

# 2023年教研活动致辞简单开场白(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教研活动致辞简单开场白篇一

### 一、引言（200字）

语文教研活动是教师提高业务能力、提升教育教学质量的重要途径。近期，我参与了学校举办的语文教研活动课，对此我深感收获颇丰。在这堂课中，我与其他教师分享了教学经验，共同探讨了教学方法和资源，不仅增进了师生之间的交流，也为自己的教学提供了许多启发。

### 二、分享教学经验（200字）

在语文教研活动课中，我和其他老师分享了自己在教学中积累的一些经验。我向他们介绍了我在阅读教学中采用的一种新的方法，让学生通过多种交流方式来理解课文。这让学生们更加积极主动地参与到课堂中来，提高了阅读能力和思维能力。同时，我还分享了一些有趣的课堂活动，让学生们在轻松愉快的氛围中学习语文知识。通过与其他老师的交流，我也得到了一些新的教学点子，这些经验对于我今后的教学将会有很大的帮助。

### 三、探讨教学方法和资源（200字）

在语文教研活动课中，我们还就教学方法和资源进行了深入的探讨。课堂上，我们集体研究了如何在教学中充分利用多

媒体资源，以及如何引导学生主动探索知识。我了解到一些新的教学软件和网络平台，这些资源可以帮助我更好地设计和组织课堂，提高学生的学习效果。通过与其他老师的合作，我开阔了视野，深入了解了教学方法和资源的最新发展，对于今后的课堂教学有很大的启发。

#### 四、师生间的交流与合作（200字）

语文教研活动课不仅仅是教师之间的交流，也是师生之间的交流。在课堂中，我们通过小组讨论、角色扮演和互动练习等方式，增进了与学生的互动，让他们更加积极地参与到教学活动中。同时，这也为学生提供了一个展示自己才能和表达自己观点的机会，激发了他们的学习兴趣和主动性。在与学生的交流中，我感受到了他们的热情和创造力，这对于我进一步激发他们的学习热情、培养他们的创新能力非常重要。

#### 五、对语文教研活动课的体会（200字）

通过参与这次语文教研活动课，我深刻理解到教研活动对于教师个人发展和教学成果的重要性。教研活动不仅帮助教师更新教育理念和掌握教学方法，还提供了一个与其他教师共同成长和进步的平台。在今后的教学中，我会更加注重教研活动的参与，继续借鉴他人的经验和创新点子，不断提升自己的教学水平。同时，我也会将所学所悟应用到实际教学中，通过不断探索和实践，为学生提供更好的语文教育。

## 教研活动致辞简单开场白篇二

20xx年10月19至21日，浦江县研培中心组织了各中小学专职音乐教师教研活动。本次活动内容是赴上海参加20xx年“爵士上海”音乐节的盛宴。接到此通知后，我兴奋不已，激动万分，盼望着那一天能够早日到来。

这次音乐节延续四天之久，10月18日晚是欧洲新爵士领域的

大师级人物erik truffaz的四重奏表演；19日晚是世界级萨克斯风演奏家kenny garrett的四重奏表演；20日晚是格莱美最佳灵魂福音六人人声团体take 6的表演；21日晚是世界顶级爵士钢琴大师mccoy tyner的表演。

我们有幸欣赏到了世界级萨克斯风演奏家kenny garrett的四重奏表演。他们所演奏的作品都很有自己的音乐个性，驾驭音乐的能力也非常强。我想这与他们在多年的人生历练中同样踏实地付诸于音乐实践是分不开的。在他们的音乐中我仿佛听到了他们对音乐的呐喊，我仿佛看到了他们对音乐的执着与坚持，真是大饱耳福啊！到至今回想起当日的情景，心情还是澎湃万分。

10月20号上午我们来到了上海市建平世纪中学。在该学校直属教育局领导与该校办主任史老师的细心指引下，我们对上海的教育系统、管理模式以及上海建平世纪中学的教学模式也有了一个初步的了解。发现上海的教育模式还是比较开放式的。例如他们的学校都会组织每个星期“快乐半天”的活动，类似大学的选修课。学校开展各项专业课程提供学生们选择，中途学生如果发现该课程不适合自己也可以通过向学校上报退此专业课再选其他课程。真正做到了让学生们轻松的学、快乐的学。加上学生本身的素质也比较高，学校会提供给他们展示的平台，每月组织一次音乐会，供大家报名参加与观看欣赏。上海的教学模式也非常注重教师的综合素质培养，例如音乐课教材经过几年的试教已经正式定为由音乐、美术、舞蹈三和一的教学形式。这更考验了专业老师的综合能力以及教学水平。

听了史老师为我们上的《肢体语言 心灵律动——走进踢踏舞的世界》，我有以下几点感触。第一，我觉得在他们的课堂中老师与同学间的相处、互动非常之和谐。教师与学生的地位也非常平等，不会有教师高高在上，学生就是在下面听的感觉；第二，教师的提问都是由学生自主回答出来的，教师

只是做了一个简单小结；真正做到了学生自主学习的目的；第三，整堂课的节奏教师把握的非常好，从导入到切入主题到初步学习踢踏舞到深入学习再到课后扩展部分还有教师的总结都环环相扣，紧密相连。时间把握的也非常好，内容也很丰富。整的来说整堂课教师上的非常轻松，学生听得也非常之愉快，真正做到了育教娱人。教师能够自我示范做与自己所教科目不相关的内容，从中也体现了教师自身的素质也非常高。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”。我会继续努力，在这浩瀚的教海中乘风破浪，为今后的教学生涯扎好基础，为自己的教育事业增添光彩。

## 教研活动致辞简单开场白篇三

第一段：介绍语文教研活动的背景与意义（200字）

语文教研活动是现代教育中非常重要的一项任务。它旨在提高教师的教学水平和教育教学质量，通过集体研讨和分享教学经验，不断完善教学方法和教材，促进学生全面发展。我有幸参加了一次关于语文教研活动的课程，深深体会到了它的重要性与价值。

第二段：我参加的语文教研活动的情况介绍（200字）

在这次语文教研活动中，我所在的小组选择了针对作文教学的主题。我们在活动前准备了教学视频和相关的教材资料，并组织了小组成员进行深入讨论和研究。活动当天，我们通过观看视频、分享经验、分析案例等方式，全面探讨了作文教学的难点与方法，并针对不同年级的学生提出了不同的教学建议。整个活动紧凑而有序，让我受益良多。

第三段：我在语文教研活动中的收获与体会（300字）

首先，通过与其他教师的交流与讨论，我发现了自己教学中存在的一些盲区和不足之处。有些问题我之前可能没有意识到，而其他教师的经验和观点让我受益匪浅。其次，我接触到了一些新的教学方法和资源，比如使用多媒体教学、引导学生进行团队合作等，在我之后的教学中我都尝试了一些新的方式，它们带给了我和学生们更多的乐趣和启发。最重要的是，在这个活动中，我体会到了教师的团队合作的力量，我们的集体智慧和经验共享，让我感到教师是一个伟大且有冲击力的职业。

#### 第四段：我在语文教研活动中的收获对我今后的教学影响 (300字)

这次语文教研活动让我看到了自己在教学中的不足之处，并提供了改进的方法和途径。例如，在之前的作文教学中，我经常忽略了学生的个性和创新思维，过于强调结构和格式的规范性。然而，在活动中，我接触到了一些成功的案例，发现鼓励学生思考和写出个性化的作品对于激发学生的学习兴趣 and 创意写作非常重要。因此，今后我会更加注重学生的个性发展和培养，鼓励他们充分挖掘自己的创造力。

#### 第五段：总结语文教研活动的重要性与建议 (200字)

通过这次语文教研活动，我深深认识到专业学习和合作交流的重要性。进行教研活动不仅有助于教师个人的教学水平提高，更能够推动整个学校的教育教学质量不断进步。因此，我建议学校应该加强教研活动的组织和安排，给予教师更多的时间和资源，鼓励教师参与到教研活动中。同时，学校也可以设立一些奖励机制来激励教师更积极地参与教研活动，从而推动整个教育教学体系的不断发展和完善。

以上是我对语文教研活动的一些体会和建议，通过这次活动，我不仅提高了自己的教学水平和研究能力，也认识到了教师的职业使命和责任。我相信，只有不断学习和进步，我们才

能为学生提供更好的教育，为教育事业做出更大的贡献。

## 教研活动致辞简单开场白篇四

为了活跃我校的体育运动氛围，增强班级集体的凝聚力，提高学生的抗寒能力，培养顽强的意志品质，举办本次比赛。

德育处、少先大队

### 1、宣传发动阶段：（11月下旬）

通过组织班队会、晨会宣传活动意义，发动学生积极参加体育锻炼。向家长发出报名回执，签字确认。报名原则：身体健康、自愿参加。以班为单位汇总报名情况。

### 2、训练、准备阶段：（11月下旬至12月中旬）

大课间组织冬季长跑锻炼。低年级组在小广场慢跑两圈，中、高年级组在大操场慢跑一到两圈。（正式开始前，向家长发出长跑锻炼告知单，家长签字确认。身体情况不适合参加长跑的学生不参加此活动。）

### 3、比赛阶段：（12月中、下旬）

活动全程安全第一。

（1）报名阶段：必须是身体健康且有家长签字认可回执的学生方可报名。

（2）训练过程中：体育教师应在体育课上对学生加强运动安全与卫生知识的宣传教育。（例如跑步前去除随身携带的钥匙等尖锐物品、去除脖子上的挂绳、穿运动鞋、运动服、检查鞋带是否系牢以及正确的呼吸方法等。）

### (3) 比赛过程中：

在起点处要仔细巡查每位参赛队员，服装、穿戴是否符合安全要求，同时引导他们保持一定的安全距离。比赛开始前，起点裁判长要重申比赛规则、安全注意事项，确保万无一失。

在各弯道处要安排学生干部维持秩序，防止比赛过程中观众穿越跑道，并对参赛队员加以防护。（学生干部由体育教师选拔并培训）

终点裁判注意保障终点线两侧和终点线以后必要的安全距离，防止在终点处发生冲撞危险。

(4) 比赛结束后：参赛各班带回教室，班主任清点人数后再统一放学。

## 教研活动致辞简单开场白篇五

近年来，随着教育体制的不断改革，课标教研活动越来越受到重视。作为一名中学教师，我有幸参与了一次读课标教研活动，不仅对自己的教学方法有了新的认识与思考，而且对整个教育体系有了更加全面的理解。下面我将从四个方面谈谈这次读课标教研活动带给我的启示与体会。

首先，读课标教研活动让我认识到教育改革的重要性。课标作为教学的指导标准，直接关系到一个学科的教学质量和教学效果。通过仔细研读课标，我发现其中包含了丰富的教学思路和方法。以语文课标为例，课标鼓励教师从学生的实际出发，引导学生主动思考，培养学生的阅读能力和创新思维。这些指导思想对我来说是一种启示，让我意识到教学不仅仅是传递知识，更重要的是培养学生的综合素质。

其次，读课标教研活动让我反思了自身的教学方法。在日常的教学中，我往往习惯了以讲解为主，而忽略了学生的参与

和思考。通过与其他教师交流，我发现了一些更加有效的教学方法，比如让学生通过讨论和合作来共同解决问题，或者通过游戏和活动来激发学生的学习兴趣。这些教学方法的灵感都来自于课标，让我深刻认识到课标对于教学的重要性。因此，我会更加注重学生的主体性和参与性，努力创造一个积极、合作的学习氛围。

第三，读课标教研活动让我对教育体系有了更加全面的了解。通过与其他学校的教师交流，我了解到不同学校、不同地区的教育教学情况。有些学校注重培养学生的实践能力，有些学校注重培养学生的创新思维，而有些学校注重培养学生的理论基础。这让我明白到，每个学校都有它独特的教育理念和重点培养的方向，我们可以互相借鉴和学习，以提升教育质量。同时，这次活动也让我感受到教育改革不是一蹴而就的事情，需要全社会的共同努力。

最后，读课标教研活动带给我了一种责任感。作为一名教师，我深知自己肩上的重任。我们不仅要教书育人，更要培养学生的德智体美劳全面发展。这次读课标教研活动让我意识到，我们的教学任务不仅仅是完成教学计划，更重要的是培养学生的学习思维和创新能力。只有不断学习和进步，才能更好地完成自己的使命。

总的来说，读课标教研活动给我带来了很多的启示和思考，让我对教育教学有了更加全面的认识。我会将这次读课标教研活动的成果运用到自己的教学中，为学生创造更好的学习环境和条件，提高教学效果和教育质量。我相信，通过不断的学习和尝试，我们的教育事业会不断进步，为培养优秀的人才做出更大的贡献。

## 教研活动致辞简单开场白篇六

3月x日中午开始，大寨中心小学利用半天的时间开展了前原片学习“洋思”模式教研活动，我校梁丽娟老师和杨志鹏老



师分别就“洋思”教学法各上公开观摩课一节，学区领导及前原片四校教师集体参加了听课及研讨活动。共有我校朱春妮等8名教师参加了研讨发言。教者在教研活动中突出多媒体辅助教学作用，合理地设计教学活动流程，并利用课件提高教学效果。

在教研活动中，课堂教学突出了三个特点：

一是突出课改学科的引领作用。在教研活动中以二年级和五年级学洋思课堂教学为平台，尤其是以洋思教学模式为基础与常规教学有效结合给课堂教学及学生学习方式带来的变化。

二是突出学习方式的促进作用。在教研活动中，要求教师不但注重合理地选择教学方法，重点在于促进学生学习方式与学习方法的转变，使学生能够以自主、合作、探究学习方式为主，从而达到“先学后教，当堂训练”，变“要我学”为“我要学”，提高学习效果。

三是突出多媒体课件的辅助作用。在教学活动中，要求教师改变以往围绕课件设计教学活动的做法，从课程标准出发，依流程设计教学辅助手段，突出互动性和实效性，从而有效地提高教学活动的成效。研讨发言教师能紧扣“洋思”精髓，紧紧围绕“先学后教，当堂训练”，结合自己的教学实际，谈方法，谈感受，为其他教师对“洋思”教学模式的贯彻学习提供了很好的理论指导，受到广大教师及学区领导的充分肯定。

今后教学工作中，前原片教师将在学区的领导之下，继续积极深入学习“洋思”教学法，以便能更好的适应课堂教学改革，提高教学成绩，把我学区教育教学水平提升到更高的层次。

20xx年x月x日