

糖豆糖豆糖 幼儿园小班公开课教案及反思 (汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

糖豆糖豆糖篇一

1、观察理解小熊被澡盆卡住的相关情节，并愿意用大胆的语言、肢体动作等方式表达和表现。

2、在看看、讲讲中体验成长的奇妙与快乐。

1、音乐《我爱洗澡》（小熊头饰）

2、多媒体课件：《被澡盆卡住的熊》（真人配音）

3、操作纸和贴纸

音乐导入——理解故事——幼儿操作——分享交流——联系实际

一、音乐导入

1、（教师扮演小熊）小朋友们，小熊来我们班做客了，她最喜欢洗澡，上冲冲下洗洗，洗澡真开心！大家快快跟小熊一起来跳洗澡舞吧！

2、教师播放《我爱洗澡》音乐，师幼共同表演。

二、理解故事

2、教师播放多媒体课件：《被澡盆卡住的熊》。

a□小熊洗澡的时候发生了什么奇怪的事情呢？

b□小熊为什么会被澡盆卡住？

c□是谁救了小熊？

d□小河马想了几个办法帮助小熊？哪个办法救出了小熊？

f□以后小熊该用什么办法来洗澡会更加舒服和安全呢？

3、小结：现在小熊终于知道了，原来她已经长大了，小小的澡盆不再适合她了。

三、幼儿操作

1、教师出示操作图。

除了小小的澡盆已经不适合小熊了，还有很多东西也不适合小熊了。小朋友们帮忙想一想，还有哪些物品会随着小熊的长大，不再适合她呢？（裤子、衣服、鞋子、袜子等）

2、教师将物品的卡片一一出示贴在展示板上。

4、幼儿操作，教师指导。

5、分享交流你找到了哪些不适合小熊的东西？

四、联系实际

小结：原来啊你们的衣服、裤子、鞋子等等都变得越来越小，不再适合自己了，是因为我们长大了。

2、那么你们想不想长大呢？有什么办法可以让我们长的更加快呢？（出示图片）

3、总结：宝宝们真棒，想了这么多办法。相信你们一定可以健康成长。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

糖豆糖豆糖篇二

- 1、喜欢参加跳跃活动，敢于尝试、有勇敢的精神。
- 2、跳跃、技能、协调能力得到提高。
- 3、学习立定跳和掌握立定跳的方法。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

场地准备：操场布置呼啦圈、平衡木、垫子、蘑菇片若干、音乐、热身操

一、随音乐进入场地、听音乐做热身操

天气变冷了，兔宝宝们，妈妈今天带你们到外面去玩玩，跟妈妈一起动起来吧。

随音乐做热身操。

二：基本部分

1、自由探索：过小沟

看，这里有一条小沟怎么办呢？

幼儿自由探索想办法跳过小沟，可分集体，个人和小组

小结：刚刚我们小朋友运用了许多的方法来过小沟，真是非常的了不起，那兔妈妈现在也来教你们一种新的本领。

2、学习双脚立定跳远

小兔子们，刚刚我们用很多的方法来过小沟，现在兔妈妈也来教你们一个新的本领。

（1）教师示范动作：双脚并拢，双脚弯曲，双手握拳放在身后，然后双脚用力蹬地向前跳，同时双臂用力向前上下摆动，最后双脚轻轻落下，脚尖落地，膝盖稍稍弯曲。

（2）幼儿练习，教师进行指导，提醒幼儿动作要正确、到位

3、游戏：勇敢的小兔

（2）集体、小组练习，教师进行指导。

三、结束活动：小兔回家

（1）放松运动，兔妈妈带兔宝宝随音乐运动

（2）总结：今天小兔子们都表现的非常棒，学习了新的本领……（巩固立定跳远的正确方法），还帮妈妈到那么远的地方采了这么多蘑菇。孩子们，我们回去吃蘑菇吧！带领幼儿收拾场地，分享蘑菇，结束活动。

幼儿在实际体育课中，学习积极性不够强烈，学习浓度不够，大多数时间都是老师强迫性去教学，这就给我们当老师的提醒：在教学中多给幼儿游戏之类的东西，提高幼儿的兴趣，才能更好的去教学。

糖豆糖豆糖篇三

- 1、学习儿歌《数熊山》，尝试1~5点数。
- 2、愿意参与游戏“数熊山”，体验爬小山的愉悦心情。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

尝试1~5点数，愿意参与游戏“数熊山”。

已经听过《熊山》故事，儿歌《数熊山》，教学挂图。

一、导入：小老鼠爬熊山

- 1、在《熊山》的故事里小老鼠爬上熊山了吗？
- 2、今天熊又带来了好几个朋友来和我们玩“爬熊山”游戏，数数一共有几只熊？

二、边看教具边学习儿歌《数熊山》

- 1、出示一只熊，并念儿歌：一只熊一座山。
- 2、又来了几只熊呢？出示两只熊的. 粘纸：两只熊两座山。（以此类推至五只熊）注意突出数数，用手指点物数数。
- 3、一起看图片，念儿歌。

三、游戏：数熊山

1、“呀！你们看！那里有一座熊山（请一个幼儿做“熊山”，另一个幼儿做“老鼠”来数“熊山”），一只熊一座山。（扮熊山的幼儿弯腰，双手撑地，双腿伸直或跪在地上）。

2、“咦，又来了一只熊！”（再请一个幼儿做熊山），两只熊两座山。（依次请出五只熊）。扮老鼠的幼儿边念儿歌边数山。念完儿歌后，即用双手手指沿“熊山”的身体爬过，表示小老鼠爬过山了。

3、幼儿自由选择扮演角色（“熊山”可以一个人扮，也可以两、三人合作一起扮），边念儿歌边玩，然后角色互换。

四、延伸活动：自由活动时间，和好朋友一起玩数熊山的游戏。

活动反思：

活动环节整体感觉较丰满。改动后的故事内容和材料在使用中比教材中提供的四幅图更能引起幼儿的兴趣和思考，更便于幼儿直观地感知近远小的道理，因此能更有效地达成目标，效果较好。

糖豆糖豆糖篇四

1、认识红，黄，蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。

2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

哇，是什么呀？我们来看看，瓶子里有什么？这个水有没有颜色？

师小结：水是没有颜色的，是透明的，而不是白色的。

2、看好了，水宝宝是透明的。水宝宝要和我们玩变变变的游戏，我们一起念“水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，变变变！”（教师摇动瓶身，让水接触瓶盖里的颜料）

师：哇，水宝宝怎样了？会变色呢！好玩吗？你们想玩吗？

二、探索激趣

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变哦”。

1、请幼儿自行取一个瓶子，用力摇，使其变色。（老师鼓励孩子用点力，再加加油）

师：“你们变出来了吗？变出什么颜色了？”

2、颜色对应

师：水宝宝要休息了，请给它找个家（与框子对应放）

三、解读秘密

师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶

子再次试验师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇
怪哦！

师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖
子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1、老师手里有一瓶有颜色的水，现在我要请另一个颜色和它
做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？
我们一起来仔细观察。

2、幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的.颜色混合在一起，观
察色彩的变化。

(1) 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

(2) 幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

(3) 教师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜
色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色
呢！

五、详细讲解两种颜色混合后变出的新颜色，帮助幼儿加强
巩固

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师
带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心
的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最
后环节对于小班幼儿来说过于困难，需要改进。

糖豆糖豆糖篇五

冬天到了，我们班开展了晒太阳的一系列活动，让小朋友们

感受冬天的一系列事物，我们每天中午出去散步的时候都要晒太阳，小朋友有的时候会问：“为什么晒太阳就会变得暖和呢？”我希望通过这个活动不仅能提高幼儿的手眼协调能力，也能增加幼儿的生活经验。

- 1、感受冬天，尝试剪圆形的图案。
- 2、尝试绘画短和直的线条。
- 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

安全剪刀、胶水、蜡笔、白纸。

幼儿园小班美术教案《画太阳》含ppt课件

二、幼儿实践

师：“那让我们一起来画太阳，把我们班照得暖暖的好么？”

教师示范，要求：

- 1、延着黑线剪
- 2、胶水宝宝用完放在桌子中间，画完后把盖子盖好。

三、讨论结束

教师表扬画得好的小朋友，指出画得不太好的小朋友哪里画得不好，给予鼓励。

今天的美术活动是《画太阳》，我要求小朋友们把太阳涂上红色，要涂完整并要按照老师的要求涂色。活动一开始我让

小朋友讲讲太阳是什么形状、什么颜色，再让小朋友在教室里找找圆形和红色的东西，孩子们的兴趣都很高，我们学过一节圆圆和方方，所以小朋友很快就讲出来了：是圆形。但问到太阳是什么颜色时，很多孩子讲是黄色。于是我告诉他们：太阳其实是红色的。后来我示范给小朋友们看，然后让小朋友们操作。没过多久，速度快的小朋友就画完了，他们把画拿过了给我看，但是有几个小朋友只顾拿着笔在纸上乱画，完全忘了不能画出轮廓线，也不能乱涂。还有的小朋友什么都没画，我走过去看的时候还说：老师我不会画。我对他们说：“你们别急，你们看好黑板，老师再来教你们，我手把手的教他们做示范，会了后他们不再喊不会了。小班幼儿的刚开始绘画，所以水平不强，画出来的画相对来说不是很漂亮，涂的颜色不是很均匀，我在指导时太关注幼儿好的作品，忽略了一些画的不好的小朋友，只顾了展示画的好看的作品，而伤害了孩子的自尊心，使他们无法体验成功的乐趣，孩子们画出来的画再不好看也是他们的劳动成果，我们老师应该尊重他们的成果，鼓励他们下次画得更好。

糖豆糖豆糖篇六

对幼儿来说，五颜六色的豆子有时是神奇的种子，有时是有趣的美工材料，有时是营养丰富的食物。豆子具有植物蛋白之王的美称，豆制品品种多样、口味独特、营养丰富，是幼儿生活中不可缺少的营养食品。本活动的重点是引导幼儿发现豆子与豆制品的关系、了解其营养价值和简单的制作方式。活动中，教师应为幼儿提供宽松、支持的'环境，萌发幼儿对豆制品的兴趣，鼓励幼儿主动了解豆子的营养价值，积极探索自制豆浆的方法，发现豆制品与豆类的关系，感受其作用和价值。

- 1、了解、认识各种豆制品，知道豆类有丰富的营养。
- 2、能大胆表述豆类的特征及主要用途，与同伴合作制作豆浆。

3、喜欢吃各种各样的豆类食品。

1、黄豆、红豆、绿豆、黑豆等各种豆子每组1盘。

2、布置豆类食物自助餐环境：豆沙馅、豆腐、豆腐乳、绿豆饼等装盘，小盘、小叉与幼儿人数相同。

3、泡好的豆子、豆浆机、纸杯若干。

交流过程中，引导幼儿围绕豆子的名称、颜色、形状、食用方法、营养等方面进行介绍。

小结：豆子的种类很多，有黄豆、红豆、绿豆、黑豆等，它们的大小、颜色、

形状不同，都是我们的好朋友，有助于我们健康成长。

2、品尝各种豆制品，了解豆子与豆类食品之间的关系。

（1）请幼儿品尝豆制品，说说食品的味道，讨论其制作原料。

提问：你知道这些食物的名字吗？尝尝是用什么豆子做出来的？

小结：豆沙是用红豆做成的，豆腐干、豆腐乳是用黄豆做成的，绿豆糕是用绿豆做成的。这些食品有个共同的名字叫豆制品。

（2）引导幼儿结合已有经验说说还吃过哪些豆制品、是用什么豆子做的以及对身体有哪些好处。

3、制作、品尝豆浆，激发对豆类食品的兴趣。

（1）出示豆家，请幼儿猜一猜制作原料并说一说制作方法。

(2) 引导幼儿分工合作制作豆浆。

(3) 师生共同分享自制豆浆。

糖豆糖豆糖篇七

作为一位兢兢业业的人民教师，常常需要准备教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班音乐公开课教案《睡觉》含反思，欢迎大家分享。

- 1、在熟悉旋律的基础上，学唱歌曲《睡觉》。
- 2、能用固定的句式讲述歌词内容，并随着音乐用动作表现动物睡觉的姿态。
- 3、激发热爱小动物的情感，感受歌曲的乐趣。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 5、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

1、图片。

2、ppt课件。

活动过程：

(一) 回忆故事内容，引起幼儿兴趣。

教师：刚才我们读了《一本讲述睡觉》的书。故事里有谁？
教师根据幼儿回答出示动物图片。

(二) 用三个字，一句话的方式来说一说动物睡觉的状态。

1、引导幼儿讲述动物睡觉的方式。

教师：看！小动物们来了，他们在干什么？别吵，小动物睡觉啦！他们是怎么睡觉的？

2、引导幼儿用三字、一句话的方法来说一说小动物睡觉。

(1) 大象睡觉呼呼呼，马儿睡觉站着睡，鲸儿睡觉游游游，树袋熊睡觉静悄悄（背宝宝）。

(2) 猫头鹰睡觉在白天，小鱼儿睡觉眨眼睛，企鹅睡觉靠一起，长颈鹿睡觉静悄悄。

(二) 熟悉歌曲，学习感受。

1、完整讲述，记忆歌词。（标记记忆法）教师：我们一起来把他们睡觉的样子说一说。

2、教师范唱，感知歌曲。

教师：小动物睡觉的样子太可爱的，老师都忍不住想唱一唱呢。

3、幼儿学唱，感受歌曲。

教师：请大家轻轻的跟着老师来唱一唱。（藏图法唱2-3遍）4、变换形式，巩固练习。

教师：我们来合作演唱，分成四组，每一组扮演一种小动物，用接唱的方式表演歌曲。轮到的站起来唱。

(三) 动作表现，体验乐趣。

1、启发引导，动作表现。

3、给歌曲取名字。

教师：今天我们唱了一首关于小动物睡觉的歌曲，你们觉得可以给歌曲取个什么名字呢？

（四）拓展经验，丰富歌词。

教师：还有许多小动物睡觉的样子我们还没有说到呢，以后大家可以继续编一编，唱一唱。

日常活动：继续了解其他动物的睡觉形式，并将其编入歌曲。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

糖豆糖豆糖篇八

1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规的存在和美感。

2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

项链一串、有规律的事物、幼儿在排序方面的生活经验以及开放性的材料。

一、感受规律的存在，发现生活中的规律。

教师出示传好的项链，进行提问：

- 1、漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、它是按照什么规律串起来的？
- 4、如果你来串，你会怎样做？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

- 1、除了我们的项链是有规律的外，在我们的生活中你还发现哪些东西是有规律的？
- 2、他们是按照什么规律排起来的呢？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣

2、一会儿大家可以在教室中任意选择你喜欢的材料，为他们排排队，可以你自己也可以和自己的好朋友合作完成这件事情。但是在做之前大家要思考两个问题：

- (1) 你为什么这样排队？
- (2) 你是按照什么规律进行排队的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己取一张纸把你排队的规律都记录下来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、幼儿间的相互交流

1、幼儿分两组进行交流，一组幼儿坐在那里当讲解员，另一组幼儿自由参观，然后交换。

- 2、幼儿自由参观，可以互相猜一猜他利用了几种排队的方法。
- 3、教师有目的的与幼儿一起参观，有重点地进行多维度排序的讲解与评价

六、活动延伸：幼儿可以再活动区中进行多维度排序的尝试，并进行相应纪录。

《排排队》本课的亮点是强调学生的自主性和实践性，让学生自主参与知识探索、发现与形成的全过程，并通过体验与感受，构建属于自己的认知体系。二年级学生已经有了一些造型表现的经验，仅靠老师的讲解是枯燥的，于是本课中我设计了多个环节让学生亲自体验。

一、以趣味为本

学生画的人普通是用几个圆和火柴人的线条为符号的形象化，一种习惯性的表现，缺少观察和思考的成份，对此，我以游戏为切入点，通过观察同桌来感受“人”的外形线条，再用童趣的长高高，减减肥的添画法来动动手术，在本课中有玩，有学，有乐，尽管如此，快乐了还需要有效，达到教学目的仍是课堂追求的最终目的。

二、以生活为样

排排队此课用公共场合常见的排除现象设置情境，进行观察和人物绘画表现，排队不管学生在校内还是校外都很常见，上学，放学，吃，玩都经历过，容易唤起学生的回忆，从而也能“侃侃而谈”排队时的场景和发生的故事。例如有个学生说，他在买车票的时候有人推他的事情，我进一步引导，让他谈谈不排队的行为，以及他当时的感受，这样比说一句空洞平白的我们都要讲文明，守秩序要来得生动和深刻。

小百科：排队，指呈现整齐的线形排列。