

# 2023年烟草课程心得体会(模板5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 烟草课程心得体会篇一

教师这个职业，面对的是一个又一个独立的个体。在传道授业解惑的过程中，要应付和处理的事实在太多，太杂，来得也很突然。

开学第二周，我上一个七年级的班，是下午的第一节课，因为之前学校分了一间专门的音乐教室上音乐课，所以我带着学生去了教室，这正好是刚开学没多久，之前学生们都没到过这个教室。拉了第一次铃，我带学生进了教室。刚进去，就发现之前打扫过的教室外的走廊上扔了一些垃圾，心里想着在这样的环境里学习也不好，然后临时决定抽五个学生用几分钟的时间打扫一下。人抽了。学生们也很快的在打扫，没有抽到的学生们因为觉得灰尘大，所以都不进教室，还在一边小声小声的笑被抽中的同学。其中有一个小男生，个子不算高，人长得黑黑的，一看就是性格有点倔的那种。他听着听着就跟另一个扫地的同学说：“你心里舒服啊，他们都要！”又扫了两下，还有人在笑他们，他停了下来，自己不扫了，然后顺手把旁边另一个学生手里的扫把也夺下来甩在过道里：“我们才第一次来，就扫地，你才干呢！”然后很快有学生过来跟我说，说是一个不但不扫，还把另一个正在扫的同学的工具都夺过去扔了。我当时听了火冒三丈的找到夺工具的学生，问了二分钟他都没说一句话，我只问过程是怎么样的，因为什么原因不扫，最主要为什么夺别人的工具。后来实在大部分学生都在等上课，我也来不及再花时间在这

个事情上，但大家都看出来问题的原因。我就告诉那个学生，让他到政教处去谈这个事情，我下了课再过去。没想到，他还是不讲话，一动不动的站在那儿，我很耐心的告诉了他：“你先过去，一会儿我下了课再来谈。”他还不动。最后我实在没法，就叫班长送他过去，正在这时，我转身正准备回教室上课，没想他突然踢了我一脚。我问他为什么，他居然告诉我不小心的！很勉强的理由。我告诉他，下了课在办公室等我。等下课的时候，我憋了一肚子话要去跟这个学生讲道理，准备让他请家长来谈话。

教学生们写人很好写，但做人呢？很难。做为一个老师，要机对的东西太多太多了。关系到别人的一辈子，哪个人敢说不重要呢？！

文档为doc格式

## 烟草课程心得体会篇二

应当如何理解，感恩？对这一问题每个人可能都有自己的不同理解和诠释。带着这一问题，在这次沈教授关于“爱岗敬业，感恩奉献”主题讲座中，我找到了答案：爱岗就是热爱自己的岗位，热爱本职工作；敬业就是用一种严肃认真的态度对待自己的工作，真正认识到自己工作的意义，从而把工作做为一种责任，一项事业。爱岗与敬业总是相互联系的，爱岗是敬业的基础，敬业是爱岗的具体表现，不爱岗就很难做到敬业，不敬业也很难说是真正的爱岗。爱岗敬业说得具体点，就是立足本职工作，把点滴小事做好，把分秒时间抓牢。感恩是我们爱岗敬业的持续，只有满怀爱岗敬业的高昂感恩之情，才能具备顾全大局，无私奉献的精神。如果我们不能立足本职，求真务实，扎实工作，就谈不上爱岗敬业，感恩奉献。

众所周知，一座桥梁，需要诸多桥墩的支撑，否则难以负载千车万人的流通；一个乐队，要想演奏出余音缭绕的华丽乐章，离不开乐队全体人员的共同努力；而烟草企业的健康快速发展，

同样需要我们每一位烟草员工立足本职，脚踏实地，真抓实干，需要我们每个员工的爱岗敬业与激情奉献。只有爱岗敬业的人，才会在自己的工作岗位上勤勤恳恳，不断学习，精益求精，才会为社会、为企业发展作出贡献。也只有爱岗敬业的人，才是企业的栋梁之材和企业发展的希望所在。

爱岗敬业感恩奉献是一种态度，是一种精神，更是一种境界。大多数人都希望企业或者单位能够给予自己一定的发展空间和展示平台，最大限度地发挥自己的聪明才智，最大限度的实现自己的人生价值。而要把这种意愿变成现实，靠的是什么？靠的就是在自己平凡岗位上的爱岗敬业。德国著名作家歌德曾经说过：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”平时不要总想企业给了我们多少？而要问自己为企业做了什么？奉献了多少？当我们将爱岗敬业当作人生追求的一种境界时，我们就在工作上少一些计较，多一些奉献，少一些抱怨，多一些责任；有了这种境界，我们就会倍加珍惜自己的工作，并抱着知足、感恩、努力的态度，扎扎实实的去工作，从而赢得领导和同事们的尊重，从而取得岗位上的竞争优势。因为只有爱岗才会敬业，只有爱岗敬业才会无怨无悔做出无私奉献。

在我们电力企业，一线技术人员走在乡间小路田间地头崇山峻岭，认真负责的为我们架起光明的桥梁，晴天一身汗，雨天一身泥，把科学技术变成生产力；电力营销人员顶风雨冒严寒，走村串户拜访服务电力客户，微笑服务遍及每个客户心中；电力安全监控人员为了电力工作安全与电力市场的稳定，不论酷暑严寒，不惧威胁恐吓，尽职尽责的`监控防止一切违规操作的发生，为电力市场保驾护航，践行了电力行业“诚信，责任，创新，奉献”价值观，他们都是电力行业“一强三优”的践行者。所有这些告诉我们工作只有分工不同，没有贵贱之分，作为电力员工，我们既然选择了这份职业，就不怕工作环境的艰苦和工作内容的枯燥繁琐，始终以饱满的热情投入到自己热爱这份工作中。我认为这些平凡的人在平凡的工作岗位上所做的一切，体现的都是爱岗敬业感恩奉献的精神。

爱岗敬业不只是在枪林弹雨中铸造辉煌，在激情危难之时显示高扬。它更应该是一种默默的奉献，一种高尚的理念，一种强劲的精神力量。一个人只有扎扎实实立足本职，他的心才会与企业相融合，才能在平凡的岗位上做出不凡的业绩。电力企业的发展需要大家团结起来共同奋斗，电力事业的壮大离不开我们每一位电力员工的共同努力。也许你我都在平凡的岗位上，犹如大海里的一滴水，而正是这无数水珠聚集在一起才汇集成浩瀚的海洋。

## 烟草课程心得体会篇三

教师这个职业，面对的是一个又一个独立的个体。在传道授业解惑的过程中，要应付和处理的事实在太多，太杂，来得也很突然。

开学第二周，我上一个七年级的班，是下午的第一节课，因为之前学校分了一间专门的音乐教室上音乐课，所以我带着学生去了教室，这正好是刚开学没多久，之前学生们都没到过这个教室。拉了第一次铃，我带学生进了教室。刚进去，就发现之前打扫过的教室外的走廊上扔了一些垃圾，心里想着在这样的环境里学习也不好，然后临时决定抽五个学生用几分钟的时间打扫一下。人抽了。学生们也很快的在打扫，没有抽到的学生们因为觉得灰尘大，所以都不进教室，还在一边小声小声的笑被抽中的同学。其中有一个小男生，个子不算高，人长得黑黑的，一看就是性格有点倔的'那种。他听着听着就跟另一个扫地的同学说：“你心里舒服啊，他们都要！”又扫了两下，还有人在笑他们，他停了下来，自己不扫了，然后顺手把旁边另一个学生手里的扫把也夺下来甩在过道里：“我们才第一次来，就扫地，你才干呢！”然后很快有学生过来跟我说，说是一个不但不扫，还把另一个正在扫的同学的工具都夺过去扔了。我当时听了火冒三丈的找到夺工具的学生，问了二分钟他都没说一句话，我只问过程是怎么样的，因为什么原因不扫，最主要为什么夺别人的工具。后来实在大部分学生都在等上课，我也来不及再花时间在这

个事情上，但大家都看出来问题的原因。我就告诉那个学生，让他到政教处去谈这个事情，我下了课再过去。没想到，他还是不讲话，一动不动的站在那儿，我很耐心的告诉了他：“你先过去，一会儿我下了课再来谈。”他还不动。最后我实在没法，就叫班长送他过去，正在这时，我转身正准备回教室上课，没想他突然踢了我一脚。我问他为什么，他居然告诉我不小心的！很勉强的理由。我告诉他，下了课在办公室等我。等下课的时候，我憋了一肚子话要去跟这个学生讲道理，准备让他请家长来谈话。

教学生们写人很好写，但做人呢？很难。做为一个老师，要机对的东西太多太多了。关系到别人的一辈子，哪个人敢说不重要呢？！

## 烟草课程心得体会篇四

魏书生是著名中学语文特级教师、教育改革家、全国劳模、国家级有突出贡献专家和首届中国十大杰出青年之一。仅受过9年教育的他，在短短5年教书时间里就创造出闻名中外的“六步教学法”，使学生真正成为学习的主人、学习的主体并注重“授人以渔”；同时他将自己的历史观、道德观、人生观、世界观等，以及心理学、教育学、管理学甚至宗教等多学科的知识，有意识地不断地融入语文教学中，从而达到一个新的教学境界。魏书生是为人师表的典范，他十几年如一日，进入忘我劳动的境界。他主张人要获得劳动的快乐，就要努力挖掘自己世界的潜力，就要把自己平凡的劳动岗位看成一个宏大的世界，去观察、思考、分析、研究，不断进行创造性的努力，为人民为国家做出贡献。

魏书生老师是位极具人格魅力的人，他有一句话是这样说的：你看别人都是天使，你就生活在天堂中；你看别人都是魔鬼，你就生活在地狱中。不管演讲时间是半天还是一天；他的面容一直是平和亲切的，就像在跟你面对面谈心；他从不讲多么高深的大道理，也不用什么华丽的`词语，只是谈一些身边

的与生活、工作、学习有关的小事情，幽默有趣，有时还带着一点点自私的念头，却很有一番见地，让人有听君一席话，胜读十年书之感，为他身上的那种难以言说的魅力所吸引。没有豪言壮语，没有空洞说教，从容中蕴含巨大的凝聚力与感染力，拉近了人与人之间的距离，把普通人的的人生观、价值观与时代的脉搏紧密联系起来，是心与心的交流。

魏书生是个实实在在的人。对教师职业的迷恋，源于教师是最有利于培养真诚、善良、美好的职业。带着这份朴素的情感，他放弃许多机会、经过多次申请，终于成为一名教师、以至在担任众多的行政及兼职工作时都不曾离开三尺讲台。对教育、对教学、对学生，魏书生有着真真实实的情感。爱自己，爱家人，爱他人，尤其是爱学生。魏书生爱学生，尤其是爱那些差生他有哲学家的头脑，改革家的胆量，科学家的严谨；有儒家的礼让，有释家的胸怀，道家的超脱；有社会活动家的阅历，演讲家的口才……这一切，成就了他作为一代教育家独有的魅力和风范，以一颗平常心快乐地生活、工作、学习着。积极进取，自强不息，铸造心灵，自己教育，民主科学，持之以恒，用平平常常的心态，用高高兴兴的情感，去做平平凡凡的事情。面对高科技迅猛发展的二十一世纪的挑战，面对多层次素质人才的呼唤，要求教师不断更新观念，更新知识，提高教育科研能力。而惟一的途径就是学习、学习再学习。教师只有严谨治学，勤练基本功，方能精于教书而不失职！每一个学生都有敏锐眼睛，他们好奇好探索，正因为有强烈的好奇和探索的欲望，就像成人一样有了欲望创新也就从这开始。

## 烟草课程心得体会篇五

利用小学期时间，学校和学院给我们安排了一系列讲座，在我看来，旨在丰富小学期生活，积累专业知识，拓宽视野。这些讲座与我们专业知识紧密相关，但是却不单一，涉及不同课题观摩聆听讲座，神采飞扬，听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧

的教师必然没有相同的课堂。

第一次讲座专由我校信管业的王璇老师主持，内容是信息与科技。谈到了信息技术发展的必然，从古至今，信息的发展经历了结绳记事、账簿、计算机，最后到因特网。所谓的信息技术，是能够延长或扩展人的信息能力的各种技术的总称，是对声音、图像、文字等信息进行收集、加工、存储、传递和利用的技术。战略资源的定义则是，任何一种社会的经济活动都是以若干种资源为依托的，在这些资源中，最基本最重要的资源就被称为战略资源。仅仅这些定义就可以引起我们的思考，当今社会什么最重要，精准快速的信息以及先进高等的科技。

第二次讲座的老师——沈凤武，据他自己说是第一次做讲座，所讲内容是管理缺失下的垃圾危机问题研究，涉及垃圾的危害，主要包括生活垃圾对人类的影响以及垃圾堆土地资源的耗费，同时提出了对生活垃圾的处理方法，即焚烧发电、填埋处理以及堆肥。基于国土资源的垃圾危机治理，我们每个公民有义务为此做贡献。

第三次和第四次讲座的主题不离经济贸易，有谈到讲师的研究方向，也有宏观分析当前形势。当今社会，对外贸易在国家或者地区的经济发展中扮演着越来越重要的角色。一国要获得经济快速的发展，必须学会利用国际国内两个市场。通过对外贸易，进行物产的互通有无，从而实现资源的优化配置。对贸易行为的分析通常分为总量分析和结构分析，总量分析是从量的角度分析问题，而结构分析更注重从质的角度考察贸易行为。而对外贸易结构是一国或地区经济技术发展水平、产业结构状况、商品国际竞争能力、在国际分工和国际贸易中的地位等的综合反映，而商品结构和区域结构是对外贸易结构的重要组成部分。中国从20\_\_年加入wto以来，对外贸易快速增长，以成为即美、日两国以后的世界第三大贸易国，但是随着我国对外贸易的快速发展，在结构上的问题越来越多的显现出来，例如商品结构的不合理，出口产品

仍然是低附加值产品。而且，我国的对外贸易中商品贸易额远远大于服务贸易额，因此研究我国的对外贸易结构主要是研究我国的商品进出口贸易，达到商品结构的优化。

第五次讲座，关于项目评价与可行性研究，牵扯到项目的投资决策，市场研究与项目的规模性选择，市场预测的规则，项目融资与融资方向评估等，这次讲座对于我们对于市场的分析研究，项目的选取确定，以及投资决策起到了引导作用。

这次听讲座，不仅让我对内容有了深刻体会，同时我对如何能更好的听讲座、从讲座中学到东西，有了自己的一些心得：

### (一)听讲座时专心听、勤做笔记

其实听讲座的过程跟课堂听课大同小异，就是专心听，兼做笔记。讲座笔记是讲座内容的记录，因此是具有指导作用或学术价值的，准备好一本专用的笔记本用于记录讲座内容是非常重要的。同时在听的过程中需要与演讲者同步思维，这样才不会遗漏讲座的重点。关于讲座的笔记，与课堂讲课的专业课笔记稍有不同，能在页首注明讲座的时间、地点、讲座主题、主讲者个人基本信息等，其次是简明扼要地记录讲座的理论框架和基本内容，令人耳目一新的新概念、新观点，值得进一步思考、研究的空间，以及自己在听讲过程中的感悟和思考，这些学术思考的火花稍纵即逝，不管成熟与否，一定要先记录下来。

### (二)大胆提问

通常，在主讲者的讲授内容结束以后会安排自由提问和回答的时间，这几乎是讲座的惯例。如果对讲座中的内容有什么不明白或者不赞同的想法和观点，在自由提问阶段不妨大胆提出，对释解某些疑问大有好处。提问的问题可以针对讲座内容中的不解之处，可以结合自身的专业，可以联系社会现实，也可以提出不同的理论观点和理论解释。对于个人，这



既是与主讲者面对面交流的机会，又能在提问的基础上引发更多值得思考的问题。参加这样的自由提问对于思维的拓展和理论表达能力的提高更会有不小的收获，提问得到的答案有助于去除疑问、拓展思路。

### (三) 整理笔记

在听完讲座以后，为了使本次讲座的内容和心得能以尽量真实的信息保存下来，并能使讲座的内容和理论探讨成果为自己的知识结构优化和学术思考所用，需要在讲座后尽量短的时间内对讲座笔记进行必要的整理和补充。千万别小看了这一步骤，在时间上这项整理工作所花的时间可能很少，对讲座内容的提升、作用的发挥却有举足轻重的作用，没有这一环节，讲座知识和信息的利用率就会大打折扣。讲座整理的过程是对主讲者所讲内容的梳理和挖掘，也许能从其中得到新的启发，发现新的学术兴趣领域，完善和优化自己的知识结构和理论理解，即使不是这样，接触和了解不同的学术观点对于自己的学业也是不无裨益的。因此，整理讲座笔记，回顾讲座内容的习惯不失为一种良好的学习方法。讲座内容中涉及的著作也应该在笔记中记录下来，如果你认为需要阅读相关书籍来继续深入理解讲座内容，加深对问题、对理论的认识、思考和掌握，则能极大地提高讲座的利用率。同时在以后的学习和研究中可以把讲座中的知识要点内化为自己的知识体系的组成部分，这些收获正是讲座的核心价值所在。

### (四) 对讲座要进行筛选取舍

开始的时候，无论什么讲座，只要有空，我是统统接收，但是后来发现对讲座还是要进行筛选取舍，否则非但时间精力有限，而且也不能很好的吸收讲座的内容。我是以下面三个标准来选择和取舍：讲座本身的价值、个人的兴趣以及功课和时间是否有冲突。要是演讲者没有兴趣，讲座的题目又没有什么新鲜感，我就不去了。当然有些很难得的讲座机会是不该错失的，毕竟研究生两年半里聆听学术大师、专家和

科学家、社会名流或政坛要人讲座的机会是不多的。听讲座的目的并不是单一的知识增长，即使抛开知识增长、学术思考、人生感悟、生活指导不论，一睹这些学术领域的顶尖人物和社会成功人士的风采对于现代大学生的多元价值观来说同样会有意想不到的收获。