

2023年流行病预防安全心得感悟(通用5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

流行病预防安全心得感悟篇一

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范？一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯(修养)，是不会得到学生的尊重，何谈敬仰？作为教师，没有良好的行为习惯(修养)，潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

流行病预防安全心得感悟篇二

(一) 教学目标：

- 1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，进行饮食安全，交通安全、预防灾害，预防突发事情的教育等。提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。
- 3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂

得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

（二）教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

（三）小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃“三无”厂家生产的食品，

不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

流行病预防安全心得感悟篇三

近日，公司搬家中心检修队组织职工观看了隐患直击、痛思、筑基、伤势典型事故案例警示教育片，所有事故都是发生在我国煤矿的实人实事，事故所给他们本人及家庭带来的不幸也使我感到同情与遗憾。

每个案例都以图文的形式，对事故发生的原因、经过和防范措施进行了清晰的描述和说明，解说员对每一个事故案例，为我们进行了详细的讲解，使我们犹如身临事故现场，切身感受到事故给当事者带来的巨大伤害，更让我们触目惊心，震撼灵魂，让人深深领悟什么是“安全第一，预防为主”。

对于安全这个话题，带给我们的思考确实太沉重了。每一起安全事故的发生，每一个血的教训，都为大家敲响了警钟。一个个血泪事故，给国家、集体和家庭都造成不可估量的损失，但想想每一件事故的发生是那样的雷同，都是违章作业、违章操作、违章指挥造成的。如果职工能够提高安全意识，这一场场悲剧就不会上演。

天天讲安全，月月说安全，但迄今为止，在我们的身边仍存在很多不安全因素，也时常有违反安全规章制度的事件发生。管理者的苦口婆心、再三提醒，安全事故血的教训，让我们每一名职工对安全的重大意义有了深刻的认识和体会。

谁都知道安全关系着我们千家万户的幸福与快乐，但是在现在的日常工作生活中仍大量存在思想麻痹，习惯性违章操作的不良习惯。在生活生产中还有许多因为一时疏忽大意而发生的惨剧，一桩桩、一件件毁灭了多少温馨的家庭。可想而知，安全是一种态度，是一种责任。

在工作岗位上，每一位职工都应有一丝不苟的工作态度。只有保证安全，工作才能顺利有效地开展。所以工作中要时时把安全摆在首位，安全是个人的小事，它是重于泰山的集体大事，是每位职工的责任。

“哀之而不监之，亦使后人而复哀后人也。”通过案例影片，使我认识到安全是企业的重中之重，安全生产不仅关系到企业的发展，更关系着每个职工家庭的幸福。确保企业安全生产，是企业发展的基石，更是以人为本的具体体现。

流行病预防安全心得感悟篇四

通过了解狂犬病的相关内容,对伤口进行正确处理,可阻断狂犬病对机体的.感染.对于犬类咬伤的病人,如果出现未出血现象,可规范全程注射狂犬病疫苗.只要出血,就立即进行伤口局部处理,并联合应用抗狂犬病的血清或免疫球蛋白及疫苗.在伤口周围进行等倍量浸润注射.从而得出被犬类动物咬伤人群的流行规律,探讨狂犬病预防的对策,有效控制乱养犬,降低狂犬病的发病率,维护人民群众的正常生活秩序.工作秩序和身体健康.

作者：孙博作者单位：东北农业大学,动物医学院,黑龙江,哈尔滨,150030刊名：硅谷英文刊名□siliconvalley年,卷(期)：“”(2)分类号□q95关键词：动物流行病狂犬病预防与处理

流行病预防安全心得感悟篇五

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“保护眼睛”就是在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解眼睛的功能和保护

眼睛的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。

活动目标

- 1、了解保护眼睛的基本常识。
- 2、不长时间看电视，看书、画画姿势正确。
- 3、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 4、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 5、知道保护眼睛的方法，懂得保护眼睛的重要性。

教学重点、难点

重点：让幼儿掌握保护眼睛的一些方法。

难点：让幼儿知道日常生活中正确与不正确的用眼行为。

活动准备

- 1、幼儿活动前向家长了解保护眼睛的有关常识。
- 2、教学挂图。

活动过程

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师讲谜面：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。（谜底：眼睛）。

请幼儿互相看对方，猜出谜底。

2. 讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

教师：咪咪的视力为什么减退啊？引导幼儿讨论咪咪视力减退的原因。

3. 引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

1. 请园内一位戴眼镜的教师向小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感到的不方便。

2. 结合幼儿日常生活，讨论其他对眼睛造成伤害的原因。

3. 结合挂图，教师告诉幼儿保护眼睛的方法。

4. 听指令做动作，强化幼儿对不正确行为的认识。

如教师说看书、画画、看电视，幼儿做相应的正确姿势。