

# 最新教育走向生本读书摘抄 教育走向生本读书心得(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育走向生本读书摘抄篇一

- 1、人的自我实现的本能，不会因为知识的增加或年龄增长就消失。关键是要发展他的认识能力，以及提供一种挑战自我的创造情景。我们的任务，是要保持儿童的这种追求的天性。
- 2、教育者的意志不等于被教育者的意志，教育设计不能仅仅依据教育者的意志，更重要的是应当研究被教育者的意志。

## 教育走向生本读书摘抄篇二

读书笔记在前段时间我借阅了《教育走向生本》一书。本书结合作者所开展的从加强知识发生过程直到生本教育的实验研究。对生本教育的意义、概念、产生背景、哲学思考、主要观念和操作体系等进行了全面的阐述。作者郭思乐对生本教育体系与师本教育体系作了系统的比较研究，深入阐述了生本教育体系的价值观、伦理观和行为观，探讨了生本教育体系的哲学基础，并对生本教育的课程论、方法论、评价与管理以及其他相关问题进行了思考，是一部哲理性强而又生动活泼的学术专著。

## 教育走向生本读书摘抄篇三

- 1、注重教学的交付。教师尽快地让学生自己活动起来，去获

得知识，去解决问题，把可以托付的教学托付给学生。这似乎是一种新的教育思路。此时，学生处在真正自主的状态中，他的潜能得到激发，他的天性得到张扬，他的获得像鲜花怒放。我们把这样的依靠学生、为学生设计的教育和教学，称为生本教育体系。如同给脚提供合适的鞋，我们需要提供给儿童适合的教育，当教育适合儿童时，我们也就可以看到儿童忘记了自己在学习，忘记了自己是在课堂上，甚至忘记了自己，这时人的内部自然规律起作用了，儿童的学习热情和学习效率空前提高了。所谓适合儿童的教育，这就是生本教育。

2、生本教育的运行机制是像用开动汽车一样，老师给学生钥匙，去开启自身的动力系统，我们把它叫做激发式，生本的激发模式，正像我们是用钥匙去打开汽车的马达一样，我们从灌输者走向了引道者，从知识生产者的蓝领变成了知识生产过程的管理的白领，从参与化学反应的元素变成了催化剂。于是，学生的学习的巨大的能量被利用和发挥出来了。

3、我们所说的生本，除了反映学生的利益、学生的在学校社会中的独立的自主的存在之外，很重要的是依靠学生来进行教育，把教育的全部价值归结到学生身上，以学生发展为教育的本体。也就是说，我们的生本教育的重点，不仅仅在于学生的外部地位，更在于学生的内部自然天性和潜能的发挥。这也是教育对社会的根本贡献。

## **教育走向生本读书摘抄篇四**

《教育走向生本》是国家“十五”规划重点图书、中国当代教育论丛，是华南师大博士生导师广东教育科学研究所所长郭思乐的力作。本书由人民教育出版社出版发行，6月第一版，8月第九次印刷。

作为教师，我一直认为自己付出努力就是对得起学生了，自己做得多一些，就是在提高教学质量，是积极、认真地服务

于学生的充分体现。但没想到自己其实是犯了“汗水主义”思想，带着“插秧越密越好”的“教师苦做”思想，却不知这样做的结果不仅没有给学生足够的生长空间，更破坏了他们自由生长的规律，使得学生被传统束缚，无法自由施展。这种“保姆式”的教育并不可取。既然“抛秧式”教育不仅能减少劳动量，还能给学生带来自由生长的快乐，且效益高。

作为教师，我们一定要终身学习，不断提升个人素质，提高个人魅力。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这就要求教师全面了解学生，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，从生活、学习、家庭不同的方面了解他们，形成既是师生又是朋友的关系。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做好孩子的表率。

生本教育也没有完全否定现行教学模式，没有照搬西方的以儿童为中心的教学模式，不是对学生放任自流，而是强调生本教育改革是在东方文化背景下进行的，要保留东方传统文化中许多好的东西。生本教育没有全盘否定应试教育，没有忽视分数这一社会、家长最关心的话题，不是培养低分高能的学生，而是立志培养高分高能的学生，这也是生本教育为什么受到学校、家长、社会欢迎的原因。

## 教育走向生本读书摘抄篇五

读了郭思乐的《教育走向生本》使我再次认识到：上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。要善于引导学生自己去学，真正成为课堂的主人。而其中的生本教育使我受益匪浅，茅塞顿开。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、

勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

因此，我们教师，要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在您的脸上！我们要善待学生，尊重生命。要善于引导，能理解、宽容。我觉得在一天上班的时间内，能很好地完成教学任务，快乐度过这一天就觉得是有效的一天！

通过学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。首先，教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法

律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

总之，学习其实就是一段短暂的成长过程，成长是段过程，而不是终点，在以后的教学中，我以自己的发展成长为己任，为学生成长为重任，好好做人，好好学习，天天向上，天天快乐，做教师足也！