

小小班搓汤圆教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小小班搓汤圆教案篇一

- 1、引导幼儿学习团的技能来塑造汤圆。(重点)
- 2、通过情境化的泥塑环境让幼儿对泥工活动感兴趣。
- 3、感受作品的美感。
- 4、感受色彩对比。

各色面泥、盘子

一、魔术魔术变变变教师出示面泥，

师：“今天，我们要变魔术，一起来念口诀：魔术魔术变变变！”教师手藏身后，团出汤圆。激发幼儿一试身手的兴趣。

二、幼儿学习团汤圆

1、幼儿自主“变”汤圆。老师会变出汤圆，你们想变魔术吗？我们一人拿一块彩色面泥，自己变变，看谁能变出汤圆。

2、教师教幼儿团汤圆团汤圆是有秘诀的。——

(1)从面泥妈妈身上分出一个面泥娃娃

(2)边唱歌谣边团：“手心转呀转，团团团汤圆，我团的汤圆

圆又圆，你团的汤圆圆不圆？”

(3) 幼儿基本完成，大声回答：“圆！”由此体验团成汤圆带来的成功体验

三、幼儿练习团汤圆

- 1、教师边引导幼儿唱儿歌，边指导幼儿正确的团圆方法。
- 2、提醒幼儿团好一个汤圆就放到盘子里，比比谁团得多，团得圆。

四、送汤圆去展览幼儿将一盘盘汤圆送到邻居班，请他们参观，欣赏。最后将汤圆送到娃娃家。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小小班搓汤圆教案篇二

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力。
2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的

兴趣，满足孩子的实际需要。

小小班搓汤圆教案篇三

做汤圆(数学-点数)

- 1、能手口一致地点数5以内物体的数量并说出总数
- 2、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、教师准备：橡皮泥，盘子，卖汤圆的歌曲

2、幼儿准备：已有的风俗习惯，用橡皮泥搓圆的经验

1、游戏情景导入，引发幼儿参与活动的兴趣。

指导语：小朋友们，今天是元宵节，我们要吃什么啊?那我们一起搓汤圆，好吗?

指导重点：引发幼儿对汤圆的关注并为下面的活动打下基础
引入活动

2、教师示范

(1)、指导语：今天，我和小妹妹在家，我要做两个汤圆，要选择几个面团啊?我们放到手上搓一搓，一个汤圆出现了，然后放到锅里，我们再搓一个面团，现在几个汤圆出现了，小手要指着一个一个的数，最后数到几就是几个汤圆。

指导重点：引导幼儿手口一致地数，最后说出总数

(2)、指导语：这时，我的爸爸回来了，他告诉我，他很饿，我会怎么做啊？那我在搓一个吧。我们再来数数有几个汤圆？还记得老师说的方法吗？手要指着，嘴要数着，最后的数到几就是有几个汤圆。

指导重点：引导幼儿逐一数数，幼儿掌握点数的方法。

(3)、指导语：我们现在要开火煮汤圆的时候，我的妈妈回来了，我会怎么做？那我又要搓一个汤圆，我们再来数数有几个汤圆了。

指导重点：巩固幼儿点数，引导幼儿手口一致地数，说出总数

3、幼儿动手操作，老师放音乐指导语：请小朋友拿到盘子，盘子上有几个点，你就要做几个汤圆，然后你去告诉你的好朋友，你搓了几个汤圆。

指导重点：幼儿一边搓汤圆，一边数，巩固幼儿点数的方法

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小小班搓汤圆教案篇四

1、引导幼儿学习团的技能来塑造汤圆。（重点）

2、通过情境化的泥塑环境让幼儿对泥工活动感兴趣。

3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

各色面泥、盘子

一、魔术魔术变变变教师出示面泥，

师：“今天，我们要变魔术，一起来念口诀：魔术魔术变变变！”教师手藏身后，团出汤圆。激发幼儿一试身手的兴趣。

二、幼儿学习团汤圆

1、幼儿自主“变”汤圆。老师会变出汤圆，你们想变魔术吗？我们一人拿一块彩色面泥，自己变变，看谁能变出汤圆。

2、教师教幼儿团汤圆团汤圆是有秘诀的——

(1)从面泥妈妈身上分出一个面泥娃娃

(2)边唱歌谣边团：“手心转呀转，团团团汤圆，我团的汤圆圆又圆，你团的汤圆圆不圆？”

(3)幼儿基本完成，大声回答：“圆！”由此体验团成汤圆带来的成功体验

三、幼儿练习团汤圆

1、教师边引导幼儿唱儿歌，边指导幼儿正确的团圆方法。

2、提醒幼儿团好一个汤圆就放到盘子里，比比谁团得多，团得圆。

四、送汤圆去展览幼儿将一盘盘汤圆送到邻居班，请他们参观，欣赏。最后将汤圆送到娃娃家。

活动反思：

对此次的活动感触颇多：

1、来自孩子的感触，曾记得班中孩子们第一次接触纸浆，是在托班，对于他们第一次的操作场面只能用一个字——“乱”来形容，纸浆在桌子、地面随处可见；而在这次的活动中，场面确是非常整洁、有序。

2、作品“特效”的感触，此次的“汤圆”是制作在kt板上的，有一个较长的待干过程，由于在室内一时没找到理想的待干的场地，我们灵机一动，把它临时布置在了美工区内，美工区中美术的氛围顿时增添了许多。这可谓是“弄巧成拙、一举多得”呀！

小小班搓汤圆教案篇五

1、愿意参与手工制作的的活动，并胆进行活动，体验活动的乐趣。

2、懂得用正确的方法和步骤进行粘帖活动，懂得进行收拾。

1、幼儿认识活动的材料和成品，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、幼儿进行制作。

3、把幼儿的成品进行展示，幼儿之间进行互相的欣赏。

1、教师助幼儿了解活动的过程和步骤。

2、教师在活动的过程中提幼儿收拾自己使用过的物品。

3、教师鼓励幼儿胆讲述自己的感受。

长方形的各色蜡光纸若干;黄色的长条形蜡光纸若干;糨糊少许、抹布若干。