

# 法制教育总结讲话(优秀9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 法制教育总结讲话篇一

根据灞桥区教育局关于下发20\_\_年法制宣传教育工作要点的文件通知，结合我区今年“五五”普法验收工作和我校实际教育教学情况，特制定《20\_\_年庆华小学法制教育工作计划》。

### 一、指导思想

以重要思想和\_\_届四中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“法治灞桥”创建活动为载体，以教育工作提升年为主题，以法制宣传教育年为契机，进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方针，努力做好“\_\_普法”宣传工作，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，认真完成各项任务。

### 二、工作目标

在20\_\_学年度教育教学工作计划中，通过法制课、法制教育讲座、法制教育宣传等工作，培养学生的法制意识、法制观念和学法知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保护自己的能力。

### 三、工作要求及措施

## 1、保证课堂教育，坚持集中教育。

学校继续坚持把法制宣传纳入课程设置之中，做好有计划、有教材、有课时、有师资“四落实”，保证每班每周一节法制教育课，并有教案和作业。聘请校外法制副校长来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、品生课(品社课)、班会及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。重点做好6.26禁毒日和12.4普法日的宣传工作。

## 2、进一步完善管理、规范办学，使法制教育走向成熟。

加强学校法制教育，重视整个教师队伍的普法工作，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制教育科学化、系统化、透明化。

## 3、分层对学生实施法制系列化教育。

分层次对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。结合品生课(品社课)、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《国旗法》、《国徽法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《国防法》、《消防法》、《道路交通管理条例》等法律法规。

## 4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动。

为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，法制演讲赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队活动。

## 5、强化对后进生的帮教工作。

重视做好学业成绩还暂时落后学生的帮教工作，毫不松懈地做好控制流失工作，保障教学工作的正常开展。教师首先应努力学习和领会新的、科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才。每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受到成功的喜悦。

## 6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来。

通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生，创规范班级。要求学生做到“静、净、轻”。

## 7、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定。

维护学校治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到青少年学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综合治理、维护社会政治稳定的重要内容。学校定期与不定期对校园治安进行专项整治活动，对学校内部的治安及安全隐患进行全面的排查，重点排查学校内部安全和治安管理制度是否健全，管理是否规范，措施是否得力，教育是否落实，设施是否过关，特别是要对学校内部的重要要害部位进行全面的检查。促使教书育人的环境不断优化，治安秩序保持平稳。

## 8、建立家长学校、把法制教育与学科教学有机结合起来。

(1)教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。

另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长;同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生进行教育，真正使法制教育与学校教育相沟通。

总之,我们将继续努力，做好学校的法制教育工作，为构建和谐校园做出积极的贡献。

西安市灞桥区庆华小学

附:各月份主要工作安排

- 1、开展学期初安全、卫生检查工作
  - 2、宣传新《消防法》，举办一期消防知识宣传栏
  - 3、参加灞桥区教育局组织的德育、安全、卫生等工作计划会，并制定学校各种计划
  - 5、深化“五五”普法教育活动
  - 6、开展综合治理平安建设宣传月活动
- 1、召开学校安全工作会议
  - 2、开展交通、游泳安全及校外活动安全教育
  - 3、开展防火宣传教育活动，举办一期防火教育宣传栏
  - 4、执行律师进校园活动，邀请法制副校长做专题讲座

5、部署五一期间学校安全防范工作。

1、开展普法教育宣传月活动

2、上报“结对子”活动开展小结

3、;迎接上级“五五”普法验收检查

4、开展防溺水及道路交通安全教育

5、做好“5.12”防震减灾宣传教育和应急避险(逃生疏散)演练工作

1、开展“全国安全生产月”活动

2、做好“庆祝六一国际儿童节”各项安全防范工作

3、开展“国际禁毒日”活动教育(6月26日)

4、布置学校期末安全教育、安全检查和暑假学校安全防范工作;

5、20\_\_-20\_\_学年度第二学期安全稳定、法制教育等工作情况小结。

1、组织暑假学校安全工作检查

2、深化校园文化建设，改善学校育人环境

1、督促检查学校暑假安全防范工作责任制的落实情况

2、修订各项学年安全责任书，完善各项安全防范制度

3、做好抵御和防范大风暴雨等自然灾害的有关工作

- 1、开展学期初安全检查，落实学校安全责任制执行情况
- 2、学校组织收缴管制刀具，加强毕业班安全教育活动
- 3、开展“网吧”及校园周边环境整治活动
- 4、召开20\_\_-20\_\_学年度第一学期学校安全工作会议
- 5、组织开展交通安全教育活动，举办一期交通安全宣传栏
- 6、布置国庆节学校安全防范工作，安排护校队

- 1、召开学校安全工作会议
- 2、组织师生开展冬季防火、消防知识及安全防范知识教育培训
- 3、开展学生安全知识竞赛活动
- 4、做好冬季三跳训练活动开展的防护工作

- 1、深化“平安校园”创建活动，开展跟踪督查工作
- 2、举办一次“法制教育”专题报告会
- 3、组织开展“11.9”消防宣传教育活动
- 4、落实学校冬季采暖安全工作

- 1、开展创建“平安校园”考核验收
- 2、开展“12.4”全国法制宣传日活动，做好“五五”普法教育年度总结，迎接考评验收。

## 法制教育总结讲话篇二

依据市局指示精神，四月份我们昌荣中心校开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们紧密结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安“昌中”，构建和谐社会的法制环境。

根据全市教育系统青少年法制教育月的工作目标，我们认真制定了活动月工作计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《道路交通安全法》、《治安管理处罚条例》、《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任、班主任、团总支书记等同志为成员的普法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以团总支为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以团组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公安、交通部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校广播台、橱窗、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地

进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合等学习形式，不断提高学习的效率；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。

xx月xx日，学校进行“青少年法制教育月”活动动员大会；

xx月xx日，学校进行法制教育主题橱窗展评选活动；

xx月xx日，学校进行了“做守法小公民”手抄报比赛；

xx月xx日，学校开展“做守法小公民”演讲比赛；

xx月xx日进行“做守法小公民”法律知识竞赛。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提升少年法制教育的实际效果。

1、加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。

二是争取当地执法机关和村委会的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；

三是通过致家长的一封信等形式，与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。



在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥共青团等教育阵地的作用，充分利用课堂、广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、团队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2、立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入活动课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保活动课完成法制教材规定内容外，还充分利用团队活动时间及每周的班会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3、针对实际，强调法制教育的层次性。针对学生的年龄层次和个性特征，本校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如根据学校学生年龄差异，利用图片展览、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。

4、普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著。总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

二0xx年xx月xx日

## 法制教育总结讲话篇三

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们好好写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编精心整理的法制教育的总结，希望能够帮助到大家。

我校以十九大思想为指导。坚持法制教育与道德教育相结合。做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法制教育，努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，增强领导干部依法治校、教师依法执教的意识，学生的法制观念有所增强。

建立xx工作领导小组，召开xx工作研究会议。明确“以强化法制教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”，进一步牢固确立“德育为首”的教育指导思想，党支部、教务处、大队部、班主任等各方面形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

通过政治学习、法律知识讲座，组织教职工对《教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》和《教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，增强了教职工依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。促进教职工进一步树立遵纪守法、遇事找法的法制意识，增强民主参与、民主监督意识。

遵循学校教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进行法制教育方面的作用和功能，使学生在在学习文化知识的过程中受到比较系统的法制教育。以

课程教学为主要渠道，形成课内课外、校内校外紧密结合的学校法制教育的体系。利用课堂对学生进行比较系统的法制教育。通过小学思想品德课、小学社会课进行，有计划地对学生进行系统的法制教育。

语文、数学、音乐等学科在教学中也爱校、结合本学科特点相应地渗透德育、法制教育内容。根据学生的身心特点和认知水平由浅入深地分阶段有层次地开展法制教育，并积极探索小学法制教育的内在规律，在校内主要通过课堂教学、课外活动和日常的思想教育进行；在学校的日常思想教育中，通过升降国旗的活动、对学生进行国家标志的教育、基础文明教育、法律常识和遵纪守法教育，促进学生树立法律意识。

利用学校广播站、宣传橱窗、黑板报、等宣传阵地、宣传手段等法制宣传时机，广泛开展法制宣传教育活动，积极营造法制教育氛围。组织一系列法制教育宣传活动：

- 1、组织学生通过法制副校长法制讲座，让学生在一个个案例中得到启示，受到教育，不断提高法律意识。
- 2、组织各班辅导员、少先队中队干部进行“文明礼仪之星”主题班队会活动方案设计比赛。
- 3、组织各班学生进行法制宣传剪贴报制作。
- 4、组织学生举行“我爱祖国”主题大队队会。
- 5、悬挂法制宣传教育标语、横额。
- 6、组织全校学生看祖国xx年在前进板报。
- 7、邀请警官到学校进行“关爱生命，安全自护我能行”——交通法规安全知识讲座。

8、组织高年级学生参加学校”《道路交通安全法》比赛。

9、开展禁毒宣传和毒品预防教育活动，举行“不让毒品靠近我”手抄报比赛，召开主题班队会，组织学生对识毒防毒拒毒进行讨论，使广大学生主动参与到抵制毒品的活动中。

充分发挥学校、家庭、社会三方面的作用，采取多种有效措施加强对小学生的法制教育工作。不断增强广大学生家长的法律意识，通过家长学校、家校联系信箱对学生家长进行一定的法律法规知识的宣传，赢得家庭教育的密切配合。通过家长会向家长讲解家庭对子女教育的责任和重要性，传授子女教育的科学方法，引导他们正确处理工作与育人、言传与身教、教育与惩罚的关系。发动老师定期进行家访，加强老师、家长、学生的沟通和联系。从而增强了家长对子女进行法制教育的责任感和积极性，提高了家教质量。

## 法制教育总结讲话篇四

当今的社会是法制的社会，人们常说“没有规矩不成方圆”。广大青少年知法、懂法，是其健康成长的需要，更是实现中华民族伟大复兴的需要。加强青少年法制教育是贯彻依法治国方略，推进依法治是进程的一项重要基础性工作，是青少年健康成长不可缺少的重要条件，是保护青少年合法权益的治本之策，是社会治安综合治理和维护社会稳定的迫切需要。对广大青少年尤其是在校学生进行法制教育，是落实素质教育的重要内容，是社会主义精神文明建设和社会主义思想道德建设的重要组成部分，是实现依法治国、建设社会主义国家战略目标的重要步骤。

如何开展未成年人法制教育工作，我就一学期来的工作，作以下总结：

一、使我充分认识到了学法用法的重要性。作为一名教育工

作者，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法制观念、提高法律素质。只有这样，才能在学生中带好头。老师如果带不好这个头，自身法制观念不强，会直接影响到班级的管理水平和班风的形成。

二、坚持理论与实践相结合，严格依法办事。这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，我将把遵守法律贯穿于班级管理的全过程，充分调动学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性。同时，还要坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，不搞“土政策”，使学生知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐。

三、注意研究青少年犯罪的成因，预防我班学生出现违法犯罪现象。当我听到近年来我国青少年犯罪率每年以10%左右增加时，很是吃惊。因此，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

导致青少年犯罪率如此之高的原因主要是由于他们正处于青春期年龄不成熟，他们的生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

因此，作为一名教育工作者，应该把有效遏制青少年犯罪，最大限度地预防和减少青少年犯罪，作为自己教育的一项重要职责和任务，大力加强法制教育，增强青少年法律意识，从而为青少年的健康成长奠定基础。

## 法制教育总结讲话篇五

依据上级指示精神，五月份我们xx完小开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们紧密结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安荣成，构建和谐社会的和谐社会，创造了良好的法制环境。

根据全市教育系统法制教育宣传月的工作目标，我们认真制定了活动月工作计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《刑法》、《道路交通安全法》、《治安管理处罚条例》、《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：

学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任、班主任、少先队辅导员、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以教导处为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公安、交通部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣

传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率，我们由法制教育辅导员有计划的利用活动二的时间，对各班轮流进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。5月8日，学校进行“法制教育宣传月”活动动员大会；5月9日，学校进行法制教育主题班会评选活动；5月17日，学校进行了“做守法小公民”手抄报比赛；5月20日，学校开展“做守法小公民”演讲比赛；学校还计划5月26日进行“做守法小公民”法律知识竞赛。

## 法制教育总结讲话篇六

我校学生多为随迁子女，家长对法律的认识很浅显，自己的法律意识很欠缺，对法律的重视程度不够，针对这一现状，我校为切实加强对学生们的法制教育，努力营造一个更加安全有序的教学环境，打造平安校园，学校开展了以“遵纪守法，孝敬师长”为主题的法制宣传教育系列活动；通过宣传、学习、网上答题、法律知识测试等活动来努力增强同学们的法律意识，大力提高同学们的法律素质，争取预防和减少青少年因不懂法而造成的违法犯罪。

下面就我校开展的各项活动进行总结：

我校的校领导十分重视学生的思想道德建设，牢固树立把德育放在首位的思想。因此，在我校德育工作整体思路中明确指出要培养学生的四种意识：“法律意识，竞争意识，自我保护意识，环境保护意识”，第一项就是法律意识。

在10月11日（周一）升旗仪式的时间，我们启动了我校“法制宣传教育月”开展的帷幕，第一项工作就是由我校代宝刚校长亲自为全校各班班长赠送了《法制教育》读本，并为他们提出了殷切的希望：“努力做一个遵纪守法的小公民，用实际行动来孝敬师长。”学生们很受鼓舞，表示一定会认真学习法制教育读本，增强法律意识，做守法的好公民。

在这个月中，我校努力创设学法、知法、守法的氛围，利用一切手段和机会进行着法制教育的宣传，营造一种声势，具体的做法有：

2、利用国旗下讲话时间、校会时间等面向全校师生进行了普法知识的宣讲活动；

3、充分利用现代化的设施设备进行宣传服务□led大屏幕的循环播放、三层三个电视的循环播放，都在进行普法的宣传教育。

节目，渐渐地学生们离不开它了，似乎成为了学生们中午必须的一项课余生活了。而且我们会一直坚持下去。

得益于广泛的宣传教育，得益于学校营造的这个氛围，我们欣喜地看到学生们在潜移默化地进行着改变：课间追跑打闹的少了，班级秩序在稳定中更加安静，校园中不和谐的声音逐渐听不到了，等等。这真是“润物细无声”。

我们通过多种渠道对学生进行法制教育，一直遵循着“遵纪守法从我做起，法律宣传人人有责”的原则，利用班会时间由班主任带领全班学生进行学习，充分利用教委法规科颁发的《中学生法制教育》读本，结合学生身边经常会遇到的诸如“遇到伤害时怎样报警？”、“有陌生人敲你家门怎么办？”、“在路上遇到有人向你要钱怎么办？”“如何报火警？”等法律问题开展讨论，这既是知识，有时我们日常生活中会遇到的。通过讨论能够让学生们明确做法，明辨是非，



在耳濡目濡中受到潜移默化的教育。

还有充分利用思品课进行学习和交流：在思品课中由思品教师给学生们进行讲述，尤其是典型的身边的案例分析等，学生们很感兴趣，又能够从中学到知识和技能。

另外就是利用家长会时间面向家长进行宣传，让家长积极配合学校的教育活动，寻求家校合作，形成教育合力。

对每一次学习宣传活动学校都充分重视，从学校校长亲自主抓，由德育处、年级组长、班主任层层落实，认真组织好各项活动，认真上好每一节校会和班会。在29日的法制教育考试中，班主任认真组织学生进行答题，并及时进行了订正和总结，选出了班级的优秀法制学习标兵，上报德育处存档。学校选出了优秀的学生上报中教科。我校全体学生都通过了测试，并能够在今后的学习生活中逐步落实。

通过各项教育活动，学校的法制教育上了一个新的`台阶。学生们的法纪意识大大增强，学法、懂法、守法蔚然成风，全校无一例重大违纪违法事件发生，达到了很好的教育效果。

“百尺竿头，更进一步”，虽然在各级领导的正确指导下，学校开展了一

系列的教育活动，也取得了一定的成绩，但绝不能有丝毫的松懈和麻痹之心，有些工作还抓得不够深入，而且对青少年的法制教育是一个系统工程，今后将以教委法规科颁发的《中学生法制教育》为基本读本，常抓不懈。我们会在各级领导的指导下继续努力，将法制教育抓出实效，争取更上一层楼。

## 法制教育总结讲话篇七

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点：207教室

四、 出席人员：班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人：薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

### 1、主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

### 2、班会活动目的

### 3、 班会活动准备

1) 请同学们准备法制案例分享。

2) 让同学们准备法制小品。

### 4、 活动过程

1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场

2) 法制案例分享：

3) 法制问题竞赛

比赛规则：

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指( c )

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予( a )

a□ 特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□ 特殊援助

(5) 人民法院是( c )

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于( b )

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是( c )

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

a 青少年的身心健康需要法律特殊保护

b 青少年正处在长身体、长知识时期

c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注

d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有( ac )

a 某小学教师为提高学生成绩，对成绩差的学生在其课上摆上“差生”的标牌

b 贯彻国家的教育方针

c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课

d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法

制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。

## 法制教育总结讲话篇八

青少年法制宣传教育是一项复杂的工程，存在着不少的问题。法制教育没有受到应有的重视，学校在加强青少年学生学法、用法工作中进行了积极的探索，摸索了一些青少年学生喜闻乐见的形式，但效果形不成长期效应。在这种情况下，在长时间的课堂教学中结合学科的自身特点，将法制教育其有机地渗透到学生平时的学习生活中，就显得具有十分重要的意义。

课堂教学在学校教学中处于核心地位，教育的目标、价值主要通过课堂来体现。除法制专项教育教学外，我们通过其他学科课堂教学有机的渗透法律知识，这是深化学生法制教育的一条重要渠道。实践证明，如果在各门课程的课堂教学中结合教学内容，以生动活泼的形式，宣讲法律知识，引导学生注意行为规范，遵纪守法，往往能形成良好的学法气氛，收到事半功倍的效果。

科学课所包括的内容很广泛，包括物理、化学以及生物等多方面课程的内容，涉及到现实生活中的许多实际问题，能够和现实生活中的一些法律很好的结合起来。在科学课教学中有机地渗透法制意识是法制教育很有效的一条途径，适时、恰当地在科学教学中渗透法制意识也是培养学生素质的一个重要方面。只要恰当，这种结合教学内容进行的法制教育作

用是明显有效的。如何在科学教学中根据教材内容，有意识地渗透法制教育，从而使学生在获得科学知识的同时，形成一定的法律观念，以更好地适应当今法治社会的需要，这是科学教学中德育教育的重要部分。科学老师应该在教学中结合本学科特点，寻找教育契机，有机渗透法律知识、法律概念、案例分析等，既丰富了学科知识，使其生动而现实，又在潜移默化中使学生受到了法律法规的教育，增强法制意识。

方面的知识。所以，科学教材中蕴含丰富的法制教育内容，通过钻研教材，充分地挖掘自然课程中的法制教育资源，并通过合适的情境创设与课程教学的情感目标叠加，从而能够有效的促进教学目标和教育功能的达成。

如教学水的知识、空气的知识时，当学生了解了水的宝贵，水资源的有限性，空气的重要性及空气污染严重现状时，介绍“环境保护法”，教育学生遵守环境保护法，自觉保护水域、空气不受污染。

再如学习了“各种各样的动物”，介绍“野生动物保护法”；学习了“声音的产生”，介绍“治安管理”中噪音的处理；等等。

另外，将法制教育的内容与学生的生活体验相结合，在教学中将自然知识、法律知识与学生的生活体验相结合，这样的话能够大大激发学生学习的热情，发挥学习的积极性。

又如在教学“生物”单元过程中，在了解了我国的珍贵动植物后，介绍“森林法”，让学生树立生态与环保意识，培养学生遵纪守法的观念。“森林法”规定，林业应以营林为基础，普遍护林，大力造林，采育结合永续利用的方针，它指明了林业建设的发展方向。另外“森林法”明确规定了各级政府的职责及单位和每个公民都有植树造林、绿化祖国、美化环境的义务。然而，由于经济利益的驱使，使一些人肆无忌惮，乱砍滥伐、乱捕乱杀，破坏生物资源的现象十分严重。

因此，有必要对学生进行法制教育。老师可以指出，对那些置法律于不顾，见利忘义，破坏森林资源、乱捕乱杀野生珍稀动物、破坏草原、造成生态环境恶化者绳之以法。我国刑法明确规定了非法捕捞水产品罪，非法猎捕杀害珍贵濒危野生动物罪，非法狩猎罪，非法采伐、毁坏珍贵树木罪，盗伐、滥伐林木罪，非法收购盗伐、滥伐的林木罪等罪名，对那些进行破坏生物资源的人予以法律的制裁，使学生明白法制是为了更好地保护和利用生物资源，以造福于人类。由此，告诫学生遵纪守法。

机会。为了能调动学生的“学”，选准时机很重要。对于渗透时机的选择，有赖于教师通过认真钻研教材，很好地理解和把握法制渗透的内容，精心进行教学设计，并应充分考虑到课程的进程以及教学中可能出现的`突发状况。

在科学教学中渗透法制教育是必要的、可行的。随着社会主义法制的不断健全，人各种行为必然要受法律的约束和规范。在传授自然科学知识的同时，积极对学生进行法律知识的教育，以便使学生形成法律观念，增强法制意识。

## 法制教育总结讲话篇九

为深入学习贯彻党的十八大精神，全面落实《宁江区教育系统“六五”普法规划》的年度目标任务，继续深入开展教育普法、依法治校工作，积极推进学校风险管理服务体系建设扎实开展，特对20xx年法制工作进行如下总结。

- 1、以宁江区教育局依法行政领导小组为核心，健全依法行政工作组织领导机制，实行校长负责制，继续深入实施“六五”普法规划、结合教育改革进程，及时修订我单位执法责任制实施方案，明确执法职权、机构、岗位、人员和责任，签订了执法责任书。

- 2、进一步贯彻实施了《行政许可法》，完善行政处罚裁量权

基准制度。

3、加强规范性文件的制定和管理，对规范性文件执行“三统一”制度，定期清理。

4、加强和改善执法，加强教育执法队伍建设，进一步提高执法水平。

5、完善执法程序，深化执法体制改革，全面推行执法责任制。

1、健全领导干部学法制度，制定普法教育宣传工作计划和方案。以学习型支部建设为平台，加强理论学习中心组学习、落实学习制度，浓厚学法氛围。

2、学校以“六五”普法规划为依据，认真制定了符合我校实际的年度普法学习计划。

3、建立健全教职工学法用法考试考核制度。按照省教育厅、市教育局普法的相关要求，组织开展教职工年度考试考核，考试考核结果作为相关评先选优的依据。

1、结合师德建设和育人实践，组织教师学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等五部法律法规。保证教职工每年至少学习4部法律（有学习笔记）。

2、充分利用课堂主渠道的作用，注重以学科为载体，加强小学生法制宣传教育，全面提高小学生的法治观念、法律素质和公民意识。根据省教育厅相关文件要求，要将法制教育列入课程，做到法制课经费、课时、计划、教材、师资“五落实”。把列入教学大纲的法律学习与《刑法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生毒品预防专题教育大纲》等与青少年密切相关的法律法规学习有机结合起来，全面提高青少年学生的法治观



念、法律素质和公民意识。

3、充分发挥家长学校作用，加强协作与联系，努力构建学校、家庭、社会“三结合”的小学生法制教育网络。引导家长重点学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等内容，自觉遵守法律规定，协同学校做好学生的法律教育。

4、加强学校法制园地建设。充分利用各种媒体开展法制宣传教育。利用校园电视、广播、报刊开办法制宣传专栏、专版、专题，开展形式多样、丰富多彩的法制宣传教育。

5、加强法制副校长、法制辅导员制度的建设，丰富学校法制课的教师队伍；要充分发挥教育领域的人才优势。

6、加强教育风险化解体系建设。充分发挥教育风险化解体系的职能和作用，科学管理，规范运作，做好校方责任险投保工作，保证100%投保率，有效化解校园各类伤害、事故造成的各种风险，维护师生及学校的合法权益，保障教育教学健康有序开展。

7、认真开展“依法治校示范校”创建工作。