

# 最新毕业设计论文题目(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 毕业设计论文题目篇一

从论文选题到搜集资料，从写稿到反复修改，期间经历了喜悦、聒噪、痛苦和彷徨，在写作论文的过程中情绪是如此复杂。如今，伴随着这篇毕业论文的最终成稿，复杂的情绪烟消云散，自己甚至还有一点成就感。那种感觉就宛如在一场盛大的颁奖晚会上，我在晚会现场看着其他人一个之后一个上台领奖，自己却始终未能被念到名字，经过了很长很长的时间后，最后有位嘉宾高喊我的大名，这时我忘记了先前漫长的无聊的等待时间，欣喜万分地走向舞台，然后迫不及待地开始抒发自己的情绪，发表自己的感想。这篇毕业论文的就是我的舞台，以下的言语便是有点成就感后在舞台上发表的发自内心的诚挚谢意与感想：

我要感谢，十分感谢我的导师许静老师。她为人随和热情，治学严谨细心。在闲聊中她总是能像知心朋友一样鼓励你，在论文的写作和措辞等方面她也总会以“专业标准”严格要求你，从选题、定题开始，一向到最后论文的反复修改、润色，许老师始终认真负责地给予我深刻而细致地指导，帮忙我开拓研究思路，精心点拨、热忱鼓励。正是许老师的无私帮忙与热忱鼓励，我的毕业论文才能够得以顺利完成，谢谢许老师。

我要感谢，十分感谢邱铮学长。正在撰写硕士研究生毕业论文的他，在百忙之中抽出时间帮忙我搜集文献资料，帮忙我理清论文写作思路，对我的论文提出了诸多宝贵的意见和推

荐。对学长的帮忙表示真挚的感谢。

我要感谢，十分感谢xx学弟们。他们为我带来了写作论文的重要工具——电脑。甚至为了让我方便进出他们的寝室专门为我配备了一把钥匙，而且四台电脑的密码也都一一告知于我，任我选用，让我十分感动。对学弟们的支持和帮忙表示万分感谢。

相关的论文致谢样本·毕业论文致谢如何写·课程设计论文致谢词·博士生论文致谢范例·硕士研究生毕业论文感谢信·本科毕业论文致谢·大专毕业论文致谢词我要感谢，十分感谢自己。在论文的写作过程中，自己总是用心主动的，主动与老师同学们沟通，不耻下问。透过写作论文，我更加深刻理解了“态度决定一切”这句话。

我要感谢，十分感谢新闻与传播学院的那些人，那些事，那些记忆。

最后，我要感谢，十分感谢四年的大学生活，感谢我的家人和那些永远也不能忘记的朋友，他们的支持与情感，是我永远的财富。

谢谢！谢谢！

## 毕业设计论文题目篇二

大学四年一晃而过，回首走过的岁月，心里倍感充实。首先诚挚感谢我的指导老师老师。他在繁忙的工作过程中挤出时间来检查我们的设计和论文。从最初创意的定稿到标志确定及后期制作，都给了我很多建议，让我顺利的完成了毕业设计作品。还有教过我的所有老师们，你们严谨细致、一丝不苟的工作作风一直是我学习工作中的榜样。他们循循善诱的教导和不拘一格的思路给了我无穷的启迪。这四年的学习经历将会使我终身受益。

感谢我的同窗在这四年中对我的关心，因为有了你们的陪伴，四年的学习生活过的特别充实快乐。这次毕业设计的创作，你们也给我提了更好的建议，帮我一起查阅资料，使我的设计更加完美。感谢家人在这四年里对我默默的支持和疼爱，让我衣食无忧，安心的学习。

最后，再次对帮助、关心我的老师们和同学表示衷心地感谢！

## 毕业设计论文题目篇三

在社会经济不断发展，城市化不断加快的情况下，为了给经济发展创造更好的硬件环境，市政基础设施建设也快速发展，各地在市政工程建设方面的投入不断加大，市政道路工程施工工艺的改进和管理水平有所提升，工程质量也有了质的飞跃。道路建设包含很多方面，而市政道路工程因其工程的特殊性，又具有许多不同于其他道路工程的特点，其包括：不允许工期过长，地下、地面及空中管线、路面、过街地下通道或过街人行天桥立体分布，市内公用设施、交通设施与道路建设同步建设，这些都是其他道路所没有的特殊问题，加大了工程的复杂性和困难性，相应地，经常出现一些特殊的质量问题。因此，加强市政道路建设工程的质量管理，提高道路质量，是市政道路建设过程中必须高度重视的问题。

本文主要结合昆明市珥季路的建设情况，将质量管理的相关理论与工程建设实践相结合，对道路施工中的质量管理方法，进行了比较深入的研究，分析了政府监督所发挥的作用，总结经验及其不足，进而提出改进措施。文章以珥季路工程项目为研究基础，首先概述了质量和质量管理的涵义、质量管理的发展阶段、质量管理思想等相关理论，分析了市政道路质量管理发展现状。其次，介绍了市政道路工程质量管理有关的理论，包括工程质量和市政道路工程管理的概念，在此基础上进一步分析了市政道路工程质量管理的特点、原则、基本原理及现状。

第三，对市政道路工程的质量控制进行论述，研究了市政道路工程的质量控制的影响因素，分析了市政道路工程存在的质量通病，介绍市政道路工程基于全过程的质量控制，包括勘察设计、施工、竣工验收阶段，研究各阶段工作要求，质量影响因素及质量控制要点。

第四，对市政道路工程质量管理的难点进行分析，进而研究了道路工程质量政府监管，分析政府监管与社会监理的一致性和差异性、政府监管中存在的问题、政府监管模式的改进趋势。最后通过具体案例分析将以上理论研究用于实践，介绍了珥季路工程项目的概况、主要技术标准及设计亮点，着重分析了珥季路工程项目在质量管理方面采取的具体措施，研究了政府在质量监管时采取的相关措施，如严格执行招标投标制度、制定完善的质量监督及验收规范和标准，这些措施在保证和提高工程质量方面发挥了重要作用。通过对市政道路工程质量管理的研究，明确了市政道路中质量管理的重要性，分析了政府在市政道路工程质量管理中的监管作用，不断提高政府在市政道路中的质量监管能力，对市政道路建设的质量管理具有一定的借鉴意义。

## 毕业设计论文题目篇四

20xx级本科生毕业设计（论文）工作检查情况总结根据学校《关于对20xx级本科生毕业设计（论文）工作检查的通知》（西电教2013105号）要求，学校毕业设计（论文）工作检查小组对20xx级本科生毕业设计进行了全程跟踪检查，现将检查情况总结如下：

### 一、相关数据统计

据统计20xx级参与毕业设计人数共计5103人。其中在北校区作毕业设计的学生有518人，在南校区作毕业设计的学生有4350人，外出作毕业设计的学生有235人□20xx级

与20xx□20xx级毕业设计（论文）成绩统计比例、指导教师比例对比如图1、图2：

图1毕设成绩统计比例对比

图2指导毕设教师人数占同一职称人数的比例对比

从图1、2比对情况可以看出，最终成绩统计中的优良比例近三

届都很好的控制在了55%左右，不及格率20xx级较20xx级略有上升。指导教师比例中□20xx级教授、副教授、讲师投入毕业设计（论文）工作的人数占同一职称人数的比例有所上升，教授指导毕业设计的关注度进一步加强。

课题来源及课题性质统计对比如图3、图4：

图3毕设课题来源比例对比

图4毕设课题性质比例对比

从选题情况来看，选题类型分布较为合理，其中，硬件与软硬结合题目的总数量连续三届保持在30%以上，而文献综述题目数量控制在10%以下。来自科研生产项目的题目连续三届都保持在70%以上，且20xx级有所上升。

从以上几组图及数据可反映出，近些年学校有序推进本科毕业设计（论文）的管理改革工作，有所成效。但是，从部分统计数据也可看出，高级职称教师仍需进一步参与本科生毕业设计（论文）的指导工作。硬件与软硬结合类题目比例还需进一步提高。

二、检查内容

学校毕业设计（论文）工作检查小组从20xx年1月至7月，分六个阶段，通过网上检查、到各学院走访、到学生毕业设计场所走访等方式对全校13个院（系）的本科生毕业设计（论文）进行了检查。每个阶段检查结束，检查小组都能将发现的问题和建议及时反馈到相关学院，以便学校掌握情况和各学院及时整改。

第一阶段:20xx年1月2日至20xx年1月9日。检查组审查了各院（系）的毕业设计（论文）组织机构，以及全部毕业设计（论文）题目，并就每个题目的科学技术性、应用实践性、难易程度、可实现性、工作量大小及计划安排等问题作了审查；对各院（系）有关毕业设计（论文）的组织准备、教师培训与教师资格审查等问题进行了调查与询问。进一步强调，各院（系）应组织师生进行毕业设计（论文）工作动员会，并向学生公布学院为学生提供的毕业设计资源及课表等信息。教务处向全校公布各学院实验室开放信息。

第二阶段□20xx年2月24日至3月10日。检查组先后10余次到各院（系）与部分教师、学生座谈，累计座谈人数200余人。重点了解各院（系）指导教师对学生的指导状况，学生对毕业设计（论文）的理解和认识，学生在毕业设计（论文）工作中的困难和工作进展等情况；检查组还检查了各院（系）对毕业设计（论文）工作的场所准备和仪器设备保障等情况。

继续推行中期检查“预答辩”制度，多数院（系）能够积极组织教师和学生分成答辩小组进行中期答辩，并在“预答辩”过程中及时了解进度完成情况，较好的发现问题、解决问题。但在前期的检查中发现，仍有部分学院未按学校要求执行，希望相关学院在今后的毕业设计（论文）工作中加强此过程的管理与实施。

第四阶段□20xx年6月10日至7月9日。学校已连续第六年开展本科生毕业设计盲审工作。此次共组织了26位相关专业的专家、教授参与集中盲审，抽查盲审论文共计272份。盲审工作

任务重、时间紧，工作组牺牲休息时间，加班加点，认真评判。从校检查组对管理机构人员的相关访问来看，中期检查“预答辩”制度，盲审制度等措施得到了肯定，符合过程控制这一要求，也取得了质量改进的较好效果。

第五阶段：为提升学校毕业设计质量，落实本科教学质量提升工作会议精神，自6月3日起，学校组成检查工作小组，对20xx年（10级）毕业设计答辩工作进行了全面检查。检查小组由教务处全体人员、学校教学督导组及各学院教学副院长共46人组成。最终，收回检查表243份（督导：173份；教务处70份）。

检查结果表明：多数学院能够严格按照《毕业设计工作条例》规定较好的组织毕设答辩，答辩组织机构健全、组织程序合理；学生答辩准备充分，都准备了答辩提纲ppt答辩过程全程进行了视频或录音信息采集；答辩时间及过程符合要求。针对个别学院存在的问题，检查组将意见及时反馈至学院并落实整改。

第六阶段：视、音频信息抽查

为更好的发现问题，解决问题，为下一届的毕业设计（论文）工作做好铺垫，学校于7月1日至5日组织校督导组对全校毕业设计答辩视频及录音进行了随机抽查。全校共抽查视频及录音资料200份。

抽查整体效果良好，但也存在个别学生答辩准备不足，老师提问内容质量有待加强。个别学院视频录制效果较差，存在图像不清晰、声音音质差或听不清等现象。

另外，校检查组还抽查审阅了毕业论文，并就论文的结构、重点内容的科学性、打印装订的规范性等作了审查，同时还了解了各院（系）对论文成绩的最终审定情况及成绩结构状况。

### 三、对各院（系）毕业设计（论文）质量管理工作的评价

学校在20xx级毕业设计（论文）的质量管理工作中继续实施抽查盲审、中期检查“预答辩”、安排教师指导“课表”等质量管理行为。今年还新增了毕设答辩现场视频信息采集、答辩过程检查、视频抽查等措施，用于强化质量监控环节。在各院（系）教师及教学管理干部共同努力下□20xx级本科生毕业设计（论文）工作的质量总体良好，表现在如下几个方面：

1. 论题来自科研与自拟的数量比例明显上升，多数论文的难易程度，框架结构，论文工作量与写作规范性符合学校要求；多数院（系）的文献综述性论题有所减少。
2. 学生对论文的重视程度，指导教师的责任心有所提高。指导教师与学生的沟通和具体业务的指导有所加强，学生对教师的指导满意程度较高，学生所花费的毕业设计实际工作时间有所增加。
3. 各院（系）对毕业设计（论文）的系统管理较为重视，对实验室的管理较为重视，软、硬件准备较为充分，开放时间较往年有所增加，场地与仪器设备保障良好，对中期检查工作较为重视。

### 毕业设计论文题目篇五

1、论文选取xx年美国众议院试图迫使人民币升值的立法过程为案例，分析和讨论美国联邦政府部门之间的政治关系及其对经济政策的影响。论文选题兼具政策意义与学术意义，对中美经济关系中这一重要课题的新进展做了比较细致的回顾，对推动立法的核心国会议员的利益集团背景和政治动机进行了深入解读，具有一定新意。

2、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达



基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

3、全文以xxx为题。重点探讨分析xxx的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析xxx，但不足之处主要是语言不是很精炼。

4、该文以xxx为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。全文分xxx个大部分。首先对xx党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

6、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以xxx为例，重点探讨xxx，该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

7、全文以xxx为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对

问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

8、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查xxx存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

9、本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

10、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

11、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

12、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排

科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

13、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

14、本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

15、本文立意新颖。全文以xxx为线索，结合各地的准规较全面的分析了xxx的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

16、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国xxx的进一步发展。全文首先xxx的问题，然后分析xxx的原因。在此基础上又分析出相关的xxx[]全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

17、本文以xxx为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分xxx大部分。其中第一部分xxx—[]在此基础上重点探讨xxx[]在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

18、以xxx为题进行研究。能为解决xxx的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为xxx提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

19、本文以xxx为题，首先对xxx—的论述，然后在重点分析xxx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

20、全文以xxx为题。重点探讨出xxx的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。