

最新教师个人德育工作总结(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师个人德育工作总结篇一

我叫xx□现为学校政教副主任兼8年(6)的数学老师。近4年来，我在学校的正确领导下，按照学校的总体部署和工作要求，认真执行党和国家的教育工作方针、政策，围绕中心，突出重点，狠抓落实，注重实效，在学校德育工作岗位上认真履行职责，较好地完成自己的德育教育任务，取得了一定的成绩。从03年到07年，我先后被评为县级优秀教师、镇优秀教育工作者、骨干教师，而且我教的班级数学年年考同年级第一。其中，06年当班主任时，我带领教师团队将该班学生大部分送入县重高，创下我校重高送生人数之最，并且将曾勇，熊伟等学生送到重庆重点高中深造。在这期间我在杂志上也多次发表教育、教研论文，获得学校领导的肯定和学生及学生家长的满意。现将近4年来个人德育工作情况具体总结如下：

要做好学校德育工作，当一名人民的好教师，必须要有正确的政治思想。我近4年来认真学习党的理论，用党的理论武装自己的头脑，树立全心全意为学生服务的思想，做到无私奉献。通过学习，我提高了自己的政治思想觉悟，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。从教以来，我一直工作在教育的第一线，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立了良好的职业道德。在工作中，我养成吃苦耐劳、

善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风，做到爱岗敬业、任劳任怨、依法执教、践行职责、教书育人，率先垂范，为祖国教育事业的发展作出了我自己的努力。

我深刻知道教育的根本要义在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。当前，我国正处在改革开放的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向，国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，尤其是国际敌对势力加紧对我国青少年一代进行思想文化渗透，个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想给青少年学生带来极大影响。面对日益复杂的形势，作为学校一名德育工作者，我应该从提高民族素质，事关国家安危的高度认识学校德育工作的重要性，不断增强政治意识，大局意识，责任意识，更加自觉地把学校德育工作放到“以德治国”，深化教育改革，全面推进素质教育的突出位置。要解放思想，开拓创新，从青少年学生的实际出发制定德育教育计划，要从舆论宣传和制度建立切入，保证德育工作落到实处。要确立正确的教育理念，遵循教育规律，采取切实措施，坚决扭转重智育轻德育，“一手硬，一手软”的不良倾向。

在学校德育教育工作中，要抓住重点，明确学校德育工作的目标任务，采取有效措施，持之以恒，常抓不懈，取得成效。学校德育是对青少年学生的行为规范教育，要加强对青少年学生意志、品质方面的培养，加强吃苦耐劳精神的培养，以利于青少年学生今后的发展。要重视养成教育，促使青少年学生养成良好的习惯，使习惯内化为品质。要积极地加强与社区、家庭的联系，与家庭教育、社会教育形成合力，建立全方位的德育网络，使青少年学生处于全方位、多时空的教育中，取得综合的教育效应。要重视青少年学生的心理健康教育，培养青少年学生积极、乐观、健康向上的心理。要重视提高青少年学生的自信心，提升青少年学生的综合心理素质和社会责任感，培养出合格的社会主义建设者。

我是学校政教副主任，搞好德育教育工作是我的工作本职，我始终满腔热情，以认真、负责的态度做好学校德育教学工作，切实提高学校德育教学水平，促进学校整体工作的发展……教育效果受到学生家长和社会广泛好评。

(一)严格执行“五严”规定，确立德育教育的主导地位

我认真学习《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》(下称“五严”规定)，充分认识到“五严”规定是新时期学校教育工作必须遵循的工作方针，在注重学生素质教育中，要确立德育教育的主导地位，坚持以理想信念教育为核心，引导青少年学生始终坚持爱国主义、社会主义和党的领导的有机统一，把民族精神和时代精神结合起来，把个人成就和社会责任结合起来，不断巩固和扩大党执政的青少年学生群众基础，坚持不懈地引导广大青少年学生跟党走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

(二)加强“主体性德育”，帮助青少年学生成长成才

在学校具体德育教育中，我积极实施学生自我教育、自我约束、自我发展的“主体性德育”，在内容上加强以理想教育为核心的思想教育，增强青少年学生的爱国、团队意识和民主、法制观念，使青少年学生在树立理想中规划人生，确立人生目标，形成正确的人生观、世界观和价值观。加强以社会公德为主体的养成教育，提高青少年学生的思想品质、道德情操、个人修养和遵纪守法意识。加强心理健康教育，培养青少年学生的积极、勇敢、向上精神，正确面对人生、面对社会现实，增强遭遇挫折的承受能力，树立学习、工作、生活信心。

(三)加强文化熏陶和引领，促进青少年学生健康成长

在学校具体德育教育形式上，我加强文化的熏陶和引领作用，进一步丰富和完善校园文化。调整班级管理制度，形成以班

主任为中心，全体任课教师都参与的班级德育工作研讨、合作制度。进一步发挥学生干部的作用，让青少年学生设计、组织学校和班级德育教育活动，开展时政时事专题讲座、演讲比赛、辩论赛、参与社会实践等活动，做到既丰富活动内容、活跃活动氛围，又拓宽青少年学生眼界，提高青少年学生能力，使青少年学生健康成长。

(四)开展多种活动，深化学校德育教育工作

在学校德育教育中，我开展多种活动，浓厚学校德育教育氛围，深化学校德育教育工作，使青少年学生全方位接受德育教育。一是定期召开家长会，定期与社区进行联系，充分发挥学校、家庭、社会的整体合力，加强对青少年学生的德育教育。二是定期开展以德育为主题的大型红歌比赛，演讲比赛，办好校刊、墙报，让青少年学生参与其中，亲身去感受，去体验，去接受德育教育和德育熏陶。三是利用节假日，带领青少年学生去敬老院看望老年人，培养青少年学生尊敬长辈、关爱老人的思想感情。

近4年来，我认真努力工作，始终耕耘在学校德育教育第一线，以提高青少年学生的政治思想品质与道德修养情操作为自己工作的努力方向，取得了较好的成绩，但是从科学和发展的眼光看，我还是需要继续努力和提高。今后，我要继续加强学习，掌握学校德育教育必备的理论知识与教学技能，求真务实，开拓创新，奋发努力，攻坚克难，把学校德育教育工作提高到一个新的水平，为促进青少年学生德育的进一步提高做出了我应有的贡献。

教师个人德育工作总结篇二

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有梦想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情景作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理，努力实践“三个代表”重要思想。学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改善师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业梦想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、职责感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学本事。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学本事、语言表达本事、指导学生本事、运用现代化教学手段教学本事、学科德育实践本事、组织管理本事等从事本岗位工作的本事。针对不一样学科、不一样资料、不一样教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，进取开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。经过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方应对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，我一向注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为进取因素，帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自我的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。经过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情景，并向家长报

告学生在校情景，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，进取宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的提议。

我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

教师个人德育工作总结篇三

优秀作文推荐！德育贯彻于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，是学校教育的灵魂，对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向动力和保障作用。而小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力实现《中共中央、国务院关于深化教育教学改革，全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育不仅抓好智育，更重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长”的要求。

近年来，我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。几年来，我校班主任队伍稳定、工作积极主动。使学校的德育工作上下左右联系密切，协调一致，发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《阜阳市中小学教师十不准》、《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，

评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

新世纪对人才素质提出了更高的要求，学校德育不仅要抓好智育，更应该重视德育，要不断改进德育工作的方式方法，克服形式主义的倾向，这就要求我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动和研究，

如：请法制副校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析，进行安全教育；通过组织教师护送学生安全过马路及安全知识讲座进行安全教育；通过严禁进网吧和组织人员进入网吧检查等方式对学生健康的网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为无毒的语言，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入处、室、班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工的德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

教师个人德育工作总结篇四

欢迎来到本站，下面是小编为大家搜集整理的初中德育年度个人工作总结，欢迎大家阅读与借鉴，希望能够给你带来帮助。

本学期我校德育工作在坚持以“理爱教育”为指导，用“博爱守理”开展教育活动，用“博文达理”助推教学活动。

“构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主

动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

本学期继续实行了政教处---年级组---班主任三级常规管理的制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性；坚持每月一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进；加强对新班主任的培训，重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任工作职责》和《绩效考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制。本学期，选派了刘辉友老师和胡晓华老师参加了在成都举行的优秀班主任培训。

1. 以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲

话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华；充分利用广播、橱窗、板报、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2. 充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“点击心灵，爱心奉献”、天保中学首届艺术节暨“五四”文艺演出等主题教育活动。

3. 积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，先后组织初一初二的学生保洁街道和对学校周边进行综合环境整治。从我做起，从身边的小事做起。

4. 积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。并举行了“我运动、我健康。”大课间操比赛、规范了学生上下楼习惯，给孩子们增添了生活的自信。

5. 实行值周班级管理制度。值周班同学通过提醒、开导、引导学生就餐排队、通宿生出入校门排队、检查清洁并清捡垃圾、督促自习纪律都起到了重要的作用。

在我校德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

1、健全了学校心理咨询制度，以辅导学生心理为纽带来促进研究工作，以研究成果来指导日常教育活动。

2、成立了问题学生帮教队伍，并要求帮教老师做好个案教育与分析，跟踪材料累积，定期进行帮教小结，积极积累指导经验。

1. 全员育人方面，部分教师重视程度有待提高。

2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3. 学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3. 继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

本学期，我校认真贯彻党中央颁发的《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将本学期的德育工作小结如下：

1、本学期政教处精心设计制作了励志劝学方面的精美图片和名人格言，安装在教学楼一楼二楼、办公楼一楼的外墙面上，让学生在上学和放学时都能看到，在潜移默化中受到浓厚文化氛围的熏陶，营造了热爱学习，积极进取得良好学风。

2、本学期在初二(5)班进行班容班貌、班风建设试点，创设素质教育荣誉栏和学校生活剪影区等新栏目，试点班级取得

较大的成功，学校将在下学期向每个班级推广。

3、本学期学校政教处每周进行一次班容班貌检查评比，每周每个年级部评出二个优胜班级，并挂牌予以表彰，学校的班容班貌建设有了较大进步，乱贴乱放的现象基本杜绝。

4、坚持卫生制度。室、内外卫生做到每日三小扫，每周一大扫。定点、定班、分片包干，各负其责，年级领导、班主任高度重视，坚持检查督促，有力地保证了校园环境的优美整洁，实现了教室办公室窗明几净、整齐有序。

1、本学期学校政教处为各年级确定了德育教育主题：七年级——“规范”教育(包括行为规范、学习规范、文明礼仪规范);八年级——“五心”教育(包括信心、恒心、爱心、孝心、同情心);九年级——“四有”教育(有理想、有道德、有文化、有纪律)。要求各年级班主任将相应的德育主题教育贯穿学期始终。

2、本学期每个月份都安排了主题班会内容：九月份——行为规范养成教育;十月份——爱国主义教育;十一月份——勤学、励志教育;十二月份——责任、感恩教育;元月份——人格修养教育。学校政教处统一下发主题班会内容材料，要求每位班主任先备课再上主题班会课，政教处不定期检查班主任的主题班会备课，本学期共全查二次，抽查一次，执行情况都比较好。

1、利用宣传栏刊登先进教育工作者光荣榜和优秀学生光荣榜，刊出20xx年中考喜报，刊登有关消防安全教育、法制教育和爱国主义教育的宣传材料，分三期刊登。

2、将黑板报作为班级的德育宣传阵地，本学期依次主办了“新学期，新起点”、国庆特刊、森林防火、交通安全、法制教育共五期黑板报，对班级的文化建设和德育教育起到了积极的作用。

- 1、9月7日我校举行了开学典礼，学校领导总结了上一学期各项工作取得的成绩，对先进的德育工作者和各类优秀学生进行了表彰，并对本学期的各项工作作出了合理的安排。
- 2、9月22日我校学生参加了xx市第三届中小學生规范汉字书写比赛，我校有多名同学在比赛中获得一二三等奖。
- 3、10月9日我校组织部分师生参加了“新雷杯”中小學師生读优秀期刊征文活动。
- 4、10月10日学校政教处收集并评改了国庆征文，公布了获奖学生名单并颁发了奖品。
- 5、10月11日xx市妇联在xx市妇联和xx市教体局领导的陪同下来我校为“春蕾班”女童举行捐赠仪式，学校政教处以此为契机，向上级部门为我校困难女生争取了3个捐助名额。

为了做实对“三有生”的帮教工作，学校政教处在开学初做好了“三有生”的调查摸底工作，建立了较为详细的“三有生”跟踪教育档案。在开学伊始就制定了学校中层以上领导与三有生“一帮一”帮教计划、实施方案，根据摸底情况落实学校领导与“三有生”的“一对一”帮教工作。在实际工作中通过谈心（“一帮一”对象每月不少于一次）、与民警共同开展教育、观看青少年法制教育片等形式增强“三有生”的法纪观念。并加强与“三有生”学生家长的联系，共同教育、共同督促孩子改正不良行为习惯，鼓励其进步。本学期共帮教23人，进行一对一谈心65人次，教育诫勉帮教25人次，其中学习有进步的有初二(18)班xxx□初三(1)班xxx□初三(6)班xx等同学；行为表现有进步的有初二(2)班xxx□初三(12)班xxx□初三(18)班xxx等同学。

- 1、通过德育工作例会加强德育工作人员的培训工作，加强责任意识，11月17日学校政教处召开全体政教组长会，指导年级组对班主任的班级管理工作加强培训，并对平时的年级、

班级管理工作进行自查自纠，不断提高年级、班级管理水平。

2、11月30日学校召开全体班主任会议，对前期班级管理工作进行小结，总结做得好的方面，指出工作中的不足，要求不断加强教学、安全、卫生、纪律、财产等方面的管理。

3、本学期，学校政教处加强了日常管理的检查工作，安排专人负责分别检查卫生、学生仪表、班容班貌、学生出勤等方面的工作，进行量化管理。

4、本学期，学校政教处加强了主题班会和黑板报的检查工作，对主题班会的上课用时、备课质量，对黑板报的主题内容、形式和书写都进行了细致的检查，并及时公布检查结果。

5、进一步量化规范值周工作中政教考核部分，做到工作有标准、考核有依据、检查有小结、工作有反馈。

6、学校政教处每周工作都有小结，指出工作完成情况，总结工作经验，指出下周工作重点，做到有计划、有落实、有小结。

本学期□x月x日xx市综治办来我校检查20xx年上半年综治工作□x月x日学校政教处撰写学校“廉洁教育”案例上报xx市综治办，10月31日学校安保处、政教处迎接xx市教体局“安稳”检查，12月1日xx市综治委突击检查我校综治工作，学校政教处、安保处热情接待、从容迎检。以上多项检查都得到相关领导的充分肯定和一致好评。

1、如何加强对班主任的工作指导，激发班级管理的工作积极性，有待于进一步探索。

2、学生的责任意识有待增强，学生的感恩教育有待加强。

“潇潇春雨后，簇簇满园芳”，我校在德育方面做了大量扎

实有效的工作，从而在一定程度上促进了学校教育教学工作的发展，德育与教学取得了双丰收。回首过去，展望未来，我们将怀着更坚定的信心，迈着更坚实的步伐，以一个崭新的姿态继续投入学校德育工作中去。

教师个人德育工作总结篇五

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

本学期继续实行了政教处---年级组---班主任三级常规管理的制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性；坚持每月一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进；加强对新班主任的培训，重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任工作职责》和《绩效考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制。本学期，选派了刘辉友老师和胡晓华

老师参加了在成都举行的优秀班主任培训。

1. 以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华；充分利用广播、橱窗、板报、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。
2. 充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“点击心灵，爱心奉献”、天保中学首届艺术节暨“五四”文艺演出等主题教育活动。
3. 积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，先后组织初一初二的学生保洁街道和对学校周边进行综合环境整治。从我做起，从身边的小事做起。
4. 积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。并举行了“我运动、我健康。”大课间操比赛、规范了学生上下楼习惯，给孩子们增添了生活的自信。
5. 实行值周班级管理制度。值周班同学通过提醒、开导、引导学生就餐排队、通宿生出入校门排队、检查清洁并清捡垃圾、督促自习纪律都起到了重要的作用。

在我校德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

- 1、健全了学校心理咨询制度，以辅导学生心理为纽带来促进研究工作，以研究成果来指导日常教育活动。

2、成立了问题学生帮教队伍，并要求帮教老师做好个案教育与分析，跟踪材料累积，定期进行帮教小结，积极积累指导经验。

1. 全员育人方面，部分教师重视程度有待提高。

2. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3. 学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3. 继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

教师个人德育工作总结篇六

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，快快来写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编为大家整理的大学德育个人年度工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况

总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。
- 4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。
- 5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。
- 6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。
- 7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教

学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的‘德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

教师个人德育工作总结篇七

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

- 1、努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

- 2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，

积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学20xx年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20xx年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有

《无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

- 1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。
- 2、提供给学生个性化发展舞台有限。
- 3、特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

- 1、以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的。建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。
- 2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。