

# 最新小班教研方案表格(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班教研方案表格篇一

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。
- 2、学会躲闪，培养幼儿合作能力。

平坦宽阔的活动场地，小鱼头饰，儿歌磁带

(一) 创设情境，激发兴趣。

师：“孩子们，你们知道小鱼在水里怎么游吗？老师学给你们看。”

教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）

幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。

师：“孩子们游得真好。你们是小鱼，我是鱼妈妈。

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。”

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作

## （一）开始游戏

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做小鱼，一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿手拉手围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始：教师和幼儿唱儿歌（小鱼小鱼快回家，谁游慢了我就抓。）当说到最后一句“谁游慢了我就抓。”扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。跑的慢的幼儿就会被鱼网捉住，被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

注意事项：

（1）小朋友在画定的池塘范围内跑。

（2）跑时不要拥挤，要注意安全。

## （三）结束部分

这节课孩子们积极参加活动，完全沉浸在自己的角色中，通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的`过程。

## 小班教研方案表格篇二

- 1、激发幼儿乐于参加体育锻炼的愿望。
- 2、增进幼儿大肌肉的活动能力
- 3、使幼儿知道运动对身体的好处。

重点、难点：

重点是激发幼儿乐于参加体育锻炼的`愿望，难点是养成锻炼身体的好习惯。

歌曲《动一动》录音带

1、师生一起随音乐作动作，引起幼儿的活动兴趣。

2、提问：刚才作律动时，小朋友身体的哪个部位动了？

怎样动的？

3、幼儿一起讨论：我们身体还有那些地方可以做运动？怎

样动？请一个小朋友上台表演，其他小朋友学一学。

4、引导幼儿认识运动对身体的好处，

提问：做完运动时小朋友感觉怎样？

多运动有哪写好处？(多运动可以增强身体的抵抗力，不生病，多运动可以是小朋友的肌肉关节更加灵活)。

5、听音乐，师生再做一遍律动。

6、做游戏《小孩小孩真爱玩》，幼儿按老师的指令去做，谁先跑回来谁为胜。

生活活动：

户外活动时，练习单手投掷动作，增强动作的协调性。

环境创设：

建立个人才艺展示区。

家长工作：

家长带领孩子积极参加社区的活动。

1、幼儿喜欢参加体育活动，尤其是游戏活动，但是动作不够协调，在以后的教育活动中几哦按时，教师教师要多引导幼儿学习一些动作要领，培养幼儿动作的灵活性。

2、和家长配合，教育幼儿不怕寒冷，坚持天天做运动。

### 小班教研方案表格篇三

活动目标：

1、欣赏故事《小青蛙听故事》，懂得听故事的时候要安安静静的。

2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。

3、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

重点：

1、欣赏故事，感知故事的内容，并能进行角色间简单的`对话。

2、懂得听故事的时候要安安静静这个道理。

难点：

1、理解“静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭”等这些新词汇所表达的意思。

2、能用比较完整的句子表达自己的想法，并愿意在集体面前发言。

活动准备：

大图书、角色图片（月亮婆婆、小鱼儿、小青蛙）

活动过程：

交流：运用课件来理解一些成语和常用语，是一个尝试。教师要充分地运用直观材料，帮助幼儿了解一些通俗的道理。

[小班下学期教研活动方案]

## 小班教研方案表格篇四

活动内容：

1、计划制定切合实际

2、备课详细有修改

3、各类幼儿观察记录细心

4、其它记录周全

5、不足之处：实验情况记载中各班均应完善，记录详细；有两个班级的班务日志记录需要加强；在表格填写要注意完善。

一）小三陈忠春风（儿歌）

目标：

1、掌握儿歌，感受春天的美丽，初步认识春天的特征。

2、学会初步的仿编。

准备：

1、观察过春天的景色，对春天的特征有初步的了解。

2□ppt

3、录音机与空白磁带。

过程：

1、欣赏诗歌。

(1) 老师出示一幅图片，引导幼儿观察。

(2) 利用课件出示图片让幼儿观察说出图片内容。

(3) 老师交待题目并朗诵诗歌，边念诗歌边放图片。帮助幼儿理解诗歌的内容，让幼儿感受句子的韵律和节奏。

(3) 老师和幼儿一起学念诗歌，注意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹来”、吹醒“等词的含义。

春风为什么能吹绿了柳树？春风为什么能吹红了桃花？吹醒了青蛙是什么意思？

(4) 幼儿朗诵诗歌，初步学会按节奏朗诵。

2。仿编诗歌。

(1) 启发幼儿用适当的词语更换原诗歌中的某些名词，学习仿编诗歌。

(2) 将仿编部分与原结构的诗歌连起来朗诵，并进行录音，

播放给幼儿听，引起幼儿对仿编诗歌的兴趣。

交流：适当地加强欣赏，多进行师幼交流，让幼儿感受春天的特征，进而掌握这首诗歌。

## 小班教研方案表格篇五

1. 通过儿歌内容了解淮安的风味小吃和土特产

1. 出示土特产、风味小吃，请幼儿说说自己认识的风味小吃和土特产

2. 幼儿和教师一起拍手，听教师念儿歌《夸家乡》

1. 玩游戏，给获胜组幼儿发送奖品（花生）

幼儿活动后互相交换杂志阅读，家庭与家庭之间合作制作出好吃的风味小吃并记录下来

在开展《夸家乡》的主题的活动中，幼儿的兴趣非常浓厚，在活动中幼儿参与性极高，但是由于幼儿的年龄特点，我还应对各个环节进行细化，多用发散式的提问启发幼儿。

在我们课题研究活动的开展过程中，国庆节来临之际，我们班开展了“爱祖国、爱家乡”的主题活动，为增强幼儿爱祖国、爱家乡的情感，教育幼儿关爱身边的人。

我们班里开展了《夸家乡》这一教学活动，得到了全班家长的支持与配合。由于小班的幼儿对于热爱家乡的概念和意识虽已有初步的萌芽，但很多孩子还不能够准确地说出自己的家乡是淮安老张集。于是，在家长朋友的大力支持下，我们就以老张集的小吃、特产、水果这些孩子们熟悉的身边的物品入手，介绍了老张集的风味小吃，独特的物产。在通过自己动手制作泡馍，幼儿对自己的本土吃文化有了更深的了解，

大部分幼儿都说自己特别喜欢老张集的小吃和泡馍。在达到了预计目标，通过日常的延伸，幼儿对爱家乡的情感也更深，更重要的是发展幼儿的主人翁责任情感，对幼儿责任感意识的建立是应当在日常活动中无时无刻的渗透！

同时，老师、家长、小朋友们还在学习儿歌《夸家乡》活动中，小朋友个个带家乡特产图片，神气十足的朗诵儿歌，效果特别好。