

2023年教师谈话心得体会(实用5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师谈话心得体会篇一

下面是《和教师的谈话》读书心得范文，欢迎阅读参考！

大学毕业后很少静下心来认真的读专业的教育理论书籍。因为在我看来，只要多读书(闲杂书籍也行)，真心的爱孩子，努力的工作，热爱自己的职业，一切就足够了。至于专业书籍，不是太过专业看不懂就是看上几页就心浮气躁，大多数都以工作太忙为由而忽略。所以学校暑假的读书活动的开展让我重新找回了大学读书的做读书笔记的感觉。

寒假我拜读的是前苏联教育学家赞可夫的《和教师的谈话》。在前苏联他撰写的《教学论与生活》、《和教师的谈话》这些书被誉为教师必备书。《和教师的谈话》一书读完，就像和大师促膝而谈，聆听大师的谆谆教导。书中阐述了低年级教学中的一系列基本问题，还提出了不少值得借鉴的方法，使我收获良多。

书中举了这样一个例子：有些学生容易写错字，看到一件事不能很好地描述。教师往往责怪孩子笨，思想不集中。这说的不正是在教学工作中让我们老师大伤脑筋的“后进生”吗？尽管家校“双剑合璧”，然而收效甚微。有时都产生放弃的念头了。这类学生的问题到底出在哪里？大师指出，实际上是他们的观察力差。因此教师在教学中要注意培养学生的观

察力，要利用一切机会引导“后进生”观察事物，让“观察观察再观察”成为他们的座右铭。大师还指出，要尽量设法减轻他们的思想负担，逐步使他们对自己的学习树立起信心。读到这里，我的脸禁不住一热，反思自己平时对待这类学生，往往性子过激，不能对症下药，那个大谈“不可揠苗助长”的人干的却恰恰是违反事物客观规律的事。总是拔高了要求，总是希望每个后进生能够达到自己要求的标准，结果是，学生因达不到而没有成功感，自己对这部分学生也越来越没有信心，以至于最终放弃这部分后进生。

对于大师谈到的“学习诱因问题”，我也很感兴趣。特别是他引述的列·托尔斯泰的那一席话让我深有感触：“为了使儿童对人们所教给他的东西能够理解和感兴趣，不要对儿童讲那些他不知道和不能理解的东西，也不要讲那些他知道的并不次于教师、有时是胜于教师的东西。”

我想，要激起学生对所学内容的兴趣，教师必须吃透教材，充分了解学生。教材吃透了，教法自然就有了。哪些是学生学习的兴趣点，哪里是学生的困惑点，哪里是需要深入探讨的，哪些只需点到为止，教师心里都要清清楚楚，那么学生的学习欲望就自然地产生了。

在书中大师认为课堂应该让学生充分交流国家重大事件，他说：“这种无拘无束的谈话，对于班集体的形成也有不可估量的意义，每一个孩子听着同学们的发言，就同他们体验着同样的内心感受，共同的感受也就有助于集体的团结。”“如果班级能够创造一种推心置腹的交谈思想的气氛，孩子们就能把自己的各种印象和感受、怀疑和问题带到课堂上来，展开无拘无束的谈话，而教师以高度的机智引导并且参加到谈话里去，发表自己的意见，就可收到预期的教育效果。”

看了这些文字，我很赞同赞科夫的建议，课堂是一个愉快交流、多向互动的地方，学生们在交流中学习成长，是一种自

然和谐的氛围，鼓励学生发表意见、相互讨论、敢于批判、乐于交谈是一个老师应该也能够做到的。

教师谈话心得体会篇二

作为一名谈话教师，我深深体会到了自己在孩子们成长中的重要作用。通过与学生的互动交流，我深刻认识到了谈话的重要性，培养了孩子们的沟通能力，增加彼此之间的了解，激发了他们的学习动力。以下是我对于谈话教师这一角色的心得体会。

首先，作为谈话教师，我意识到了沟通的重要性。通过和学生的谈话，我能够了解他们的内心想法、困惑和需求，进而根据个体差异制定针对性的教育方案。例如，有一次我与一位学生交谈，发现他在学习上遇到了困难。经过深入交流，我了解到他对一些概念的理解存在误区。于是，我通过耐心解释，用生动的例子帮助他理解，并制定了相应的学习计划。经过一段时间的辅导，他取得了很大进步。这个案例让我深刻认识到，良好的沟通可以让学生感受到关心和支持，帮助他们克服困难，实现个人发展。

其次，谈话教师的角色有助于增进师生之间的互相了解。在课堂之外与学生交流，我发现学生们展现出了与课堂不同的一面。有的孩子在课堂上腼腆羞涩，而在谈话中却积极活跃；有的孩子在课堂上看似顽皮不听话，而在谈话中流露出温柔和细腻。通过和学生的交流，我发现每个学生都有自己独特的个性和潜力，而这些在课堂上往往难以展现。这让我意识到，了解每个学生的兴趣爱好、优点和问题所在，有助于更好地调动他们的学习积极性，使他们在学业上取得更好的成绩。

再次，谈话教师的角色激发了学生的学习动力。通过与学生的交流，我发现谈话能够激发他们的学习兴趣，使他们在学

习中更加投入。我经常通过与学生分享事例、讲述学习经验等方式，创设良好的学习氛围，让学生们参与进来。例如，有一次我和学生们分享了我的学习故事，包括在学习上遇到的挫折与困难，以及如何克服并取得成功。学生们听后纷纷表示受到了鼓舞，更加积极地投入学习中。这让我深深感受到，通过谈话，我们能够激发学生的内在动力，帮助他们树立正确的学习态度和目标。

此外，作为谈话教师，我也要不断提高自己的沟通能力和情绪管理能力。和学生交流是一项需要技巧和耐心的工作。有时候，学生们可能会因为情绪波动而表达自己的不满。这时，我需要冷静地倾听他们，并引导他们正确表达自己的情感。另外，我还要学会关注学生的情绪变化，若他们出现压力或紧张，及时给予安慰和帮助。通过不断的实践和反思，我逐渐提高了自己的沟通能力和情绪管理能力，更好地与学生进行了沟通，建立了良好的师生关系。

总结起来，作为一名谈话教师，我认识到了沟通的重要性，加深了与学生的互相了解，激发了学生的学习动力，并提高了自己的沟通和情绪管理能力。我将继续努力，用心去倾听学生的声音，用行动去帮助他们解决问题，以期在他们的成长中发挥更大的积极作用。同时，我也将继续学习和提升自己的专业素养，不断完善自身的谈话教育能力，为孩子们成长和发展的成长和发展贡献自己的力量。

教师谈话心得体会篇三

忙里偷闲，今天坐下来欣赏了赞科夫的《和教师的谈话》，感触颇深。

读了第一章，我看到了自己的落后，我开始深思自己的课堂。在我的课堂上，学生到底学到了多少？之前我也有对自己课堂的反思，相比较而言，现在的反思更有针对性和现实意义。

对于课堂上的生活，作者提出了“学习应该联系生活”。儿童是多么渴望多了解一些周围的事情，可是我们的课堂更多的只是把目光停留在课本之上。有的老师为这个提出了自己的理由：“课堂上的时间有限，应该着眼于课本，孩子们被身边的重大事件深深吸引着，当他们满怀新的印象来到学校上课时候，我们的课堂却常常对这些重大事件以只言片语带过，孩子的新鲜感顿时跌到了低谷。作者也提到了课堂上这种无拘无束的谈话，对于班级集体的形成也有不可估量的意义。每一个孩子听着同学们的发言，如同他们体验着同样的内心感受，共同的感受也就有助于集体的团结。

我的课堂中也偶尔涉及到联系到生活方面的对话，但都是极其简单，甚至是我一笔带过，学生附和几句便是。现在我认识到课堂时间是有限，但是如果能够不浪费时间，再把这些时间用到课堂谈话，这节课就非常有意义了，学生也真正学到了知识。与此同时，学生也能把自己在谈话中的感悟和思想过程运用到语文课堂上，真正实现了学生的主体性。

《和教师的谈话》让我重新做了一回渴求知识的学生，它不仅教会了我许多教学上的技巧和知识，也教会了我从正确的角度去反省自己的教学，更好地培养我的学生。最重要的一点是它让渐渐地我明白教师是人类灵魂的工程师这句话的真正内涵，直到有一天我能够发自内心地说出这句话。

教师谈话心得体会篇四

赞可夫的《和教师的谈话》是用谈话的形式，解释和宣传他的教学论思想。具有很大的启发性。

赞可夫说到教师需要很大的热情。没有热情就不可能会很好地去爱学生。我很信奉赞可夫的这句话：儿童对教师给予他们的好感，反映是很灵敏的，他们是会用爱来报答教师的爱的。教师要用自己的热情去带动学生的热情，用自己的爱去带动学生的爱。我一直很欣赏富有激情的课堂，很多时候，

当我对自己的生活和工作满怀热情时，我常常能感受到更多的幸福和愉悦。

赞可夫认为，教师的教育影响跟教师的威信有很大关系，因为教师的威信是他顺利而有效地工作必不可少的条件。如果没有威信，师生之间就没有正确的相互关系，就缺少了有效地进行教学和教育工作的必要条件。那么教师的威信怎么去建立呢？教师的威信主要来源于师生之间建立起的良好的关系。教师需要做的是：要有渊博的知识，尊重学生，平等对待学生，善于倾听学生的心声等。

作者提到教师对学生的爱，首先应当体现在教师毫无保留地贡献出自己的精力、才能和知识，以便在对自己学生的教学和教育上，在他们的精神成长上取得最好的成果。老师对学生的爱，这可能是一种母爱或父爱，又跟本能的简单流露有着原则性的区别；也可能是对学生的一种热情。教师在对待“落后生”时，要讲究方法。不要对其漠视，也不要性急，要利用一切机会引导他们观察事物，吸引他们进入课外兴趣小组。尽量设法减轻他们的思想负担，逐步使他们对自己的学习树立起信心。

总之，《和教师的谈话》让我重新做了一回渴求知识的学生，它不仅教会了我许多教学上的技巧和知识，也教会了我从正确的角度去反省自己的教学，更好地培养我的学生。最重要的一点是它让渐渐地我明白教师是人类灵魂的工程师这句话的真正内涵，直到有一天我能够发自内心地说出这句话。没有作为一名年轻的教育工作者，要避免浮躁，确实应该静下心来，多看看教育理论书籍，肯定会对自己的教学工作有帮助。虽然理论离实践有一定的距离，但是理论终归对实践是有指导作用的。

教师谈话心得体会篇五

第一段：引言（200字）

教师是学生成长和发展的引导者，不仅仅要是知识的传授者，更要关注学生的心理健康和个性发展。作为学校中的谈话教师，我深切体会到谈话对学生的影响和作用。通过与学生进行谈话，我与他们建立了深厚的情感连接，同时也收获了不少宝贵的心得体会。今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：有效倾听（200字）

在与学生进行谈话时，教师首先要做到的就是有效倾听。倾听并非简单地听取学生说话的声音，而是真正理解和关注他们的内心世界。通过专注地听取学生的发言，并适时地提问、鼓励和反馈，我发现学生会更加积极地表达自己的想法和情感，从而建立起与他们更加紧密的关系。通过倾听，我也更加了解了学生的需求和困扰，可以更好地为他们提供帮助和支持。

第三段：尊重学生（200字）

作为谈话教师，我始终坚持尊重每一个学生的个体差异。尊重学生包括尊重他们的思想、价值观、兴趣爱好等方面的多样性。在与学生交谈的过程中，我尽量避免对他们的想法进行判断或评价，而是以包容和理解的态度与他们对话。这样的尊重使得学生感受到了自己被认同和尊重的重要性，从而更加乐意与教师进行真实、坦诚的沟通。

第四段：开放式问题（200字）

在与学生进行谈话时，我倾向于使用开放式问题。开放式问题指的是那些能够促使学生展开思考、自由表达的问题，比如“你认为自己最大的优点是什么？”或“你对未来有哪些计划？”通过这样的问题，我可以了解学生的思考方式和个人目标，同时也给予他们更多的自由和空间来表达自己的想法。这种开放性的对话方式不仅能够拓宽学生的思维，还能够培养他们的独立思考和表达能力。

第五段：积极引导（200字）

作为谈话教师，我不仅仅是听众和倾诉的对象，还要扮演积极引导者的角色。在与学生交流的过程中，我会根据他们的需要和情况，给予他们适当的建议和解决方案。同时，我也会帮助学生设定目标，并鼓励他们积极追求自己的梦想。通过我的引导，许多学生找到了发展方向并取得了积极的变化。这种积极引导不仅能够提升学生的自信心和动力，还能够帮助他们更好地实现自己的成长和发展。

结论（200字）

通过与学生进行谈话，我深刻体会到谈话的重要性和作用。有效倾听、尊重学生、使用开放式问题和积极引导是进行谈话的关键要素。通过这些实践，我促进了和学生之间的关系，帮助学生找到了自己的方向和目标。谈话教师的工作既是一种责任，更是一种乐趣。我将继续努力，为学生的成长和发展提供更好的支持和帮助。