

2023年爱鸟周宣传方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

爱鸟周宣传方案篇一

为进一步加强食品安全宣传教育活动，营造打击食品犯罪、维护餐桌安全的良好舆论氛围，抚顺县局结合抚顺市创建食品安全城市的契机，根据县食安办和市公安局党委部署要求，于7月6日上午，在抚顺县石文镇易品购物广场门前，组织开展了主题为“尚德守法、共治共享食品安全”的宣传周公安主题宣传日活动。

活动现场设置宣传横幅和宣传展板6块，播放新闻宣传片5条，直观生动地展示了用于有毒有害食品生产加工的涉案物品20类，分发宣传材料500余份，接受群众现场咨询解答300余人次。同时，民警还向群众公布了县局的案件线索举报电话，并现场通报了2起社会反响较大的典型案例、展示涉假商品10余种。此次宣传活动起到了良好的宣传警示效果，受到群众的热烈欢迎和广泛好评。

爱鸟周宣传方案篇二

为加强社区居民群众对食品药品安全参与意识，保障广大群众身体健康。7月8日上午，迎宾社区在辖区迎宾路口设立临时宣传点，开展“食品安全周”宣传活动。

社区法律顾问李其双律师免费为辖区居民、过往群众、外来务工人员宣讲食品药品安全政策法规等法律知识，并接受相关咨询20余人次，社区志愿者为过往的居民群众以及外来务

工人员发放《饮食用药安全常识》、《居民安全常识一册通》等食品药品安全科普资料共计100余份，宣传普及假劣食品药品鉴别常识，提醒广大居民群众在选择食品药品时一定要慎重，早日走出常见饮食用药误区。

爱鸟周宣传方案篇三

一、活动目的：

不断培养学生“从小做起、爱鸟护鸟、保护生态”的意识，广泛普及野生动物保护知识、提高依法保护鸟类的意识，全面深化未成年人生态道德教育。

二、活动主题

关注鸟类，保护自然

三、活动的主要内容

围绕“关注鸟类，保护自然”这一主题，结合“建设生态绿色校园”等实践活动，宣传野生动物保护和爱鸟护鸟在保护生态、实现人类与自然和谐相处中的重大意义；宣传鸟类科普知识，教育学生懂得和掌握鸟类生活习性及其鸟类保护的基本常识，为爱鸟护鸟奠定技术基础；宣传野生动物保护的法律法规，增强保护鸟类的法律意识。

四、活动具体安排

（一）召开一次以“关注鸟类，保护自然”为主题讲座，让学生掌握鸟类基本知识，让学生从小建立保护鸟类的意识。

（二）组织3—5年级学生观生态道德电影《快乐的大脚》，并写出观后感。

(三) 举办一次“关注鸟类，保护自然”的主题书画比赛。

(四) 开展一次“低碳生活，洁净家园”活动，清洁校内外环境卫生。

爱鸟周宣传方案篇四

一、活动目的

为进一步提高我系学生对于语言文字工作规范化水平的认识，推动规范化语言文字在全社会得到更好的发挥并引发积极影响，结合xx系学生特点，我系决定，开展一次“啄木鸟纠错”的查找不规范运用语言文字的活动。

二、活动内容

组织学生对学校内部的宣传栏、公告栏以及黑板报以及长沙市县主要街道两旁的宣传栏、单位名称、店铺招牌、路标站牌、标语广告等不规范用字情况开展一次“啄木鸟纠错活动”，查找运用不规范的语言文字，并将查找到的不规范表现照相存档并作出登记。

由学生查找到的不规范社会用字用词情况将由学校转送相关部门，设法使其纠正，规范社会用字。

三、活动时间

20xx年5月19日——20xx年5月31日

四、活动参与对象

xx系全体学生

五、活动要求

1. 人员要求：各班按照学生实际分成若干啄木鸟行动小分队，每小组8—10人。每小队选出队长一名，为了便于活动的安全、顺利、有序地开展，同时也邀请相关班主任、辅导员或者语文老师担任本小队的顾问。
2. 内容要求：啄木鸟查错纠错行动不局限于错别字、不规范的汉字、病句等，还包括不正确的读音、不规范的语言等。
3. 行动要求：在发现语言文字相关错误后，要求同学们运用文明语言指出并提倡纠正，保证我们这次活动以文明始，以文明终，切忌与社会相关社会人员发生争执、冲突。

六、“啄木鸟”行动小组工作制度

利用课间、午间或者休息日时间，对学校内部的宣传栏、公告栏以及黑板报

以及长沙市县主要街道两旁的宣传栏、单位名称、店铺招牌、路标站牌、标语广告等日常行为规范用字进行检查和纠错，并形成书面报告，力争杜绝不规范用字的现象。具体做到：

1. 提醒，提醒同学或者相关社会人员规范用字，如：各班制定本班的宣传手册，向校内和校外人员发放。
2. 纠错，纠正学生中的不良言行，如：在检查黑板报时，遇到错别字或者相关标点符号的错误运用要及时联系该班宣传委员给予纠正。
3. 记录，每天队员要向队长汇报检查情况，队长负责记录当天出现的问题，并在活动结束后进行总结形成书面报告。
4. 汇报，活动完成后由系部收集相关资料（包括书面报告、

照片或影像资料），在系部宣传栏展出。

七、表彰与行动拓展

1. 对表现优秀的“啄木

鸟”班级和分队给予表彰，对其中表现尤为优秀者统一编为系部“语言文字规范化”小组成员参与今年下半年“说普通话写规范字”系列活动，并担当系部以后的语言文字监督工作。

2. 在完成第一次“啄木鸟”行动小组的基础上，鼓励各班组建形成自己的“啄木鸟”小队，也欢迎全校更多的队员参加到我系“啄木鸟”行动中，从而达到自我监督、自我教育、共同进步的目标，努力构建语言文字的文明绿色和谐校园。

爱鸟周宣传方案篇五

设计意图：

鸟不仅是人类的朋友还是自然界的重要成员。在主题活动“大树和小花”中，小鸟是大树的朋友，再则正值4月1日国际爱鸟节，又迎来爱鸟周，为了让幼儿认识小鸟、喜欢小鸟，有观察小鸟的兴趣，特在主题活动中生成幼儿活动：小鸟你好，以此带动孩子了解鸟与人类的关系，知道鸟是人类的朋友，积极的参与爱鸟行动中，有爱鸟、护鸟的情感。

活动目标：

1、通过让幼儿制作鸟窝、标志牌等各种活动，激发幼儿对鸟类的热爱，并知道小鸟是人类的好朋友。

2、发展幼儿的想象力、动手能力及合作能力。

3、培养幼儿爱鸟、护鸟的情感及初步的环保意识。

活动准备：

1、通知幼儿如家中有饲养小鸟的，在周三这天带来幼儿园分享。

2、通知家长和幼儿一起在家寻找废旧材料制作鸟窝于周三带来。

3、照相：各班自备

活动过程：

一、看鸟

1、积极利用家长资源，许多家长利用休息日带孩子去花鸟市场、公园看鸟，丰富孩子对鸟类的感性认识，让孩子饲养一些小鸟，体验饲养的过程，了解鸟的生活习性，丰富孩子对动植物与人类关系的认识，使鸟成为孩子的朋友。

2、周三上午将孩子们从家中带来的小鸟共同放置在“鸟的王国”，在这一天让孩子分享各种常见的鸟，让他们去饲养、观察，了解鸟与人们生活的关系，从小树立爱鸟、护鸟的意识。

3、收集各种鸟类的图片与音像资料，孩子们在观看、交流、分享中，了解了鸟的生活习性，使鸟成为了孩子们的朋友。

二、做鸟窝

制作鸟窝：

1、出示一只无家可归的可怜的小鸟，引出课题。

2、组织幼儿讨论，如何保护小鸟，爱护小鸟。

3、发动孩子和家长一起利用废旧材料制作鸟窝。

鸟窝展：带领幼儿参观各班的鸟窝作品，地点：各班教室
时间：周三上午第三个活动

三、送鸟窝

将制作的鸟窝送到幼儿园内的大树上，给小鸟安个家。

活动时间：周三下午

四、成立爱鸟、护鸟小卫队

班里成立了爱鸟、护鸟小卫队，到小班和大班，喊着口号向大家宣传爱鸟护鸟的环保活动；

准备：一句爱鸟口号和一个“护鸟标示牌”

活动时间：周三下午，挂完鸟窝后

五、班级区域创设

建构区

积木、自制的花、草、装饰物等、树叶

能用围拢、堆高的方法为小鸟做一个家，并能用辅助物进行装饰。

表演区

小鸟的头饰、大树、小草等背景物

幼儿带头饰边“飞”边介绍自己扮演的鸟的名称、生活习性、本领等。