

2023年中小学德育工作指南学校实施方案 (精选7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中小学德育工作指南学校实施方案篇一

一、指导思想

在县教育局和当地党委、政府的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、德育目标

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

(一)高中初中阶段德育工作的主要内容

- 1、进行爱国主义教育
- 2、进行集体主义教育
- 3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育
- 4、进行劳动教育
- 5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

(二)各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好中学第一步，做一个合格的中学生”。

初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的积极性。^新学生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二年级德育工作的主题是“迈好青春第一步，使德智体全面发展”。

初二年级把高尚的品德和良好的心理品质教育作为主要内容。通过教育，使学生懂得精神文明建设的重要性，树立正确的是非观念，能区别美与丑、善与恶、好与坏、荣与辱，能自觉遵守和维护社会公德。

进一步增强他们的学习责任感，以顽强的意志克服学习中的困难。做深入细致的思想工作，减少两极分化的现象。

初三年级德育工作的主题是“听从祖国的召唤，做合格的初

中毕业生”。初三年级要把理想前途教育作为重点，通过教育，使学生初步懂得生活的目的和意义，把自己的理想、抱负和祖国的需要结合起来。注意培养他们的志趣和热爱科学、追求真理的热情。教育他们勤奋学习，立志成材。同时要对学生进行法制教育，增强法制观念。

高二德育工作的主题是“我长大我成人，我有责任”。培养学生的责任感，肩负起建设祖国的重任。

高三德育工作的主题是“听从国家的安排，走向需要的岗位”，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

四、加强德育工作的领导

(一)成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育，确定和协调思想政治课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支

持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促进、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

8、共青团组织、学生会要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。

9、教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师教书育人的积极性。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

五、德育工作实施的途径和措施

(一)德育工作实施的主要途径

1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。

班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。

组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。

班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

4、共青团、学生会

团组织、学生会是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团组织、学生会应根据各自任务和工作特点充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己的周围，配合学校落实德育工作的各项要求、引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承

革命传统，学会自我教育、自我管理。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发展 and 身心健康的一条重要途径。

学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组和各科竞赛活动)，每学期进行一次法制教育。每逢重大节日和纪念日，要从实际出发，有针对性地开展生动活泼、行之有效的专题教育活动，对学生进行爱国主义和革命传统教育集体主义教育。通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的美好思想品德、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

(二)德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。

利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。我校班班有学习园地，每两周由学生出一期。

2、开好校会、班会，组织好每周一、周五全校集会。

开学初开好开学典礼，学校领导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。

每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校领导或值周老师提出本周工作要求，星期五放学集会值周领导和值周老师小结本周工作，指出本周存在的问题，提出改进措施。

3、加大值周工作力度，按值周教师工作评分表对值周教师工作进行考核。

4、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。

开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。

学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。

对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

5、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

6、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好生、优秀学生干部、十佳学生的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

7、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。以班级量化分确定当周流动红旗得主，把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

8、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

9、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

10、学生毕业离校前，学校要进行升学、就业教育并组织他们为母校做一件以上有纪念意义的好事。

11、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

一、指导思想

在县教育局和当地党委、政府的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、德育目标

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

(一)初中阶段德育工作的主要内容

1、进行爱国主义教育

2、进行集体主义教育

3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育

4、进行劳动教育

5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

(二)各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好初中第一步，做一个合格的初中生”。初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。

通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的积极性。

新生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二德育工作的主题是“我长大我成人，我有责任”。培养学生的责任感感，肩负起建设祖国的重任。

初三德育工作的主题是“听从国家的安排，走向需要的岗位”，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

四、加强德育工作的领导

(一)成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组 长： 刘春友

副组长： 朱振波 史占胜 董会山 秦永涛

成 员： 历建民 李 元 孙 国 董文兵

孙铁成 何庆新 贾 华 沈艳丽

(二) 抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。

其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促进、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服

务育人。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

五、德育工作实施的途径和措施

(一)德育工作实施的主要途径

1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和社会实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。

因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。

班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学

校与家庭、社会教育之间的联系。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发展身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组和各科竞赛活动)，通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生良好思想品质、意志性格和生活情趣，提初他们的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提初家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

(二)德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中

学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。

利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。

2、开好校会、班会，组织好每周一全校集队。

开学初开好开学典礼，学校领导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校领导或值周老师提出本周工作要求。

3、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。

学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

4、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并

检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提初。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。

分优秀、良好、及格、不及格四个等级。操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

5、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好生、优秀学生干部、优秀团员的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

6、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

7、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

8、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

9、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

中小学德育工作指南学校实施方案篇二

道德教育是一个民族的灵魂。德育是 五育 的重要组成部分，对培养有社会主义觉悟和文化的劳动者有重要作用。下面是

本站小编为大家整理的中小学德育工作实施方案，供大家分享。

一、指导思想 以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育工作规程》为指导，认真贯彻落实市教育局对学校德育工作的要求，坚持德育为先，育人为本，以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多学科渗透，遵循中小学教育规律和青少年成长规律，全方位地开展德育教育活动，为每一名学生的终身发展打下良好的基础。为进一步加强和创新学校德育工作，实现学校德育工作新提升，特制定本方案。

二、工作目标

1、以科学发展观为指导，全面实施素质教育，坚持育人为本，德育为先，面向全体，实施养成教育。 2、遵循学生身心特点和成长规律，整体规划学校德育工作，培养学生良好的行为习惯、道德品质和健全人格，促进学生成人成才，为学生终生发展和幸福生活打好基础。

3、在德育队伍建设上抓培训、强素质；在养成教育方面抓过程、重落实、出效果。在创建平安校园方面抓安全、促和谐。

三、领导小组

组 长：李雨清

副组长：殷庆艳

成员：主管德育工作的主任和各年级班主任

四、工作重点

认真贯彻党的和教育规划纲要对学校德育工作的要求，坚持育人为本，德育为先，立德树人，重点将社会主义核心价值观教育贯穿于学校德育工作全过程，以校德育活动安排为载体，强化学生优良品德教育和行为习惯的培养，持之以恒做好德育常规工作，不断提升学校德育工作的针对性、实效性。

(一)以德治校强化德育育人功能 根据学校实际时时完善德育管理组织。本着“学校无小事，处处是德育；教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”的目的。通过日常的业务学习，努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。教导处要抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

(二)立足课堂多学科渗透德育教育

乡、祖国，讲解世界，引领小学生逐步认识自我、认识社会，树立榜样，形成良好的品德奠定基础。

(三)多方位拓展德育教育途径

1、营造校园德育环境

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养；发挥校园板报、名人名言的育人功能，让校园成为学生成长的乐土。

2、构建学校人文德育

明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校记，

加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性，以少先队活动为载体，发挥少先队“自我教育、自主发展”的教育功能，利用少先队这一主阵地，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

3、创建三结合德育网

教育子女的方法。并重视发挥校外教育基地、爱国主义教育基地和社区教育的作用，依托社会的各种活动阵地，组织开展富有吸引力的德育活动。

(四)抓养成教育培养良好行为习惯

学校要从日常行为生活中去抓学生的习惯培养，从一点一滴小事做起，从细微处着手，教育学生做人要诚实守信、做事要认真负责、学习要自觉努力。按照特色学校创建思路继续抓好行为习惯养成教育工作，通过方案制定、活动氛围营造、加强宣传、组织实施、督促引导，不断强化学生良好行为习惯养成教育工作，教育引导学生“在学校做个好学生，在家庭做个好孩子，在社会做个好公民”。

(五)加强安全工作打造平安和谐校园

继续完善强化安全管理制度，组织层层签订安全责任书，做到职责明确、责任到人；继续坚持落实好师生五层次值班制度，加强领导校门口带班值班制度，强化校园重点地段、楼梯楼道教师安全值班工作，确保在校园每个时段每个地方都无安全隐患存在；定期对师生进行安全知识培训，组织男教师进行安保培训和灭火演练，定期组织师生进行消防、防震紧急疏散演练活动；定期对校园进行安全隐患排查，及时消除安全隐患；加强夜间巡逻和双休日、节假日教师值班制度；继续投入

资金，购置安设视频监控，争取校园全覆盖无盲点；加强门卫工作，坚持24小时落锁制度；建立集人防、物防、技防和险防为一体的学校安全管理体系，实现“零事故、零犯罪、零投诉”，创建平安和谐校园。

在做好以上重点工作的同时，学校会不断加强班主任队伍建设，积极开展主题演讲赛、班级优秀案例评选等班主任比武活动，全面提高班主任管理素质；组织开展好学生社团活动及家长会；开展好节假日学生社会实践活动。

五、工作要求

(一)高度重视，加强领导。学校成立德育工作领导小组，校长任组长，带头抓，副校长负责组织实施，教导主任、班主任、科任教师具体落实，形成全体教师共同参与的良好德育工作格局，力争把各项工作落到实处，抓出成效。

(二)加强德育队伍建设，确保工作落到实处。学校通过多种形式提高班主任管理素质，组织学科教师进行德育培训，使全体教师人人树立自己既是知识传授者又是学生思想教育者的思想，自觉学习了解德育基本内容和教育目标，充分发挥课堂主阵地的作用，增强学科德育渗透性，把德育工作有机融入到教学工作中，于润物细无声中对学生做好潜移默化的教育引导，教育学生做一个正直、诚实、积极进取的人。

(三)加强检查考核评比工作。学校要组织开展好各项德育活动，以活动促进教师德育管理水平的提高。教导处平时要多检查多督促多记录多通报，及时进行总结，并将其纳入绩效考核和教师发展性评价中去。

一、指导思想 以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育工作规程》为指导，认真贯彻落实市教育局对学校德育工作的要求，坚持德育为先，育人为本，以爱国主义教育为主旋律，以社会

要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多学科渗透，遵循中小学教育规律和青少年成长规律，全方位地开展德育教育活动，为每一名学生的终身发展打下良好的基础。为进一步加强和创新学校德育工作，实现学校德育工作新提升，特制定本方案。

二、工作目标

1、以科学发展观为指导，全面实施素质教育，坚持育人为本，德育为先，面向全体，实施养成教育。 2、遵循学生身心特点和成长规律，整体规划学校德育工作，培养学生良好的行为习惯、道德品质和健全人格，促进学生成人成才，为学生终生发展和幸福生活打好基础。

3、在德育队伍建设上抓培训、强素质；在养成教育方面抓过程、重落实、出效果。在创建平安校园方面抓安全、促和谐。

三、领导小组

组 长：李雨清

副组长：殷庆艳

成员：主管德育工作的主任和各年级班主任

四、工作重点

认真贯彻党的和教育规划纲要对学校德育工作的要求，坚持育人为本，德育为先，立德树人，重点将社会主义核心价值观教育贯穿于学校德育工作全过程，以校德育活动安排为载体，强化学生优良品德教育和行为习惯的培养，持之以恒做好德育常规工作，不断提升学校德育工作的针对性、实效性。

(一)以德治校强化德育育人功能 根据学校实际时时完善德育

管理组织。本着“学校无小事，处处是德育；教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”的目的。通过日常的业务学习，努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。教导处要抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

(二) 立足课堂多学科渗透德育教育

乡、祖国，讲解世界，引领小学生逐步认识自我、认识社会，树立榜样，形成良好的品德奠定基础。

(三) 多方位拓展德育教育途径

1、营造校园德育环境

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养；发挥校园板报、名人名言的育人功能，让校园成为学生成长的乐土。

2、构建学校人文德育

明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校记，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性，以少先队活动为载体，发挥少先队“自我教育、自主发展”的教育功能，利用少先队这一主阵地，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

3、创建三结合德育网

教育子女的方法。并重视发挥校外教育基地、爱国主义教育基地和社区教育的作用，依托社会的各种活动阵地，组织开展富有吸引力的德育活动。

(四)抓养成教育培养良好行为习惯

学校要从日常行为生活中去抓学生的习惯培养，从一点一滴小事做起，从细微处着手，教育学生做人要诚实守信、做事要认真负责、学习要自觉努力。按照特色学校创建思路继续抓好行为习惯养成教育工作，通过方案制定、活动氛围营造、加强宣传、组织实施、督促引导，不断强化学生良好行为习惯养成教育工作，教育引导学生“在学校做个好学生，在家庭做个好孩子，在社会做个好公民”。

(五)加强安全工作打造平安和谐校园

继续完善强化安全管理制度，组织层层签订安全责任书，做到职责明确、责任到人；继续坚持落实好师生五层次值班制度，加强领导校门口带班值班制度，强化校园重点地段、楼梯楼道教师安全值班工作，确保在校园每个时段每个地方都无安全隐患存在；定期对师生进行安全知识培训，组织男教师进行安保培训和灭火演练，定期组织师生进行消防、防震紧急疏散演练活动；定期对校园进行安全隐患排查，及时消除安全隐患；加强夜间巡逻和双休日、节假日教师值班制度；继续投入资金，购置安设视频监控，争取校园全覆盖无盲点；加强门卫工作，坚持24小时落锁制度；建立集人防、物防、技防和险防为一体的学校安全管理体系，实现“零事故、零犯罪、零投诉”，创建平安和谐校园。

在做好以上重点工作的同时，学校会不断加强班主任队伍建设，积极开展主题演讲赛、班级优秀案例评选等班主任比武活动，全面提高班主任管理素质；组织开展好学生社团活动及

家长会;开展好节假日学生社会实践活动。

五、工作要求

(一)高度重视，加强领导。学校成立德育工作领导小组，校长任组长，带头抓，副校长负责组织实施，教导主任、班主任、科任教师具体落实，形成全体教师共同参与的良好德育工作格局，力争把各项工作落到实处，抓出成效。

(二)加强德育队伍建设，确保工作落到实处。学校通过多种形式提高班主任管理素质，组织学科教师进行德育培训，使全体教师人人树立自己既是知识传授者又是学生思想教育者的思想，自觉学习了解德育基本内容和教育目标，充分发挥课堂主阵地的作用，增强学科德育渗透性，把德育工作有机融入到教学工作中，于润物细无声中对学生做好潜移默化的教育引导，教育学生做一个正直、诚实、积极进取的人。

(三)加强检查考核评比工作。学校要组织开展好各项德育活动，以活动促进教师德育管理水平的提高。教导处平时要多检查多督促多记录多通报，及时进行总结，并将其纳入绩效考核和教师发展性评价中去。

一、指导思想

本学期，我校德育工作将以党中央精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、新途径、新方法。大力推进生活德育研究，把立德树人作为德育工作的根本任务。紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，狠抓学生行为习惯教育，促进学生良好行为习惯的养成，全面提高学生的文明素质，促进学生健康成长，不断提高我校德育工作的实效。

二、工作目标：

1、总体目标：通过一学期的努力，实现管理规范，制度健全，队伍精湛，特色鲜明，协调发展的格局；营造关系融洽，勇于创新，全员育德的氛围；打造“仁德”品牌；塑造出学风端正、班风正派、校风优良的校园整体形象。

2、年级分层目标：一、二年级：友爱伙伴，自理自律，自护自强，做个好苗苗；三、四年级：孝敬父母，勤俭节约，诚实守信，做个好队员；五、六年级：礼貌待人，关心集体，服务班级，做个小主人。

三、主要工作及措施：

（一）、突出“仁德”工作重点，把握好工作重心。

1、扎实开好《品德与生活》课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

2、以学生学习、生活、行为三大习惯培养为重点，抓实“生活德育”和“养成教育”两大主课题。按照《学生一日常规》之要求，积极探索学生“生活德育”课题，关注学生学习、生活与行为细节。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《中小小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育月”、“主题教育周”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、以橱窗、板报、室内园地、校园广播，文化长廊、手抄报、自编书墙体文化、学校校刊为阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德

育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。学校橱窗、班级板报各更换两次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

4、抓实学校德育和班级德育两大系列的德育主题活动，建设好 班会、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。

5、切实加强由班主任、少先队辅导员、保育教师构成的德育专班建设，打造一支高素质的德育主力军。

(二)、开好“三个会”，抓好德育队伍建设。

1、“三个会”即：期初的班主任计划会；期中的班主任德育工作经验交流会；期末班主任工作总结会，切实转变育人理念。

2、以提高班主任业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

一句话，就是要努力增强德育班子的工作信心与责任感，造就一支素质优良、精干实效的德育工作者队伍。

(三)、用好“四个月”，扎实开展“主题教育月”系列德育活动。 本学期，结合我校实际，确定每个月的主题，形成“月月有主题、周周有重点、天天有内容”的德育新局面。开展过程政教处要进行跟踪督查并进行评比、记录，结果列入班主任学期考核。各月德育主题是：

九月——文明礼貌月：

十月——革命传统教育月：

十一月——励志乐学月；

十二月——评比表彰月。

(四)、抓实“三创”争先活动，促进“三风”优化。

1、继续开展好创“文明班”、“文明学生”和“优秀班主任”活动，重点加强学生良好行为习惯的养成，并内化为学生思想道德素质。

2、以开展创“文明班”和“文明学生”活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。

3、以创“优秀班主任”为载体，提高班主任工作的育人意识、能力和主动性。

痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无杂物、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)。

5、利用学生晨会、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育，进一步强化师生安全意识，规范学生行为。

6、设置纪律、卫生、安全检举箱，开辟学生行为“红花榜”、“曝光台”，以达到及时弘扬正气，贬斥邪气的目的。

7、少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，办好“思想教育班”，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督。

-(五)、举办各种赛事，寓德育于竞赛活动中。

1、举办学生爱国小故事 书法和美术作品竞赛；

2、举办“祖国在我心中”演讲赛；

3、组织庆元旦文艺汇演。

(六)、抓好“三结合”教育，促进学生发展。

1、不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。要让学生自觉离未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开全校家长会，多渠道、多

形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

3、班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，让家长及时了解到孩子的学习动态。班主任要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。

德育工作领导小组

组长：刘春奇

副组长：陈阳

组员：彭永辉 邹汝佳 缪稳如 汪建辉 冯佩林

中小学德育工作指南学校实施方案篇三

全面贯彻党的十九大***总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想战略，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学守则（20**年修订）》，坚持教育与社会生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高中小学德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

结合我校德育工作的实际情况，将德育工作与“家长学校”“选拔七彩少年”“道德讲堂”等活动结合起来，并以此为导向和契机，狠抓落实，为改进我校德育工作，全面提高未成年人思想道德素质而努力。

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，增强国家意识和社会责任意识，教育学生理解、认同和拥护国家政治制度，了解中华优秀传统文化和革命文化，社会主义先进文化，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成规则意识和民主法治观念，养成良好生活和行为习惯，具有保护生态环境的意识，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，我校根据盟教育局《转发关于贯彻落实的通知》制定德育工作方案如下：

（一）成立领导小组

成立由校长任组长的领导小组，及各班主任为成员的领导小

组，统一布置活动的开展。

（二）加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的

工作计划

，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创“行为规范示范校”打好坚实的基础。

（三）规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

2、系列活动，组织师生祭扫烈士墓，缅怀先烈，革命传统教育故事会，阅读革命书籍，高年级学生参加网上扫墓活动等。召开第二班主任会议。开展班会，主题三爱教育，继续对学生落实品格教育、养成教育活动。开展民族团结系列活动，法制副校长讲课。家长学校-集中入户家访。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育：结合“五一”劳动节，组织学生走向矿区参加社区实践活动。召开第三次班主任会议。开展文明礼仪主题班会。开展主题学生演讲比赛活动。评选“七彩少年”。

4、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评：开展“庆六一”儿童节系列活动，表彰优秀队干和队员。继续开展读好书活动。继续对学生落实品格教育。开展班会。

5、学校将在学期末总结表彰

在“七彩少年”基础上评选出“行为规范示范班”。布置学生暑假系列活动。每位教师收集整理资料，撰写德育案例，择优投稿。学年总结，各班主任将各种总结、记录材料交德育处。

中小学德育工作指南学校实施方案篇四

一、指导思想：

二、设置原则

（一）全面性原则：面向全体学生，优化整合校园素质教育因素，全面提升学生人文素养，为学生的全面发展奠定基础。

（二）主体性原则：以学生为主体，教师为主导，激发学生学习积极性，形成推动学生积极、自主、持久的学习内驱力。

（三）自主性原则：根据国家提供的课程科目和课时的比例，结合学校的实际情况，统筹安排课程计划，形成具有学校特色的课程。

三、课程目标：

基础上，促进学生学有特长。会合作——从小意识到自己与他人的依存关系；在尊重与维护自己的同时尊重他人；培养团队合作精神，追求群体共同发展。会健身——依托广播操、乡土游戏、校园足球以及“体育与健身”课程等资源，每位学生每学期学习不少于2项的健身技能，每天参与锻炼得的时间不少于1小时；懂得劳逸结合、健康第一等道理，促使学生德、智、体、美、劳五育全面发展。

（二）课程目标：以现代课程理论为依据，贯彻科学发展观，

不断深化对新课程目标、任务的认识，遵循教育客观规律，按照全面协调可持续发展的要求，以科研为手段，实践新课程理念，探索新课程实施的有效途径。

四、实施保障

（一）完善组织机构，明确管理职责：建立有效的组织管理网络，明确职责，保障学校课程管理的顺利进行。

组长：黄义海

副组长：常春灿

组员：邓焕珍、丁瑞青、王传国、索焕云、楚秀平等

校长负责有关学校课程的决策问题。中层组织主要负责执行问题。基层组织主要负责具体实施。

校长室明确各部门在课程执行力上的监管分工。对各部门在课程管理流程进行监管。各部门不定期地向校长室进行课程执行情况汇报，以便校长室能及时了解课程执行过程中的问题不足和亮点经验。

教导处（德育处）主（兼）管三类课程的日常管理。根据学生学习和生活规律安排好学校课程计划，严格控制周活动总量和学科教学课时。按照学校课程计划，编制班级课表，根据师资情况合理安排教师任职任课安排。科学合理地安排学校作息时间。

（二）完善管理制度，规范常规管理

1、以教学质量承诺制为契机，加强教学常规的管理，以聚焦课堂为主线，关注教学五环节，落实各环节的达标标准，争创优质标准。

2、以校本研修为突破口，开展合作共荣团队的创建，通过课题引领，主题研究，同伴互助，落实三类课程的实施和开发。

中小学德育工作指南学校实施方案篇五

教育部最近发布了《中小学德育工作指南》，《指南》提出，中小学实行师德一票否决制，将师德表现作为教师资格登记、年度审查、职务(职务)审查、职场录用、评价奖励的首要标准。

《指南》指出，要严格执行德育课程。根据义务教育、普通高中课程方案和标准，上好道德和法治、思想政治课，执行课时，不得减少课时或挪用。围绕课程目标联系学生生活实际，挖掘课程思想内涵，充分利用时政媒体资源，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生道德认知，注重学生情感体验和道德实践。

《指南》要求学校、教室在明显位置公布社会主义核心价值观24字、《中小学生规范(2015年修订)》。教室正前方有国旗标志。

《指南》提出，应开展仪式教育活动。仪式教育活动应体现庄严神圣，发挥思想政治领导和道德价值领导作用，创新方法，结合学校特色和学生个性展示。严格的中小学升旗制度。除寒暑假和假日外，每天都要升旗。除假期外，每周一和重大节日活动举行升旗仪式，唱国歌，向国旗敬礼、国旗宣誓、国旗讲话等活动。

《指南》建议，要组织研学旅游。将研究旅行纳入学校教育计划，促进研究旅行与学校课程、德育体验、实践锻炼有机融合，利用研究实践基地，开展自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的研究旅行活动。考虑到小学、初中、高中不同学段学生的身心发展特点和能力，安排适合学生年龄特点的研究旅行。规范研究旅游组织

管理，制定研究旅游工作规程，明确活动有计划，行前有记录，应急有计划，明确学校、家长、学生的责任和权利。

《指南》强调，制定学生欺负和暴力预防制度，健全应急处理方案，建立早期警报、事件处理、事后干预等机制。与有关部门建立学校周边综合管理机制，依法严厉处罚社会损害学生身心健康的违法行为。

《指南》同时指出，要建立健全家庭教育工作机制，统一家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家庭学校的沟通渠道，丰富学校指导服务内容，及时理解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长理解学校办学理念、教育教育改进措施，提高家长教育水平。

中小学德育工作指南学校实施方案篇六

为进一步贯彻落实中、省、市关于学校德育工作的有关要求，切实做好学校德育工作，根据我校实际，特制定本方案。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《爱国主义教育实施纲领》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“以人为本”的教育观、教学观、价值观。努力塑造一支“身正为师，学高为范”的职教师资队伍，坚持学生思想道德建设与贯彻学生行为规范相结合、与诚信教育相结合、与德育常规工作相结合，突出思想道德教育实践，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、工作原则

坚持与培养“四有”新人的目标相一致，与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则；坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则；坚持知与行相统一的原则；坚持教育与管理相结合的原则；坚持学生为主体，重在实践的原则；坚持突出特点、体现特色的原则；坚持学校、家庭、社会相结合的原则。

三、工作任务

(一)推进课程建设，构建德育课程体系。

- 1、推动思想品德、思想政治课的改进和建设，开展德育优质课评选，评选范围包括所有学科，逐步树立一批德育学科教学骨干，积极推广优秀德育教案和教学改革成果。
- 2、提高教学工作的德育实效，举办操行评语、课堂用语、作业批语抽查和征集评比活动，鼓励教师以德育人，把学生思想品德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各个环节，潜移默化地培养学生正确的世界观、人生观、价值观。
- 3、逐步建立德育学科的评价体系和监测制度。德育渗透情况要逐步加入各学科教学评估中，学校每年至少组织一次学科德育渗透情况专项听课和评课活动。

(二)突出重点主题，广泛开展学生思想道德教育实践活动。

- 1、坚持德育工作每学期突出一个主题的做法，学校制定落实方案并认真落实。
- 2、深入开展中华传统美德和革命传统教育，培养青年学生的爱国情感和民族精神。
- 3、开展“八荣八耻”教育，开展“做诚信教师”、“当诚信学生”、“共铸诚信”等主题活动，以征文、演讲、对话、

辩论、实践等形式把诚信教育搞实搞活。

4、开展读好书活动，提倡学生每年读1至3本名著，读1至3部名人传记，让学生养成读好书，好读书的习惯。

5、利用班团会、夕会、课外活动，开展唱10首好歌、看10部好影片、读10个好故事、诵记10条格言“四个一”活动。

6、广泛开展环境保护、安全自救、健康卫生、禁烟禁毒和生命教育，培养学生科学文明的生活方式。

(三)抓好行为规范教育，促进学生养成受益终生的良好习惯。

1、坚持开展《学生守则》和各项制度的落实工作，做到经常化、制度化。着重加强学生进行日常行为习惯和学习习惯养成教育。改进教育手段，通过主题班会、专题讨论、演讲等形式，让《学生守则》和各项制度入脑、入心，人人遵守。

2、开展争做“合格公民”主题教育活动。

3、按照《中学德育大纲》要求，结合学生身心特点和常规教育要求，建立一周一主题的德育序列化方案，强化责任，狠抓落实，确保实效，使德育教育步入规范化、制度化轨道。

4、抓常规管理，积极进行学生的纪律教育。以《学生守则》和各项制度要求为基本原则，建立学生常规管理制度，完善纪律检查、值勤值日值周、评比奖惩等工作手段，保证学生在校期间管理无漏洞、无死角，达到事事有人管，时时有人管、处处有人管的“三管”要求，学校达到地面无痕迹、室内无纸屑、宿舍无乱放、桌椅无刻划、墙壁无脚印、出言无脏话的“六无”标准。

5、定期举行各类活动，加强对学生艺术素养和运动能力的培养。

6、充分利用节日、纪念日，以及入学、入团、校会、升旗仪式等有特殊意义的时机，集中开展思想道德教育和实践活动，做到制度完善、档案齐全。开展学雷锋、学先模等活动，积极宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和优秀毕业生的先进典型，为他们树立良好的榜样。

7、广泛开展传统美德和礼仪教育，创建具有浓郁地方特色的德育形式。

(四)加强学校管理，创造良好的育人环境。

1、积极建设校内教育阵地和场所，办好黑板报、文化长廊、校内广播站、校报、心理咨询室、校园网等宣传阵地。

2、学校结合自身实际，形成具有本校特色的校训、校风、教风、学风，做到全校师生人人熟知并自觉遵守。中小学教师职业道德规范、中学生守则和日常行为规范、学校常规管理要求等制度分别张贴、悬挂于办公室、教室及有关场所。

3、认真落实学生主体地位，充分发挥教师主人翁精神，及时召开教代会、学代会、班会，及时答复师生建议构建全校师生和谐的人际关系。

4、认真做好《心理健康教育实施纲要》的落实工作，学校设立心理咨询室，配备心理健康教师，既重个别辅导，又重面向全体学生，建立学生心理健康教育的有效模式。特别是“特殊家庭子女”和“问题学生”的教育管理，实行“一对一”帮教措施，做好教育转化工作。发挥兼职法制副校长的作用，加强法制教育，培养学生成为守法公民，预防青少年学生犯罪。

5、建立健全“留守子女”“残疾学生”“贫困学生”“学困生”等问题学生档案，为他们解决实际困难，实施特别跟踪教育。

(五)提高教师育人水平，切实加强教师职业道德建设。

- 1、认真落实关于师德建设的有关要求，切实加强教师的职业道德教育。
- 2、在广大教师中开展“我做学生的良师益友”等为主题的师德建设系列活动，引导教师热爱学生，为人师表，教书育人。
- 3、开展学生“给老师写封信”、“教师给学生回信”活动，设立“师生心语信箱”，拉近师生的心理距离。
- 4、学校每年举行一次班主任工作培训会和经验交流会，建立适合本校的德育校本培训机制，提高德育工作者的能力和水平。
- 5、建立德育先进工作者和优秀班主任评选表彰机制，努力提高广大德育工作者的积极性。

(六)加强组织建设，充分发挥共青团的重要作用。

- 1、健全学校共青团组织，完善组织机构。严格组织发展程序，按规定批准入团申请，充分发挥共青团员的模范带头作用。
- 2、开展优秀团支部、优秀团员评选活动，加强对学生会、班级团委的指导，发挥他们的自我教育作用。
- 3、开展优秀班级、文明宿舍的创建评选活动，提高班级管理水平，培养学生自我管理能力和集体主义精神。
- 4、积极开展优秀学生、优秀班团干部等评选活动，用榜样的力量引导学生向先进学习，形成比学赶超的良好风气。

(七)重视家庭教育，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的特殊作用。

1、学校加强家长学校建设，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

2、在全校开展“体会家长”活动，让学生当一天家长，通过心得体会、讨论，使学生受到孝敬父母、尊老爱幼的传统教育。让家长了解孩子的特点和学习、生活，拉近家长与孩子的距离，做到相互尊重，相互关爱。

四、加强领导

1、积极落实学校德育工作的各项要求，改进学校德育工作方式、方法，规范学校德育工作制度、内容要求、活动安排。学校成立由党支部书记任组长，政教、安保主任任副组长的学校德育工作领导小组，建立健全德育网络，定期召开学校德育工作会议，建立、完善档案，确保实效。

2、完善学生素质评价机制，推动学校德育工作水平。结合学校自身实际，制定出自己的学生素质评价制度。

3、学校深入研究学生思想品德形成的规律和特点，积极倡导教师加强对新时期学校德育工作的研究，课题立项，及时研究学校德育工作新要求，研究解决学校德育工作中出现的新情况。

4、加强督导检查。

中小学德育工作指南学校实施方案篇七

组 长：黄子阳(雨樟小学校长)

副组长：熊正刚(雨樟小学副校长)

苏兴东(雨樟小学教导主任)

成员：左莹 陆莲萍 赵怀阳 蔡敏

杨艳 余启艳

吴显友 陈林 郝明艳 吴江 冉光云 桂腾刚

匡秀

二、领导小组下设办公室，（办公室设在行政办）主任：苏兴东（兼学术秘书）

成员：全校班主任及科任教师

分工：苏兴东负责一、二、三年级实验班工作的开

展、指导、资料的搜集和整理；熊正刚负责四、

五、六年级实验班工作的开展、指导、资料的搜集和整理。

1、校子课题组在县实验区课题领导小组指导下开展工作。

2、实施范围：校全部班级。

3、校子课题组负责全校的领导、协调和管理工作。

三、校课题研究的主要内容、方法、实施步骤

1、内容：我校实验区子课题是：《小学生良好行为习惯养成教育的实践研究》，各实验班可结合学生中存在的问题及本班实际选择适合本班的课题申报。

2、方法：本课题以行动研究法为主，综合运用调查法、观察法、案例研究法、实验研究法和经验总结法等研究方法。

3、实施步骤：根据行动研究法的基本特征和操作过程，结合

本课题的研究目标和内容，实施研究步骤安排如下：实验分四个阶段进行，分步实施。

第一阶段□20xx年10月前为准备阶段，主要是做好立项申请，健全机构和管理制度，课题组编制实施方案，建立实验组织，配备实验教师等有关准备工作。

第二阶段□20xx年10月---20xx年9月，为初步实施阶段，主要任务是全面展开实验研究，对小学德育的基本规律、结构内容、管理评价和德育整体构建问题，进行调查研究。做好上报实验课题申报书，并做好本阶段的资料档案建立、总结工作，撰写专题实验论文及实验报告。

第三阶段□20xx年9月----20xx年1月为深入发展阶段。学校在做好研究工作的同时，互相交流学习、总结经验，多角度、全方位开展德育工作，把德育工作落到实处。

第四阶段□20xx年1月----20xx年7月为实验总结阶段。

(1)、全面、系统总结，校对实验班进行结题检测和评审鉴定。

(2)、形成体系上报子课题组，请有关领导、专家评审鉴定，使之推广。

四、子课题组的主要任务

1、负责本实验区的示范、推广、组织领导工作，以及所属单位、子课题申报、管理工作。

2、定期和不定期开展实验研究活动，做好有关情况交流和通报工作，总结活动情况上报县德育指导中心。

3、定期对实验班和实验工作进行检查、指导和评估。

4、组织对实验班级阶段性成果的鉴定、验收工作，向县德育指导中心报告，推荐优秀成果，开展教师培训、成果评价推广等。

五、实验班级的主要任务

1、按照选定课题的主要任务和目标，制定方案、计划，并组织实施。

2、向课题组申报子课题，负责本班课题研究的管理工作。

3、用班、队活动时间开展学习，组织以主题班会、主题队会活动为行动研究法的主体形式开展研究工作。

4、定期进行课题研究和探讨，各子课题组之间进行交流、学习，向校课题组汇报阶段性成果。

5、建立健全专题研究资料、档案以及开展活动的音像

资料，组织撰写课题研究论文，推广、推荐优秀研究成果。

6、按时、保质保量完成工作任务，接受课题组各级组织的评价、鉴定及验收。

六、课题研究的主要内容和目的

课题研究的主要内容和目的是：以《和谐德育》的应用为研究载体，构建学习德育目标内容体系，构建学校、家庭、社会和谐德育途径方法体系；规范班队活动，构建学校、家庭、社会和谐德育管理评价体系。通过以上研究，建立一套科学、系统、规范、操作性强的和谐德育课题体系，使“ ”科研成果更好地为学校素质教育服务，教育教学质量得到全面提升。

七、课题研究的重要意义

进入新世纪以后，教育界对学校德育的认识和采取的措施呈持续加强态势，同时，学校德育工作存在的问题仍然比较严峻。中共中央办公厅与20xx年初下发的《关于适应新形势下进一步加强和改进中小学德育工作的意见》在肯定学校德育工作的同时，全面客观地分析了当前德育工作存在的问题，在国内外新形势下很不适应，突出表现在“重智育轻德育”、“一手硬一手软”的问题。德育工作不适应青少年身心发展的要求，方法、手段滞后，针对性和实效性不强，重课堂教学轻社会实践，重校内教育轻校外教育的倾向比较严重。全社会关心和支持教育的风气尚未形成，一些地区的社会环境不利于青少年健康成长；一些教师的道德素质与教书育人、为人师表的要求存在较大差距，教师的职业道德亟待加强；德育工作的保障措施不够有力，体制、队伍建设和经费投入等政策措施不到位。这些问题是现在、今后德育工作仍然面对的严峻问题和真实情况，因此，寻找和研究适合新时期的德育方法工作迫在眉睫。希望各实验班教师通力合作，为在规定时间内完成子课题结题和提高教育教学质量而奋斗。