

# 最新复习正比例和反比例评课稿 复习迎考心得体会(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 复习正比例和反比例评课稿篇一

复习是指为了学习知识而再次阅读、回顾之前已学习的材料的活动。作为一个重要的学习环节，复习对于考试的成败至关重要。合理的复习安排不仅能够帮助我们巩固知识点，提高得分，还能增加对知识的理解和记忆，对今后的学习和发展产生深远的影响。

### 第二段：复习的技巧和方法

在复习的过程中，需要有一套科学有效的方法和技巧。首先，在开始复习之前需要制定一个明确的复习计划，根据考试时间和个人情况合理安排时间。其次，要注重记忆的巩固，可以采用多种方式进行记忆，如画思维导图、背诵、复述等。此外，还可以尝试通过总结笔记、做练习题等方式检查自己掌握的程度。最后，要充分利用资源，查阅相关的书籍、资料、视频等，拓宽自己的视野和知识面。

### 第三段：良好的心态和心理状态

除了方法和技巧，复习时的心态也是至关重要的。学生在复习时，往往会面临各种压力，这时需要保持一个良好的心态和心理状态，排除干扰与焦虑。可以通过适度的锻炼、运动等方式缓解压力，寻求家人、朋友的支持和鼓励，让自己保

持积极乐观的态度，增强复习的信心和动力，更好地应对考试。

#### 第四段：积极的学习态度和养成

作为学习的重要组成部分，复习不仅是为了应付考试，更是为了不断提高自己的学习能力和水平。因此，需要具备积极的学习态度和养成良好的学习习惯。在学习中，应该保持好奇心，不断思考和探索，寻求问题的解决办法。同时，要养成规律、高效的学习习惯，提高自我管理和自我约束的能力，保持学习的持续性和坚持性。

#### 第五段：结语

复习是学习的重要环节，需要采用科学有效的方法和技巧，保持良好的心态和心理状态，树立积极的学习态度和养成良好的学习习惯。通过努力和付出，不仅能够在考试中取得好成绩，更能够提高自身的学习能力和水平，为未来的发展奠定坚实的基础。因此，在学习中，要保持对知识的热爱和探索，不断提升自己，追求更加美好的未来。

## 复习正比例和反比例评课稿篇二

教学目标：

- 1、能运用口诀解决一些相对开放的计算题。
- 2、能从较复杂的的问题情境中选择有用的信息，灵活解决实际问题。
- 3、在解决问题中，培养学生的创新能力、发现能力和思维能力。

教学重点：

林较复杂的问题情境中恰当选用需要的数学信息，灵活解决实际问题。

教学过程：

## 一、复习应用口诀

1、用各种方式背诵1-6的乘法口诀

2、出示：（ ）\*6=（ ）

学生独立完成，并说说用了哪句口诀？

讨论：怎样能填出所有的算式呢？

3□□ □\*5=□□ 4\*□□=□□

过程同上。

4、第22页第8题。

（1）独立完成。

（2）交流：先算什么，再算什么？

问：有哪几题只需想一句口诀就能得出结果？

5、第22页第9题

（1）独立完成

（2）问：你是按怎样的步骤做的？分别是由“几个几相加”的？

## 二、“小小售货部”

1、出示货架：饼干4元，蛋糕3元，巧克力6元

2、学生购买

要求：（1）用“我想买几个什么，也就是几个几，算式是，我要付几元”这样的话语表述。

（2）问：他用了哪句口诀？

3、问：当学生要买9包饼干，可是不会计算付多少钱时。

（1）关于9的口诀我们没有学过怎么办呢？

（2）四人小组讨论。

（3）分析：用拆分的办法—9包饼干就是9个4元，也就是5个4元，再加上4个4元，或6个4元，再加上3个4元。

三、解决问题

1、第23页第10题

（1）第1小题

独立解决

你选择图上的哪些信息呢？为什么只要看有几座房子就可以了呢？

问：为什么用乘法解决呢？

（2）第二小题

过程同上

## 2、第23页第12题

(1) 小组合作：估计—哪家栽的桃树多？多几棵？

汇报交流

(2) 列式解答

## 3、第23页第13题

(2) 全班交流并进行评论。

## 四、课堂总结（略）

课前思考1：

用乘法计算解决简单的实际问题，教材通过呈现不同的问题情境，引导学生列乘法算式解决其中的问题，加深对乘法含义的认识，增强数学应用意识，体会所学知识与生活的密切联系。

课前思考2：

在解决问题时，关键并不是让学生列出算式就行了，而是要让学生学会分析题目，读懂题目，然后在参与解答。教师在教学过程中要注意加强学生跟学生间的互动作用，通过同桌互相合作和小组合作可以提高学习效率。

课前思考3：

通过本课的学习孩子应该能熟练地应用口诀计算乘法。如看到乘法算是就立即想到对应的口诀。看到口诀就立刻能说出两个对应的乘法算式。

在利用乘法解决实际问题的过程中，要放手让孩子自己完成，

在自主完成的基础上开展交流。能用自己的语言说出对题意的理解和解决问题的过程。

课后反思1:

这部分解决实际问题需要学生学会对图画信息进行搜集和分析,对一些问题,要学会用正确的方法进行处理。

教师应该根据学生的实际情况放手让他们自主分析问题,可以采用同桌互相交流的形式扩大学生参与的面。

口诀和算式之间的关系很重要!学生如知道了一句口诀可以解决那几个算式,对解决问题也很重要!

课后反思2:

在解决实际问题时,对于乘法和加法的概念有些小朋友混淆了。如:几个几相加,和是多少?几和几相加,和是多少?有些小朋友是没看清题目,但有些小朋友不知道应该用什么方法列式了,所以还要加强对乘法意义的练习。

课后反思3:

单独的乘法类型的解决实际问题的题目学生容易分析出“几个几相加”,可以用乘法计算并解答,但在这之间加入一些纯加法的题目(上学期学的解决实际问题的题型)学生就不能从中分析出正确的数量关系,不能正确列式,出现混淆的现象,说明对乘法的意义还是掌握的不够牢固。

## 复习正比例和反比例评课稿篇三

词汇,在英语学习中占据着重要的地位。掌握了丰富的词汇量,不仅能提高我们的听说读写能力,还能拓宽我们的交际范围,增强我们的语言表达能力。然而,复习词汇并不是一

件容易的事情。它需要大量的时间和努力。在过去的一个学期里，我付出了辛勤的努力，通过各种方法来进行词汇的复习。下面是我关于词汇复习的心得体会。

首先，我意识到通过多种途径进行词汇复习的重要性。在课堂上，老师教给我们一些基础的词汇，但是这远远不够。我发现背单词书、听课堂录音、看电视和电影、阅读英文书籍等多种方式都能帮助我记忆和理解词汇。例如，背单词书可以帮助我积累大量的单词，而听课堂录音则可以帮助我熟悉词汇的发音和用法。通过多样性的学习方式，我能够更全面地掌握词汇。

其次，我发现制定合理的复习计划对于词汇的掌握非常重要。在面对众多的词汇时，没有一个良好的计划，很容易陷入混乱和迷茫。因此，我制定了一个详细的复习计划，将词汇分成不同的分类，然后每天集中复习其中一部分。我会花一些时间来查找词汇的定义和例句，并进行写作练习。通过这种系统化的学习方式，我能够更加高效地记忆和掌握词汇。

此外，我发现词汇的复习需要不断地巩固。词汇是一项长期的任务，而不是一朝一夕的功夫。为了保持记忆力，我会定期回顾和复习已经学过的单词。我会创建一些抽认卡，帮助我回忆单词的拼写和含义。我也会利用手机应用程序来进行词汇测验。通过不断地巩固，我能够更好地巩固和强化自己对词汇的记忆。

最后，我认识到使用词汇是提高词汇水平的关键。仅仅记住一些单词的定义是不够的，我们需要学会在实际的语境中灵活运用词汇。因此，我会参加英语角和语言交流活动，与其他英语学习者一起进行对话和讨论。我也会尝试写一些短文和日记，以应用所学的词汇。通过实际的使用，我能够更好地理解和记忆词汇。

总之，词汇的复习是英语学习中不可或缺的一部分。通过多

种途径进行复习、制定合理的复习计划、不断巩固和实际运用词汇，我能够提高自己的词汇水平。词汇的复习不仅仅是为了应付考试，更是为了拥有更广阔的语言能力和提高自己的英语交际能力。通过这个学期的词汇复习，我不仅学到了更多的词汇，也获得了更多的学习经验和方法。我相信，在今后的学习中，这些经验和方法将对有很大的帮助。

## 复习正比例和反比例评课稿篇四

我说课的内容是义务教育人教版一年级上册的汉语拼音复习三。

我根据新课程“以人为本”、“以学生为中心”的教学理念，努力创设一种轻松愉悦、民主和谐、师生交往互动的`教学关系。以动画形式创设情境，以区分形近韵母、朗读儿歌、动手做一做等多种形式，让学生对枯燥的拼音复习感兴趣，乐于学习，主动学习，达到巩固拼音，培养创新意识和动手能力。

具体地说，就是以帮助蓝精灵为主导线，带领学生去大森林。让学生带着爱心复习拼音字母、韵母及音节。让学生在玩的过程中快乐地学习，达到“学与玩的结合”。同时注重“实效性”，努力实现学得“轻松”。

### 一、教材分析

本次复习包括两项内容。一是比较形近韵母。二是拼读音节，并恰当地和图连起来。第一课时，比较形近韵母和拼读音节，并恰当地和图连起来。第二课时，认读词语和读儿歌并动手拼一拼。

学习目标：

1. 比较形近韵母。熟练拼读音节。



2. 正确、熟练地认读词语，进行初步的逻辑思维训练。

3. 正确朗读儿歌，动手拼各种图案，培养创新意识和动手能力。

教学重难点：

能区分形近的韵母；认读词语，进行初步的逻辑思维训练；利用儿歌拼图形。

这节课我讲授第一课时。

二、教法学法：

在这堂课中，我主要以，让学生积极参与，激发他们的潜能，营造良好课堂气氛。为了达到这节课的教学目标，主要分三个环节教学。

### （一）帮助蓝精灵，比较形近韵母

《语文课程标准》中明确指出：汉语拼音尽可能有趣味性，宜以活动和游戏为主。所以一上课就创设情境，将学生带入动画片《蓝精灵》中去，让学生帮帮被咯咯巫为难的蓝精灵，咯咯巫先让蓝精灵认单韵母和r[]见难不倒蓝精灵又把单韵母和r变成复韵母和er来为难他们，从而激发学生对拼音复习的兴趣。

### （二）在愉快的旅行中复习音节

精灵们在大森林里看到那么多动物，水果，蔬菜，我让他们先认一认再读一读。这一环节巩固了上一环节ieeiuiiuer的拼读。

### （三）培养学生的爱心记住音节

精灵们为了感谢大家带大家到大森林逛逛，来到森林深处，我们看到了可爱的动物和美丽的景物（出示图画），迷了路让学生说出动物的名称和有哪些景物，出示音节，指导连线。我又用第一人称的口吻说我要和你们交朋友，你们愿意吗？那就把我的名字写在本上，无形中就布置了作业。

以上是我《复习三》的说课设计，希望各位领导给与指导。

## 复习正比例和反比例评课稿篇五

语文是人类思想交流和表达的主要手段，掌握好语文是每个人都必须经历的重要环节。在学习过程中，复习尤为重要，因为学习知识不仅要掌握原理，更需要巩固与运用。本文从五个方面阐述了语文复习的方法和心得体会。

### 一、巩固基础

语文学习是建立在各个知识点的基础上的，如果掌握的基础不牢，将会妨碍后阶段的学习。因此，在语文学习中，我们要重视对基础知识的掌握和巩固。比如，语法知识的掌握，词语的分类辨析，阅读技巧的应用等。这些都是基础中的基础，只有扎实掌握才能更好地应用于其他方面。

### 二、发挥想象

语文要表达某种语言信息，是要靠文字来完成的。而要让文字让读者产生体验，就要发挥自己的想象力。想象力越丰富，思维就越敏捷，应用和推理能力也就越强。因此在语文学习中，我们要通过模拟真实情境，学会如何运用语言来表达观点和情感，使文字更具生动性。

### 三、背好课文

背好课文是语文复习最重要的环节之一。不仅考查对语言知

识的掌握程度，更能在背诵过程中锻炼记忆力和表达能力。背诵过程中可逐渐体会课文内涵和人文意义，了解古代人的生活习惯和对时代的理解。同样的，在背诵过程中还可以通过模仿语言表达方式和调子提高口语表达能力。

#### 四、多做练习

语文练习是巩固知识、运用知识和锻炼技巧的最佳方法之一。不仅有助于增长知识面，强化语言感知和认知能力，更能锻炼阅读理解和表达能力。在做语文练习的过程中注意分析和归纳题意和答案，结合知识点和语言技巧，逐步完善自己的能力和方法。这样不仅能查漏补缺，更能增加自信和成就感。

#### 五、深入思考

学好语文不仅在于知识，更要具备观察事物和思考的能力。在理解和表达课文的过程中，应学会从事物内部和外部环境、个人的思想感受等方面来思考问题和体现语文的价值。有时还需要进行探究和思考，让语文知识更好地应用于现实生活中，这不仅拓展了自己的思维广度，更能自然地进阶自己的学术修养。

总之，语文学习重在巩固基础，发挥想象，背好课文，多做练习和深入思考。这些都是语文学习中值得付出的过程，也是迎接语文考试成功的必要手段。

## 复习正比例和反比例评课稿篇六

总复习

复习提要，

1. 语言基础知识

## 2. 阅读

## 3. 写作

### 重点、难点、关键

#### 1. 重点

1) 复习学过的语文基础知识：汉语拼音、汉字、词汇、句子、修辞。

标点符号及常见的文学常识等。

2) 理解记叙文、说明文、议论文等文体特点和阅读方法。

3) 朗读背诵古诗文，归纳整理学过的文言实词、虚词和句式，理解

课文的内容。

4) 话题作文的写作。

#### 2, 难点

1) 语基的开放性试题。

2) 记叙文、说明文、议论文等文体的阅读方法。

3) 文言文的翻译。

4) 话题作文的写作。

#### 3. 关键

1) 熟悉教材。教材中要求背诵的篇段都要默写一遍，以免考

试时

出现错别字。

- 2) 熟练掌握生字生词的音、义、形，不写错别字。
- 3) 养成良好的阅读习惯，学会在整体感知文章的基础上分析。
- 4) 掌握各种学习方法并能灵活运用。
- 5) 掌握好话题作文的写法。

课时划分

第一课时：语文基础知识

第二课时：阅读

第三课时：写作

· 复习教案 ·

第一课时

复习内容

课文基础知识

复习目的

1. 熟练掌握（汉语拼音方案）做到会读、会写。
2. 扩大识字量，识记学过的常用字的音、义、形。
3. 理解词义，熟练运用学过的生词。

4. 理解句义，掌握句子中词语的搭配，修改常见的'病句。  
理解复句

的结构，不用错关联词语。会模仿句式造句。

5. 复习学过的常见文学常识。

复习过程

一、复习要点

1. 复习汉语拼音，要熟练掌握（汉语拼音方案）（详见第一册

p220□巩固小学学过的汉语拼音，能够熟练运用汉语拼音给  
汉字注

音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

2. 熟练掌握现代汉语常用字（3500字）（详见第一册p224□  
扩大识

字量，识记学过的常用字的音、义、形。初中六册课文中出  
现的生字生

词，要做到会读，会写，会用。会改正常见的错别字。

改正常见的错别字，主要方法有：

1) 辨识同音字，不写别字。同学们经常不注意用同音字代替  
要写

的字，叫做别字。如“我们必须克服困难”。“刻”应改  
为“克”。这是因

同音字而误用。对于常用的同音字，必须辨别它们的字形和字义，它们

经常与什么字组词，避免误用别字。

2) 辨别形似字，不加减笔画。汉字是由点、横、竖、撇、捺、提等笔

划构成的，一个字一个样子，有些字，形体相近，差别很细微。如“折”

“拆”“析”“拆”形体十分相似，不注意辨别，很容易出错。

3) 辨别形声字，不写错字。通过形声字的声旁来辨认字形。如

“琴”的声旁是“令”，不要写成“令”。还可以通过形声字的形旁来辨认

字形。如“干燥”易着火，所以用“火”做形旁；“急躁”用脚踩地，所以用

“足”做形旁。

4) 通过比较字形，改正错别字。如将“戊”“戍”“戌”“戎”四个字加

以比较，找出它们之间的异同点。运用时，不乱替代。

5) 通过字义分辨字形。如“必须”和“必需”，“必须”表示事理上和

情理上的必要，一定要这么做。“必需”指一定要有的，不可少的。

3. 积累词语，扩大词汇量。能根据语境理解词语的含义或选用恰当

的词语。能熟练掌握六册课文中生现的生词，积累和运用常见的成

语。俗语、歇后语、名人名言等。

4. 要理解句子的含义，掌握句子中词语的搭配。词语的搭配一般

有约定俗成的习惯用法，要在大量阅读的基础产生语感。学会辨别和

改正常见的病句。

常见的病句主要有以下几种：

1) 成分残缺。主要有缺主语或缺谓语或缺宾语。如“在他跑过来

时，抱着一个球。”缺主语，应删去“在”“时”。

2) 搭配不当。主要有主谓、动宾、定语与中心语、状语与中心语等

搭配不当，如“这个公司的产品数量和质量都有很大提高。”“质量”“提

高”搭配正确，但“数量”与“提高”不能搭配。应改为“数量”“增加”。

3) 分类不当。如“商店里摆满香蕉、梨、苹果、萝卜等许多水果。”



“萝卜”属于蔬菜，不属于水果类，应删去。

4) 前后矛盾。如“具备良好的心理素质，是我们中考能否取得好

成绩的条件之一 / ’ 肯定的前提推出不肯定的结论。应删去“否”字。

5) 否定误用。如“难道能否认培养高素质的人才不是我们的责任

吗？否定的反问表示的是肯定的意思，应删去“不”字。

6) 语序不当。如“我们要学会研究问题和调整问题 / ’ “调查问题”

应放在“研究问题”之前。

7) 重复累赘。如“学校里出现了空前的前所未有的植树热潮 / ’ 这

类语病是由于语意重复造成的，修改时将同义的词语删去一个。

8) 用词不当。如“仿生学”这个词可能对我们较生疏。“对”弄错

了对象，应改为“我们对仿生学这个词……”。

9) 句式杂糅。把两句话的意思合在一句里说。如“他的家乡是福建省

[4][5][6][7]