

最新幼儿园教师四年发展规划总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师四年发展规划总结篇一

当我写下三年（2018-），我头脑当中立刻回想起初入少直幼儿园之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自我教育工作负职责的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自我成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自我成为一名优秀的教师，可是没有任何具体、可到达的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

一、自我分析

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一向担任配班教师，今年开始担任班主任与年级组长，在学期开始，繁重的工作使我慢慢的发现了自我在教学工作中的优势和不足。

1. 个人优势分析：

（1）已初步养成在实践中思考的习惯，有必须的反思本事。

（2）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了必须的教学经验，课堂教学本事有了进一步的提高。

(3) 具备必须的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

(4) 懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

(5) 进取尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

2. 个人不足剖析：

(1) 在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和教师沟通。

(3) 心理学和学前教育知识都是广泛涉猎可是都不能到达精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

(4) 当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自我的工作，没有条理性

针对以上个人情景制定以下三年发展规划：

二、三年发展自我规划

(一) 强化职业主角意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自我，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自我的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的欢乐。

(二) 提升专业水平

在开学工作会议上，黄园长说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径——阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的教师告诉我你要找到人生的挚友——图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，

最初几年我也确实读了一些，可是之后只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1. 学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自我的业务本事。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的教师。

2. 悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3. 平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自我。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4. 进取进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，可是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学资料的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，可是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

（4）提高个人管理学生的本事

做好自我的本职工作：教好书，当好教师。认真研究学生的实际情景、成为让学生满意的教师。以爱换爱，研究中职学

生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项团体活动，成为一名合格的教师。

（三）力争经过三年的努力，在三年以后能做出色的骨干教师。

三、具体目标

1. 坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
2. 努力改善教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
3. 结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学本事，落实到每一次团体教学和研讨活动中。
4. 进取参加各级各类培训，把自我的教学理解和教学经验与同道交流分享
5. 努力学习心理咨询理论，三年内开始进取尝试心理咨询
6. 认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案
7. 进取参加各级赛课，并力争取得好成绩
8. 撰写一篇教学论文，写教学案例
9. 进取尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。
10. 进一步增强课堂教学效果
11. 不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自我，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自我的丰硕成果！

幼儿园教师四年发展规划总结篇二

，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的教师，可是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园教师。

二、优势分析

1. 我欢乐，我充满童真

一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满期望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。所以，对于以后各种课件的制作我想必须能够

胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有最好，仅有更好。

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，可是我有自信让自我在学习中成长，在工作中成熟，勤必须能补拙。

四、个人目标

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
2. 在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到教师的关心。
5. 透过这三年的磨练，让自我能够积累必须的的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1. 以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 用心参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1. 继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有所进一步的提高。
2. 在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的教师学习，努力提高个人的教学水平。
3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1. 请有经验的教师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对

教学活动进行反思。

2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

（二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1. 注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
2. 创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
3. 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。
2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1. 在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。
2. 教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

（三）家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1. 透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
2. 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1. 充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。
3. 充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整合家园、社区力量，构成一体化育人环境。

措施：

1. 围绕家长工作展开深入的研究。
2. 进入社区开展各种宣传、指导活动。

幼儿园教师四年发展规划总结篇三

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“xx大”精神为指导，全面贯彻“三个代表”的重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有

所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书

育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》“xx大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

(2) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(3)开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，每人写出一份师德实践案例，总结一句师德格言，推荐入编上级优秀案例集。

幼儿园教师四年发展规划总结篇四

【篇一】

一、自我分析

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我20xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

二、发展方向

1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。

2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。

3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育

资源的能力,设计能力,科研能力。

三、内容措施

1、提高政治思想素质

班主任。

2、丰富科学文化知识

会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能

的训练，尤其是绘画、手工制作、等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务

地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

老师。

四、目标达成

媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地

感受到孩子的需要。

发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把

班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。

【篇二】

我作为一名具有一定教育教学经验的幼儿教师，在今后的发展中，应更加努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名优秀的老师，因此，我要努力做到：

一、自我发展目标：

树立正确的教育理念，热爱每一位幼儿，通过自己的人格魅力获得幼儿们的爱戴，不断完善能力，提高自身修养，精通各项业务，提高反思能力，成为研究型和学习型的老师。

二、计划实施步骤与措施：

1、树立“以幼儿发展为本”的理念，从原先单纯的教师教，幼儿学，向师生、生生互动互学的方面发展，使幼儿在“玩中学、做中学”。在整合观念的指导下，依据本班幼儿最近发展水平，和幼儿最近关注的热点，以主题的形式展开活动，将各科的内容巧妙的融合在主题活动中，使幼儿可以通过生活、学习、游戏、运动各类活动不断的整合和扩展自己的经验，从而促进幼儿整体性的发展、和谐的发展。

2、在教学活动中，大胆尝试现代化多媒体信息技术，通过自习、进修提高自己对多媒体的掌控能力(如：学会做课件)□

3、加强自身专业的学习。幼儿教育的发展很快，新课程、新理念层出不穷。为使自己在教育的岗位上不掉队，不落伍，就要时刻紧盯当前的教育新形势，了解新动向，熟悉新教法，在理念和观念上跟上时代的潮流，促进自己的专业成长。

4、多向有专长的教师学习。三人行必有我师，园里每一位老师都有自己的长处，多和同事交流、合作，多听优秀教师的课，学习别人的优点和特长，整合自己的特点。多参加园里的活动，在力所能及的情况下发挥自己的长处，使自己得到锻炼和提高，为自己创造更美好的人生舞台。

要想成为一个好的幼儿教师，不是一日之功，带着终身学习的观念我走上了一条风雨兼程的路，我深知自己的不足，但只要我还在幼儿教育这块我热爱的土地上耕耘，我就要奋斗，让自己在这一片天空里开出最美的花，结出丰硕的果实。

【篇三】

新的学年度又将要开始了，在开学在即之际，感谢各位领导和老师的热心支持与帮助，让我在过去的一学年里取得了一些小小的成绩。过去的一年里，本人除了不迟到、不早退、认真做好班级授课的本职工作之外，处处以园长助理的角色严格要求自己。扬己之长，虚心学习，及时地总结自己在工

作中遇到的各类问题的处理方法。工作也得到了领导的认可，这学期被调任新的岗位——小班组年级组长。新学期的开始，对已经工作四年的我来说充满了新的挑战。虽然自己已经一定程度地熟悉了幼教工作，也对幼儿教育有了一些自己的理解，学了不少的幼教理论知识，但为了更充分的把自己所学所知运用到实际当中，让自己的教学水平在原有4年的基础上有进一步的提升并且能够形成自己的一套教学方法，这些目标还需要自己对以下方面进行一些深刻的反思与总结：

一、自身素质特点的反思

4年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加各项培训活动，力求凡事尽自己能力做到。“学高为师，身正为范”这既是对教师自身素质的要求，也是幼儿教育的要求，因此我一直都注重做好教师正能量的模范带头作用，培养幼儿良好的个人习惯。就这样在自身的努力下，教学水平有了一定的提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，孩子的性格非常阳光，跟我在一起，让孩子们一直在一个愉快的环境里成长，所以总会得到家长的信任。

但是有时因为处理突发事件经验不足，与家长交流时会出现考虑不全面的情况发生，这些在接下来的工作中会努力使自己加以提高，力求对于任何突发事件做到妥善处理并且注意总结经验，增加家长的信任感。

二、教学活动过程的反思

实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，不断加以总结与提炼，逐渐形成自己的教学风格，热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事

的基础。我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。因此要不断提升自己的专业水平，但是我在很多方面还需要加强和锻炼。以下是我为自己在今后三年内制订的个人发展计划。

第一学年：

- 1、尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。
- 2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，除了小班组，也同时了解、掌握中班及大班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

第二学年：在第一学年的基础上：

- 1、继续提升自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。
- 2、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴，争取尽快提高自己对多学龄幼儿的管理和教学能力。
- 3、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第三学年：在前两年发展的基础上：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2、幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3、利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己在这几个方面有所提高。

幼儿园教师四年发展规划总结篇五

一、基本情景我叫刘佳，毕业于河南省教育学院，专修学前教育专业。，我来到了马寨镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的教师，可是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园教师。

二、优势分析1.我欢乐，我充满童真一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都坚持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满期望二十三岁的我们正值青春年华，对一

切新事物的理解本事很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。所以，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有最好，仅有更好。

三、个人目标既然自我选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。
2. 在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自我的优势，培养幼儿。
4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到教师的关心。
5. 经过这三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施(一)构建自我管理机制，促进自我发展第一阶段目标:建立自我管理意识，激励自我发展措施:

1. 以主人翁态度进取参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。

4. 进取参与园内各类评比活动。

第二阶段目标:增强自我管理意识,注重自我发展措施:

1. 继续参加本科的学习,让自我在教学理论上有所提高。

2. 在探索教学方法的同时,向身边其他一些有经验的教师学习,努力提高个人的教学水平。

3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍,经过学习让自我更深入地了解幼儿的心理,从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段目标:发挥自我管理效能,完善自我发展措施:

1. 请有经验的教师指出自我的不足之处,及时改正缺点,对教学活动进行反思。

2. 运用年轻人的优势,在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台,促进幼儿自主发展第一阶段目标:创设合理的区角环境,满足幼儿自主探索的学习,促进幼儿的生活经验。

措施:

1. 注意环境创设的安全、新奇、趣味,提高幼儿的兴趣,充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2. 创设材料库、百宝箱等,扩大幼儿探索资源。

3. 带领孩子走进社区、走进大自然,丰富孩子各方面的认识。

第二阶段目标:创设体现现代教育理念,使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习供给丰富的材料。
2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1. 在学习活动中，经过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。
2. 教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三) 家园共育工作第一阶段目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1. 经过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
 2. 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验
- 第二阶段目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1. 充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。
3. 充分利用家园资源，丰富晨园小报。