

最新数学读后感精彩(优质9篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。可是读后感怎么写才合适呢?这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学读后感精彩篇一

一单元学完了，我来分享一下我的学习心得。

一单元学的是分数乘法，分为三大类：分数乘整数，分数乘分数和分数乘小数。做应用题时，首先要找准单位“1”，获取题目中的关键信息，弄清楚数量关系，然后再计算，能约分的要先约分。

例如：一袋糖果，小明取走它的 $\frac{2}{5}$ ，小红取走余下的 $\frac{5}{6}$ ，小红取走这袋糖果的几分之几？（画一画，算一算）

学习分数乘法时首先要懂算法，再是明算理，最后就是要应用实践。总结一下就是“一法二理三应用”。方法固然重要，可是最重要的却是算理，当懂得算理之后，算法自然就会了。我们不应该去死记硬背算法，而应该是理解记忆算理。当然，实际应用也很重要，宋代诗人陆游有一句诗——“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。说的就是要把方法和理论运用到实践中去的重要性。

在这个单元中，绝大部分题都是要约分的，有约分就要有约分符号。其实我最开始是不习惯用的，但后来用了之后，我发现我的错误率大大降低了。

既说到要实际应用，那中秋节分月饼就是很好的实践。例如，将一块月饼平均分成4块，取走其中的3块，取走的月饼是这块月饼的几分之几？列式为： $\frac{1}{4} \times 3 = \frac{3}{4}$ 。这就是数学在生活

中的应用。

正如华罗庚所说：“宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之迷，日用之繁，无处不用数学。”

数学读后感精彩篇二

今天放学回家，爸爸和我玩了一个摆硬币的游戏：

通过对比，我们发现这样摆法硬币总数和中间一排的硬币数量有一种联系：总的硬币数就是看硬币数最多的一排有几个，它是几，就用几个这个数相加在一起。比如：第一次我们中间的一排有2个硬币，总硬币数就是2个2相加： $2+2=4$ ，第二次我们中间的一排有3个硬币，总硬币数就是3个3相加： $3+3+3=9$ 。

为了证实这个想法我们又做了几次实验：

在一排摆1个硬币，在第二排摆2个硬币，在第三排摆在3个硬币，在第四排摆4个硬币，在第五排摆3个硬币，第六排摆2个硬币，第七排摆1个硬币。按刚才的方法算出共有16个硬币，结果与数出来的答案一致。

同样我们还做了中间摆5个、6个、7个等硬币，按我们的方法算出来的硬币总数和数下来的硬币总数一致。

经过我和爸爸的计算、思考发现原因这样的：

不管有几排硬币，中间最多的那一排的数字是几，除去这排外，其他几排的硬币每两排就可以组成这个数字。如当中间一排有3个硬币时，第1排1个硬币和2排的2个硬币组成1个3，4排的2个硬币和第5排的1个硬币组成1个3，加上中间的一排的3个硬币，总的硬币数就是3个3相加了。以此类推，中间的数字是几，就可以组成几个它，所以总的硬币数就是几

个这个数相加在一起的和。

数学读后感精彩篇三

在学生时代，我对数学一直都有一种深深的恐惧感。可能是因为这门学科需要十分准确和严谨，而我又一向是个喜欢语文的人，所以数学一直都是我的“心头大患”。可是，和许多人一样，从我接触到大学的数学课程开始，我的态度发生了变化。我开始逐渐领悟到，数学中的规律和方法不仅仅是让我们在课堂上得到高分的技巧，更多的是为我们提供了一种思维方式，帮助我们更好地理解和应用事物。

第二段：学习数学的启示

在学习数学的过程中，我受益匪浅。我逐渐明白了一些道理，比如说，复杂的问题往往可以化简为简单的形式，看似难以解决的困难总归可以迎刃而解。而其中的文字题目、实际问题都是我们接触真实生活的途径。掌握一定的数学思维方式并不只是对未来职业发展有用，它也能一直潜移默化地影响着我们，让我们变得更加理性和严谨。同时，学习数学也有助于我们提高思维能力和逻辑思考能力，这非常有益于我们的日常生活、社交和职场交往。

第三段：学习数学的关键

学习数学是一件严谨而专业的事情。在学习的过程中，需要不断进行练习、复习和总结。一遍的思考与记忆绝不可能让我们真正掌握这门学科。除此之外，数学的学习还需要一种耐心和细心的态度。因为这门学科中的每一个过程和推论都需要我们精细的操作，我们需要始终保持冷静的头脑和灵活的思路，避免在各种目的和极端情况下出现错误和失误。

第四段：学习数学收获的精神品质

在学习数学的过程中，我们培养了许多重要的精神品质。首先，我们学会了拥有坚韧不拔的毅力，或者说，这门学科让我们有了突破自我的勇气和信心。其次，我们学会了同样重要的品质：耐性。学习数学需要的不仅仅是专业知识和技巧，还需要所有的过程和细节都是无懈可击。正如一位巨匠曾说的，“神在细心，魔在草率”，数学数学让我们体悟到了这一重要内涵。

第五段：结尾

总之，数学让我们受益匪浅。它不仅仅是一种技能和知识的积累，更是一种能力和品质的培养。学习数学会让我们拥有更好的思考方式，更强的逻辑推理能力和审美意识，并帮助我们更好地理解 and 发现这个世界的秩序和规律。我们需要认真对待数学学科，不断推陈出新，更好地实践我们所学、所思所悟。数学不再是我们的“心头大患”，它已经成为了我们的朋友和老师。

数学读后感精彩篇四

数学作为一门科学，无时无刻不在我们生活之中。每逢联考数学科目的考试，总能唤起我对数学的兴趣与思考。这次的联考数学考试让我有了很多感悟和体会，在学习数学的过程中，我认识到了数学的重要性、灵活运用数学的能力以及培养良好数学习惯的必要性。下面我将从这三个方面来展开我的思考。

首先，我深刻认识到了数学的重要性。数学是一门综合性学科，无论在科学研究还是在日常生活中，数学都扮演着重要的角色。通过联考数学科目的学习，我不仅提高了自己的数学素养，更重要的是培养了严密的逻辑思维能力和解决实际问题的能力。数学的方法论同样对其他学科的学习产生着积极的影响。例如，在语文学习中，数学运算能力的提高使我在逻辑推理和思维表达方面更加准确和流畅。因此，数学的

重要性不可低估，它是培养人们综合能力的必修课。

其次，联考数学考试强调灵活运用数学的能力。数学是一门实质性学科，它不仅要求我们掌握基本的概念和定理，更重要的是能够运用所学的知识解决实际问题。在联考数学考试中，我们要面对各种各样的数学题目，这就要求我们灵活运用数学的方法和技巧。通过这次数学考试的复习和实践，我深刻体会到了灵活运用数学方法的重要性。只有灵活运用数学方法，我们才能更准确、更高效地解决问题。因此，培养灵活运用数学的能力是我们学习数学的重要目标之一。

最后，这次数学考试让我认识到培养良好数学学习习惯的必要性。数学不同于其他学科，它需要我们长期的坚持和不断的积累。数学题目的灵活性和答案的多样性，要求我们亲身动手，多加练习。通过在数学考试的实践中，我认识到了不仅要学会灵活运用数学，而且还要有良好的数学学习习惯。

总之，联考数学考试给了我很多感悟和启示。首先，数学的重要性不可低估，它是培养人们综合能力的必修课。其次，联考数学考试强调灵活运用数学的能力，只有灵活运用数学方法，我们才能更准确、更高效地解决问题。最后，这次数学考试让我认识到了培养良好数学学习习惯的必要性，只有坚持和不断积累，才能在数学学习中取得更好的成绩。

通过这次数学考试，我对数学的理解更加深入，同时也认识到了自己在数学学习中的不足之处。我将更加努力地学习数学，培养良好的数学学习习惯，不断提高自己在数学领域的能力。通过实践和反思，我相信我一定能够取得更好的成绩，并在数学领域有所建树。

数学读后感精彩篇五

今天放学，饿得肚子咕咕叫的我刚一进家门，就闻到了浓浓的葱油饼的香味。太好了，这是我的最爱。

我迅速洗了一下手，跑进厨房，伸手就要拿饼吃。不想，被妈妈拦住了：“且慢，妈妈今天交给你一个任务，把这个圆饼平均分给咱们家的四口人，每人两块，你能完成任务吗？”我有些不情愿，但又被妈妈的问题所吸引，于是就站在一边，看着案板上的饼发呆。忽然，我眼前一亮，哦，太简单了！

我拿起圆饼，把它从中间切开，成了两个半圆，我又把这两个半圆重叠，再从中间切开，变成了两两重叠的四个扇形，我又分别在它们中间切了一刀，案板上有了八块尖尖的扇形。哇，大功告成了。

我把葱油饼端到餐桌上，在每一个人面前的盘子里放上两块，妈妈也把汤盛好了，一家人津津有味的吃起饭来。

谁知，这还不算完，刚吃过饭，妈妈又叫我了：“妞，来，妈再考考你。刚才你切的饼每块上都有一个角，你知道这个角是多少度吗？”啊！？我这可傻眼了，总不能拿个量角器来量吧，何况饼已经被吃到肚子里了。

妈妈看我为难的样子，变戏法似的拿出了一张白纸剪成的圆，圆的正中间有一个黑点，有一条线从这个黑点连到一边。妈妈说：“这也是一个角，只不过是两条边重合在一起了，它叫周角，有360度呢。你想想，他和咱们吃的饼有什么关系呢？”我迅速开动脑筋：周角是360度，我把它平均分成了八份，每份是……我拿起笔一算：“ $360 \div 8 = 45$ ”“知道了，我今天吃的饼上的角是45度。”妈妈向我伸出了大拇指：“好孩子，真棒！”

数学真有趣！我更加喜欢它了！

数学读后感精彩篇六

“宝贝，走上学啦。”是妈妈在叫我。

“好咧！”我开心的回答。

路上，我突然想起杨老师数学课里的话——我们要到生活中去找数学，便忍不住想在妈妈面前“卖弄”一下，于是我拉住了妈妈的手：“妈妈，我看见马路对面一座房子，可以用数字1来表示。”

“哇，小家伙，你会运用数学知识了！”妈妈眼睛亮晶晶的看着我。我更加“得意”了，洋洋得意的说：“那是，杨老师说，我们要到生活中去找数学。妈妈，你看房子前面有树，左边有三棵，右边有一棵，合起来一共有4棵树。”

“你在生活中对数学的运用能力，太让我惊喜了！”妈妈眼睛里似乎有星星，笑眯眯的问：“来来来，妈妈考考你，你看那，从前往后数，穿背带裤的那个小女孩儿，她排第几？”

“从前往后数，穿背带裤的那个小女孩儿排第一”我的回答干净利落。

“如果是从后往前数，她排在第几？”妈妈的笑容有点“小坏坏”。

看来妈妈特别想“为难”我一下，不过这可难不倒我，我故意慢慢得说：“从后往前数，她排在第三。妈妈，我还知道三个小朋友加一个警察叔叔，算式是三加一等于四，一共4个人。”

“哇，厉害，全对！”妈妈直接抱住了，亲吻着我的小脸蛋，“妈妈为你骄傲！”

“谢谢妈妈！”作为男孩子，我突然感觉有点小害羞，不过还是要感谢的数学课，让我获得了妈妈这么美好的奖励！

我喜欢这神奇又充满奥妙的数学，喜欢这美好又快乐的生活。

数学读后感精彩篇七

数学作为一门学科，是我们在学校中必不可少的科目之一。它的玩味性和逻辑性吸引了很多学子，然而也有很多同学因为它的抽象性而感到头疼。我也曾对数学感到困惑和压力，但是，在我的老师和自己不断的努力下，我逐渐理解并喜欢上了数学。通过数学学习，我获得了许多收获和感悟。

首先，数学教会了我耐心。学习数学需要反复思考，多方面思考，不轻言放弃。一道题如果没有思考彻底，就无法得到准确的答案。学习数学要有耐心，需要不断地发掘自己理解不到的，我也】是通过等待和思考才能成功地提高自己的数学成绩。正因为我耐心坚持，我才能不断学习新知识，不断进步。

其次，数学让我更细致认真。在数学中，一点小错误就有可能导致整个题目答案错误。所以，每一道题目都必须认真细致地去推导和计算。习惯之后，我便不会草率对待任何一道题目或书写这个过程中的步骤，能够让自己更好地掌握知识，提高自己的成绩。

其次，数学教会了我如何思考。数学作为一门科学，用逻辑和推理来推导出正确的答案。在研究问题时，常常要用一种科学的思维方式去思考问题。这样不但可以提升学习能力，更能够帮助自己在今后的生活积累知识和经验。

最后，数学也让我更好的认识了自己。数学会教导我们如何通过不断尝试去解决问题，然而，会有很多次尝试都是失败的。当我们认识到自己每一次错误时，那就是一种自我认识的过程。了解自己的不足，我们就能更好地针对问题有的放矢。数学让我意识到自己的优缺点和自己的学习方法是否有效，以便我能够更好地进步。正是由于发现自己的不足，

我才会有动力不断努力，进一步提高自己的学习成绩。

总之，数学学习过程中，给我留下了很深的印象。数学之旅艰辛而美好，它要求我们要有对知识的热情、对科学思维的理解、对自己能力的了解和对思考的耐心等等。让我们在今后的学习生活中，继续保持这份领悟，立足于脚下，超越自我，迎接更美好的未来。

数学读后感精彩篇八

上完这节课，从学生上课情况、作业等多方面发现，本节课所取得的教学效果是值得肯定的，但也有需要改进的地方。为此，本人针对本节课的教学，从内容设计、新课标理念、教法等几个方面作了如下的反思：

1、流畅的教学设计、精心的内容编排、巧妙的时间运用是上好一节新课标理念下的新授课的大前提。

要开展多元化的探究活动，要学生在合作探索中体现和发现新知识，就必须在有限的40分钟时间里尽可能挤出时间和空间，让学生有更多的动手、动口、思考和尝试的机会。因此，整个新授课的教学设计必须很流畅，教学内容与练习的选取必须衔接连贯，不允许有任何时间上的点滴浪费。在教学过程中，本人通过创设情景、引入课题，引导学生探究新知等教学环节。既培养学生的合作意识，又重视学生数学思想方法的学习，合理调整教学内容，使学生的学习目标更加明确，让学生在动中学。

2、能否以探究活动的形式，让学生通过自主探索、合作交流去发现和体验新知识是上好一节新课标理念下的新授课的关键。

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，

引导学生投入到探索与交流的学习活动中去。这一节课学生已通过旋转操作的探究方式发现平行四边形是一个中心对称图形，进而探索得出“平行四边形的对边相等，对角相等，邻角互补”等特征，对平行四边形有关边和角方面的性质有较深的理解。与此同时，学生也对旋转操作的步骤和要领有了一定的认识，以此为基础，既能体现新课标教学理念，又能提高学生的学习兴趣和实际操作能力，取得较好的学习效果。

学生的合作探究要取得成效，离不开教师的正确引导和促进。在探究活动中，教师应扮演一个参与者与促进者相结合的角色，加入学生中去，与学生们一起共同去探求和发现新知识，但这个参与者并不能只为参与而参与，他必须在参与者们产生误解或迷惑的时候提供正确的指引，促进参与者们朝着同一的、正确的方向迈进。而在练习过程中，教师此时就要摇身一变，成为一个新课标理念下知识传授者的角色，检查每一位学生的练习质量，对不足者及时辅导，较大问题及时在课堂上反馈，好让全班同学加以注意，提高警惕。

学生获得新知识后，接下来当然是要巩固了，我安排了一组灵活应用：安排顺序：练一练，例1，做一做，试一试，巩固与提高，拓展与延伸。

以上就是我对这节课后的一点反思，以及对新课标理念下的新授课教学的一点个人看法。然而，怎样才能进一步完善和改进新课标理念下的新授课教学，这有赖于我们全体数学教育工作者通过不懈的努力，携手作出更深入的研究和探讨，互相交流，共同进步。

数学读后感精彩篇九

作为一位新数学教师，我面临着许多新的教育挑战。当我走进教室的第一天，面对着一群期待的学生时，我感到紧张和激动。我非常清楚，教育的责任重大，我的任务是激发学生

对数学的兴趣和热情，并帮助他们掌握数学的基本知识和解题技巧。然而，我也知道，数学对许多学生来说是一个晦涩难懂的学科，他们可能会对数学抱有负面的情绪和观念。因此，我需要找到一种有效的教学方法，来帮助学生克服困难，提高数学学习的质量。

第二段：激发学生的学习兴趣

我发现，激发学生对数学的学习兴趣是一项重要的任务。通过与学生进行沟通，我了解到许多学生认为数学过于抽象和无趣，他们缺乏与生活实际相结合的数学应用场景。为了解决这个问题，我开始寻找与学生生活相关的数学例子，并将它们引入到课堂教学中。例如，在教授函数概念时，我引入了关于电影票价随时间变化的实例，让学生在解题的过程中，体会到数学的实际应用以及数学在日常生活中的重要性。此外，我还鼓励学生在解决问题时使用创造性思维，进行实践性的数学探究。通过这种方式，学生们逐渐对数学产生了兴趣和好奇心。

第三段：培养学生的解决问题能力

提高学生的解题能力也是我的一项重要任务。为此，我不仅教授数学的基本内容，更注重培养学生的解决问题能力。在课堂中，我提供多样化的问题，并引导学生进行思考和讨论，而不仅仅是单纯地传授解题步骤。我鼓励学生提出自己的解决方案，并与他们一起探讨多种不同的解题方法。通过这种方式，学生们不仅可以学会如何解决特定的数学问题，而且能够培养出灵活运用数学知识解决各种实际问题的能力。我相信，这种培养学生解决问题的能力的可以激发学生的思维，提高他们的创造力，并培养他们的自信心。

第四段：关注学生的个性差异

在教学过程中，我也意识到每个学生都有不同的学习节奏和

学习方式。因此，我尽力照顾每个学生的个性差异。我鼓励学生积极参与课堂互动，并给予他们足够的时间来思考和解决问题。我与学生们进行个别辅导，关注他们的学习进展，并根据每个学生的需要进行个性化的辅导。我为学生提供多样的学习资源，包括书籍、课外阅读和在线学习平台，以便他们选择适合自己的学习方式。通过这样的关注和支持，学生的学习能力和自信心都有了显著的提升。

第五段：成为一名更好的教师

通过这段时间的教学经验，我深刻地意识到教师是一个不断学习和成长的过程。每一次教学都给了我新的启示和挑战，我不断反思自己的教学方式和效果，并进行改进。我积极参加教师培训和学术交流活动，与他人分享经验和教学方法，提高自己的教育水平。我也与学生家长保持密切联系，了解学生在家庭环境中的情况，并寻求他们的建议和反馈。通过不断学习和改进，我希望能成为一名更好的数学教师，为学生们提供更好的教育和成长的机会。

总结：

作为一名新数学教师，我面临着许多挑战，但通过不断尝试和探索，我逐渐找到了一条适合自己教学风格的道路。激发学生对数学的兴趣、培养他们的解题能力、关注学生的个性差异以及不断进修和改进自己的教育水平，这些是我在教育中取得成功的关键。我相信，通过不断努力和奉献，我能为学生们提供优质的数学教育，帮助他们实现自己的潜力，并为社会做出积极的贡献。