

2023年考察报告心得体会(优质7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

考察报告心得体会篇一

4月28日午时至4月29日，第一考察学习小组一行9人在副校长同志的带领下，先后到淮安信息职业技术学院、徐州经贸高等职业技术学校、徐州财经高等职业技术学校等高职院校，就学校升格高职后在教育教学管理模式、机构设置、分配制度等方面所面临的诸多问题进行考察学习，并参观了相关高校的学校及实验实训基地。现将具体情景汇报如下：

第一考察学习小组本次共考察参观了3所院校，其中高职院校1所、高职校2所，考察的资料主要有高职校的机构设置及职能划分、系部管理模式、内部分配制度等，较之这三所院校的硬件设施、内部管理等，我校与淮安信息职业技术学院有必须差距外，而与徐州经贸高职校、徐州财经高职校差别不大。

这三所院校在管理模式上基本上都采用了系部二级管理模式，教育教学管理的重心下移至各个系部，各行政处室主要做好服务、协调、督查等工作，各系部职责明确、责权分明，整个学校严格按照制订的教育教学管理规章制度运行。

我校于上世纪90年代初实行校科二级管理模式，经过长期运行和不断改善后，我校在校科二级管理上已积累了较为丰富的经验，各处室、专业科的岗位职责明确，各项管理制度、考核制度齐全，各部门在党总支、校长室的直接领导下，紧紧围绕学校的中心工作开展部门工作，确保了整个学校教育

教学工作高速高效运行，促进学校事业发展不断再上新台阶。

由中职升格高职校后，学校在办学理念、育人规格、管理模式等方面都必须发生质的变化；搬迁新校区后，学校的办学规模急速扩大，原有的管理模式已不能适应学校的实际，为此，对学校的机构设置、分配制度、管理模式进行改革已成为我们全体学习成员的共识。

1、建立健全完善系部岗位职责、考核制度等系列规章制度。这是一项政策性、原则性较强，工作量较大，工作过程繁杂的系统工程。学校于今年已组织人员多次到外地的高职院校考察学习，对校内机构设置、岗位职数等框架也已基本明了，因而能够组织一班人马，结合学校实际对现有管理手册修订完善，明确各系部的岗位职责，健全教育教学管理规章，完善各项考核制度。学校搬迁新校区后，就可立即向高职校系部管理模式过渡，在以后运行过程中逐步发现问题，根据学校实际再加以修改，使之日臻完善。

2、对职能处室和系部负责人配备要精干。实行系部二级管理，学校要给予各系部必须程度上的权利，包括人、财、物；但各系部不得单独设立帐户，所有收入必须交入学校大帐，统一支出。系部负责人的权限相对大了，而相应承担的职责也应加大，必须全面负责系部的教育教学、学生管理等工作。系部负责人的本事要强，工作方法要灵活，凝聚力要高，但大局意识、服从意识更要强；各职能部门负责人的服务、协调、监督作用要进一步发挥。这样，在校长室的领导下，职能处室与各系部相互配合，相互促进，推动学校工作快速发展。

3、进一步加强班主任队伍建设。进入新校区后，在校学生人数、班级数急剧增加，有可能会出现一位教师担任1个及以上班级班主任的情景，而对班主任的考核必须强化，奖惩力度要加大。此外，还可借鉴其他高职校的模式，即从校外聘用大学生担任辅导员，每人负责2~3个班级学生的管理工作。

4、进一步引入竞争机制，深化分配制度改革。要坚持“优质优酬、合理分配”的分配制度，实行个人收入与岗位职责、工作实绩挂钩，要逐步构成向突出人才、特殊和关键岗位倾斜的分配激励机制，奖勤罚懒，重实绩、重贡献，合理拉开差距，充分调动全体教职工的工作进取性。

考察报告心得体会篇二

按照部领导要求，2月27日至3月7日，我们组成考察组赴xx□xx□xx□xx4个城市，围绕加强新形势下城市基层党建工作，推进基层治理体系和治理本事现代化，进行了专题学习考察。现将有关情景报告如下：

考察组由省委组织部有关处室同志，哈尔滨、齐齐哈尔、大庆、鸡西、伊春市及部分中心城区组织部门有关同志组成。本次学习考察主要有三个特点：一是时间安排紧。考察日程安排十分紧凑，往返9天时间，共实地考察了街道、社区、非公企业、社会组织、商圈园区、党员服务中心等50余个基层单位，与当地组织部门和街道、社区、基层单位有关人员召开座谈会8个，并且每晚都组织团体研究讨论，对时间做到了充分利用。二是考察类型全。考察单位经过反复筛选，既有街道、社区等传统阵地，也有“两新”组织、产业园区、商圈楼宇等新兴领域；既有中心城区，也有城郊区和城镇化的农村社区；既有区域化共建共融典型，也有社企一体化典型，基本涵盖了城市基层党建工作的各个方面。三是收获启发大。4个城市都是中组部推荐的具有较高知名度的老典型□xx的体制机制创新□xx的共建融合□xx的网格化精细管理服务□xx的百步亭党建品牌等方面，有很多值得学习借鉴的地方，考察后很受启发，受益匪浅。

本次学习考察资料丰富、收获丰硕，主要体此刻以下几个方面。

（一）先进的思维理念，引领了城市党建的发展。

在经济快速发展、社会结构深刻变化、基层治理难度加大的新形势下，4个城市敢想敢试敢闯，探索出了一条以加强基层党建的建设引领社会治理创新的新路径。一是顺应城市发展，注重顶层设计。针对城市改革发展中的基层治理架构不完善、基层治理机制不健全、基层治理本事不足等诸多问题，未雨绸缪，抢占先机，提早谋划，找准城市基层党建工作定位。比如□xx市委把城市基层党建作为2014年度市委1号课题，市委书记同志任组长，牵头开展调研，亲自谋划顶层设计，研究出台了“1+6”配套文件，对区、街道（镇）、社区（村）三级联动实施了系统性、综合性的改革，走出了一条贴合城市治理特点和规律的党建工作新路子。二是顺应业态变化，注重创新驱动。适应城市社会形态变化，在组织设置、载体设计等方面创新创造，灵活多样开展党建工作。比如□xx市坚持以区域化党建为抓手，先后探索构成园区统筹、街区统筹、片区统筹、商圈统筹等10种区域化党组织设置模式，并打造了红色故里、和美家园、活力商圈、锋领众创四条城市党建精品带，把分散在城市中的基层党组织串点成线、连线成片、聚片成面，实现了从“一片红”到“全面红”的拼图效应。百步亭社区结合社区居民特点，进取组织开展形式多样的红色教育、民俗节庆、群众健身、道德论坛、礼貌创立、亭台文化等活动，充分调动居民参与的进取性。三是顺应基层需求，注重实效为本。坚持效率、效果并重，不摆架子、不走形式，以基层需求为导向，以务实管用为根本，谋划和推进城市基层党建工作。比如□xx市嘉定区马陆镇期望社区邻里中心，以党员群众和辖区单位需求为导向，设计行政管理、党建服务、综治联勤、文体服务、事务受理等五大功能，为党员、社工、群众、驻区单位等供给服务平台，使党员群众各种需求不出社区都能够得到解决。

（二）创新的体制机制，夯实了城市党建的根基。

经过实地考察我们切身感到□xx把改革创新体制机制作为重要引擎，根据问题倒逼解决措施，敢于做“大手术”，使城市

基层党建展现出旺盛活力。一是健全三级联动体系□xx市把城市基层党建作为一项系统工程，建立健全了三级联动的组织体系、职责体系、网络体系、制度体系，构成了配套的规定性文件，明确了城区、街道、社区三级党组织的领导架构、职能定位、工作职责、重点任务、推进措施、考核制度、激励机制等，真正把三级党组织贯通起来、联动起来、捆在一齐，构成了一级抓一级的工作合力，使区委“一线指挥部”作用、街道党工委“龙头”作用、社区党组织“战斗堡垒”作用得到了充分发挥，实现了组织联系更加紧密、社会动员更加有力、推动工作更为顺畅、服务群众更为有效的工作局面。二是做强街道党组织□xx市坚持大抓基层、夯实基础的鲜明导向，以强化街道党工委职能作用为突破口，把管理服务力量下沉到基层，把街道社区做强做实，激发基层党组织的活力。取消了街道党工委招商引资任务，明确了加强党的建设、统筹社区发展等“八项职能”，赋予了对区职能部门派出机构负责人的人事考核权、征得同意权、规划参与权、综合管理权、重大决策和项目提议权等“五项权力”，并调整街道机构设置，从过去的“向上对口”转变为“向下对应”，在全市推行“6+2”模式，即：在街道统一设立党政、社区党建等6个办公室，再根据实际需要，自主设立2个工作机构。同时，统一设立1—2个社区党建服务中心，由街道党工委负责管理，配备6至15名专职党群工作者，按照开放、集约、共享的原则，面向区域内所有党组织和党员群众开展服务，实现了管理和服务的重心下移。三是强化基层基础保障□xx市坚持人往基层走、钱往基层投、政策向基层倾斜，制定社区工作经费使用管理办法，把各个部门支持社区的政策、投向社区的资金、面向社区的项目整合起来、统筹使用。目前，每个社区每年工作经费和服务群众专项经费各不少于10万元。2015年，市级财政向区级转移支付资金较往年增加25.1亿元，其中社区管理一般性转移支付增加3.3亿元，用于加强街道社区基层组织建设和社区公共服务。

（三）灵活的方式方法，增添了城市党建的活力。

4个城市高度重视服务型党组织建设，以灵活多样的方式方法，搭建了党组织领导下的多元共治平台。我们所走到的每个社区都能让人感受到浓浓的“党味儿”和党组织在服务群众中发挥的引领作用。一是经过政府购买服务，突出服务专业化。4个城市采取政府出资、项目化运作的方式，把居民和驻区单位广泛需求的公共服务转交给社会组织，给社区干部松了绑，使他们把工作重心转移到了监督社会组织服务质量和走家入户收集社情民意上，实现了“小钱办大事”“小马拉大车”的效果。xx市每年都举办社会组织大集，各个社区与社会组织直接见面洽谈、签订合同，利用政府投放的专项资金，把专业化服务引入社区。xx市静安区社会组织联合会、xx市白沙街道5号空间“日湖公益”党建联合体是枢纽型社会组织，主要功能是根据社区需求，由政府出资立项，培育孵化各种社会组织，在政府、社区与社会组织间架起了一座桥梁。二是经过发展公益服务，突出服务个性化。4个城市以公共服务为基础、以社会服务为支撑、以公益服务为补充，抓住专业服务团队、党员义工、社会志愿者三支队伍，在社区建立起了多元化的服务网络，打造了白领驿站、老年餐厅进社区、青少年心理关爱、“四点半”课堂、微心愿市场化运作、党员服务群众红黑榜、在职党员进社区“双报到双报告”等一批党建服务品牌，不仅仅为党员和志愿者服务群众、服务社会搭建了平台，也让不一样层次、不一样年龄、不一样职业的群众都能享受到针对性的服务。xx市虹桥街道虹储社区书记朱国萍创造了交换时间服务方式，让社区中的教师和文艺工作者到“四点半”课堂为学生供给课业和特长辅导服务，让从事家政的业主到他们家庭供给代做晚餐、房间清扫等服务，实现了各取所需，把服务做到了群众的心坎上。三是经过寓党建于服务，突出服务精准化。坚持“服务—融入—合作—管理”模式，驻区单位需要什么服务，街道社区党组织就供给什么服务，用服务敲开党建的门。xx市北仑区大港社区服务对象全部是非公企业和社会组织，社区干部采取“服务融化、感情融入、共建融合”三步工作法，进入企业开展党建工作先问“企业有什么困难，需要我们供给什么服务？”，经过

从服务做起，从企业难题解决起，拉近距离、增进感情，打开了党建工作局面，构成了10名社工服务10万企业职工的良好互动局面。

（四）深度的整合融合，拓展了城市党建的内涵。

4个城市注意打破传统党建工作模式，整合城区内所有党建资源，构成了城市大党建工作格局。一是街道社区与驻区单位融合起来。打破互无隶属关系，老死不相往来的藩篱，推进党建、工作、感情融合，建立不可分割的利益共同体。xx市仙林街道实施网格化、社会化、法治化、精细化、群众化、信息化“六化”融合，有效整合辖区内的12所高校，实现了区域党建联动、精神礼貌联建、平安法治联创、群众工作联做、民生保障联帮、流动人口联管、城市管理联抓、公共安全联防、科教人才联享、发展平台联办“十联”齐发的良好互动局面。二是党组织与各类基层自治组织融合起来。4个城市普遍推行党组织、居委会、业委会、物委会交叉任职，把党组织的领导核心作用贯穿于基层治理全过程，把党建工作渗透、融入到街道社区工作的全过程。xx市新华街道建立蓉之林物业咨询工作室，协助各居民区党总支在业委会组建和换届选举中把好人选关、程序关、议事关，为小区业委会成员和物业服务企业供给相关法律、财务等专业知识培训，协调各方利益，化解因物业管理而引发的各类矛盾纠纷，以物权法和其他法律法规为依据，有序、理性地维护业主的合法权利。xx市百步亭社区建立了“三方联动、四级服务”体系，理顺居委会、物业公司、业主委员会三者的关系，整合三方资源，构成工作合力，为居民百姓供给全方位、全天候、全过程的关爱服务、公共服务、物业服务、志愿服务。三是城市党建与互联网融合起来。借助互联网数据大平台建立多样化的“互通”体系，以微信群、qq群、社区“互联网+便民服务中心”公众号为载体，建立信息宣传互通互动平台，构成社区服务、社区治理、社区创立、社区文化、社区党建、志愿活动、居民需求等透明化管理，实现民生服务“线下线上”同步，网络

“应对面”的智能化服务□xx市新华街道建立了基层党建综合信息管理服务体系，设置了党建地图、基础信息管理、党务管理等模块，设计了自定义查询、统计等功能，经过信息化技术实现了区域化党建工作数据全覆盖、区域化党建联系全记录、区域化党建分析评估全方位，解决了两新组织信息难管理、党群干部绩效难评估、服务群众党政群难联动等难题□xx市沪东社区党建服务中心用“互联网+党建”的思维方法解决党建难题，建立在职党员管理系统，开发手机app□解决时间、地域、信息不对称造成的社区活动不到位、服务效果不到位的问题，做到在职党员底数清、活力足、作用大□xx市江汉区信息化实行五级网格联动，将全区划分为若干个单元格，一编码，在电子地图上予以标记，并绑定单元内的管理资料和网格监督员，经过网格监督员对全区所有城市功能部件和城市事件状况进行摸底调查登记，上传到网格管理数据库，构成城市管理大数据中心，以实现城市综合管理的全时段、无缝隙、精细化、数字化。

（五）优秀的党务工作者队伍，提升了城市党建的品质。

4个城市十分注重基层干部队伍建设，经过政策倾斜、优化结构、提升待遇、拓展发展空间等方式，打造了一支过硬的街道、社区干部队伍。一是突出选贤任能。坚持放开视野、不拘一格，内育外引、广纳群贤，引入了大批人才充实到基层治理中□xx市委把社区书记队伍建设纳入全市干部队伍、人才队伍建设总体规划，结合社区“两委”换届，打破地域、身份、职业界线，经过从社会选聘优秀党务工作者到党建服务中心工作，从机关事业单位选派一批优秀年轻干部到街道工作，从社区工作者中选拔一批优秀党员担任书记，使街道、社区干部队伍得到了全面加强。二是突出素质提升。4个城市采取多种形式对社区工作者进行培训，营造全员抓党建的工作氛围，个个都是党建工作的行家里手，都是党建工作上的明白人，实现了由“专科医生”向“全科大夫”的转变□xx百步亭社区经过“奉献+才艺”选优配强社区书记，实行“培

训+论坛”对党小组长和党员进行轮训，打造政治素质强、群众工作本事强的“双强”社区干部队伍，并在此基础上打造出面向全国的培训机构，成为了全国的社区工作者培训基地。三是突出激励保障□xx市把社区党组织书记纳入事业编制管理，对连续任职满两届、表现优秀的社区书记，经过规定程序纳入事业编制，在岗退休的享受事业编制退休待遇，中途离开书记岗位的，人走编留。对暂不贴合事业编制条件的社区党组织书记，享受事业人员工资待遇。加大从社区书记中定向招录公务员和事业编制人员力度，公开选拔优秀社区书记担任街道领导干部。同时，在社区工作者中建立“三岗十八级”的岗位等级序列和薪酬晋升体系，按照上年度全市职工平均工资的1至1.4倍确定平均收入，年均普遍在7—9万元左右。

在学习考察中我们深切地感到，虽然近年来我们在城市基层党建方面做了一些工作，但与4个城市相比，还有不少短板。

一是城市大党建的理念还没有完全树立起来。经过多年持续推动，我省在硬件条件上与4个城市相差不大，但工作理念差距比较大，一方面缺少顶层设计、全面统筹，围绕城市经济社会发展和创新社会治理整体谋划、整片推进城市党建工作不够，另一方面基层干部思想认识不够到位，对从“管理”到“治理”的转变缺乏深刻理解。城市基层党建资源和力量没能“攥起五指、构成拳头”，条块分割、封闭运行的问题还没有解决，造成区、街道、社区三级党组织纵向联动不贯通，各行业系统党组织横向联系不顺畅，新兴领域党的组织和工作覆盖不到位。

二是城市基层党建工作体制机制有待优化。组织体系不理顺，存在“两头紧，中间松”倾向，对区级层面和基层党组织抓得比较紧，对街道层级重视不够，街道党组织权责不对称、掌握资源不充沛、内设机构设置不合理、承上启下和“龙头”作用发挥不好，有的地方还随着社区改革取消了街道设置。社区有行政化倾向，减负不到位，事务性工作多，导致

投入党建工作精力不足。对照城市基层党建工作新要求，党建力量还显得不足。工作机制不完善，以上带下、以下促上的工作职责不明确，相关制度不配套，就基层抓基层、靠基层抓基层的情景比较普遍，“看得到的管不到、管得到的看不到”的问题比较突出。

三是城市基层党建工作方法手段相对单一。根据区域特点和党员群众、各类组织需求，有针对性地开展城市党建工作不够，党组织在基层治理中领导核心作用发挥不突出，服务型党组织建设不到位，服务的精细化水平有待提高。服务场所功能不完善，内部布局不合理，党建文化氛围不足，存在必须的资源浪费现象。传统手段用的多，信息化手段应用较少，多数社区停留在传统的单向输出的状态，在信息共享、资源互通、管理互联方面还有很多工作要做。

四是城市基层党建资源整合不到位。一些街道、社区组织力量偏弱，整合区域内党建资源的本事不足。街道、社区党组织为驻区单位服务不够到位，造成驻区单位主动参与社区党建进取不高，共驻共建、互融互通还需进一步加强。在职党员到社区报到缺少有效的反馈评价奖惩手段，没有较好地为在职党员供给平台和载体，组织发动还不到位，发挥作用不明显。在城市新兴领域，党的组织和工作覆盖推进比较艰难，异常是在商务楼宇、商圈市场和媒体网络中，党建工作还存在盲点。

五是城市基层党建工作队伍素质有待提高。对党建工作任务认识不够深，党建工作经验少、政策水平不高，社区思想政治工作水平不高，推进城市基层党建工作的本事有待加强，还不能完全适应新形势下城市党建工作的需要。对社区工作者的培训往往局限于一般性业务培训，没有构成完整的职业教育培训制度。在职级、薪酬、身份、地位等方面还没有完全建立起相关的激励机制，社区干部发展空间比较狭窄，难以吸引高素质人才。

考察后，我们到中组部组织二局汇报了考察情景和我省城市基层党建工作一些初步设想。中组部组织二局张金豹同志对我省主动外出学习抢先抓早、根据省情差异化推进的思路给予了肯定，张金豹同志提示在十九大召开前在体制机制方面不要做大的调整，二处储晓东同志指出了城市基层党建工作能够将省会城市等较大城市和街道为突破口。按照中组部有关领导的指示，借鉴4个城市基层党建工作的经验做法，结合我省实际，在全国城市基层党建工作座谈会前，我们提议主要做好以下工作。

一是明确各级职责，狠抓职责落实。牢固树立抓党建是最大政绩的理念，采取适当形式督促各级地方党组织树立城市大党建理念，正确认识城市基层党建工作面临的新形势新要求，自觉把党建主体职责落到实处。提议省、市层面把城市基层党建工作纳入从严管党治党的重要日程，待中央出台明确意见后，制定我省加强城市基层党建工作意见，制定总体规划，明确目标任务、细化推进措施、落实职责分工。省委各党工委要研究制定参与区域化党建的具体方案，要求所属党组织主动参与街道社区党建工作，构成共建联建的良好局面。提议把城市基层党建工作成效列为党建责任制目标考核重要指标，作为市区两级党委书记抓基层党建工作述职必述资料，督促各级党委加强对城市基层党建工作的领导和谋划。在街道、社区党组织要主动担起区域化党建主体职责，全面实行双向述职，根据党员、居民评议情景确定考核结果，作为奖惩和使用的重要依据。

二是加快试点工作，供给示范借鉴。根据我省城市特点，选取哈尔滨、齐齐哈尔、大庆、伊春、鸡西等市开展城市基层党建试点，根据地区差异、个性特点，进一步明确工作侧重点，因地制宜，实施分类指导，充分吸收先进地区的好经验、好做法，在体制机制、职能设置、激励保障、治理体系、配套措施、信息化建设等方面，研究探索贴合不一样类型城市的党建工作、社会治理的典型模式，在总结试点经验的基础上，为推进城市基层党建工作供给经验，逐步在全省进行推

广。

三是整合区域资源，强化共建共融。开展全省城市基层党建状况大调研，摸清区域内党组织类型、数量、党员人数、党建资源等情景，建立街道、社区党建工作台帐。进一步强化街道党工委统筹功能，拓宽社区党组织工作面，对区域内的各类资源进行整合，健全完善党建工作联席会议等制度，推进街道社区党建与驻区单位党建、新兴领域党建融合，经过信息、阵地、文化、服务等方面的共享，推动资源共享共赢。在省级层面出台驻区单位、在职党员“双报到、双报告”工作意见，推进驻区单位到社区组团报到、党员到居住地报到，把在职党员向社区报到工作做实做细，为居民群众、驻区单位供给更好的服务。与民政部门密切配合，进取培育社会组织，推动三社联动，加强党员义工、志愿者服务队建设，经过政府购买服务、公益服务、社会服务等多种方式，让驻区单位和党员群众享受到高质量服务，不断提高服务型党组织建设水平。

四是利用“互联网+”，推进党建信息化。运用互联网+理念和信息化手段，推动城区、街道、社区三级党组织硬件和软件建设全面提升，实现三级信息互联互通，以党的建设引领社会治理创新。充分运用“互联网+”技术，打造智慧化党建平台和智慧化服务平台，设计党员管理和社区服务app，注重吸收政治素质好、懂网用网的年轻党员作为党务工作者，实现线上线下交流相结合，“键对键”和“应对面”相结合，进一步提高街道社区党建工作和社会治理水平，解决党员管理难、党组织活动开展难、服务不及时等问题，为辖区内的单位和群众供给高效、便捷和贴心的服务。拟于今年下半年，在齐齐哈尔、大庆召开党建信息化工作现场会，总结经验做法，推广先进模式，进一步推动全省党建工作信息化水平。

五是加强队伍建设，提高社区干部素质。选派一批优秀街道、社区党组织书记，到xx、xx、xx等市的先进社区挂职锻炼，跟着学、看着干，学习先进理念和经验，培育一批我省城市

基层党建工作骨干力量。利用全省社区党建工作实训基地和外埠先进社区，采取省级抓示范、市县区抓全员的方式，分期分批对全省街道社区党组织书记、专职党务工作者、党建指导员进行全面培训，提升新形势下做好城市基层党建工作的本事。拟于今年下半年，举办一期全省社区党组织书记示范培训班，并选派两批优秀街道、社区党组织书记赴省挂职培训，提高街道、社区党组织书记综合素质，增强其在新形势下履职尽责、领导基层自治、创新社区管理、服务群众的

本事。六推进双百工程，打造党建品牌。继续加强“双百示范”基层党组织建设，对示范社区党组织进行定期考核、抽检巡查，根据考核评价结果，在全省示范社区党组织中选取城市基层党建工作比较突出的优秀党组织作为全省示范标兵，进行表彰和奖励，构成城市基层党建典型群体，发挥示范带动作用。进一步完善激励竞争机制，加强对示范社区党组织的动态管理，构成优者进、庸者出的局面。

考察报告心得体会篇三

20xx年3月19日□xx市第三批中小学教师培养对象在市师资培训中心领导的带领下，从xx市启程赴xx□上海两地考察学习。我们此行60余人，分别到xx市第一中学□xx市三中、上海市普陀区教育局、上海市晋元高级中学参观学习。在短短的考察期内，我们听了这几所学校优秀教师的示范课并且在课后与做课教师进行教研活动，及优秀教师和专家的报告。此次考察学习时间短暂，但也让我开了眼界，学到了很多东西，受益匪浅。下头谈谈我学习的收获与体会：

1、“书院风范”的xx市第一中学

走进xx市第一中学，我的第一感觉就像是回到古代的书院。透过在学校的参观和学校领导对学校的介绍我们对这所百年

老校有了更多的了解。

xx市第一中学始创于1905年，1907年开始招收中学生，时名xx公立第一学堂（亦称草桥中学），是xx第一所公办新式学堂，学校可溯源至创办于1805年的xx正谊书院。这时你就明白学校的校训：“正谊明道”的由来。再看到学校的办学追求“教育品格、科学品质、文化品味、园林风格、书院风范、名校风采”时，我感到学校的每一个角落都有他追求的影子，真是恰如其分！名家掌校，名师执教，名人辈出，是百年一中最为显著的特点。在这所学校出了很多名人，如叶圣陶、胡绳、郑逸梅、袁伟民等文化英杰和二十二两院院士。叶圣陶的“教就是为了不教”作为教师们的追求目标。而学校的办学精神“自加压力，自主发展”，在学校的听课、教研活动、听报告中能感受到教师们具有这种办学精神。

2、“科技特色”的xx市第三中学

xx三中创办于1906年。它的前身是晏成中学与慧灵女中两所教会学校。孙中山先生于1919年为晏成中学题写“其道光大”的匾额；在中西文化融合中学校一度构成自我的办学特色，尤以外语与体育见长。学校的办学目标与教育理念也与时俱进。不一样时期有不一样的办学目标。

近几年来，学校构成了外语、科技和体育等三大办学特色；让我们感受最深的就是“科技特色”。1976年[]xx三中建立了地震测报站，历经几代人的努力，坚持了下来，并成为全国中学系统中的“独此一家”。1997年4月建成了科技中心，并建立了以地震科普教育为龙头的多学科结合的科技创新教育体系。20世纪90年代以来[]xx三中取得了一系列办学成果。如编号为5013的小行星被国际小行星命名委员会命名为“xx三中星”。国务院温家宝深情寄语xx三中“期望学校把科技活动继续搞好，使青少年热爱科学、勇于创新的风气推广开来。”

3、“一流城市一流教育”的上海市晋元高级中学

晋元前身为创办于1904年的华童公学，为纪念爱国将领谢晋元，命名为“市立晋元中学”。学校一贯以师资雄厚、教学严谨、质量局先称世。历史上胡适、李怀霜、余槐青、郑逸梅等名人曾在校任职。一百多年历史培养了大批政治、经济、科技、文化、体育诸方面的杰出人才，其中有：丁一关一根、张承宗，唐弢、邓散木、余秋雨、方纫秋以及两院院士翁史烈、何友声、项海帆、韩大匡等，产生了很大的社会影响。

晋元的办学理念是“学会选取、主动学习、卓越发展”，实施“套餐式”组合课程、“走班制”运作方式、“学分制”管理模式。数学、外语、物理、化学等学科实行选取走班，学校共开设了可供学生选取的300多门拓展型课程，还开设了第二外语：法、德、俄、、日语等，供学生选取。学生根据自我个人的基础、兴趣和潜力，组合课程，每个学生都有一张具有个性特色的课程表。

启示一：一位年轻教师的课给我的启示

这是我们在xx市第三中学听的一节数学课。她是一位年轻女教师。她讲授的是数列的综合应用（分形），课上利用了课件。她的课堂充满了活力，是因为她的活力影响了整个课堂。她偶尔简单幽默的话语调节了数学枯燥和乏味，比如她在对一个数学名人的介绍中说道“像肯德基老爷爷”，学生在哈哈一笑之后，顿时对这个陌生的数学家产生了兴趣。她能把数学知识和学生所关注的热点结合到一齐，如电影《阿凡达》中的背景用到了分形。当她说到这儿时学生对这天将要学习的知识充满了求知的欲望。

听完课后，我在反思自我：前几年，自我的课也是很有激一情，可是随着时间的推移，自我不知从何时开始变得“衰老”了。这天听了这节课，他仿佛唤醒了自我，一名教师不因自我的年龄的增长而“变老”，他要持续一颗年轻的心，要

有活力，要与时俱进，关注孩子们所关心的事物。我们都明白年轻教师学生喜欢，这是为什么？简单的原因就是因为年轻吗？不是。根本原因是因为年轻教师更清楚学生喜欢什么、关注什么。虽然，我们的年龄无法改变，可是我们能够改变我们的做法：多关注学生的兴趣爱好，关注他们关注的热点。这也就是要求教师多学一些专业知识以外的知识，提高自身的综合知识。

启示二：一位中青年教师的报告给我的启示

他是xx市第一中学的一名化学教师。他的报告中谈到教师的自身发展，他介绍了自我的发展：在评完高级之后的几年中，没什么发展，觉得自我高级也评上了，什么也没做。20xx年起他从新开始，自加压力，写论文、写书等等，获得了很多的荣誉和奖励。他的想法其实我们每个人都会有的，这也是我们的惰性导致的。这位教师说的好：自加压力。“自加”我们要主动的、要以用心的心态去做，仅有这样你的压力才会变为动力。“自加压力，自主发展”这是xx市第一中学的办学精神，能够看出也是教师的追求。我们也就应把这句话作为我们的追求目标。

在他的报告中谈到的教学方法也是值得我们学习的，虽然我们学科不一样。如教学要重视过程分析和学法指导，关注教法的变换。在教法变换中重视学生潜力的培养“教是为了不教”，培养学生的自学潜力，自我复习，自我检测等。又如教师教学潜力提高的关键是经验反思。我们也在课后也进行反思，可是做的不够到位。反思之后的改善更为重要，这样才能有提高。

几天的学习很短暂，给我们每一位教师都留下很多影响深刻的人与物，更为重要的是我们都有收获，我们会把昨日的学习应用到我们今后教育教学工作中去。

考察报告心得体会篇四

上海，作为中国最大的城市之一，拥有着丰富的历史文化、繁荣的经济发展和独特的城市风貌。近期，我有幸参加了一次上海学习考察活动，给我留下了深刻的印象并带给我许多启示。在这次学习考察中，我了解了上海的城市发展、创新经济、科技创新以及对外开放等方面的重要经验和成功模式。这次学习考察对于我个人的发展和对上海这座城市的了解大有帮助。

第二段：对上海的整体认识

上海是中国的经济中心和科技创新基地，她独特的地理位置使她成为了一个重要的交通枢纽和国际贸易中心。在学习考察的过程中，我深刻地感受到了上海的城市发展成果。漫步在上海的街头巷尾，高楼林立、繁华热闹的商业街区和美丽的河滨景观给人留下了深刻印象。此外，上海也以其丰富的文化底蕴和多元的文化产业而闻名。传统与现代、东方与西方的交融，在这座城市里得到了完美的体现。

第三段：上海的创新经济

在学习考察活动中，我对上海的创新经济有了更深入的了解。上海作为一个创新驱动城市，一直致力于加强科技研发、推动科技创新。我参观了多家科技创新企业和创新园区，在这些地方我亲眼见识了很多新技术和新产品的诞生过程。这些企业和园区为各个行业的发展提供了强大的动力，不仅在上海乃至全国范围内有着巨大的影响力，也在国际上享有盛誉。上海的创新经济不仅为城市的发展带来了活力，也为我个人对创新的理解提供了新的思路。

第四段：上海的科技创新

上海作为一个拥有众多高等学府和研究机构的城市，肩负着

培养创新人才和推动科技进步的重任。我参观了上海的大学实验室和科研机构，亲眼目睹了科学家们的严谨治学和科学研究的热情。在这些场所，我感受到了科学的力量和创新的源泉。上海的科技创新得到了政府的高度重视和支持，在政策引导、经费投入和人才培养等方面取得了显著成就。这为我个人提供了更多的学习机会和科学探索的空间。

第五段：对上海学习考察的反思与收获

通过参加上海的学习考察活动，我深刻地认识到了上海的城市发展、创新经济和科技创新方面的重要经验和成功模式。我也更加明确了自己在这个时代的责任和使命。作为一个普通的大学生，我要不断学习、提高自己的综合素质，为国家和社会的发展做出自己的贡献。同时，我也对自己的未来有了更加明确的规划和目标。我将以上海城市的发展为榜样，不断努力学习和进取，将自己培养成为一个有创新意识、有创新思维的人才。

总结：

上海学习考察活动给我留下了深刻的印象和启示。这个城市的发展历程和成功经验给予我指引，让我更加明确了自己未来的方向和目标。上海的繁荣与创新给予我信心，让我相信只要努力学习，持之以恒，就能够实现自己的梦想。我将铭记这次学习考察的经历，在今后的学习和工作中为之努力奋斗，为自己和社会做出更大的贡献。

考察报告心得体会篇五

随着社会的不断发展和进步，学习考察已成为人们获取知识和经验的重要途径之一。作为一名学生，我有幸参加了一次有关上海的学习考察活动。通过这次活动，我深刻体会到了上海这座城市的魅力和发展速度，同时也收获了宝贵的学习和成长经验。

首段：活动前的准备和期望

在活动开始之前，我对上海充满了期待和好奇心。上海作为中国最具国际化和现代化的城市之一，拥有丰富的历史文化和艺术资源，而我又是一个对历史和艺术有着浓厚兴趣的学生，因此我期望通过这次学习考察活动，能够更深入地了解上海的发展和文化的，并且获得一些独特的经历和感悟。

二段：对上海市区的认识和感受

在上海市区的考察中，我对上海的发展速度和现代化程度感到震撼。高楼大厦林立的陆家嘴金融区，繁华的南京路步行街，还有闻名全国的上海外滩，都展示了上海的繁荣与热闹。在这座大都市中，我看到了许多世界知名的金融机构和企业，这让我深切感受到了上海在国际经济舞台上的重要性。与此同时，我也被上海的城市规划和管理所震撼，城市的清洁整洁、交通的高效便捷，都是其他城市所匹敌的。

三段：对上海历史文化的探索 and 体验

除了现代化的景象，我在上海也有了深入的历史文化探索。在豫园，我领略了江南园林的秀美和古老建筑的传统工艺。在陕西南路的田子坊，我感受到了上海的文化艺术氛围，品味了许多当地特色小吃。此外，我还参观了上海博物馆和上海历史博物馆，了解了上海丰富的历史背景和文化遗产。这些活动让我深刻认识到上海作为一个多元文化交汇的城市，其历史文化底蕴之丰富和世界影响力之大。

四段：对职业发展的启迪和学习收获

除了对上海的了解和感悟，这次学习考察还为我提供了许多关于职业发展的启迪。通过听取一些企业家和经济学家的演讲和分享，我了解到创业和创新是推动上海发展的重要力量。他们的成功经验和智慧，让我对未来的职业发展有了更明确

的目标和期待。此外，我还结识了一些志同道合的同学和导师，他们的思考和见解，与我交流中的互动，让我受益匪浅。

总结段：对学习考察活动的总体感受

通过这次学习考察活动，我对上海这座城市有了更深入的了解。上海的现代化发展和丰富的文化底蕴令我印象深刻，这也激发了我对历史和艺术学习的兴趣。我深感此次学习考察机会的宝贵，并且相信这次经历会对我今后的学习和发展产生深远的影响。我希望通过努力学习，将来有机会为上海的发展做出一份贡献，并为实现自己的梦想而努力奋斗。

考察报告心得体会篇六

学校对学生的管理我觉得做的还是比较好的，学校一直把德育教育放在首位，不论是学生的思想教育还是学生的养成教育、文明礼仪教育都能从一些细小处着手，注重精细化管理。但学生的养成教育、文明礼仪方面却存在一些问题，如在校园里乱扔手纸、小食品袋、吃零食、在厕所里抽烟、清洁区及教育卫生打扫不彻底，教室布置不整洁以及在校园里说脏话等现象随处可见。我看在眼里，记在心里，也与个别班主任谈过话，对个别重点学生进行了单独谈话教育，但如何才能更有效的提高学生的自我约束，自我管理的能力，这是我们做为一个教育者需要深入探究的问题。

上周我校学校领导和教研组长十人一行赴基础教育课改名校宜川中学考察学习，从他们口中得知，学校在学生自主管理和自主课堂这两个方面很有特色，听了之后感觉是神话，有点不可思议。经学校领导安排这一周再次组织班主任参观了宜川中学，我校15名教师经过两天蹲点观摩学习，确实应验了他们所说的话不是神话。通过观看周一学生升旗、早读、疯狂英语、激情跑操、自主课堂、自主学习课堂、“晚点”、学生就餐、就寝等，让我感受到我校教育教学改革存在的不足，谈以下感受：

一、催人奋进的育人氛围。

一进入宜川中学的校园便被校园内那一幅幅标语给震撼了，从标语中可以看出学校前卫的办学理念。充分地肯定了学生是学校的生命之本，只有充分利用学生，发展学生，才能更好的锻炼学生。

校园文化建设有声有色，突出学校本土特色。从校园内张贴的各类教师、学生光荣榜，上下楼梯口在楼道内张贴有学生的各类标语，且用中英文对照，给学生创造了良好的语言学习氛围的同时，更多的是对学生的肯定和鼓励，增强了学生的自信心。而对于行为习惯表现较差的学生则通过严厉的惩罚形式展现出来，如通报告示、教室外的批评栏，让这些学生充分认识到他们的所作所为是错误的，是会影响班级和学生的声誉和形象的。充分发挥了学校的每一面墙，每一幅字画，每一个标语，营造一种积极向上的，赏罚分明的学习环境，提高了学生对真善美的追求，培养了学生的正义感。

校园环境整洁美观。学校注重校园环境卫生的整治，一日三打扫，分学习小组轮流打扫，由小组长负责，班级自主管理委员会督促检查量分，班主任老师指导学生打扫并检查。从校园内看不到垃圾，教室里也是非常整洁干净，垃圾桶周围也看不到垃圾，这些都与平时严格的约束和对学生的引导教育是分不开的，这需要长期坚持，长期训练，并且用强有力的考核机制去考核，才能形成良好的个人卫生习惯。

学生学习氛围浓。不论是学生的早读还是课间操前的读书，学生们都能很有兴致的读书，不浪费一点空余时间。尤其是下午和晚自习的预习课，学生都能按照教师的安排有计划的进行各学科的自学预习任务，教室内无一人说话，更看不到学生在教室内打跳、追逐，有无老师在对他们已没有任何约束，学生能充分发挥自主能动性，最大限度的发挥潜能，充分享受学习带来的乐趣。

二、学生管理刚柔并济，自主管理三架马车齐头并进。

在观

考察报告心得体会篇七

近期，我参加了学校组织的上海学习考察活动。这次活动让我有机会亲身感受这个国际大都市的繁荣与发展，也让我深刻领悟到了学习的重要性。在这篇文章中，我想分享一下我在上海学习考察中的收获和心得体会。

第一段：亲身感受上海的魅力

上海是一个令人惊叹的城市，高楼大厦，繁忙的人群，令人目不暇接。在我初次来到上海的那一刻，我就被它的美丽和繁荣所吸引。街道上的商店琳琅满目，无数的人们穿梭于熙熙攘攘的街道间。夜晚的灯光照亮着这座城市，让它看起来更加宏伟壮观。我发现，每一天都有新的景点等待我去探索，每一天都有新的文化等待我去领悟。这个城市给了我很多的惊喜和启发，也让我更加珍惜学习的机会。

第二段：上海的先进科技与创新

在上海的学习考察活动中，我亲眼目睹了上海的许多先进科技和创新成果，让我深感震撼。参观了上海浦东软件园，我看到了各种新技术的应用和创新的产品，例如人工智能、虚拟现实等等。这些创新成果不仅为人民的日常生活带来便利，也推动了社会的进步和发展。我意识到，追求知识和学习新的东西是非常重要的，只有不断学习和掌握新的知识，才能跟上时代的步伐，才能为社会做出贡献。

第三段：上海的文化与历史底蕴

除了先进的科技和创新，上海也有着悠久的历史和丰富的文

化底蕴。参观了上海博物馆和豫园，我了解到了上海的历史变迁和独特的文化。博物馆里的文物陈列让我如同穿越了时光隧道，感受到了不同时代的上海人民的生活和思想。在豫园的庭院里，我被古老的建筑和精美的园林所吸引。这些文化和历史遗产让我明白了中华民族的伟大和丰富多彩的文化传统，也让我明白了学习历史的重要性。

第四段：与上海的学习者交流互动

上海是一个对教育非常重视的城市，这次学习考察活动我也有幸能与上海的学习者进行交流互动。在参观了上海交通大学之后，我与一名上海的大学生进行了深入的交流。我们互相分享了自己的学习经验和感受，也探讨了未来的发展方向。通过与他们交流，我意识到自己还有很多不足和需要提高的地方，也学到了许多新的学习方法和思维方式。这样的交流不仅开阔了我的视野，也激发了我更加努力学习的动力。

第五段：回到家乡，践行所学

通过这次上海学习考察活动，我领悟到了学习的重要性和学习的意义。学习不仅是为了应付考试和取得好成绩，更是为了提高自我，为自己的未来做好准备。学习可以让我开阔眼界，了解世界，也可以让我为家乡的发展做出贡献。回到家乡，我立志要继续努力学习，不断提升自己的知识水平和技能，为家乡的发展贡献自己的力量。

总结：

通过上海学习考察，我不仅领略到了这座城市的魅力，也了解到学习对于个人和社会的重要性。学习可以让我不断进步，为社会做出贡献。我为自己有机会参加这次学习考察活动而感到幸运，我相信这次经历将对我的未来产生积极的影响。我将继续努力学习，不断提升自己的能力，为实现自己的梦想而努力奋斗。