伺题: "我是'瓶子娃娃',我的肚子里装着一颗漂亮的星星,怎样才能拿到

2. 引导幼儿自由讨论,请他们说说自己取出星星的方法。

幼儿1: 把它倒出来。

幼儿2: 把瓶盖打开。

幼儿3: 把瓶子摔破。

幼儿4: 用剪刀剪开。

幼儿取星星的办法表明他们的思维是多元的,并不局限 于"打开瓶盖"这种常规思维。所以在后面的环节中,我也 鼓励孩子大胆尝试不同的方法,只要能取出星星就成。

3. 幼儿分组自由操作,尝试取星星的各种方法。教师鼓励幼儿选择打开方法不同或打开难度不同的瓶子尝试,看谁得到的星星多。

幼儿1一一在重复中发现规律。旋转是打开瓶盖最常见的方法, 幼儿1就使用了旋转的方法,他很快就打开第一个瓶盖,成功 地拿到了星星。第二次,他想继续使用同样的方法打开瓶盖, 结果却碰到了麻烦,这一次,他花了很长时间才把瓶盖打 开一一原来是搞错了旋转的方向。连续几个瓶子试下来,他 终于发现了一个规律——旋开瓶盖时一般都要用逆时针。

幼儿2一一通过不断试验自主解决问题。幼儿2拿到的是玻璃小药瓶,上面是橡胶的压入式盖子。刚开始,她试着去拉盖子,可盖子很紧,拉不下来。于是,她就将瓶子往地上扔,也许是经验告诉她玻璃会摔碎,可是瓶子小,瓶身厚,扔了几次仍然没有成功。很快,她又想出一个办法——指甲抠,结果,指甲也抠不开。她又叫了个好朋友,想一人拉盖子一人拉瓶身把瓶盖拉出米,可是瓶身太小手握不紧,还是没行成

功。可是,突然她好像顿悟了,将瓶子放进嘴里,刚牙齿咬住瓶盖,于用劲一拉——瓶盖终于成功地打开了!她兴奋而得意地说"老师,我厉害吧!我的牙齿可能干了。"

幼儿3--发现了瓶盖以外的秘密。幼儿3拿到的是个奶瓶,他旋开瓶盖后发现奶嘴和盖子是分开的,便对瓶盖上的剪5嘴发生了兴趣,开始玩起了奶嘴。在捏捏压压的过程中,发现了橡胶奶嘴上有个一十字形的口,用力一捏,口就张开了,他就将奶嘴放在嘴里吸,一边开心地吸一边喜滋滋地告诉我,他知道小弟弟是怎么喝到牛奶的了。

幼儿4--借自己的经验解决了问题。幼儿4拿到的是个啤酒瓶,起初他用手掰了一会儿瓶盖,突然像想起什么似的,从篮子里拿出启子,试了几次终于把瓶盖打开了。

幼儿5——通过模仿学习解决问题的方法。幼儿5拿到的是一个需要压下后再旋转才能打开的瓶盖。他也是使用旋转的方式,但盖子只是打转,就是开不了。幼儿的经验里一般只有旋和拔这两种开盖的法,需要压下去再旋的瓶盖幼儿见得不多,所以要打开这种瓶盖有一定的难度。于是,我在他身边悄悄坐下,拿起一个瓶子也像第一次开一样,边操作边自言自语: "旋了这么久了怎么还是不行?压压看呢?也不行。"我看到了幼儿正十分认真地注视着我的`动作。"我压下去:再旋旋看。"我放慢速度边压边旋,"可以丁!"整个过程我没有和他交流,只是"专心"地操作。见我拿出了星星。他像是受到了鼓励和启发,又开始重新尝试,经过几次失败后,最后终于成功地拿出了星星:他兴奋极了,如获至宝似地将星尾在每个朋友面前炫耀,开心地说:"看,我拿来了!"

4. 比一比,说一说,自由交流自己的方法,数数自己拿到几颗星。通过交流,让幼儿对自己在操作中获得的经验作一回忆与总结,不同幼儿的不同经验可互相启迪、相互补充,丰富和扩充幼儿的间接经验。

- 5. 让幼儿将星星放入瓶中,再盖上盖子。有了前面开盖的经验,幼儿完成盖盖子的任务相对容易多了。
- 2. 玩"瓶子宝宝找朋友"的游戏,将瓶子和盖子分别放在两个篮中,幼儿给瓶子找到正确的盖子,并盖好。如果幼儿完成时有难度,则在瓶盖上贴上点子、图案或颜色等标志,幼儿找与之相应的瓶身。
- 3. 用不同的瓶盖作印章画。

这是一次任务明确的问题解决型活动,围绕打开瓶子这个目标,孩子们或利用已有经验积极动脑筋想办法,或根据自己的假设大胆尝试,或借助老师的暗示主动学习并实践。不管他们的办法是否成功,每个幼儿都在为解决问题而积极思考、认真试验、不断总结,这也正是本次活动的意义和价值所在。

事先在瓶中放入星星是本次活动设计中的一个亮点,因为每打开一个瓶子,幼儿就能得到一颗漂亮的星星,星星成了一个很好的鼓励,会刺激幼儿不断尝试:另一方面,因为"拿到星星"这一目标对幼儿有强烈的吸引力,很好地解决了小班幼儿注意力容易分散的问题,可以暗示他们克服困难,达成目标。

小班鸡和鸭教案反思总结篇五

- 1、多媒体课件《各种纸制品》
- 2、餐巾纸、报纸、挂历纸、白纸、皱纹纸、宣纸等。用纸折 成的纸花
- 3、水、水盆、盘子、颜料。
- 1、引导幼儿积极参与探索活动,感知纸的特性及用途。

- 2、通过分组活动、加深对纸的认识,培养幼儿的动手能力。
- 3、教育幼儿爱惜纸张和书本,懂得节约用纸。

教师课件展示各类纸制品,如纸盒、书本、纸工艺品等,让幼儿知道这些五彩斑斓、妙趣横生的东西都是用纸做成的。激发幼儿兴趣。(教师小结:它们都是用各种各样的纸做的,属于纸制品)

(教师小结:各种纸的厚薄不同、光滑粗糙不同、软硬不同,纸可以折成

飞机、揉成小球、折成扇子、写字、画画等)

1、小花开放

教师准备操作材料:水盆、用用白板纸折的小花,幼儿分别从盘子里拿出小花放入水盆观察其变化。

(教师小结:纸具有吸水性、放入水中会慢慢打开)

2、漂亮的手绢

准备颜料、宣纸,幼儿拿出纸制品跟着老师对折,将自己的纸制品折好的每个角都蘸上喜欢的颜色,再对折,再蘸上喜欢的颜色,请幼儿打开,变成漂亮的手绢。

(教师小结:宣纸易晕染、吸水性强)

让幼儿选择喜欢的纸张进行创造充满个性的制作活动,可以采用撕、画、折等方式,用纸玩出乐趣来。

小班鸡和鸭教案反思总结篇六

白纸每个幼儿2张,水彩笔若干,报纸每人一张。空篮子。

- 一、教幼儿折扇子,强调要"折得整齐,边对边,角对角,将纸翻转来回地折。"
- 二、教幼儿用水彩笔画折痕,数一数有多少条折痕,就表示你折了几次。
- 三、再给幼儿一张纸, 折好了以后, 教小朋友将纸站在桌子上, 数折痕。
- 四、每人发一张报纸,学孙悟空。
- 1、将报纸卷得整整齐齐成一个长卷。强调整齐,注意报纸的粗细。
- 2、将报纸立在桌子上,比比每个金箍棒的不同。

比一比谁的粗,谁的细,谁的高,谁的矮。

幼儿园大班科学活动: 有趣的纸

- 1、能积极思考,探索让纸承受更多雪花片的方法。
- 2、喜欢参与活动,体验游戏活动的快乐。

幼儿有卷纸和折纸的经验。(幼儿会将纸翻转来回地折(折扇子),会数折痕,会用报纸卷金箍棒(卷整齐,比一比谁的金箍棒高,谁的金箍棒粗、细,有粗细的概念。)

1、需要武隆方面准备的有:6张桌子(5张幼儿用,做成一个操作台,桌子分开),20张凳子放成2排,老师用一把椅子,和黑板放在一起。)20名幼儿,21张凳子,磁性黑板一个、投影仪。

- 2、幼儿操作台上的准备:每张桌子上分开放4张纸,用口袋装4个雪花片放桌子中间。桌子下放一篮雪花片,里面还放2张纸和一盒水彩笔。
- 3、老师桌子上的准备:照相机、双面胶、磁钉若干、空篮子准备2个。白纸2张,其中一个折成很多折、红色和黑色记号笔各一支、雪花片5个。
- 3、统计表一张。
- 4、纸张均使用彩色a4打印纸,以便幼儿分辨自己的作品。
- 1、幼儿围在老师周围。老师手拿一张纸,藏背后。

老师:孩子们,你们想不想当"探索家"? (想!)今天, 谭老师就要带领小朋友一起玩,一起探索纸的力量! (出示纸)

2、你们能不能让纸站起来呢?

每个幼儿拿一张纸, 自由操作, 尝试让纸站起来。

3、教师请幼儿说说自己的办法。

提问:请你说说你用了什么办法让纸站起来? (卷、折)折了几折?

提问:

- 1、我这里有一块雪花片,(出示)站起来的纸上能摆放雪花片吗?教师引导幼儿猜测。(能,不能)
- 2、教师小结:小朋友遇到争论了,解决争论最好的办法就是自己动手实践一下。每个小朋友的桌子上都有雪花片,小朋

友可以拿一块自己试一试。

教师请幼儿自由探索。

- 3、教师小结: 你发现了什么? 站起来的纸上真的可以放雪花片。
- 4、请小朋友将雪花片轻轻地放在桌子中间,将纸放在桌子上的口袋里。

提问: 站起来的纸上能放多少雪花片呢?

看看谁能在站起来的纸上放最多的雪花片呢,并且,放得又 多又稳。

交代要求:我请两个小朋友在一起为一组,每组一张纸,你们先商量,用什么办法让纸站起来,除了可以用折、卷的方法,你还能找到另外的方法吗?在上面放更多的雪花片,并且放得又多又稳。放的时候要记清楚自己放的个数,当我说"实验结束了",就请小朋友将雪花片轻轻地放在篮子里,并且把你放的个数写在纸上,将纸交给老师。小朋友,你们准备好了吗?实验的要求明白了吗?记住:要遵守实验的要求。雪花片在小朋友座位后面的篮子里。

- 1、幼儿实验。教师给卷纸的`小朋友固定好纸筒,并指导幼儿要记清楚自己放的个数。教师给小朋友照相。
- 2、教师请幼儿收拾好雪花片,将幼儿的折纸收集起来。
- 3、教师记录幼儿的方法和放的个数。
- 4、在记录表上找出放得比较多的数量,画上五星。
- 5、欣赏幼儿的活动照片。

6、说一说,怎样才能放更多的雪花片。

幼儿自由讨论, 教师用图表示在纸上。

教师小结:要注意卷的大小、小心轻轻放、可以用手扶着、雪花片要放整齐、不能东倒西歪的。折要注意折的次数。

1、出示折了很多折的纸,提问:可以放吗?请一名幼儿操作。(不可以放)为什么?

教师将纸卷一下,就可以放了。

2、将纸对折再卷,请幼儿实验结果会怎样。

教师将幼儿的作品收集,进行简单的评价。

今天,我们一起和纸做了游戏,没想到吧,一张小小的纸上 尽然可以放那么多的雪花片,其实让纸变成大力士的方法还 有很多,小朋友下了课以后可以多思考,还有什么好方法, 做一个勤于思考的好孩子。