

2023年家庭教育爱的教育心得(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家庭教育爱的教育心得篇一

编者按：父母总是抱怨自己的孩子不够关心自己，这是为什么呢？家长应怎样教孩子学会爱呢？下面我们来看看作者的家庭教育心得吧！

看着泪眼婆娑的朋友，我深深理解他们的心情。爱也是一种能力，在孩子成长的过程中，我们不仅要教育孩子拥有良好的品德，丰富的文化知识，还要教会孩子怎样去爱。

首先，要率先垂范。教育的微妙之处在于长期的潜移默化，而不是空洞的口头说教，所谓身教远远重于言传。不是我们口头教育孩子要“善良勇敢”，孩子就“善良勇敢”；不是我们要求孩子“孝敬父母，诚实守信”，孩子就“孝敬父母，诚实守信”……如果这样的口头说教能成功的话，教育就极其简单了。

父母的示范作用极其重要，我们想要孩子成为什么样的人，自己先成为这样的人！十几年前，我写了一篇文章《点亮心烛》发表在《作文报》上。

我和妻子都是教师，我教高中，她教初中。

那一年，我俩同时带毕业班。听到母亲胳膊摔断的噩耗，我们才恍然意识到，半年了，都没能回家看看父母。

赶回家，母亲已经打着石膏，一边晒太阳，一边挂点滴。“奶奶！”三岁的女儿一声甜甜的呼唤，催开了母亲的笑靥，母亲的眼里荡漾着幸福的花儿。

匆匆忙忙地给母亲做了顿饭，我们又要走了，高考中考带着杀气一天天逼近，几百双求知的眼睛盼着我们。

临走前，妻说：“妈，我给你洗个头吧！”一向好强的母亲，温顺地答应了。落日的余辉笼罩着她们，两人拖着长长的影子，母亲斑白的头发让夕阳染成了金黄。女儿像只小白兔，调皮地蹦前蹦后，冲着母亲喊：“羞，羞……”母亲闭着双眼，始终甜蜜地笑着。

第二年年关，妻又提议给母亲洗头，母亲推辞说：“我好了，自己能洗。”妻子坚持着，母亲就温顺地坐到妻子的怀里。女儿搬了一个小凳子，瞪着圆圆的眼睛，静静地瞅着，神情有点肃穆。

又过了一年，妻子再给母亲洗头的时候，女儿像只快乐的小麻雀，飞出飞进地端水，拿毛巾。忙结束了，她走过来拉着我的手说：“爸爸，等你老了，我也给你洗头。”

十多年来，我回家看望父母的时候都带着金柳；陪老父亲散步时，我总要牵着父亲的手。女儿不解人事时会嘲笑我：“都这么大了，还要爸爸拉！”等到慢慢理解后，孩子偶尔会问：“你为什么要牵着爷爷呢？”我说：“我小时候，爷爷就这样牵着我！”弹指间，十二年过去了，母亲已经去世，父亲也已成为年过九旬的耄耋老人。女儿大学归来，也会拉着我的手去公园看花，去电影院看电影。

其次，要适时指导。美国教育家弗罗姆把孩子养成爱的过程划为三个阶段：婴儿时期没有爱的意识；8岁前会有被人爱的意识，8-10岁爱的意识渐渐苏醒，“孩子感到送给母亲(或父亲)一样东西——写一首诗、画一张画或者做点别的东

西”；10岁以后，孩子会进入“创造爱”阶段，会觉得“给比得更能使自己满足，更能使自己快乐，爱要比被爱更重要”。

这个规律告诉我们，孩子爱的意识需要我们去唤醒，孩子爱的行为需要我们去指导。每次外出游玩，我都要三番五次叮嘱同行的孩子给家长购买礼物，尤其是送给父母的。

为了控制孩子的乱花钱，我采取零花钱配给制——每孩每天20元。第一次出行，一些孩子见到什么好东西，大多是买给自己。除了口头要求外，我还特意补助优先给家人购买礼物的孩子：凡给家人购买礼物者，每人每天额外补助零花钱20元。出行几次后，孩子们慢慢养成了这种意识，他们会有意识地积攒零花钱挑选一些实用的礼品，例如给爷爷买一个玉杯，给爸爸买一个紫铜静心钵等。对孩子来说，这些东西的价格都过百了，算是贵重物品吧，但孩子掏起钱来毫不犹豫。

自小，我们就应有意识地唤醒和指导孩子去爱，比如明确要求孩子给生病的爸爸妈妈倒一杯水，用手摸妈妈的额头试试体温，放学回家后的第一件事是到病床前嘘寒问暖等。我们中国人有一个特别悲哀的思想：总把眼光盯在学习成绩上，“只要你把学习成绩搞上去，比啥都强！”于是出现许多畸形现象：高考期间隐瞒父亲死讯者有之，爷爷奶奶去世怕耽误孩子学业而不愿请假送葬者有之，托着病残的躯体为孩子织毛衣至20岁者有之……这些有悖人伦常情的做法，当然会培养出自私冷漠的下一代。

我在类似遗嘱的文件中写道：“在我生病期间，要如实向我报告病情；不要向我的朋友和家人隐瞒我的病情，我希望他们能来看望我；尤其是金柳，无论在做什么重要的事（比如高考），都必须停下来，陪伴我走过生命的最后一程。”这个世界离开任何一个人仍会正常运转，可父母没有了孩子就没有了一切。父母与孩子都是唯一的，高考今年不能参加可以明年参加，科研项目没有张三有李四，可是爹死了就永远死了。

最后，要激励强化。孩子向我们表达爱的时候，我们一定要强烈回应来激励强化孩子的信心。每个孩子都有向父母表达爱的需要。孩子很小时，因为能力有限，表达爱意总是朴拙的：有时是一张卡片，涂抹着稚嫩的色彩和文字；有时是一首小诗，写着天籁般朴素的文字；有时是给我们预留的一点食品，如一小块巧克力、一粒糖果、半片饼干等；有时是孩子最心爱的收藏，如一枚石子，或一张树叶；……此时，父母们万万不可小瞧这些物品，甚尔露出嘲笑的表情，这样会打击孩子；一定要用虔敬的心，认真对待孩子的馈赠，因为这是孩子的一颗跳动着的爱心。先用一个夸张的表情和动作来表达自己的喜悦，然后珍重地收藏起来。这样，孩子的爱心得到鼓励和强化，会产生巨大的喜悦和成就感，他就会继续自己的行为，甚至发扬光大。

孩子渐渐长大，能力慢慢增强，表达爱意的方式也转变成较为珍贵的物质。此时，家长绝对不能产生“你花的钱都是我给的，与其浪费钱给我买礼物，不如省点钱”的想法。当然，我们可以正确引导孩子爱意的表达，但一定不要有孩子花钱向我们表示爱意是浪费的逻辑。

20xx年正月，因刚入职西安而昏天黑地地忙。下班回到家，我的书桌上摆着一份礼物。我打开一看，是一支钢笔，钢笔下面压着一张折叠着的纸条。打开纸条，里面包着一张小纸条，上面写着：“祝爸爸生日快乐，万事如意！”下面是一张16开的大纸。纸的上部画着天空，缀满了各式各样的星星；下部画着湖，倒映着天空中的繁星；中间写了一段话：“爸爸，一颗星星表示最大的心愿，我送您一天星星与一湖星星。祝您只有快乐，没有痛苦！”

“人之初，性本善；性相近，习相远”，初生的婴儿有善良的一面，也有自私的一面，身为父母的我们，需要唤醒孩子爱的意识，引导孩子爱的行为，强化孩子爱的快乐；经久沉淀，孩子才会形成爱的能力。

作者 | 金乾波

家庭教育爱的教育心得篇二

1、不要特殊待遇

如果时时处处给孩子特殊照顾，有好东西都给孩子留着，会让孩子感觉自己在家地位高人一等，这样孩子就会自感特殊，习惯于高高在上，必然变得自私，没有同情心，不关心他人。

2、不过分注意孩子

很多家庭都习惯以孩子为中心，家里的事物安排都围绕着孩子，当亲戚好友来访，也常常围着孩子逗他玩。对孩子过于注意，孩子便会容易骄傲。因此，他会觉得自己是家里的中心，而且人人都喜欢自己。

3、不要轻易满足孩子

对孩子的要求要慎重考虑，不能孩子要什么就给什么。有的父母总是害怕孩子哭闹，因此就对孩子百依百顺。容易被满足的孩子必然养成不珍惜物品、讲究物质生活、浪费金钱和不体贴他人的坏性格，并且毫无忍耐和吃苦精神。

4、不包办代替

很多父母担心孩子做不好事情，于是任何事情都代替孩子做了，结果导致孩子三四岁了还要父母喂饭、穿衣，五六岁了还不会做简单的家务。这样孩子就不会变得勤劳、善良，也缺少同情心和上进心。

5、不要过分保护孩子

其实孩子并不是天生就胆小的，往往是父母对孩子过分地担

忧而导致孩子胆子越来越小。如果父母在确保孩子安全的情况下，少一些担忧，多一些鼓励，在摔跤后不大惊小怪，而是让孩子自己爬起来，孩子就不会变得懦弱胆怯。

6、不剥夺独立

没有父母的陪伴，就不让孩子走出家门和别的小朋友玩，孩子一脱离自己的视线父母就变得十分紧张，生活在这种环境中的孩子无异于被剥夺了独立性，长此以往，孩子就会变得担心无能、丧失自信。

7、不当面袒护孩子

很多时候，孩子在外面和别的小朋友有了争执，总是有父母偏向、保护自己的孩子，而不管孩子是否有错误。有的家庭里，孩子受惩罚时总有爷爷奶奶出来替孩子说好话，时间长了，孩子就把家里管教较松的那个人当做自己的“保护伞”，结果不仅使孩子性格扭曲，是非观点混淆，甚至还影响到家庭的和睦。

家庭教育爱的教育心得篇三

良好的习惯最终要落在个体优良的外在行为上。因此，习惯的养成主要应通过行为训练和行为强化来进行。当然少年儿童的道德教育应该是一个知情意行相统一的过程。在行为的训练和强化中不能忽视其他三个方面。我们认为这12个重点指标至少包含以下基本的行为习惯。

真诚待人：即待人有礼貌（礼貌用语、基本礼仪和礼节等）、孝敬父母（理解、尊重、关心）、尊敬师长、与自己的伙伴或同学真诚相待。

诚实守信：即说话算数、不说谎话、对别人交代的事情不敷衍了事、自己做错了事情主动承认、借了别人的东西及时归

还。

认真负责：即自己能做的事情自己做、认真履行自己担负的职责、敢于承担责任、学习认真（听讲、作业等）。

自信自强：即生活有规律、按时作息、坚持体育锻炼、穿戴整洁、讲究个人卫生、情绪饱满乐观、敢于竞争和参与、面对困难和挫折不退缩。

遵守规则：即遵守家规、遵守班规、遵守校规、遵守队规、遵守交通秩序、遵守法律及各类规章制度、公共场合不打闹嬉戏、看比赛和演出时文明有序。

讲究效率：即做事有计划、讲究方法、珍惜时间、自我管理有条理。

友善合作：即不骂人、不打架、不歧视同学、不给别人起侮辱性的绰号、为他人着想、乐群、关心集体。

合理消费：即爱惜学习、生活用品，吃穿不浪费，不乱花钱，维护正当权益，节约水、电等资源。

主动学习：即热爱学习、学习有计划、求知有方法、学习时间有保证、课余生活有安排。

独立思考：即勤于动脑、多提问和质疑、主动与人讨论、大胆想像和联想。

学用结合：即勤于动手、参与劳动、仔细观察、注重体验。

反思：即及时总结、整理知识、勤于反思、善于处理信息。

家庭教育爱的教育心得篇四

错误做法一：包办代替

孩子穿衣、穿鞋、简单收拾家务等，这些最基本的事情家长都给孩子包办了。家长们认为，每天时间很紧张，没时间让孩子磨磨蹭蹭的自己干那些事，我们动手可以节省很多时间。

从表面上和眼前看，包办代替似乎对孩子有好处，节省了父母等候的时间，但从长远看却剥夺了孩子实践的机会，使孩子身心得不到锻炼，即使孩子长大一点有能力完成那些事，可能也没有养成习惯自己完成，也不愿自己去做，更不愿去尝试超出自己能力的事了。

错误做法二：特殊待遇

在不少独生子女家庭，父母往往都会辛苦工作，勤俭持家。舍不得给自己买东西，可是对孩子却很大方，孩子要什么都照给不误，也不太会教孩子节省。

时间长了，孩子可能会从自己得到的特殊待遇中总结出“我是特殊的人”的结论，并容易变得自私，不懂得关心他人。

错误做法三：害怕哭闹，轻易妥协

孩子要什么就给什么，由于从小迁就孩子，孩子想达到无理要求时常常以“哭闹、躺地、不吃饭”来要挟父母。家长在公共场合，或是有外人在场的情况下，碍于面子想让事情尽早结束，往往会轻易妥协让步。

长此下去，孩子会不懂得克制自己的欲望，更没有耐性去等待欲望实现的过程。

父母的一味妥协只会让孩子抓住规律，越是有人在场，越是

事多，越一次次地迫使家长妥协。做什么事都要讲究一个原则，若家长能够坚持原则，孩子也会放弃无理的想法和做法。

错误做法四：过分保护

中国父母在育儿的过程中，经常会给孩子制定很多规则，为的是让孩子能听自己的话。

孩子做得不好，或者没有按自己的要求完成，很多妈妈难以控制自己的冲动，会对孩子说狠心的话，但事后又为自己的行为感到自责和内疚。

许多父母不自觉地做了焦虑型的父母，造成了孩子做事不专注，通俗地说，就是给予孩子过度的保护，有问题时又抱怨孩子，让孩子无所适从。

错误做法五：纵容懒散

纵容孩子饮食起居、玩耍学习没有规律。要怎样就怎样，睡懒觉，不吃饭，打游戏，白天游游荡荡，晚上看电视到深夜等。

特别需要注意的是部分家长在小孩念小学时管教得很好，到了中学就对孩子放宽标准，殊不知中学时期正是孩子面临诱惑最多的时期，必须坚持原则。

长期的懒散生活，必然使得孩子长大后缺乏上进心、好奇心，做人得过且过，做事心猿意马，有始无终。

错误做法六：过分控制

为了绝对安全，父母不让孩子走出家门，也不许孩子和别的小朋友玩。有的孩子慢慢成了“小尾巴”，时刻都不能离开家长。

更有一些家长对孩子是绝对权威，强调孩子要听话，要服从，用各种清规戒律约束孩子，干预孩子的个人意志，防止和制止孩子的独立行动。

家长对孩子频繁地发布指示和禁令，如不许调皮、不许闹、不许跑等。让他们不要动这不要动那，应该怎样怎样，这样容易使孩子丧失自信，养成依赖心理，缺乏独立思考能力。

错误做法七：当面袒护

有时爸爸管孩子，妈妈护着：“不要太严了，他还小呢！”有的父母教孩子，奶奶会站出来说话：“你们不能要求太急，他大了自然会好；你们小的时候，还远远没有他好呢！”

事事以孩子中心，一旦孩子遇到困难或要求得不到满足时，他就会生气、大发脾气。

这样过分“爱护”，不仅扼杀了孩子的独立生活能力和自信心，更容易使孩子变得自私，胆小娇气。

父母如何走出教育孩子的误区呢？

提高自身

父母应加强学习，提高科学教育子女的能力，身教胜于言传，父母的一举一动，一言一行，无时无刻都在影响着孩子。不要盲目追求短期教育目标，要严格要求自己，为孩子树立榜样。

重视孩子习惯养成

孩子在家庭养成的行为习惯往往伴随他的一生，家庭中形成的良好品德和行为习惯，是孩子成就人生的基石。

创建温暖的家庭环境

温暖和谐的家庭环境很重要，父母要加强与孩子的言语和情感交流，保证孩子在幸福的环境中成长。

与老人达成一致的育儿共识

父母们应该与家里老人进行协商，达成育儿的共识，形成教育的合力，这样才能更有利于孩子的成长。

家庭教育爱的教育心得篇五

与很多问题孩子的家长交谈的过程中常听他们说自己孩子是多么的没有孝心，对此很多家长都有同感。为什么我们对自己的孩子那么好，而他们却不知感恩回报，不知道体贴父母、关心父母。

为何会这样？孩子小的时候，父母只为孩子无微不至的付出，好吃的不舍得吃留给孩子。孩子问妈妈为什么不吃，妈妈要么说“我吃过了，或者我不爱吃。”孩子就认为妈妈吃过了，不用再吃了，或者妈妈不喜欢吃好吃的。记得曾经读过一个故事：故事的标题是妈妈最爱吃鱼头和鱼尾，久而久之孩子自然认为妈妈喜欢吃鱼头和鱼尾了。孩子小时候，我们对孩子百依百顺，饭来张口，衣来伸手。还有发生在身边的让父母心凉的故事：一对即将退休的教师夫妇，他们有一个独生女，在离家较远的市级城市当一位中学教师。父母将积攒多年的积蓄在女儿工作的地点给女儿买了房子。可是，他们说女儿很少给他们买东西，甚至很少给他们打电话问候一下以表示关心。夫妻俩都很伤心。之类的例子举不胜举。究其原因作为父母的我们没有教给孩子爱的能力。

作为父母怎样教会孩子爱的能力。首先，在养育孩子的过程中父母要有有意识的让孩子感受到父母也需要他的帮助，他的爱。比如避免孩子吃独食，有好吃的东西是，大家一起分享，每个人都要吃。最好，孩子让你吃东西的时候，应该欣然接受，并表示谢意。孩子稍大一点时，父母要经常引导孩

子帮助自己做孩子力所能及的家务活。可以帮助父母打扫卫生。给父母拿东西，给长辈倒水等。让孩子认识到家人和他一样都需要别人的帮助，同时让孩子感到他时有用的，他有价值感，成就感。调动孩子的积极主动性，父母以身作则，给孩子树立好的榜样——父母也要孝敬自己的父母。给孩子以言传身教的、潜移默化的正向的熏陶。这样孩子内心才有足够强大的力量去爱自己，自信，自强，积极乐观。最后，孩子孩子才会更好的爱父母及其身边的其他人。

所以，作为父母相让孩子爱自己，就要从小教会孩子怎样去爱自己，爱父母，爱他人，爱社会。这样孩子长大后内心才会充满爱的能量。才会很好的，自然的去爱这个世界。