

2023年大班学期教师总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

大班学期教师总结篇一

一学期的教学工作现，这学期我被安排上小、中、大班的音乐课。为了更好的完成教学任务达到教学目的，培养幼儿懂理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养幼儿的美好情操，使他们身心得到健康的发展在教学中，特总结如下：

一、激发、培养兴趣

音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有幼儿对它兴趣索然。

二、课堂组织中的不足

当孩子的行为表现受到教师的肯定、激励和赞赏时，他们就会产生愉悦、积极主动的情绪体验，就会以饱满的热情、百倍的信心，投入到学习中去。在音乐教学中，要让幼儿人人都积极参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师用爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新。要允许根据教学任务有独立的创作和实践，让每个幼儿的思维不受限制，对幼儿每一个思维的闪光点都给予充分鼓励。

在活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但有时把握不住幼儿音乐课上总是乱糟糟的使金浑身解数也“镇”不住他们。

三、用心启迪

音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但我们决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为积极的，有一定音乐能力的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力。并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。

例如在《汽车开来了》一课教学时，幼儿听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“你们坐过汽车吗？谁说说坐汽车时的心情？”小朋友一下子来劲了，坐过汽车的幼儿纷纷举回答，他们有的去过北京、上海、南京……我又说：“老师今天带大家去旅行，于是我扮司机，小朋友扮乘客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，小朋友们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

总之，教师必须善于走进幼儿教育的情感世界，把自己当作幼儿的朋友，与幼儿平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！

1. 音乐教师上学期教学总结
2. 音乐教师学期教学总结
3. 大班幼儿教师学期总结
4. 幼儿教师学期个人总结

5. 幼儿教师个人学期总结
6. 音乐教师个人学期总结
7. 音乐教师学期末总结
8. 第二学期幼儿教师个人总结
9. 幼儿教师上学期个人教学总结
10. 幼儿教师个人学期工作总结

大班学期教师总结篇二

“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早上主动跟老师说“早上好”回去说“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

1、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿

独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

3、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。

我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。

如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日等形式，及时把教育信息、各项活动安排等内容传达给家长，使家长了解幼

儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有有力地促进幼儿良好品德的发展。

四、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。

因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。

因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。

幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。

要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质。

与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，幼儿习惯养成良好自信活泼全面发展。

1. 幼儿教师个人学期总结
2. 大班幼儿教师学期总结
3. 幼儿教师音乐学期总结
4. 幼儿教师学期个人总结
5. 第二学期德育工作总结
6. 幼儿教师德育工作总结
7. 幼儿教师个人学期工作总结
8. 幼儿教师个人学期末总结
9. 第二学期幼儿教师个人总结
10. 幼儿教师上学期个人教学总结

大班学期教师总结篇三

开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝，竟让自己的脚步如此匆忙。现将半年来工作总结如下：

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼

儿老师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。面对孩子我总感觉人好象上了弦一样，有做不完的事情，所以，有些时候会忽略孩子的一些感受。记得一次我带着孩子们去操场户外活动。几个孩子争着来拉我的手，不知道为什么，我很心烦的摔开了他们的手，一个人往前走。当我再次回头时无意间发现刚才伸手的孩子噘着嘴巴，低着头，脸上没有了最初的笑容，我突然被孩子们期盼的脸所震动。好象给我有些麻木的神经重重的一击。我连忙招呼：“快来，快过来，我们一起去！”也正是这件事这让我明白，孩子们时刻都需要老师的爱。老师要以自己一颗平和的心、温暖的手，慈母的爱，把快乐和幸福传递给每一个孩子，不要因为外界的一些干扰而伤害了他们的心。

区域活动是孩子们最高兴的时候，在他们自由活动的过程中，我开始认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现在益智区玩拼板的孩子们总是不能安静下来，于是我在一旁进行观察，原来孩子们一直在争论拼图的位置。“是不会摆放，还是有其他的原因？”我也在问自己。后来经过自己的亲身体验，我发现：因为拼板太小拼的图片太大，在拼搭时会出现位置不准确的现象，因此孩子们会相互争执。当时我真的很庆幸自己没有去发脾气，贸然地停止他们的游戏。

幼儿鲜活轻纯如初升的太阳，他们意味着未来，展示着希望。幼儿身体与心理的和谐健康，是我们共同的期盼。而教育孩子不仅是老师的事情，也是家长的责任。和家长沟通是我最头疼的问题。我努力把他們看作是自己的老朋友。因为学期初的几个月中工作紧张，和家长相互交流的机会少。我便利用接孩子放学的时间及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。通过了解，我发现。有些家长还是缺乏教育意识。一打二骂的教育方法使得孩子变得刀枪不入、固执任性。

在工作中还存在着许多不足，针对这些不足，我有以下两点

想法：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。

我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功！

大班学期教师总结篇四

幼儿教师需要不断地吸取新知识，学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。今天本站小编给大家为您整理了大班教师学期工作总结，希望对大家有所帮助。

庄子幼儿园在学区领导的关心指导和大力支持下，上学期顺利地通过了规范幼儿园的验收。全体教师齐心协力，全面贯彻党的教育方针，坚持保教结合原则，以《幼儿园工作规程》为动力，《幼儿园教育指导纲要》为依据，“一切为了孩子”。坚持以保教质量为中心、教育科研为抓手，重视常规教育，加强幼儿园的内涵建设，各项工作有了一定的提升，现将本学期来的工作汇报如下：

一、加强幼儿园安全管理工作，确保师幼人身安全。

今年是奥运年也是不平凡的一年，在幼儿园所有工作中安全是重中之重。人们常说，保教并重。我园在我们学区是一所唯一的午休园，我们认真遵守上级的各项指示，从园舍设备的使用与维修到日常生活的各个环节，消除安全隐患，落实安全措施。通过安全工作会议、签定安全协议、健全安全常规检查制度，教师人人都牢固树立了“安全第一”的思想

意识，掌握了一定的安全自救知识；及时修缮设施设备。尤其重点抓好幼儿食品安全，幼儿伙食所需用品也一直在定点超市购买，并且有购物索证，三证齐全。幼儿的饭菜都有饭菜留样，幼儿的餐具每日消毒一次，都有消毒记录。保证了幼儿伙食安全。同时，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中，为了让老师们上好每一节安全课，我们在北京购买了幼儿卡-通安全光盘，激发了孩子们学习的兴趣，提高了幼儿自我保护能力。

本学期，我县爆发了严重的手足口传染病，造成幼儿死亡病例，我园也出现了两例患儿在上级各部门的紧急部署和指导下，我园积极行动起来，按照上学期制定了预防手足口病应急预案。组织教师学习，先后召开家长会三次，及时向幼儿及家长宣传预防手足口病的有关知识，加强卫生消毒工作和检查，认真做好晨检和幼儿一日生活观察记录；对于未来园幼儿都当天电话回访了解原因并登记，有效预防和阻止了手足口病的爆发和传染。我园结合实际制定幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，既保证科学营养又让幼儿吃饱吃好，家长非常满意。今后的日子里认真细致做好幼儿预防接种工作，让全园幼儿麻疹疫苗接种率达100%。

二、进一步健全和完善制度，有效开展教研活动促教师成长

三、注重家园联系，有效开展家园互动，获得家长支持

一年以来，我能认真完成本职工作，不论是思想政治方面、教育教学方面，保育工作方面都有了一定的进步。

在政治思想方面，本人坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报看报，了解最新讯息。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每

一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及园部工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。在开展半日教学活动中，既注意面向全体又注意个别差异，通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，能利用废旧物品，和幼儿共同制作游戏材料，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在开展主题领域活动中，从幼儿的兴趣出发，有意识的从幼儿中生成课题，让幼儿能知道自己想了解的游戏和知识。

这学期在保育工作方面，认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

为了提高自身的业务水平，参加了电大的开放教育本科的学习及幼教组织的各种培训、讲座，听取了现代教育信息，了解了“纲要”精神，为今后落实“纲要”打下基础。今后要不断学习新的幼教知识，改掉急躁的毛病，争取得更大的进步。

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。

但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合？怎样整合？等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的；我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢？我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教

师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火！

大班学期教师总结篇五

光阴荏苒，转眼间担任大三班教学工作已有一学期了，谈到学期总结心中涌动着许多感慨，光阴都跑到哪里去了？盎然回首，与孩子日日相处的时光有欢笑，有惆怅，有耕耘也有收获。

今学期大三班一共有35名幼儿，从纪律和学习两方面可以把这35人分成几类：其中有勤劳的，聪明的，懒惰的，马虎的，还有学习成绩较差的。在学期结束之际，本人从以上几类分析总结大三班情况：

首先，勤劳的幼儿有黄凯琳、李超华、黄耀高、黄富宁、孙冬冬、覃国瑜和莫俊权。他们的智力并非特别聪明，但他们都很勤奋，每次必按要求完成老师布置的作业，每天在园内完成了作业才回家，有时你要求他们不用再写了，他们还要继续写，是十分听话的孩子，而植雪仪书写也很勤劳和认真，但她更喜欢清洁和劳动，这与家庭环境存在一定的关系。覃国瑜每天都为大家送水送饭，拖地倒垃圾，每逢有活必干，他都乐呵呵去做，不怕苦不怕脏，是老师不折不扣的小助手。

而聪明的幼儿则有黄凯琳、唐鑫、冯菲和莫俊权，他们的个性都较自我，平时好表现自己，每次上课都是他们在争先恐后的发言，课堂气氛因为他们的存在而变得异常活跃，他们能根据老师的思路去想去做，具有初步的思维分析能力，学习上他们都表现的勤学好问，但生活上都表现得沾轻怕重，特别是蒋贤晖，如有脏和苦的活儿，千万别算上他一份，平时如有被别人占便宜的事，他肯定不干，再如李立宏，别看他个子小小，但都好“精”从不会给别人欺负了，脑瓜子上有一点小聪明，但书写有点马虎，他的字是全班倒数前几名，是个标准的马大哈，有时不得不让他抄完再去玩或抄完才睡觉等迫他就范。

其次，懒惰的幼儿大有人在：其中包括张s□叶浩锋、谢云锋、杨璐和黄兰香，他们共同的特点都是“懒”。如抄作业等，但老师离开的时候，张s□叶浩锋、谢云锋等都“罢工”了，其实，叶浩锋、谢云锋他们的脑瓜子并不笨，就是太懒了，不写不记不顾学，所以成绩一直都排在班里的中下水平，而周妹、杨璐他们的学习意识就很模糊，如 $0+0=0$ 般的数学题，讲了又讲，解释完又解释，他么还是不明白，真叫你无动于衷，真对他们少脑袋的懒劲，我一般都会采取，实物游戏形式，鼓励他们多动手或脑袋来做做，想想最后答案，在原有基础上进不了很多。

而马虎的小朋友则有：邱明晖、黄宗权、颜敏他们的“马大哈”具体表现在课外作业上，每次作业他们的书写都比较马虎潦草，抱有应付式的心态，大凡马虎的小朋友在个人卫生方面都比较脏，例如黄宗权，这与家庭教育密不可分，真对有马虎毛病的幼儿，我都比较严格，每天早上检查他们的作业，除了在家园手册上要求家长配合教育外，如发现写的不太像样的，都会要求他们重做，有明显进步的幼儿都会及时表扬，现在颜敏得的字有明显好转。

最后，学习成绩较差的幼儿有黄兰香、叶浩锋、张s和覃晓云，分析他们较差的原因有三点：

1、先天脑筋不太开窍，例如叶浩锋，每次上课都做如松般笔直，但每次你提问他，他就连答也不答，真叫人搞不懂。

2、入园时间较短，例如：张s□叶浩锋他们才进园半个学期，怎么追的上别人呢？

3、作为老师，有时觉得自己很失败，想传授他们最好的知识，但他们一时间接受不了这么多，所以我会耐心一点教育他们。

虽然说他们的成绩较差，但从最初的一无所知到现在都学会了认读拼音、会算8以内的加减式子，就是听写和书写笔顺还没弄懂。但这些也得到家长们的认可。

以上几个特点总结了本班幼儿大班第一学期的情况，从纪律的上看，本班幼儿算听话听教的，没有特别调皮捣蛋的幼儿，就连以往较捣蛋型的蒋贤晖小朋友，在后半个学期都表现得较温顺了，很乐意亲近和为老师做事，这是个可喜的进步。

展望未来，我希望继续一脚踏实地的工作作风，热情、充满爱

心的服务态度去赢取家长的信任和幼儿的喜爱

幼儿园尝试培养幼儿自我服务的阶段性总结

3-6岁幼儿自我服务意识发展的最为关键的时期。经过调查，一个班上的孩子从穿衣服到吃饭85%都是大人给帮忙，大人们还常常挂在嘴边的话就是“有教的那个功夫，我都帮他做了，既浪费时间又花费耐心。

幼儿园大班班级工作总结

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：一、教学工作：1、在开展区域活动中，我们根据幼

几年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及...

幼儿园20xx-2015第二学期教科研工作总结

本学期，在上级领导的关心与培训和指导下，本者教科研兴师，教科研促教的教科研发展思路，以园长室本学期工作意见为指导，以《幼儿园教育纲要》为行动指南，以开发幼儿园以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，以幼儿园立项课题为统领，以...

幼儿园大班教师个人学期总结

光阴荏苒，转眼间担任大三班教学工作已有一学期了，谈到学期总结心中涌动着许多感慨，光阴都跑到哪里去了？盎然回首，与孩子日日相处的时光有欢笑，有惆怅，有耕耘也有收获。

20xx年幼儿园实习总结

过去的三年里，我在书本中学习了关于他们的许多的理论和知识，我们称他们为“幼儿”、“儿童”，甚至是“教育对象”。而在这一个半月里，他们就是我的孩子，是我最亲密的伙伴，是我心尖的宝贝——写在前面今天上午7点半到班里，迎接来了三...

幼儿园教育教学工作总结

幼儿园教育教学工作总结(20xx年秋) 本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。

幼儿园四月份工作总结

春天的四月到处一片生机，树木郁郁葱葱，百花争放，竞相施展自己婀娜的姿态。四月的幼儿园也到处洋溢着一片春的气息。温馨和谐的家园互动关系，快乐的学习气氛让孩子们感受了四月的独特魅力。

幼儿园保育员实习总结

幼儿园保育员实习总结带着对未来的憧憬和希望，来到了机关荷花幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名保育员的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。俗话说：万事开头难。