

2023年幼儿园预防近视教案反思与评价 幼儿园大班预防近视爱护眼睛教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园预防近视教案反思与评价篇一

因现在许多幼儿看电视或玩电脑时间过长,对孩子的眼睛造成极大伤害,为帮助幼儿改正这一不良习惯而设计本次活动。

活动目标

- 1、了解保护眼睛的基本常识。
- 2、不长时间看电视、看书、画画时姿势正确。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重点、难点

- 1、让幼儿了解长时间看电视对眼睛的伤害
- 2、强化幼儿对正确行为的认识

活动准备

1、幼儿活动前向父母了解保护眼睛的有关常识

2、教学挂图

活动过程

一、开始环节

猜谜语，引起幼儿兴趣。师：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。请小朋友相互看对方，猜出谜底。

二、基本环节

讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

(故事)小猫咪咪是个电视迷，一天到晚坐在电视机前。遇到特别喜欢的节目，就坐在离电视很近的地方。有时，还躺在床上看电视。有一天，咪咪。后来，咪咪再也不当小电视迷了。

师：咪咪的视力为什么减退啊?引导幼儿讨论咪咪视力减退的原因。

幼儿：因为，咪咪看电视时间太长;因为，咪咪离电视太近;因为，咪咪还躺着看电视。

师：你们每天没在家看电视吗?看电视的时间长吗?知道咪咪的烦恼后，你应该注意什么呢?(让幼儿展开讨论)

幼儿：看电视时间一定不要太长，也不能离电视太近，更不要躺着看电视。

引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

请园内一位带眼镜的教师给小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感觉到的不方便。结合幼儿的日常生活、结合挂图，讨论其他对眼睛造成伤害的原因，告诉幼儿保护眼睛的方法。如：户外活动时不要扔沙子；眼睛进脏东西后要找成人帮忙，看电视、玩电脑时间不超过半小时；看书、写字、画画距离不能太近等。

三、结束环节

强化幼儿对正确行为的认识，听指令做动作。

老师说：看书、画画、看电视等，幼儿做出相应的正确姿势。

四、延伸环节

指导幼儿将保护眼睛的注意事项用绘画形式表现出来，并粘贴在相应的活动区。

教学反思

本节是中班的健康课，根据中班幼儿的年龄特点，在活动中运用引导、演示、讨论等方式，强化了幼儿对正确行为的认识，了解了长时间看电视、玩电脑，对眼睛的伤害。由于眼睛保护涉及较多专业知识，对中班孩子不宜过多直接传授。但在引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识方面，讲得不够细腻，如果，本次活动的重点再把与幼儿日常行为的有关内容进一步延伸，这样就使幼儿更加丰富了相关知识，进一步增强保护眼睛的意识。

幼儿园预防近视教案反思与评价篇二

培养学生珍爱眼睛，保护视力。掌握预防近视的方法并养成科学用眼卫生习惯。教学重难点：掌握近视的预防措施，养成良好的用眼习惯。教学准备：

1、课前了解眼睛的结构，调查家人、邻居、同学等近视的原因以及近视带来的不便。

2、教学用课件。

1、卡片、脸形图、眼罩2. 动画片《强强的眼睛怎么了》

3、课件

幼儿园预防近视教案反思与评价篇三

1、引导幼儿知道眼睛的'重要性。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢？（幼儿回答：眼睛）

2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。（小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。）

3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么？（幼儿自由回答，教师进行小结。）

教师总结，活动结束。

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园预防近视教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、萌发幼儿从小保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 2、通过教学引导幼儿认识眼睛的构造，用途。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的眼保健操。

活动准备：

眼睛流泪图片 眼睛图片 手绢情景图 一手揉眼睛、趴在桌子上画画眼保健操音乐

活动过程：

1、谜语导入

上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。——(眼睛)

2、认识眼睛

出示图片——眼睛流泪

师：看看，今天老师请来了眼睛宝宝，可是他怎么了？——哭了

眼睛宝宝怎么了，原来他生病了？

师：眼睛为什么生病了呢？今天我们就来认识一下我们的眼睛。

3、了解眼睛的构造，用途

(1) 观看图片，认识眼睛结构名称

师：眼睛上面有什么？——眼睫毛

眼睫毛有什么用处？——能遮住眼睛避免强光照射，也可防止尘土落入眼内

中间像黑葡萄的是什么？——虹膜，控制瞳孔大小

(2) 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感受。

总结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。下面就让我们一起来听一个有关眼睛的故事。

4、故事欣赏

眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

总结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

5、保护眼睛

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

总结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

师：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

总结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

6、眼保健操

师：为了让我们的眼睛更加健康，在课程的最后，我们一起来做眼保健操，给我们的眼睛做做操！

幼儿园预防近视教案反思与评价篇五

活动导入，激发学生参与的积极xx□进一步认识眼睛的重要xx□

二、引导探究，合作学习

（一）近视的原因

1、看动画片《强强的眼睛怎么了》

提问：强强怎么了？（近视了）。

你是怎么判断他近视的？（生回答）。

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比赛，看哪一组汇报得最好。（小组活动，组长记录、汇报）（以小组为单位汇报，）。

2、师总结近视形成的原因（出示课件）。

师：同学们回答的都很好。（相及打开课件）其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生行为习惯所造成的。

（1）读书、写字等学习习惯不好。

（2）书本放得离眼很近。

（3）采光、照明条件不好（过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大）。

（4）持续用眼的时间太长。

（5）课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

3、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

4、从正常眼变为近视眼的过程。（看课件，听解释）。

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

（意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

（二）近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。（出示课件）。

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。（指名读）视力低下，眼睛经常干x和疲劳，影响学习、生活和工作质量□xxxx戴眼镜，会导致生活、工作的不便。