

最新班主任对班级的寄语初中励志篇 班主任班级工作总结(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任对班级的寄语初中励志篇篇一

本学期我担任高三1708班主任，高三班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组一盘棋、任课老师的大力支持下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。本学期新选的卫生委员周洁，对工作非常负责，这位班级工作有序进行做出了重要贡献。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项

工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、注重树立学生信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：扬帆把舵，奋勇拼搏，看我八班，气势磅礴！还有全班同学签名的班级誓词等等。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

三、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如文综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

四、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，并将学生的情况通报给其他5科任课老师，我们每人负责几个学生。我们一起分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

班主任对班级的寄语初中励志篇篇二

本学期我继续担任初二（3）班的班主任。本学期班上共有学生47人，其中男生33人，女生14人，新生9人，男生所占比例偏高。班级整体水平相对较差，有不少同学学习基础比较差，学习态度散漫，缺乏学习主动性。这也就决定了我必须面对较多的后进生。尤其是本学期所带初三学生面临中考，又兼任学校团委副书记主持学校团委工作，这给我继续担任班主任带来了更大的挑战与压力。刚开始，我的确吃不消，团委工作要展开，新生与老生的融合需要做，经过一个寒假，学生学习、生活状态下降，班级进入学习、生活常规化还需要下很大的功夫。而我对于班级工作仍然操之过急，过于理想化，致使一开始班级管理工作并没有得到多大成效。后来，在学校领导和本办公室老师的大力支持以及各科任教师的指点、配合下，经过一番努力，终于使班级工作走上常规化。值此学期期末，对工作做一总结，以求新的学期发扬优点，弥补不足，更好地开展工作。

针对上学期的情况，本学期加强了班干部的培养和管理，并制订了一系列的班规条约，有的放矢的找学生谈心，转变了后进生的思想，增强了集体荣誉感，使本期的班务工作得以顺利进行。通过全体师生的努力，本学期获得的“流动红旗”较上学期有大幅增长，这极大地鼓舞了学生的自信心。

开学伊始，个别学生思想松懈，尤其是新生与老生的融合，有少部分同学经常违反学校纪律。开学第一周，班上新生与老生就发生了矛盾并引发了打架行为。及时发现问题后，我分别找他们进行谈心，并召开了一次同学情谊的主题班会，让班上同学正确认识自己，正确处理同学之间的关系。班上有部分学生来校之前在社会上一些青年玩过，如杨业志、刘泽奇等人，社会习气较重，行为习惯较差，针对他们，除了明确强调学校的规章制度外，我还格外关注他们在校的一举一动，发现问题及时指出，要求他们改正，引导他们严格要求自己，形成良好的行为习惯。并及时与家长联系、沟通，共同教育、互相督促，形成学校、家庭的双重教育，使他们的违纪现象大大减少。

思想教育是学生在校顺利学习，积极进取，形成良好行为习惯的重要保障。学生思想的好坏，体现了教育的成败，所以在教育过程中把思想感情教育放在首位。我在工作中积极主动与学生接触，了解他们的思想动向，及时给予引导，帮助他们解决学习中的疑难、生活上的苦恼与彷徨，有时还与家长一起共同指导，使学生能安心在校学习、生活，积极进取。

上学的目的是为了求知，为自己将来的人生道路打下坚实的基础。所以在教育中首先要让学生明确自己的身份和责任。本学期学生的学习状态较上期有所下降，而本学期学生又面临人生第一次大考——生地会考，为此，本学期我花了大力气引导学生端正学习态度，明确自己在校上课的目的，从而帮助学生树立自己的奋斗目标，指导他们结合自己的实际制订学习计划，摸索出适合自己的学习方法，调整好自己的学习状态，使自己的学习既轻松又有效，达到事半功倍的效果。

经过召开主题班会、学习方法和经验介绍等方式，学生的学习积极性有了明显提高。

但是，在本学期的班主任工作中仍存在很多的不足。如有部分学生的学习态度仍未得到有效的改变，学习缺乏主动，得过且过。个别学生仍然总是有违纪的现象出现。今后一定要不断地学习，吸收更多的知识和经验，力求把班主任工作做得更好。

班主任对班级的寄语初中励志篇篇三

在刚刚过去的20xx—20xx学年的第一学期中，我担任了机械工程学院模具1104班班主任。我兢兢业业工作，按照学院对班主任的要求严格地要求自己；我踏踏实实关心学生，尽到一个班主任应该尽到的责任和义务。一个学期的工作下来，我有许多感慨。首先，当班主任是一项技术活儿，是需要不断磨练和长期坚持的技术活；其次，当班主任可以收获许多自信与快乐，这些自信与快乐不仅仅来自于学生，也来自于工作本身。

现将这一学期的班级工作简要总结如下：

学生进入大学的主要目的是掌握一门以后赖以生存的技术，而高职学生普遍具备自控力不强的特点，所以我在平时的工作中着重注意培养学生自觉养成良好的地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在本班，很多学生回家骑自行车，学生自我安全意识不高，为此，我成为了班级安全小组，专门负责班级成员的安全问题！要作到“靠右行”。这样有利于学生自我管理，防范安全隐患！

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任对班级的寄语初中励志篇篇四

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以使我们更有效率，因此我们要做好归纳，写好总结。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家整理的班主任班级工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了八（2）班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在本班,很多学生回家骑自行车,学生自我安全意识不高,为此,我成为了班级安全小组,专门负责班级成员的安全问题!要做到“靠右行”.这样有利于学生自我管理,防范安全隐患!

在实际工作中,还有许多做法值得我支探讨和总结。总之,我要坚持正确的教育方针,注意工作方法,紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶,取得丰硕的成果。

班主任对班级的寄语初中励志篇篇五

我于20xx年9月份临时接手负责学校营养餐的工作。在刚接手这项工作之初,我真的不知道从何做起?如何入库?怎样出库?柴米油盐的单价?如何制作各种报表?等等。每一个小环节都需要花费很长的时间。在此期间多亏沈老师和校长的帮助。在他们的帮助与指点下,通过我自己一个月的不断摸索,我终于找到了适合自己的方法来做这项工作了。

首先,我们在每个月之初会有一次粮油的入库,每个星期会有一次菜的入库。在此之前我们需要清楚学生在这一个月大概需要消耗掉多少的食品,根据这个数据来入库,而不是盲目的入库。

其次,就是每天的出库。每天的营养餐都有食谱,学校食堂也严格按照食谱做饭。我们要做的就是每天登记。严格按照每人一天3元的标准,每天也许会有出入,但每星期基本要做到持平。

第三,便是到月底可能会忙一些。因为我们需要做一些报表:月报表、明细表、结算表、下转物资表。其实这些表环环相扣,只要我们认真做过一两次,便会发现其中的规律与技巧。

最后,便是每周的周一和周五记得给每位义务教育阶段的学生发放学生奶,还有便是督促每个班的学生每天签营养餐补

助表。

班主任对班级的寄语初中励志篇篇六

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文教师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

2、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，认真钻研魏书生教师的班级管理经验，进取进行实践，同时虚心请教同组的教师，力求把每件事处理好。开学初，经过冲组建了新的班干部团体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

3、言传身教，培养学生主人翁意识

此刻的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，经过卫生委员职责制，加强督促值日生的值日工作，坚持教室的清洁。

4、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，并且

学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

5、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了__教师的《__》和__的《__》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

6、不断更新教育观念，努力提高自我的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每个学生都能得到应有的发展。仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外的教育动态，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。