

2023年小学业务副校长年度总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学业务副校长年度总结篇一

这一年在眼前飞逝而去，这一年里，我担任了中心小学的副校长一职。在这个职位上，我知道自己身上背负着很重的责任。因此我也带着一个非常谨慎的态度进行工作，不敢有任何的马虎和失误。这一年下来，我的确很少出现一些失误，把自己的工作也做到了最好的样子，不辜负学校领导以及各位老师同事的信任和配合。在此，我对这一年的工作进行了一番总结：

不管我身处一个怎样的岗位上，学习这件事情是不可停滞的。在学校工作的这段时间里，让我清楚意识到教学工作是一项很巨大的责任，不仅担负着我们个人教师、学校的荣辱，也影响着学生们的未来和前途。这份责任，是各方面赋予我们的动力，也是我们自己应该努力承担起的一份职责。因此这一年，我加强了自己的工作力度，也合理安排好了自己的工作和生活时间，合理的分配和利用，让我尽大力度的投入到学校的工作当中来，取得了一些不错的成绩。

其实教学管理和学生们的学习也是差不多的。每个人做一件事情都会有一个目的，比如说这一年我的目标是让大家的教学水平、以及学生的学习成绩再提升一个档位。我为了这个目标一直在努力，在这一年的实践当中，我清楚用心做事的重要性，很多时候我们会为了一个目标而放弃一些对自己的

要求，这是不正确的，即使我们抵达了最后那一个目的地，我们也极有可能会在其他地方是失分，因此把握好自己的尺度是很重要的，这也是在实践当中逐渐体会出来的。

在副校长的这个职位上，不仅要配合好上部的工作，也要积极安排好下级工作。在这之前，我应该做的就是管理好自己的行为规范，做为一个领导人，首先如若自己都没有一个好的形象，又如何让他人信服呢？虽然在学校这几年，大家都清楚我是一个怎样的人了，但是我也会坚持去做到更好，坚持让自己有更大的成长，去实现一个更大的目标。严格要求自己，树立好一个正确的示范，提升大家的自我敏锐度。下一年的工作仍是巨大的，我会提前做好工作计划，然后脚踏实地，一丝不苟，积极认真的完成这份工作，尽量争取更大的胜利和成绩。

小学业务副校长年度总结篇二

时间也是过得太快，这一个学年也是结束了，回头看自己的工作，也是积极的去配合校长做好自己本岗位的工作，带领老师们一起学习培训，去成长，而作为副校长，我也是清楚自己的责任重大，也是要继续努力做好，而这学年的工作也是来总结下。

做好学校相关的工作，配合校长无论是校园内的一个教学工作，或者是和校外的联系方面，我都是尽力的去做好，担任副校长的时间并不是很长，我也是清楚自己要去做好不是那么的容易，经验终究是不足的，不过自己也是在学校工作了很长的一段时间，对于学校，对于老师都是很了解，所以也是弥补了自己这一方面的不足之处，去做好自己该做的，老师们也是愿意配合我的工作，认真的来完成相关的教学任务。

而学校工作，在我来说，管理好老师并不是那么的容易，每个老师都是有不一样的情况，有年轻的，也是有老教师，而且工作方面也是需要去很好调配好，确保教学方面是没问题的。

的，所以我也是在这一年尽力的去尝试做好，给予优秀的老师更多的责任，对于刚来的老师，也是让老教师去带好，遇到问题会去帮忙解决好，让教学工作往好的方面发展。

同时我也是清楚，一个人的领导是不够的，而学校的工作也是很多，所以我也和教导主任相关的同事多去配合，对于他们敢于放手让他们去做，并给予一些指导，将自己之前的经验教给他们，同时遇到问题，也是会去处理好。同时对于考核检查相关方面的工作，我也是尽责的做好，不徇私，该怎么样就如何，确保是公平公正的，只有如此，优秀的老师才能得到更多的认可，而学校也是能发展更好一些。同时在培训学习方面我也是做好组织，去让老师们有提升的机会和空间，共同的去进步，才能把教学做的更为出色，而自己也是做好工作同时，去找机会学习，自己也是有很多的地方是可以进步的，让自己做的更好一些也是能把学校办理的让家长们更为满意。

回顾这一年下来，我也是意识到自己副校长的工作，也是在不断的累积经验，同时认真做好的同时去优化自己的工作，提高效率，让校长放心，让老师们认可，自己也是会继续的努力，在今后完善，把自己的工作做得更为出色，带领大家把学校工作做好。

文档为doc格式

小学业务副校长年度总结篇三

本学期，能按上级要求和工作计划，认真做好教育教学与教育教学研究管理和指导工作。现对本学期工作总结如下：

本人分管均衡发展档案建设与管理方面做了大量的工作。在工作中，认真落实义务教育均衡发展相关标准要求，组织教务处、政教处、总务处、教研室及各班主任，严格按照整理、编写、打印、装订各种档案材料近200册。同时，针对八个功

能室的管理员工作进行指导和培训。上级领导对我们的迎检工作进行几次的检查验收和督导，对我校的档案建设、各功能教室和实验室的管理工作给予了充分肯定。

1、进一步修订《学校章程》，现已定稿。经研究，将校训改为“启迪心智，提升素养，塑造人格，培育英才”，以此作为学校的办学宗旨。

2. 规范教师的教育教学行为，抓好教学流程的各个环节的管理。每月由教务主任组织一次教学常规检查。检查内容为教师的教学设计（导学案）、作业布置与批改等工作。发现问题及时要求相关老师进行整改。

3、加强教学方式方法的监控与指导。我们在“双导”课堂整体架构内，倡导“双导融合、高效导学”，在各环节教与学的过程中适时利用思维导图和思维可视化技术，形成我校运用思维导图教学的基本操作流程，以导学案、导学图为载体，呈现知识加工过程和思维训练过程，将我们的课堂从“知识展示型”向“能力培养型”转变。校长、教学副校长、教务主任、教研主任要定期或随机检查指导，跟踪问效，及时调整并改进。

4、本学期举行了全体教师公开课展示活动，业务领导按备课组分科进行评课指导，在优化“双导”、指导学法、提高效率等方面取得了显著效果。

5、加强校本培训，助推教师专业发展。领导班子成员根据分管的工作内容，分别做了师德师风、班主任工作方法、思维可视化教学、翻转课堂及微课程教学法、如何做好科研课题研究工作等专题讲座，集中进行了全员业务培训。

6、加强毕业班教学管理。本届初四学生整体成绩较差，学风欠佳。班主任能在教务处与政教处的要求和指导下，从严管理，加大纠正不良行为的力度，班风有好转。

7、12月6号，本人牵头，组织召开了初四学习动员会，会上冯书记就目前初四学生的思想状态进行了分析，并提出了新要求 and 期望。本人做了题为《刻苦学习，砥砺奋进，争创佳绩》的主题讲话。经反馈，初四教师一致认为本次会议对学生的学习与生活产生了极大的教育意义，收效显著。

1. 本人工作有时不够主动和积极，布置多，亲为少，没有全力发挥对教学、教研的指导作用。

2、对于非毕业年級的尖子生或优秀生的培养关注还是不够，教务处今后要制定具体的培优工作要求和实施办法。

3、班主任要加大学习管理与调控。目前，整体看来，各年级均有薄弱学科，每个同学也有薄弱学科。班主任要有侧重地跟踪问效，及时调整学生的时间分配，督促学生完成作业，切忌学生走极端。

4、实验室使用率不高，要求理化生按课标及教材的要求到实验室做实验。

本学期，在担任后勤副校长职务后，面对全新的工作岗位，面对陌生的工作环境，面对生疏的后勤业务，感受到了前所未有的压力和挑战。为了尽快熟悉业务，提高本部门工作效率和质量，通过加强业务学习，虚心向校长及本部门领导求教，认真听取学校行政和教师的意见，坚持事事身体力行，以身作则的原则，使自己迅速地成长起来。在后勤管理工作中，始终坚持制度管理、廉洁自律、勤俭办学、层层把关、责任到人的原则，牢固确立“后勤工作为教育教学服务，为师生生活服务”的宗旨，落实“勤快、务实、优质、高效”的工作作风，工作中团结协作，分工不分家。在后勤工作中主要抓好了下面几方面的管理：

1、抓好后勤管理制度的建设和落实，实施制度化管理

本学期，针对我校后勤工作存在的问题，在广泛听取学校领导和教师意见的基础上，组织总务处领导重新修订了后勤管理制度，给每位教师重新下发了《石角镇中心小学后勤管理条例》。在条例中，对学校班级管理，安全卫生工作，公物管理，值周值日工作，住宿生管理等方面提出了明确、具体的要求，使后勤管理工作做到有制度可依，有规章可寻，初步实现了规范化的管理。同时，为了落实规章制度，避免制度形同虚设，流于形式，学校还加强了检查督促工作。在清洁管理方面，实行班卫生监督员、学校值日生、专职卫生员每天两检查以及总务处每周一抽查相结合，并将检查情况进行评比和及时公布，提高了班主任的责任意识，使学校清洁面貌焕然一新。在安全及公物管理方面，坚持实施自检、门卫每天下午放学后检查及总务处每月组织的定期检查相结合，确保了学校师生生命及财产的安全。在生活教师、门卫、清洁工的管理方面，通过严格的招聘、定期检查、定期学习和定期召开会议，有效地提高了后勤服务人员的责任心和业务水平，为师生提供更优质的服务。

2、加强了财务管理，提高了资金和设备的使用效率

在收费方面，严格执行物价局、财政局、教育局制定的收费项目和标准，对所有的收费项目进行公示，严禁擅自设立收费项目及标准，坚决杜绝教师个人收费行为，严格执行收费责任制，落实奖惩制度。收费资金严格按照收支两条线的规定，及时缴存财政专户和专储。合理编制学校预算，达到收支预算平衡。学校的支出严格执行国家现行财务开支标准和支出范围。学校支出优先保证教学活动的资金需要，节约开支，量入而出，管好使用好有限资金。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，完善购物申请、进出库手续。对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，兑现损坏赔偿制度。做好学生学习用品、生活用品及教师办公用品的购买分发工作，加强办公用品及学生用品采购的管理。本着对学校负责的态度，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，实行定点和政府采购。同

时抓好库存物资的管理，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。建立好校产固定资产总帐和明细帐。充分用好现有教学设备，校产专人管理，防止被盗，并建立借还制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用。抓好学校节水节电的管理工作，做好学校电路维修工作、重点抓好学校节水节电的管理工作。强化印务室的管理工作，采用文印工作分管领导签发制度，以进一步核定文印工作量，提高服务质量，降低耗材的数量。

小学业务副校长年度总结篇四

大家好！首先感谢大家多年来对我的信任和支持！匆匆又一年，感谢我团队的每一员，让我们共同拥有紧张和谐的工作环境，拥有清晰而富于创新的工作思路及良好的团队合作氛围，谢谢你们！一年来的工作，回忆多多。

面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。工作中，始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律己，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识，敢负责任，坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张。及时与团队的每一位成员打成一片，始终坚持服务意识，始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。

作为分管全校教学质量的校长，心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、作业批改、计划、总结等各环节

的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将教学质量作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，以保证教学任务的完成和教学质量的提高。

在教学实践中，我能严格要求自己，不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改的带头人。积极撰写教学经验文章，带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。每天坚持读一片教育教学论文，看一段课堂教学实录，写一段学习感悟，不断提高自己的写作水平。教学与管理的同时，不断探索总结规律，参加了国家级课题的研究工作，同时主持了常州市级课题的研究工作，在学科教学中，努力提高学生的科学素养，撰写的教学论文，一篇在省级刊物上发表。

分管教务处、督导室工作，深知教育教学质量是学校的第一生命线，在几位主任的扎实工作和全体教师的配合下，顺利完成了教务处、督导室的各项常规工作。在教学案编制、有效教学的实施、教学调研、阶段质量评估、备课听课等环节的诊断监控上和资料的收集、分析、归档方面，较上学年有了新的起色，教研组、备课组建设也得到了加强，各教研组正在为争创省市学科基地和品牌学科组而不懈努力。新的学年，希望通过自己的努力，通过各位主任的精细管理，通过全体教师的全力支持，让更多的学科成为常州市示范教研组、先进教研组，让更多的教师能在常州市教师队伍五级阶梯中拥有一席之地，脱颖而出。

三年一贯制，质量承包制。是孔校一直强调的一句话，三年

的年级管理，一直以来，如履薄冰，如临深渊，不敢有丝丝的懈怠。每一次年级会议，精心准备，每一次班级动员，用心良苦，每一次学生大会，循循善诱，每一次家长会议，颇感欣慰！希望我们的每一位同学，为荣誉而战，我省前中而战，两天后揭晓的高考成绩，期盼能说一句，我们努力没有白费，我们收获成功！

“常州市高中化学科学探究陆亚东名教师工作室”（成员中包括常州市区、武进区的10位青年教师）成立两年多来，工作室成员有21篇教育教学研究论文在省级以上刊物公开发表，其中6篇为国家核心期刊。工作室成员主持和参与课题研究12项，其中国家级课题3项，省级课题5项，工作室成员开设的市、区级公开课、研究课48节，获得同行的认可和高度评价。

小学业务副校长年度总结篇五

随着新年钟声的临近，一年的脚步在不知不觉中就要静静离去□20xx年对于我来说是极不寻常的一年，因工作的需要，10月28日，我又回到了阔别两年并为之奋斗了22年的母校，投入到了全新的工作中。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。我作为茶淀中学一位分管教学业务的副校长，在上级教育主管部门的领导下，在全校教师的热情支持和帮助下，与学校班子成员团结合作，齐心协力，较好的完成了本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

做为一名党员，我忠于党的领导、热爱人民、忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。我既坚持学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。从担任副校长那天开始，就牢牢记住各项工作要以身作则，

时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。我真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师，发挥了模范带头作用。

作为一名教师，无论是初上讲台时的意气风发，还是人到中年时的执着坚韧，我都能从严要求自己，恪尽职守，把自己所从事的事业看的高于一切。有一颗把自己的一切献给家乡教育事业的赤诚之心。处处以《中小学教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

一直以来我默默地执著于自己热爱的教书育人工作，用自己爱生奉献，自树树人的思想踏踏实实做教育，以博学严教，发展学生个性品质为目标，扎扎实实搞教学。我出生在农村，工作在农村，这使我具有吃苦耐劳，自强不息，勇于探索的精神，振兴家乡教育事业是我义不容辞的责任。

依据学期初的工作计划和设想，以推进课程改革为中心，坚持“立德树人”的基本导向，围绕着“民族教育、科技教育”将学科育人思想和教学内容有机融合，创新学校的教育、科研工作，依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台”信息化提升工程，加强教师专业技术和信息技术能力的培养，以此促进师生的专业素养整体提升；以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以“自主教学操作模式”为突破口，不断深化课堂教学研究，提高课堂教学质量。以教育发展共同体——“名校带动工程”为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，研究策略方法，通过教研联动、赛课、专题研究、资源共享、交流互动等方式促进学校发展。以关注过程、强化落实、注重实效，追求师生全面而富有个性的发展为工作原则，规范办学行为，全面落实《天津市义务教育学校现代化建设标准（20xx—20xx年）》，加强学校软件建设，提升内涵品质，形

成办学特色，促进了学校教育教学工作上了一个新高度，并得到了上级领导的肯定和赞许。

从教二十四年来，我从一名普通教师逐步成长为一名管理工作者，先后担任教务副主任、主任，总务主任，教学副校长，多年来一直主抓教学工作，熟悉教学工作的各个环节，积累了丰富的经验。来到茶淀中学任教学副校长已近二年。我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，使学校的教育教学、教科研管理工作井然有序并取得了一定的成绩。

以校内、外及“名校带动工程”活动为契机，组织教师积极参与研、参训。本学期除固定的教研组活动外，还充分利用校内外的优秀教师资源，举办专题讲座、课题研究、电子白板【无尘黑板】、微课的录制、晒课平台的使用、网络平台的使用等活动，全面提高了教师的素质和交流协作的精。截止上学期期末茶淀中学是汉沽区域唯一一所晒课率达100%的学校。针对本学期的“晒课”、“课堂教学模式转型课”技能比赛和“现代化提升课堂教学”的要求，各教研组采取“多级教研”的模式，即：“上课教师自行完成教学设计——教研组内研讨修改教学设计——教研员指导完善教学设计——教研日公开展示教学设计四大环节”。认真教研，坚持集体备课、互相研讨、取长补短，做到人人参与，资源共享，优势互补。旨在通过多级教研引领，开发和提升教师创造性实施教学设计的能力，同时通过课堂观摩、研讨使大家在学困生的学习状态转化和如何尊重学生的教育思想方面有全新的认识和了解。引导教师将着力点前移，将时间投入到备课中去，认真执行“电子教案”和“课堂主体环节实施教案”【含流程、练习等】，备课时要在减负增效上下功夫。基本做到了以下几方面：

- 1、明确教学目标：目标的把握是非常重要的。目标不宜过多，目标过多，重点不突出。一节课只要找准其中的一、二个点位进行针对性练习就可以了，最起码要花大量的时间在这个

重点点位上。

2、认真设计教学活动。

(1) 对教材本身进行深入的挖掘，认真组织学习内容，善于对知识进行融合，要考虑到生成性问题的处理和引申，但不要盲目拓展，创新要有针对性。

(2) 要认真设计学生的学习经历，要在扎实基础知识上考虑到利于学生发展的层面，要体现分层教学，避免本节课成为少数学生的课堂，要让我们设计的课程适应学生的发展。

(3) 设计问题指令性必须强，同时抛出问题要给学生思考、交流研讨的时间。哪些问题采用口述交流回答，哪些问题需要动脑、动手通过计算才能完成作答，老师课前必须做到心中有数，不要一节课只是口述说题或只是手写练习，要做到两者有机合理的结合。练习题或素材的选取应该以新为标准，而不是以难为标准，在难点的突破上要有变化和新意，记住新课改强调学生获得知识的方法和过程是占第一位的。

(4) 要做到讲、练结合，能达标最好，但达标不一定在最后的环节完成一张小卷，可以将达标分散到不同的知识点中。

3、规范学科用语：语言要简单化、口令要简约化，要注意学科语言的准确运用。

4、把握课堂节奏【要将45分钟进行合理的分配】。

5、要有课堂评价的环节。

8、及时反思。课后教师要及时分析，反思在自己的执教过程中出现的问题，突发事件，生成资源等是如何处理的，记下富有成效的做法。促使经验提升到理论的高度。记下学生“智慧的火花”或“始料不及的困惑”作为教学的第一手

资料。

针对课堂转型，组织了“自主合作、当堂达标常态课”研讨课26节、“多级教研”展示课7节“晒课32节”、“录课4节”、“微课13节”。通过听课、研讨、交流使大家意识到现在的课堂教学无论是教师的教学方式，还是学生的学习行为都应该较好的体现新课程“自主、合作、探究”的教学理念，必须以优化课堂教学为立足点，才能提高课堂教学的实效性，真正达到“低负高效”的课堂教学。

以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进一步加强学校的教科研工作；以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，着力提高课堂教学效率，促进教师专业成长，提升全体教师的常态课的教学水平，激活提高教学质量的“源头活水”。

1、进一步深化学科组活动制度化、科学化和实效性，为深化课堂改革提供强有力的组织和制度保障。依托教学校长——教务主任——学科组长的教科研运行体系，校内采取的“多级教研”的模式，使课堂教学进入了第二轮的理论提升阶段。在20xx年5月29日，滨海新区教育督导组一行9位专家来我校进行现代化提升工作督导检查中，对课堂教学给予了高度的评价，七名专家共听课六节，均为a级课。专家们一致表示：茶淀中学的课堂没有感觉到是农村学校的课堂教学，课堂完整紧凑，语言极富感染力，教师精神饱满，富有激情，教学过程从探究新知—理解运用—巩固拓展—当堂达标练习，流畅完整有效，各环节设计用心精巧，整个教学过程面向全体，教学内容丰富，关注不同层次学生的发展，学生互动积极，合作学习充分，投影仪使用得当，板书呈现并没有受投影仪限制而是呈现纪实得当，能突出重点。采用多种手段实现教

学目标。

2、校本教研与“名校带动工程”教研，区本教研周，校内教研活动展示周统筹策划，有机互补，提高我校的校本教研的水平。我校仍然实施教研组隔周活动、同头教师周周活动模式，教研组要在时间上与“名校带动工程”教研，区本教研周相互协调，在教研内容上有机渗透和融合，各教研组围绕以探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进行课堂教学改革，引导教师利用课堂主阵地，尊重学生主体，开发智慧潜能，让学生乐学、会学，从课堂源头上彻底减轻学生过重的课业负担，切实提高教研工作的针对性和实效性。依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台”信息化提升工程，加强教师专业和信息技术能力的培养；以教育发展共同体为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，研究策略方法，通过教研联动、专题研究、资源共享、等方式促进学校发展。先后参与了后沽中学“小组合作、栋梁杯研讨课、德育现场会”；教育学会刘爱军主任、后沽程树伟主任专题讲座；汉沽三中青年教师说课大赛、跨区域联合体——汉沽八中“同课异构”活动。到天津中学、普育学校、塘沽十一中学、塘沽二中、大港五中、大港苏家园中学、蓟县礼明庄中学进行学访、交流。

3、抓日常课题管理。在平时认真记载好科研活动，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。指导督促参研教师积极认真的开展课题研究，实施痕迹管理。注重课题研究与课堂教学的有机结合。课题研究的切入点是课堂，因而教师要人人都能成为科研的主体，采取“集慧式”备课，“探讨式”评课，“调研式”听课等方式，使每一个课堂都能成为研究的基地，使课堂教学逐步形成模式。学校课题组的活动已逐渐达到了系统化，所有参研教师结合课题研究都能经

常进行听、评、议课的活动，这不仅提高了教师的课堂教学水平，同时也促进了教师的专业成长。我校《尝试当堂达标模式提高课堂教学实效性研究》课题已顺利结题，并进入了深入研究和推广阶段；数学组的《通过“做数学”培养学生数学实践能力的研究》、李连永老师的《初中数学课堂小组合作教学存在的问题及对策的研究》、张爱玲老师的《精讲讲练当堂达标教学模式的研究》处于待结题阶段；李凤梅老师的《初中生物本地课程资源的开发研究》、《汉沽城区中学生物课程资源的开发与研究》正处于实施阶段。通过深入挖掘教科研管理，我校的课题研究取得了一点成效，但还存在着诸多的问题。如：课题组研究人员都是一线教师，教育教学工作繁重，精力有限，课题研究持续性欠缺。课题研究的资料积累工作还需继续完善等等。

实现科学化管理，全面提高学校教育教学质量始终是我们的工作目标，为此我们不断摸索教学管理的新模式，制定了一系列的评价和奖励机制，先后出台了《茶淀中学学生毕业标准》、《茶淀中学学生日常管理细则》、《茶淀中学课间操基本要求》、《茶淀中学体育课基本要求》、《茶淀中学劳技课基本要求》、《茶淀中学兴趣小组活动基本要求》《茶淀中学说、评课要求》等。修订了《茶淀中学教师职称晋升业绩考核细则》。实现了学校管理工作的全员管理、全程管理、全面管理，促进了学校管理的科学化、合理化。在一整套优化制度激励下，我校教师的工作热情高涨，工作干劲足，硕果累累。成功举办了“两操评比”、“校园艺术节”的文娱汇演、摄影、绘画、书法比赛、“跳绳比赛”“拔河比赛”等活动。在5月29日，现代化提升检查中，教务处完成的涉及教学装备、学校信息化、办学思想、教育科研、交流合作、办学特色、教师素质、教师教育、课程管理、教学工作、教育质量十一大项，34个小项，超过共计422条档案文件的汇总中，以规范有序，富有特色赢得了专家的赞许。

坚决落实教育局的。指示精神，力争新的一届毕业班中考成绩再上佳绩，在毕业班教学指导、管理上出真招、下力气，

统一认识，动员力量，齐心协力。

1、抓教学质量反馈。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。除配合教育中心的各种质量调查外，学校将采取“双周统查，单周验收”的方法对毕业班的教学质量进行实时监控。内容体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力，训练学生的答题技巧。增强教师对学生学习情况的及时反馈和调整，同时根据学生质量的分布情况，分出层次、分出梯队，把握学生行为和心理状况，因材施教、个别辅导、制定不同的提高目标，并计划指导提升的方案。

2、开好“五会”：根据不同阶段教育教学情况，两周开一次“年级民主交流会”、每周一次“班级学生分析会”，不定期召开“不同层次学生座谈会”“不同层次学生家长会”强化质量意识，管理意识，围绕教学目标及学生的在校“一日”表现，密切与家长联系，摆问题、找差距、想点子，定措施，取得家长支持，形成合力。“中考百日誓师大会”，是毕业班工作的一个重点，学校领导、毕业生及其家长参加，动员会通过升国旗，唱国歌，校长寄语，教师祝愿，家长嘱托，学生表决，感恩宣誓、签名留言等环节，把学生的学习热情再一次激发出来，让他们从内心深处受到极大的触动。领导成员将精力要向毕业班倾斜，参与教学情况分析，教学管理、全体教师鼓足干劲，树立信心，共同交流，畅所欲言，针对共性的问题大家一起想办法，找策略，提高教育教学管理的整体水平。

3、要求各位教师认真分析中考试卷的命题重点和方向，把握好教材，有针对性地进行课堂教学，架构好知识板块，精选练习题，选准能力训练点，条理清楚的传授知识结构和规律。

4、鼓励教师走出去，参加培训、听讲座，加强与校外优秀教师的交流，把先进的教学经验、复习经验引入自己的教学中。学校加强“名校带动工程”教研活动，重点与汉沽三中、九中、后沽、桃园中学扩大交流，优势互补，资源共享。在合

作中，加强捆绑式发展的成效。

5、完善评价机制，形成科学管理体系。利用“学生评教”调查表和学生综合素质评价电子平台，建立多维度的师生评价标准，积极探索新形势下教学管理制度，为教师的专业发展和学生整体素质的提高提供有利的依据。

20xx年茶淀中学共有8名学生考取了汉沽一中。

参加工作至今，我教过英语、数学、思品、生物、化学等多学科的课程。良好的教学方法，耐心细致的教学态度，使我很快成了教学骨干。一晃二十多年从未离开教学工作第一线，在此期间，教的是课，钻的是业务，育的是学生，收获的是成绩和经验。

教育是创造性的事业、千篇一律、因循守旧，没有开拓创新精神，就无法胜任这神圣的事业。我经常与老师们交流，同时也告诫自己，要给学生一滴水，自己有一碗水是不够的，有一桶水也是不足的，要有一条永不枯竭的知识长河。多年来，我一直带头参加各种教研活动，参与教改。主动向其他教师请教，博采众长，夯实自己的教育理论知识和专业技能。目前我校深化课堂教育改革，改变传统的课堂教学理念已深入每个教师心田。“当堂训练——当堂达标”教学模式已熟练掌握，“可选择多类型作业的布置”已使大批的学困生提高了学习兴趣，摆脱了“贫困”，“堂堂清、日日清、周周清、月月清”等补差习惯也已逐渐形成。引入竞争机制“自主学习、合作探究、当堂达标”学习的模式正在我校如火如荼的进行，目前已收到了良好效果。

在今后的教育教学及管理上，我会用崇高的目标激励教师；用优秀的理念管理教育；用神圣的使命鞭策自己。同时还要针对我校学科知识薄弱，学困生群体大，学生厌学情绪高涨的现状，坚持以人为本的原则，通过加强特色教育来提升学生的综合素质，激发学习兴趣，力争让每一位学生学得开心，

每一位教师教得舒心，实现学生从厌学到好学，从好学到乐学的良性转化。同时进行角色转变，带领全体教师，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，发扬整体优势，创造一个良好的工作氛围。

在学科教学上，我要求“低起点、严要求、扶着走”。要求教师面向全体学生，注重基础知识讲解，适时查漏补缺，小容量，慢节奏的进行教学。力求把学生领到从听得懂、跟得上到有明显提高的良性循环轨道上来。在过去的一年中，随取得了点滴的成绩，但仍存在着许多的不足。十几年的教务主任工作养成了教学管理总是亲力亲为，虽然任副校长已两年有余，但角色的转变仍不到位，没能将两位主任的能力发挥到极致，同时可能在某些方面也束缚了他们的思想，今后将改变这种想法，充分发挥两位主任的聪明才智，保证学校的教育教学管理工作向更高、更好、更新的方面发展。并且自己还应加强教育理论的学习，以指导管理工作，多与老师交流、谈心，了解他们的想法及对学校发展的建议，为校长的决策部署提供依据。

回到母校工作一月有余，先后完成了后沽中学教师20xx年1月至10月份绩效工资的整理汇总工作，为了做到精准无误，牺牲自己的休息时间数次进行核对，为总务处及时下发绩效工资提供了数据保障；完成了后沽中学教师8—10月份的考勤汇总核对工作；完成了后沽中学党员教师的信息采集；完善了学校党支部活动档案的归类、整理工作。在今后的工作中我要向刚入职的新教师一样，努力学习，以饱满的热情，认真完成校领导安排的全新工作，为后沽中学的党建工作尽自己的绵薄之力。

以上是我一年来教育教学及管理工作总结，如有不妥之处望领导批评指正。