

2023年乡村学校支教个人总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

乡村学校支教个人总结篇一

陕北支农支教实践总结

陕北支农支教实践已经过去多半个月了，总结还没有写，说没时间那都是借口，真心是不该怎样入笔，回来后我一直在思考该怎样总结，怎样才能总结的全面，客观，能尽可能去掉个人偏见，为以后总结经验。直到今天，我想着也改写了，希望一人提一点，大家都提，那就更加全面客观了。我第一次参加支农支教是元根带队的，那次回来后开始深入了解学习支农支教相关知识的，也是从那以后渐渐开始思考支农支教的意义究竟何在？我们究竟能做什么？可以做什么？能带给孩子们什么？但是这些是不能急的，也是带着种种困惑最后决定去陕北参加支农支教的，回来后渐渐发现，支农支教的意義不在于当下，而在于以后，我们要做的是怎样去完善它，使其能发生更大的影响。

当然这次实践也是学会培养骨干的重要途径，毕竟社团刚成立，要面对的社团下一步发展问题，这次在队长的带领下，尽管每天都会遇到很多阻碍但在我们的齐心努力下实践进行的很顺利。此次活动回来后最大的收获就是团结，这种团结表现在家庭，是家庭的和谐；表现在国家，便是国家的和谐；只有家人团结，家人才能幸福；只有国人团结，国人才能幸福，内部团结了，干事就容易多了，纯粹的个人奋斗注意已经行不通了，它只会让人活的更累，理想还不能实现，队伍

里有这种现象，这部分人要么很积极，要么就很消极，他时时沉浸在个人的世界里，当时下符合他的要求，他会很主动；要是不符合，那就消极的有时你不会想到队里还有这样一个人。

当然要团结就必须抓好团队内队员间的沟通，要事事关心留意每一个队友的状态，多交流，让他先融合人，再融合到队伍中。特别团队负责人一定要抓好统筹工作，各司其职，抓方向的抓方向，干具体事务的侧重具体事务，不要出现相互之间存在对工作还存在模糊状态，不会出现忙的忙闲的闲局面，让忙的感到压力过大，让闲的有个人不重要的’心理出现，对于每天的具体事物都有一个清晰的规划，让队友每天都有一个清晰的目标，从而认真投入到工作学习中。团队负责人一定要抓好时间的宗旨方向，相互协调沟通，不能产生二个或多个宗旨，更不能都相互冲突，一个团队根本上只能有一个宗旨，一杆大旗，具体的方式可以多样，可以在旗尾巴有很多掉絮，如果出现这种状况很不利团结的。

在选择具体负责人后，要给负责人职责内充分的自由让他发挥，管的多让人嫌有越权的担忧，管的少又让人有不负责的纠结，尽管在学会会长等与社员分的很不清晰，大家都一样，但在一次实践中，必须把握好职责的问题，不然有些事很难进展，也并不是说非要有个特殊，最大的特殊就是个人承担责任的多少，其他都是无条件平等的，把握好这个度，不仅有利于团队的团结，更有利于工作的进展。所以在以后的实践在表明实践宗旨后，首先要狠抓的便是团结，就像学会搞团队建设一样，必须抓好！

在本次实践中，整体进行的很圆满，但是也存在一些问题，团队队员责任不明确，团队宗旨方向问题，这些在上段都提出来了，教训我们必须总结，凡事预则立，不预则废，以后在时间前一定抓好，对于支农支教实践内容的进一步完善问题，如何突破原来的调研，上课内容，丰富活动，支农支教下一步的去向发展问题，我还没有想好，希望这个问题大家

能够提出自己的意见，进一步完善，把支农支教做得更好！不论怎么讲这次实践还是很成功的，它培养了大家与土地的感情，就说：支农支教的意義不在于当下，而在于以后。出现的问题也是我们以后很好的教材！我个人的问题我一定会重视并改正的，对不起，队长；对不起，所有的队友们！

最后，感恩队友，感恩弘毅，感恩所有内心充满爱并能将其付诸于行动的人。

聚是一团火，散是满天星！！

2月1日

南勇刚

乡村学校支教个人总结篇二

2013国庆下乡之总结

——记禄丰老吉坝村之行

在经过为期一周的集训后，我们终于迎来了期待已久的国庆七天假。在10月1日这天早上六点，我们一行十五人有大大二大三研一的伙伴们从学校出发了。此次，我们抱着支农支教调研三块的事项而进行的，也带去了一批募集到的二手衣物。经过火车经过小段徒步终于来到勤丰营来到吉街和村长们相会合。本准备让村长们帮忙把衣物和背包拉上山去我们一行徒步上山就可以。但村长们的热情让我们还是最终坐着他们骑下来的面包车三轮车摩托车上山了。这是一片怎样的山，这是一段怎样的盘桓的路，这是一道怎样的舒服的风景。这需要多怎样的车技开上来，我真的很佩服师傅们，我相信一行的伙伴当时都为那惊险的一道道山路顺利通过而深深佩服师傅们的车技。近中午几经折腾我们终于来到了目的地—老吉坝村。这里的一切都让我感觉是那么地亲切熟悉，虽然我

之前没有来过，也许是无论在哪个地方，乡村气息大山气息都是如此相似吧。

老吉坝村是个苗寨，这里只有一个村但分为了两个组。我不想每天一点点地流水账记录，但是每天的经历却很清晰。第一天，我们在村长家吃过午饭稍作休息就来到了玉米地里扒玉米。这里的交通虽然很不方便但是交通工具是每家每户都必须的，像三轮车，柴油车，老式的新式的工具。虽然玉米地里有许多毛毛虫，看着就让人挺怕的，但是大家还是很认真很认真的扒玉米，扒了多少块地我是记不清了，成就应该蛮多的。大家有说有笑但不没有落下手里的活。累并开心着。吃过晚饭我们带好各自包裹在小芳的带领下来到了老青山t望台，这里将是我们的住所。天黑了，阿姨们都背着被子为我们送到住所，我们搭好了各种地铺。虽然简单单薄了点但是很感动。

我们每晚吃饭后将会进行总结十点半之前睡觉，早上六点四十起床。越是下乡越需要纪律。这是我这次学到的一点。每晚总结当天的情况再大概计划第二天的人员分配。第二天开始我们就将进行轮班制，后勤做饭洗碗的三人，支教辅导孩子们作业的四人左右，其余的进行农活或者调研。第二天，我和另外一批伙伴进行了走访村民调研情况，在这个过程中，村民们的热情深深感动着我，村民们还牢牢记得五一农协下乡的队伍，他们做的`很棒。在这个过程中我了解了一点点苗族的文化，也看到苗文，与村民们聊得很开心。当然我们都总结到了在这里医疗，通信，交通，教育是比较大的障碍。一般六岁左右孩子就会送到山下去上学，每周末送下去周五接回来，小小的孩子就得学会自立。这里的医疗很让人心疼，整个村没有诊所，生病了需要到山下的镇上去，听一村民介绍说孕妇一般生孩子都需要提前送下山但是有的会在半路就生下，特别危险。本来就崎岖的山路本来就生病或者孕妇到医院还要颠簸那么远的路程……真的感觉如果有个什么大病生命真的就很脆弱了。只有为这里祈祷。作为学生的我们真的了解到这些看到这些却无能为力真的很揪心。这里对苗族

文化传承感觉比一些地方更好些吧。在这里，村民一般以烤烟或者玉米或者种土豆或者其他作物作为收入。这里的山很美，但是这里一年会有两个月缺水，饮水很困难。当然，我们在这里无论洗漱还是做饭，无论用水还是什么都很自觉的特别省。我第一次炒菜自觉的只用一点油，吃饭时坚决不剩饭菜，哪个伙伴吃不完的饭菜互相帮忙吃，每顿大家的碗里都要吃干净表示尊重也是节约。

每次我最喜欢的是我们从外面回来，无论是干活还是做什么，下午到达吃饭处时，我们围坐在一个火堆旁边烤火等着当天的后勤的伙伴们做饭。那个时候我感觉最温馨最幸福了。很幸运听到小芳的天籁之音，很感人很动听的歌声，如人般亲切善良美丽。在这里没有什么不自在，和家乡一样，不过这里的山水更美人更热情。这里充满绿色，孩子们很活力也帮着家里干活。我们还无意间看到一个小水渠里好多小蝌蚪。

我们每顿菜必有土豆和红豆和白菜汤，粗茶淡饭却是如此幸福如此入口。吃的如此快乐。每顿我吃的好多，比在学校胃口好的多。只是这次虽然我们都很想为村民多做点事但是天公不作美，一号至六号许多时候都在下雨，一下雨就无法农活，许多时候我们就没什么事情做，闲下来反而让我们不舒心。本计划整个团队七号下山的但是考虑种种，五号一整晚的雨下到六号，六号一早上的大雨迫使银冬采取了之前的提议提前下山。因为我们真的感觉下雨我们没能帮到村民什么干坐着闲着很不是滋味也很打扰村长家等。不管这个决定旁人如何评价，我想我们尽心了，客观使得我们无法更多尽力。也许我们对与此次的下乡之行有感觉成功也有感觉失败，但我个人向来不以成功或者失败二字来评价什么。当然我个人感觉自己这次没有做好，没有做好一个学姐的榜样。真的很惭愧。特别是个人因私事而提出过六号自己的下山。虽然最后刚好天气缘故我们是集体下山的。但心里一直很愧对。银冬说的很对，不管情况如何，大家感觉如何，每次下乡希望我们都能体会到一个团队。另外的十四个伙伴，很高兴很幸运很感动和你们一起的一周集训一周下乡。在路上，我们一

起前进。

乡村学校支教个人总结篇三

临西县第三初级中学

2012—2013学年，根据邢台市教育局的组织和安排，从市属中学抽调了孟玉波、陈艳红等四名骨干教师到我校支教。在各派出单位的大力支持和支教教师的共同努力下，我校的支教工作取得了可喜的成效，多次受到县教育局领导的好评，为支教工作树立了新形象，赢得了好声誉。现将本学期支教工作总结如下：

一、领导重视，规划有序。我校是一所地处偏僻农村，师资薄弱地初级中学。帮扶支教工作无异雪中送炭，所以校领导极其重视。我校提前成立了以校长关志波为组长，主管副校长为副组长，教务、后勤、政教等部门负责人为组员的支教工作领导小组。在开学前就主动与县教育局、支教学校联系，了解支教教师情况及生活和工作要求，商讨与支教学校交流互动机制。经过与支教学校领导沟通，制定了相关工作协调计划：

- 1、每学期组织召开两校协调工作会议。
- 2、每学期组织一次两校骨干教师互访活动。

二、各部门齐心协力，支教教师宾至如归。

使支教教师宾至如归。

三、扎实开展“师带徒”，把真经学透、留住。

支教老师除担任正常教学任务外，还与我校青年教师结对，进行“一帮一，师带徒”活动，约定青年教师每天听支教老

师一节课，支教老师每周听青年教师两节课。通过近一年的师带徒式地学习，我校四名青年教师进步迅速，其中孙秋田和刘晓敏均在我县教师素养大赛上荣获一等奖，确实将支教教师的教育教学新理念、课堂教学模式和教学技能学透了、留住了。

四、真正放手，让支教老师在教育教学教研活动中发挥骨干作用、发挥自身特长。

我校音体美教研组多是年轻人，教研水平差，组织较涣散。支教教师孟玉波是省书法学会会员，书法造诣深，教学经验丰富，又有一定的组织能力。于是，我们请孟老师任音体美教研组组长。在孟老师组织和带动下，音体美教研组的教研活动开展的有声有色，这伙年青人的业务水平自然水涨船高。同时，孟老师组织和辅导的多项学生书法活动，在我县名列前茅。他自己的书法作品也入选了我县“迎中秋书画作品展”和“廉政文化进校园书画展”。

支教老师陈艳红的数学教学独具风格、深受学生的喜爱。我们请陈老师作了《如何把握45分钟的有效教学》和《数学教学经验谈》的讲座，其先进的教育理念和丰富的教学经验令全体教师由衷地信服。

五、建立了两校互访机制，多层次展开，效果明显。

2013年3月，邢台市第十二中学的领导和部分骨干教师来到我校，首先进行了“十二中管理模式的介绍”和“教学改革成果介绍”，接着两校教学互听互评了4节课，最后两校领导对支教工作中的具体问题进行了交流和协调。2013年5月，我校领导、部分骨干教师和学生代表来到十二中，一起进行了听课、教研活动，并进行了两校学生“手拉手”互助互学活动。两校互访活动由于领导、骨干教师和学生的多层次展开，所以效果明显。十二中的先进的管理经验和教学模式使我校领

导和教师深受启发，我校教师敢于吃苦、乐于奉献的精神使十二中的领导和教师极为感动。

一年的支教工作结束了，通过支教学校、受教学学校和支教教师真诚协作，使我们学校受益匪浅，在教育教学理念上，如春风吹过，使得满山吐翠；在教育教学管理上，帮我们建立了基础框架；在教育教学技能上，培育了新人，留下了真经。正如在支教教师欢送会上关志波校长所说：通过支教工作增进了两校的友谊，加深了彼此地了解和信任，提高了我校办学水准和教育教学水平。可谓“乘风破浪正此时，直挂云帆济沧海”。

临西县第三初级中学

2013-7-3

乡村学校支教个人总结篇四

很早以前就有去贫困山区当教师的愿望了，一直觉得去贫困的地方教小孩子读书是件很有意义，能帮到有需要的人们的事情。

然而我们这次的支教之旅不仅仅只有这些。才发觉，支教是一个勇敢的旅程。支教是一次内心与灵魂的洗礼。支教还是一场社会责任感的呼唤。

这个夏天对于我们参加支教的同学来说都是难忘与精彩的。在那个简陋的校园里，我们初尝了当老师的滋味，除此感受到当一位老师的责任与不易，同时我们也感受到了身为一个老师所享受到的巨大的幸福，而那份幸福是来自那一群可爱纯朴的学生。

零九年七月八日的这一天，我和学院的老师，师兄师姐，同学们从学校出发，经过六个多小时的'车程，在山路弯弯转转，

翻山，走小路，孩子们一个小时路程足够我们走两个小时。翻了不知多少座山，绕了不止多少个弯道。终于来到了河源市和平县青州镇-----青州中心小学。

来到这里，发觉，这里的一切并没有我们想象的那么糟糕。这里虽然不发达，但拥有着珍贵的大自然气息。这里虽然人不多，但是能感觉出村里的人过着安详的生活。

一路询问，终于找到了青州中心小学的位置了。远远望去，几座旧屋，但是另外的一边都是新楼房。一个大大的篮球场。原来，那是这两年大家捐款慢慢发展起来的。在到这里之前我们都以为是很艰苦的，都做好了比较充分的思想准备。看到这里的状况比我们想象的要好，我们还是感到有点意外。我们受到了老师们热情欢迎，我们刚下车，就看到校长在门口迎接我们，这种热情让我们感到了一些温暖，减少了一些旅途的劳累。

有点可惜，第一天到达青州中心小学，我们并没有很可惜今天没有见到小朋友，可能因为比较晚达到的原因。

我们教的为五年级的学生。一个班的人数。接下来的四支教里，我们都很认真地准备课程。因为很多小朋友都是留守儿童，他们从刚开始的抗拒我们，变成了接受我们，甚至喜爱我们。他们活泼积极而淘气，虽然有的孩子羞涩有点沉默，但可以感受到他们在艰难的生活中仍然保存着一颗纯洁乐观的心。而且他们都听话和懂事。

上课的时候是我们最开心的时候，也是孩子们最开心的时候，我们就像一扇窗，给他们以机会了解外面的世界。小朋友们在上课的时候，眼睛中都会闪着光芒，平时很羞涩的他们会主动来找我们，问我们很多外面世界的事情。当你看到他们专注的表情。他们其中很多孩子们甚至连买本课外书都是成了问题。

教课的时间并不多，孩子对知识的渴求，对命运倔强抵抗的态度深深地打动了我们，他们有的孩子就成了家里的顶梁柱，要学习，要干活，还要照顾家里生病的家人，小小的肩膀，撑起整个家的一片蓝天。想想我们，在爸爸妈妈撑开翅膀地庇护下，幸福的拥有一切，但却没有意识到我们应该享受这一切。甚至奢侈的浪费我们宝贵的金钱，时间，精力去做一些没意义的事情，想到这里我就忍不住忏悔。他们体现出的那种他们这个年龄本不应该有的成熟，使我们震撼，也许这正是命运赐给他们的礼物，让他们在本不公平的现实中得到我们这些城市里的孩子永远无法体会的成长。

我们除了教学，还要和小朋友在第八天准备一个联欢会，在镇上的小礼堂表演出来。我们教他们唱歌，跳舞，反复地排练，他们没有厌倦，而是很认真很积极地排练。甚至到了放学的时间，他们也是依依不舍地回家。

大学生支教实习总结

20大学生支教个人工作总结范文

大学生支教支农个人自我总结

大学生支教工作总结

大学生支教阅读课工作总结

大学生支教个人总结

大学生支教支农个人总结

大学生支教总结

大学生支教实习总结

大学生支教工作总结

乡村学校支教个人总结篇五

老庙乡实验小学

2013—2014学年，根据滑县教育局的组织和安排，从滑县第一实验小学抽调了靳君兰老师到我校支教。在各派出单位的大力支持和支教教师的共同努力下，我校的支教工作取得了可喜的成效，多次受到县教育局领导的好评，为支教工作树立了新形象，赢得了好声誉。现将本学期支教工作总结如下：

一、领导重视，规划有序，支教教师宾至如归。

我校是一所地处偏僻农村，师资薄弱的初级小学。帮扶支教工作无异雪中送炭，所以校领导极其重视。在工作和生活上，认真地征求了支教老师的意见，共同制订了支教工作计划。后勤部门提前准备了学校最好的房间和新床，宿舍打扫的整洁干净的，一切生活用具俱全，使支教教师宾至如归。

二、开展“全员赛课”，把真经学透、留住。

温润，学生纷纷效仿，一个学期下来，学生字体书写更加规范。阅读上，更是靳老师的强项，本就喜欢读书写诗，她精心为学生选读一些诗词美文作为课外阅读，一学年下来，整个班级在诗词美文的熏陶下，各个能记下几十首诗词，就连程度差的学生，提起诗，也能朗朗上口。靳老师组织排练的“六一诗会”更是让我校青年教师大开眼界，诗词歌赋这些小学生难懂难记的知识在靳老师的教学中重新定义——在玩中学，在学中玩。靳老师先进的教育理念和丰富的教学经验令全体教师由衷地信服。为将靳老师的教育教学新理念、课堂教学模式和教学技能学透了、留住了。我校校长召开全体教师会，提出积极向靳老师学习的新要求。

一年的支教工作结束了，通过支教学校、受教学校和支教教

师真诚协作，使我们学校受益匪浅，在教育教学理念上，如春风吹过，使得满山吐翠；在教育教学管理上，帮我们建立了基础框架；在教育教学技能上，培育了新人，留下了真经。通过支教工作增进了友谊，加深了彼此了解和信任，提高了我校办学水准和教育教学水平。

老庙乡实验小学

2014-5-22