

最新初中家长会结束语经典语录(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中家长会结束语经典语录篇一

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是军豪的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。

对于孩子的教育，我没有什么经验可谈，只是想把自己一点不成熟的想法和做法说一说，目的在于与大家一起交流，取长补短，共同提高。

我家军豪上初中以来，学习进步较快，这首先就要感谢各位老师的教育有方，对于军豪的成长进步，我概括起来是下面五个词，即：选择、转变、放手、表率、交流。一是“选择”：在孩子进入六年级后，我就一直在了解萍乡初中学校的基本情况，选择萍实可以说是我从未改变的決定，首先、萍实不分重点班，第二、萍实的师资力量是特别优秀的，其三、萍实的校风是非常严谨的，第四、萍实有着与众不同的教育理念……正因为我选择了萍实学校，军豪在这么优越的环境中，才能在学习、活动参与等方面得以迅速进步。

二是“转变”：可能很多家长有同感，孩子进入初中后，让我们都手忙脚乱、措手不及，孩子的学习科目多了，孩子的学习时间长了，孩子的业余时间少了……对此，我及时与学

校老师请教、交流，觉得首先要转变的孩子自己的观念，引导孩子变“被动式学习”为“自主学习”，引导孩子不仅仅只学习语文数学，还要学习其它科目，为了提高学习兴趣，我提前给他讲一些比较深奥问题用所学科目的解决方法。其次要转变我们家长的观念，对于很多孩子没学懂的问题，要主动靠上去辅导；到了萍实这个特殊的环境里，要让孩子知道不仅仅是为了学习而学习，还要发挥孩子的特长、锻炼孩子的胆量、培养他们的兴趣爱好，让孩子全面发展。

三是“放手”，让孩子在生活中“断奶”。首先，孩子的事情让孩子拿主意、家庭的问题让孩子参与分析，不断提高孩子在家里的“参政、议政”能力。二是孩子的事情自己做，在开学初期，军豪的学习时间总是不够用，做作业要做到很晚，但是，不管多晚，我不再帮他整理文具、书包，准备衣服，让孩子自己合理安排时间去准备；第三，结合学校组织的活动，锻炼孩子的自理能力。以前，军豪从来没买过菜，不知道1斤肉多少钱，要买多少菜；以前，从来不知道怎样买东西，哪儿的商品更加便宜实惠，通过学校的“今天我当家”等活动，我带着他针对同一商品进行了一些比价，他知道了，商城门口的文具店28元一个的风琴夹，在商城里面只要18元，使他在社会中得到了实践、在实践中不断地成长。

五是“交流”，军豪初中入学之前，是一个非常腼腆的男生，什么活动不敢独自参加，自从学校发现其特长和潜力后，孩子变得大胆了，其原因，就是因为有老师与其交流鼓劲，让他更加自信、大胆了。再者，我们家长不能只是当孩子的父母，还要当孩子知心的朋友，让他不管是苦与乐都能第一时间跟我们一起分享、分担，我们才能真正的走入孩子的内心深处，才能知道他们喜欢什么，不喜欢什么，当他们遇到困难时，我们才能及时有效的提供帮助。

我感觉，现在孩子的学习相当于是老师、家长和孩子在共同作战，孩子们是前线的作战部队，老师是总指挥，咱们家长就是后勤保障部队，我们要尽好自己的义务，为前方作战提

供可靠有力的后勤保障，作为家长，我也深感惭愧，我也没有良好的教育经验，今天也想借此机会向各位家长取经，也请各位老师能够一如既往、不辞辛劳地教导我们的孩子，最后祝各位老师、各位家长工作愉快，身体健康，谢谢大家。

初中家长会结束语经典语录篇二

亲爱的老师们，叔叔阿姨们：

大家早上好！

我是7 (3)班的李。今天，我很高兴作为学生代表在这里发言。首先，我代表全班感谢大家百忙之中抽出时间来参加这次家长会。在这里，我谨代表所有的学生，向我们的父母、叔叔阿姨们表达我们衷心的祝愿。

期中考试刚刚结束，我们前半学期的学习也体现在试卷上也。

在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你追我赶，暗自努力着。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功。

很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不一定适合自己，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为第一应结合自己的实际定好一个目标。并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时。所以要认真把握好课堂45分钟。第三是学习一定要有目的、计划，在时间足够的时候，根据自身情况往深拓展，达到更上一层楼的效果。我

想对各位家长说的是：欣赏你的孩子，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，我们会积极向上。我们衷心的希望家长叔叔阿姨们能多与自己的孩子交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给孩子学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不能一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

初中家长会结束语经典语录篇三

尊敬的各位老师、各位家长：

你们好！

我是学生x的家长，非常感谢学校领导和x老师给我们家长提供一个这样的交流机会。我也非常荣幸能作为家长代表与大家共同探讨孩子的教育问题。下面我简单谈一下教育孩子的点滴体会，不当之处，请谅解。

女儿是从x小学升入到的`六中的。那时候，实验小学[x小学教学水平都比x要好，她对自己在初中的学习没有信心，加上都是新同学，功课又紧，所以压力很大，身体也不太好，自己常常偷偷落泪。我开导女儿，要取得好成绩，必须付出自己的努力，让她懂得，有一分耕耘就有一分收获。并和女儿做了一个90%的约定，就是每科分数不低于90%，还算了一下，如果高考90%的成绩，考上心仪的大学是没问题的。而且学习不和同学比成绩，和自己定的90%的目标比。几次考试下来，成绩虽有起有落，但波动不大，现在，女儿成绩稳定了，心态平和了，学习主动性提高了，对自己有了充分的信心。

我发现，每次考试过后，女儿都说有马虎错误，如果不丢分，成绩一定会更好，名次也会提前。所以，每次考前我都叮嘱她，会的题一定不要出错。看到孩子考试前紧张时，就会安

慰她，只要尽了努力，考的不理想也没什么，每当这样说的时侯，女儿都很感动，能轻松的参加考试。成绩出来后，对照目标，分析考的不理想科目的原因，规划好怎么努力改进。

假期，做完老师布置的作用，我会让她自己安排时间，放松身心。学习的时候全身心的投入，玩的时候尽情的玩。从开始上学起，我没有让孩子补过课，而是让她掌握一门学习之外的特长。今年10月份，女儿通过了电子琴全部级别的考试。成绩固然重要，但孩子的快乐是第一位的，在快乐中学习、在学习中成长。不论烦恼还是高兴时，她都会坐下来，弹几首自己喜欢的曲子，放松自己。

老师是人类灵魂的工程师，肩负着传道、授业、解惑的职责。学生的每一点进步都凝聚着老师的心血。孩子回家常说，老师全天候的关注着她们，真是辛苦。我们就一个孩子，还感到特别难管，何况这么多学生，要付出老师多大的精力啊。我总是叮嘱孩子，每一堂课都要认真听讲，取得好成绩是对老师的回报，也是对家长的回报，更是对自己的将来负责。教育她要热爱班集体，团结同学，帮助同学。在家中，我会让她做力所能及的家务。生活中常常和孩子交流沟通，解除心中的困惑，减轻思想上的负担。

女儿在这学期的期中考试中成绩不错，排名也比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果。孩子回家常和我说，某某同学脑子很灵，比自己强，可我觉得三分天注定，七分靠打拚，成绩的取得，主要归功于她的勤奋好学，这一点，我很自豪，觉得女儿很棒。各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育，也不能缺少家庭的关爱。以上所说仅仅是我一点教育方面的心得，我的发言完了。

谢谢大家！

初中家长会结束语经典语录篇四

尊敬的各位老师，各位家长，大家好！

我是史晨彤的家长朱虹，首先，十分感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚与沟通的机会。我们明白，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在那里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

这天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到十分荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我明白，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。初中家长会家长发言稿。所以，我今天要与大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会与感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

一是对孩子要理性定位

作为家长，个性是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都期望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。初中家长会家长发言稿。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。透过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人

施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想与在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。与所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地与老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，个性是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性与依靠性，自觉性与幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常与孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人明白，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多与孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观构成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多与孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮忙孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些推荐，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

三是关注孩子的学习

说到学习，那就应是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期间，尤其是周末在家做作业时，尽量持续家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也能够看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮忙孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付但是来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的资料等方面与他一齐探讨，引导他找到贴合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮忙。

3、家长要明白孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时与孩子呆在一齐的时间交流他学习的资料，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮忙理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

此刻的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎样办拿了坏分数，怎样回家应对父母孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们能够让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么是考试的题目太难，还是自己太马虎还是平时的学习不太扎实找出原因之后，根据孩子的具体状况，帮忙孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。那么，什么是适宜的目标呢比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，

考不好他自己心里也不舒服，我与他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

四是用心配合老师与学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要用心配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而就应用心引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥能够直接与老师沟通，老师也不是圣人，与我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大就应是能够想象的。我们家长只有与学校用心配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。

各位家长，教育是一份职责，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！

初中家长会结束语经典语录篇五

尊敬的各位家长：

大家好！感谢你们对孩子教育的关心，也感谢你们对学校、年级和老师们工作的支持和理解。请允许我代表八年级所有的老师和孩子对你们的到来表示诚挚的谢意。

八年级是学生初中学习过程中极其重要的一个阶段，也是两极分化最严重的阶段，还是成绩提升的加速阶段，我们的孩子经过一年的初中学习已经对学校的一切比较熟悉，失去了对初中生活的向往与好奇。盲目自信，青春萌动，叛逆增强都是这一阶段个性的彰显，然而谁能抓住这个阶段最终谁也就能抓住中考，所以希望各位家长全力配合班主任和老师的工作，帮助学生走出特殊时期，最终成就中考。

下面我就学生学习的几个问题和家长谈谈：

我们首先算一下学生在家的时间，寒暑假三个月大约有90天，寒暑假以外的双休大约有72天，法定节假日大约有10天，这样算下来约有170天的时间学生是在家庭中度过的，我这样算的意思就是想告诉大家学生的学习不单单是在学校的学习，这么长的时间在家庭中也同样需要学习。如何关注孩子在家庭中的学习问题？有句话我感觉说得很好：行为成就习惯，习惯影响性格，性格决定命运。也就是说一个人的行为最终决定着他的命运，放在学习上也不例外，学生在家庭中的学习行为对他整体的学习习惯是有影响的，所以希望所有的家长在家中切实起到监管作用，成为孩子好的学习行为的引路人。

学习习惯是在学习过程中经过反复练习，成为一种个体需要的自动化的行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性；有利于形成学习策略，提高学习效率；有利于培养自主学习能力；有利于培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。

以下几种好的习惯希望家长帮助孩子养成：

别人不督促能主动学习，一学习就立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。有意识地集中自己的注意力用于学习，并能坚持始终。另外要在规定的时间完成规定的学习任务，把每个规定的学习时间分成若干时间段，根据学习内容，为每个时间段规定具体的学习任务，并要求自己必须在一个时间段内完成一个具体的学习任务。这样做，可以减少乃至避免学习时走神或注意力涣散的情况，有效地提高学习效率。还可以在完成每个具体学习任务后，产生一种成功的喜悦，使自己愉快地投入到下一时间段的学习中去。

现代社会迫切需要的是发展全面的复合型人才，所以要求中学生要全面发展，不能偏科。这就要求中学生对自己不喜欢的学科更要努力学习，在学习中不断提高兴趣。对不喜欢的学科或基础比较薄弱的学科，可以适当降低标准，根据自己的实际情况，确立经过努力完全可以实现的初期目标、中期目标、远期目标，然后要求自己去完成。这是克服偏科现象的有效方法。

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。

学习要严肃认真、多思善问。“多思”就是把知识要点、思路、方法、知识间的联系、与生活实际的联系等认真思考，形成体系。“善问”不仅要多问自己几个为什么，还要虚心向老师、同学及他人询问，这样才能提高自己。而且，还要在学习的过程中，注意发现问题，研究问题，有所创造，敢于合理质疑已有的结论、说法，在尊重科学的前提下，敢于挑战权威，要做到决不轻易放过任何一个问题。要知道“最愚蠢的问题是不问问题”，应该养成向别人请教的习惯。

课后不要急于做作业，一定要先对每一节课所学内容进行认

真的复习，归纳知识要点，找出知识之间的联系，明确新旧知识之间的联系，形成知识结构。主动询问，补上没有学好的内容。对不同的学习内容要注意进行交替复习。

按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟，对作业中存在的问题，认真寻找解决的办法。作业写完后，要想一下它的主要特征和要点，以收到举一反三的效果。作业错了，要及时改过来。

经过一段时间的学习，要对所学的知识进行总结归纳，形成单元、章节知识结构，在大脑中勾画图式。这是使知识系统化，牢固掌握知识，形成学科能力的重要一环。

创造性思维能力是人的智力高度发展的表现，是创新能力的核心，是实现未来发展的关键。中学生应该随时注意运用如下步骤培养创造性思维能力：（1）明确自己所面临的问题。（2）搜集相关问题的所有信息。（3）打破原有思维模式，从各个方面尝试各种新的组合。包括改变方向，改变角度，改变起点，改变顺序，改变数量，改变范围，改变条件，改变环境等等。（4）调动所有感觉器官参与。（5）对成果进行检验。

如果说把学生比作列车，那么行为习惯就是铁轨，家长和老师就是设计和铺设铁轨的人，列车只有进入预定的轨道才能告诉行驶，一旦脱轨后果将不堪设想。

总之，对明天最好的准备就是今天做到最好，相信自己能做到比努力本身更重要！希望通过我们共同的努力，使我们的孩子具备良好的学习行为，养成良好的学习习惯，家校联手让我们的孩子在求学的道路上越走越远！

我的发言完毕，谢谢大家！