

# 最新民族团结好少年主要事迹材料 民族团结好少年事迹材料(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 民族团结好少年主要事迹材料篇一

xxx是xx市八一小学五年级二班的学生。在学校里xxx是一位听话的好学生，时时处处严格要求自己，遵守学校的各种规章制度，尊敬老师，团结同学。上课认真听讲，养成了一种勤奋好学的好习惯。并能用自身的良好行为去影响同学。对班级同学的不文明行为能主动制止。自从进入五（2）班，每次考试成绩都非常突出，每学期都被评为“三好学生”、“优秀少先队员”。

由于xxx是从外地转入我校的，英语基础比较薄弱，在英语学习上他更是刻苦用功。他深知，做一个合格的未来建设者，没有过硬的外语是不行的。为了学好英语，课堂上他认真听讲，回家后他每天坚持听录音磁带，跟着磁带反复读。遇到自己不能解决的问题时，就记下来，利用一切机会向别人请教。生活中，他全面发展，爱好广泛。思想进步，学习努力，敢说敢做，是一个性格开朗，全面发展的优秀学生。父母的言传身教对他耳濡目染，从小养成了勤朴、善良的品德。同学有困难他总是热心帮助，班里有活动他踊跃参加，是学校里的活跃分子。被选为少先队中队委员后，小小的他深知身上的责任重大，处处严格要求自己，不仅自己刻苦努力，还总是怀着满腔热情去关心集体、关心同学。有的同学病了，他就主动帮同学补课。同学遇到难题了，他热心帮他们解决，为此，同学们亲热地称他为“热心小博士”。

## 民族团结好少年主要事迹材料篇二

xxxx男，哈族，1996年11月13日出生，团员，xx县第三中学高二理科(1)班学生。是一名德、智、体、美、劳全面发展好学生。勤奋、踏实、懂事、好学，深受同学及老师的欢迎。我出生在美丽的新源县，从小就与各少数民族孩子一同玩耍、成长，与他们建立了深厚的感情。在学校，我从小就是个品学兼优的好学生，年纪不大的我非常懂事，在人们眼中，我已经是个“小大人”了。看见谁有困难，我都会伸出援助之手。因为我热爱劳动，从小至今我都是班里的劳动委员，每次劳动我都积极带领同学们参加，而我总是把体弱学生的劳动任务抢着干完。

我还积极参加了班里组织的民族少年“手拉手”活动，宣传民族政策，维护民族团结。虽然我来自外县，但我在班里从来没把自己当外人，当同学们之间有矛盾时，我就经常给他们讲道理，让他们明白无论来自哪里，无论哪个民族，我们都是中华民族大家庭里的一份子，是一家人。当我得知，班里有很多同学不爱学习汉语时，对汉语课程有抵触思想时，我非常着急，我就个别找他们谈心，告诉他们学习汉语的重要性，还不厌其烦地向他们宣传“双语”学习的好处。后来同学们学习汉语的态度在我的努力下，发生了很大的改变。现在他们学习汉语积极性提高了，不管谁遇到难题，大都回来找我，我都会耐心为他们讲解。为此，汉语老师还在班上表扬了我。

我无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，总像一棵充满生命力的小树苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，妈妈总是夸我是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看到我帮妈妈洗菜、扫地、做饭。

在学校里，我和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请我办事总是尽力而为。

几年来，我勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的得力助手，协助辅导员老师研究做好团员的工作，积极参加校值日活动，检查监督卫生安全，配合班主任管理班级工作，开展班级有关活动，有一次为了出好班级的黑板报，我与其他两位同学一直坚持到下午8点多才离校回宿舍。有时为了完成学校、班级任务，休息日也全然不顾。

我处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。几年来，我上学从不迟到或早退，上课专心听讲，独立思考，认真完成各科作业。在“学雷锋献爱心”活动中，我敲碎了自己心爱的储蓄罐，把自己积攒的零花钱全部捐了出来。学校开展“与不文明行为告别”活动中，他带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有的同学违反了学校规定，我勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，我总是主动上前劝阻，并像个小老师似的跟他们讲些“同学间要团结”、“大事化小小事化了”的道理，常常能使犯错误的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

我不仅学习成绩优秀，还乐于助人。经常与其他班干部一起主动关心班上学习较差的同学。为了帮助后进生，为他们解答疑难，我一遍又一遍地耐心讲解，仔细分析，直到他们弄懂为止。这两年来，班上的几名学习汉语的后进生在您的热忱帮助下，各方面都有较大的进步。

乐于助人是我的一大特点。班里有一位同学，家庭条件很差，在班里平日常常很自卑，我知道这个情况后，就主动在思想和生活上帮助他，把他当作自己的家人，谁要是欺负他，我总是挺身而出保护他，帮助他。生活中，当他有了困难时，我都会主动帮助他，校卡丢了，我就拿出自己的零花钱，帮她买条新的；学习用品缺了，我帮助解决；碰到下雨天，我就把自己的伞借给他用，而自己则与别人同打一把伞回宿舍……在我的帮助下，这位同学克服了自卑心理，脸上渐渐有了笑容。

每当有什么最脏、最累的活儿，冲在最前面一定有我的身影，老师不在的时候我也总能发挥自己的组织能力，带领同学们把班级打扫得干净彻底，总是让老师十分放心。同学们都愿与我交朋友，因为我性格开朗，敢想敢做，团结他人。我的这种表现潜移默化地影响着集体中的每一员，我也成为了集体中的领头雁。

在几年的学习生活里，我事事在前，积极参加学校组织的各项活动，并取得优异的成绩。我的口头禅是：重在参与！在任何事情面前我的一贯作风是不退缩。在日常的磨练中我变得懂事、成熟，随着时间的推移逐步长大。

我相信，我这位勤奋好学、心灵美好、胸怀宽广的小男孩在党的阳光的照耀下，在伊宁县三中这块沃土的培育下，一定会长成一棵参天大树。

## 民族团结好少年主要事迹材料篇三

郭杰，男，汉族，2001年5月生，少先队员，莎车县第一小学五年级（3）班的学生。

郭杰积极参加各民族少年“手拉手”活动，宣传民族政策，维护民族团结。当同学有矛盾时，他经常给同学举例子，讲道理，排解矛盾。他组织开展“一帮一”活动，促使班里各族同学越来越团结，关系越来越亲密；他关心他人，从小事做起，只要遇到有困难的小伙伴，他都会伸出援助之手；他热爱劳动，任劳任怨，五年来坚持每天早去学校一小时打扫卫生。作为小队长，他带领队员们做好事，赢得了大家的好评。2011年被评为优秀少先队员，2017年至2011年连续被评为优秀班干部和民族团结小标兵。

阿布都萨拉木同学以前不爱学习，经常上课迟到，作业晚交，教师批评，同学冷漠。根据县团委、县少工委的安排，学校

开展了“一帮结对子”的活动，郭杰同学的结对伙伴刚好是阿布都萨拉木同学。

因父母工作忙，无暇顾及阿布都萨拉木的学习，所以，他的考试成绩常常不及格。郭杰主动担起这个最困难的担子，是因为，他始终相信：只要有爱心，就会有回报；只要下功夫，就会有收获。每天上课，他督促阿布都萨拉木认真听课；放学后，他叮咛阿布都萨拉木快写作业，有不懂的就要问；早晨，他比谁来得都早，因为他还要在上课前再与阿布都萨拉木共同检查一遍昨天的作业，他绝不允许阿布都萨拉木在每天的新课程前存留昨天的错误。他年纪虽小，却是个心细、善解人意的好孩子，除了在学习上帮助阿布都萨拉木，他还在生活上关心他，有好吃的，分阿布都萨拉木一份，有了新的学习用具也分阿布都萨拉木一份，真心实意地关心他，帮助他。功夫不负有心人，阿布都萨拉木在这位执着的朋友的帮助下，学习越来越有信心，成绩一点点提高，笑颜也一天天的在他的小脸上绽放。老师、同学都对他的进步而高兴，当然最高兴的还是郭杰，因为他的辛苦付出有了回报，他高兴在他的带动下，班里各族同学越来越团结，关系越来越亲密。

### 郭杰关爱他人，助人为乐的好榜样

郭杰十分热心肠，经常帮助别人，不计个人得失。作为班干部、小队长，他看见同学之间因为小事情闹矛盾时，他总是第一个上前讲道理，举例子，排解矛盾。因为他平时对同学态度都可亲可近，讲出的话语又有理有据，所以大家都很有信服，只要他出面，总能大事化小，小事化了。

每个课间郭杰放弃了自己玩耍的时间，抽空给班里民族同学补课，讲解课堂上不懂的问题，鼓励他们，帮助他们，并帮他们竖起好好学习的信心。

郭杰民族团结先进事迹感染了身边的一大片人，同学们都纷

纷向他学习，主动加入到维护民族团结的行列中来，像爱护自己的眼睛一样的爱护民族团结。正是有了这样从小就关注民族团结、爱护民族团结的小朋友，我们的民族团结事业才更有希望。

阿合娜尔，女，哈萨克族，出生于2001年12月12日，昭苏县乌尊布拉克乡中心学校九年级学生，是她校一名优秀的共青团员，现任学校学生会主席任务。

她多此被学校评为“优秀学生”、“优秀共青团员”称号，2017年10月共青团昭苏委员会、昭苏县教育局等部门被评为2017年度民族团结手拉手先进个人，昭苏县教育系统2017年“双语”口语竞赛中获得优秀奖，共青团昭苏委员会被评为2017年度“优秀共青团员”，共青团昭苏委员会被评为2017年度“优秀共青团员”，2017年昭苏县教育系统“民族团结知识竞赛”中获得中学组三等奖，2017年昭苏县第二节“梦之声”声乐比赛中获得一等奖，2017年“庆6·1国际儿童节”昭苏县首届校园舞蹈大赛中获得中学组个人舞蹈优秀奖，2017年昭苏县少年儿童才艺活动暨“春阳童星汇”大赛中获得小儿组舞蹈一等奖，2017年昭苏县教育系统青少年五号公民尊师爱师演讲比赛中获得鼓励奖。

她是一名德、智、体、美、劳全面发展好学生。勤奋、踏实、懂事、好学，深受同学及老师的欢迎。在学校，她从小就是个品学兼优的好学生，年纪不大的她非常懂事，在人们眼中，她已经是个“小大人”了。看见谁有困难，她都会伸出援助之手。

理，让他们明白无论来自哪里，无论哪个民族，她们都是中华民族大家庭里的一份子，是一家人。当她得知，班里有很多同学不爱学习汉语时，对汉语课程有抵触思想时，她非常着急，她就个别找他们谈心，告诉他们学习汉语的重要性，还不厌其烦地向他们宣传“双语”学习的好处。后来同学们学习汉语的态度在她的努力下，发生了很大的改变。现在他

们学习汉语积极性提高了，不管谁遇到难题，大都回来找她，她都会耐心为他们讲解。为此，汉语老师还在班上表扬了她。

《民族团结好少年事迹材料郭杰》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 民族团结好少年主要事迹材料篇四

我叫\_\_，今年9岁，我是\_\_市实验学校三年级(7)班的一名学生，现担任副班长。别看我个子小小的，脸上还戴着副小小的眼镜，显得十分文静，可是学习生活中的我活泼开朗、乐于助人、与人为善。我认为我们要学会感恩，感恩父母与老师，因为父母给了我们宝贵的生命并陪伴和教育我们成长，老师传授我们知识的同时教导我们为人。我一直都是从小事做起，给身边的同龄人做个尊师孝亲的好榜样。

在学校我对老师发自内心的尊重与敬爱，每当在校园内，或在校园外，遇到老师，不管有无教过我，我都会恭恭敬敬地说声：“老师，您好呀！”我和班主任老师更是有深厚的感情，她就像我的妈妈一样。平时我都亲切的喊她为“刘姨妈”。有一次老师生病，当妈妈把老师刚做完胃镜难受躺在床上照片时给我看时，我比谁都着急，还因为担心老师大哭了一场。

在学校我可是老师得力的小助手，因为我勤快好动，每当老师需要去办公室拿教具的时候，我都会主动去帮老师跑腿：“老师，您休息一会吧，我去取。”作为英语科课代表每次上课前我能坚持做好收发登记作业，管理班级纪律，帮老师打开上课用的多媒体。虽然每天都很忙碌，但是我都乐在其中。我知道是些是微不足道的行为，但能减轻老师的一点点工作量，只要我能做到的，我都会积极主动的去做，我想用这种力所能及的小事感恩老师辛勤的教导。学习上我严格要求自己，时刻都在提醒自己，要好好学习，争取好成绩。上课时我总是全神贯注地听讲，每次认真回答问题后我那自

信的笑容，同学们就会不自觉地受到感染。对不懂的问题，我总是打破砂锅问到底，一直追着老师问，直到弄懂为止。我勤学善思，各门功课都名列班级前茅，很多同学都视我为榜样，可是我从来不骄傲也不炫耀。由于我性格随和，很多同学都愿意和我一起学、玩耍，班上的每位同学都是我的好朋友。我还用一颗真诚善良的心对待每一位同学，无论谁有困难总是乐于伸出援助之手，助人为乐，真诚奉献。我们班总有同学上美术课忘记准备美术材料时，我都会毫不犹豫的拿出自己准备的材料分享给他们。课后我尤其爱看书，不管是作文书、百科，还是中外名著，只要是有益的书我都能看到废寝忘食。

在家里，我是一个让父母省心和放心的好孩子。无论是亲戚还是邻居，遇上我都会礼貌地打招呼。邻居和亲戚都称赞我是一个有礼貌的好孩子。我很少向父母索要零用钱，妈妈让我自由支配的压岁钱，也从不买与学习无关的东西，基本都是用来买课外书。我具备良好的学习习惯，放学后自己安排作业时间，从来不用父母操心。喜欢主动和父母交流学校的学习情况，遇到问题积极与父母沟通，交流解决问习题的方法。要是遇到爸爸工作不顺、心情烦恼时，我就讲个笑话，逗爸爸一乐。遇到爸爸妈妈生病时，我就帮父母倒杯热水，泡点药，陪父母走走，缓解一下病痛，做一些力所能及的家务，减轻一些爸爸妈妈的负担。虽然我年纪不大，为家庭和父母奉献的力量有限，但是，但是有一颗尊敬长辈和感恩父母的爱心，真正从内心为父母排忧解难。每到节假日，我都会和爸爸、妈妈一起长途跋涉回湖北老家看望爷爷。还用自己平时积攒零花钱给爷爷买各种好吃的。到家后我会向爷爷汇报学习情况，给爷爷看我的奖状并分享学校的趣事，跟爷爷聊聊天让爷爷享受难得的天伦之乐。平时回不去时候我每天都会坚持给爷爷视频通话，关心爷爷身体，提醒爷爷按时吃药。

一份耕耘，一份收获。我愿用自己的正直与善良、热心和孝心向同学们昭示一名新时期少年良好的道德品质，一种至真



至善的思想态度，一名少先队员的良好素养。我也将继续为成为一名当之无愧的尊师孝亲好少年而努力。

文档为doc格式

## 民族团结好少年主要事迹材料篇五

居马太，男，哈族，1996年11月13日出生，团员，伊宁县第三中学高二理科(1)班学生。是一名德、智、体、美、劳全面发展好学生。勤奋、踏实、懂事、好学，深受同学及老师的欢迎。我出生在美丽的新源县，从小就与各少数民族孩子一同玩耍、成长，与他们建立了深厚的感情。在学校，我从小就是个品学兼优的好学生，年纪不大的我非常懂事，在人们眼中，我已经是个“小大人”了。看见谁有困难，我都会伸出援助之手。因为我热爱劳动，从小至今我都是班里的劳动委员，每次劳动我都积极带领同学们参加，而我总是把体弱学生的劳动任务抢着干完。

我还积极参加了班里组织的民族少年“手拉手”活动，宣传民族政策，维护民族团结。虽然我来自外县，但我在班里从来没把自己当外人，当同学们之间有矛盾时，我就经常给他们讲道理，让他们明白无论来自哪里，无论哪个民族，我们都是中华民族大家庭里的一份子，是一家人。当我得知，班里有很多同学不爱学习汉语时，对汉语课程有抵触思想时，我非常着急，我就个别找他们谈心，告诉他们学习汉语的重要性，还不厌其烦地向他们宣传“双语”学习的好处。后来同学们学习汉语的态度在我的努力下，发生了很大的改变。现在他们学习汉语积极性提高了，不管谁遇到难题，大都回来找我，我都会耐心为他们讲解。为此，汉语老师还在班上表扬了我。

我无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，总像一棵充满生命力的小树苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，妈妈总是夸我是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看到我帮妈妈洗菜、扫地、做饭。

在学校里，我和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请我办事总是尽力而为。

几年来，我勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的得力助手，协助辅导员老师研究做好团员的工作，积极参加校值日活动，检查监督卫生安全，配合班主任管理班级工作，开展班级有关活动，有一次为了出好班级的黑板报，我与其他两位同学一直坚持到下午8点多才离校回宿舍。有时为了完成学校、班级任务，休息日也全然不顾。

我处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。几年来，我上学从不迟到或早退，上课专心听讲，独立思考，认真完成各科作业。在“学雷锋献爱心”活动中，我敲碎了自己心爱的储蓄罐，把自己积攒的零花钱全部捐了出来。学校开展“与不文明行为告别”活动中，他带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有的同学违反了学校规定，我勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，我总是主动上前劝阻，并像个小老师似的跟他们讲些“同学间要团结”、“大事化小小事化了”的道理，常常能使犯错误的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

我不仅学习成绩优秀，还乐于助人。经常与其他班干部一起主动关心班上学习较差的同学。为了帮助后进生，为他们解答疑难，我一遍又一遍地耐心讲解，仔细分析，直到他们弄懂为止。这两年来，班上的几名学习汉语的后进生在 my 热忱帮助下，各方面都有较大的进步。

乐于助人是我的一大特点。班里有一位同学，家庭条件很差，在班里平日常常很自卑，我知道这个情况后，就主动在思想和生活上帮助他，把他当作自己的家人，谁要是欺负他，我总是挺身而出保护他，帮助他。生活中，当他有了困难时，我都会主动帮助他，校卡丢了，我就拿出自己的零花钱，帮她买条新的；学习用品缺了，我帮助解决；碰到下雨天，我就把自己的伞借给他用，而自己则与别人同打一把伞回宿舍……在我的帮助下，这位同学克服了自卑心理，脸上渐渐有了笑容。

每当有什么最脏、最累的活儿，冲在最前面一定有我的身影，老师不在的时候我也总能发挥自己的组织能力，带领同学们

把班级打扫得干净彻底，总是让老师十分放心。同学们都愿与我交朋友，因为我性格开朗，敢想敢做，团结他人。我的这种表现潜移默化地影响着集体中的每一员，我也成为了集体中的领头雁。

在几年的学习生活里，我事事在前，积极参加学校组织的各项活动，并取得优异的成绩。我的口头禅是：重在参与！在任何事情面前我的一贯作风是不退缩。在日常的磨练中我变得懂事、成熟，随着时间的推移逐步长大。

我相信，我这位勤奋好学、心灵美好、胸怀宽广的小男孩在党的阳光的照耀下，在伊宁县三中这块沃土的培育下，一定会长成一棵参天大树。