

最新英语研讨活动心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

英语研讨活动心得体会篇一

20xx年6月16—17日，我们19位教师在李老师的带领下参加了市教研室在罗庄区组织的临沂市小学英语阅读专项研讨活动，参加“临沂市小学英语阅读专项研讨会”。虽然这次会议只有一天半的时间，但内容却很紧凑、充实。对于从未接触过六年级阅读课的我来说，这次学习收获颇多。

16号下午安排的是典型发言。首先是尹老师就小学英语阅读的几个重要问题作了阐述。尹老师从阅读的定义、阅读的目标、阅读的发展阶段、阅读与认知、阅读与口语、阅读与写作的关系以及学校阅读教学活动七个方面对小学英语的阅读进行了全面详细的论述，明确了阅读在英语学习中的重要性。在接下来的时间里蒙阴的任艳老师、平邑的王福艳老师、沂南一小的朱祥慧老师、临沂二十一中的张传花老师和临沂九小的吴艳红老师五位老师分别就英语阅读的基础、英语阅读的技巧、拓展阅读材料的编制、读后写作以及享受阅读过程等方面与大家一起分享了他们的实践经验和心得体会。他们的精彩报告使我们各位教师在阅读前的教师选材和学生打好阅读根基、掌握阅读中的阅读技巧和享受阅读过程、读后的写作尝试这几个方面有了更细致、更全面、更系统的认识。

17号上午是专项研讨课时间。在这段时间里来自临沂五小的李传霞老师、罗庄区汤庄中小的刘晶老师和临沂一小的宋传芳老师这三位教师分别将字母与音素教学、故事教学和主题拓展阅读教学三节不同课型的课呈现给了听课的老师们。这

三节课给我留下了深刻的印象，尤其是李传霞老师的字母课，李老师通过音标教学加强小学生的英语语音意识很值得我们学习。

语音教学是语言教学的基础，如果让学生真正的学好英语，避免发音不准、汉语式的英语等情况的出现，那么语音教学便是我们英语教学的必经之路。英语的26个字母的名称音占了英语音素的一半，因此，在字母教学的阶段就可以将有关的语音知识结合进去，为学生以后学习单词打下一个基础。另外，通过字母的学习，教师还可以帮助学生建立起一些正确的学习语音的习惯和策略。如：听(音)看(口型)等，这些教学思想在李老师的这节课中得到了充分的展现。三年级虽然初次学习字母，但李老师在教学了某个字母后给出一组由这个字母开头或含有该字母的单词，让学生在认读过程中，初步感知该字母在单词中的发音，然后以儿歌的形式进行总结，寓学于乐之中，学生们不但接受了知识，还是情愿的、主动积极的去接受，这正是教育所要达到的效果，也是最值得我们学习的地方。

17号下午，来自人民教育出版社的吴欣博士给我们作了关于小学英语语篇意识与语用能力的报告。吴老师通过分析基本概念和引用大量的例句深入浅出的给我们讲解了语篇意识、语用能力、外语教学这三者之间的关系，并对我们以后的教学提出了专家的意见和建议，她的这些有见地的观点，很值得我们在以后的教学中去落实。

学然后知不足，每次学习都能从专家、名师们身上学到很多知识。在珍惜每一次学习机会的同时我也深知单单学到知识是不够的，我们的最终任务是将学到的知识内化为自己的教学能力。在以后的工作中，我一定将学到的新的教学理念落实到课堂中去，实现外出学习的初衷。

英语研讨活动心得体会篇二

近年来，初中学生的英语水平越来越受到人们的关注，各种英语研讨会也层出不穷，作为一名初中英语教师，在参加了多次英语研讨会之后，我深刻地感受到了这些研讨对于我们的教学工作的巨大帮助。因此，我想在这篇文章中和大家分享一下我在英语研讨会上所获得的心得体会。

段二：研讨过程中的体验

在我的印象中，每次参加英语研讨会都是一次愉快而充实的经历。研讨会上，我们要求着自己要尽可能多地与同行进行交流和互动。有时候，我会在会上去纠正自己的某些观念或者理念，并且学习到一些别人教学实践上的经验与技巧。这些都对我自己的教学工作产生了积极的影响，并且我觉得这种交流和分享的氛围也是十分重要的，因为我们能够找到志同道合的那些人，相互倾听和学习，互惠互利。

段三：研讨对英语教学的帮助

每次听完别人所分享的教学经验时，我都会有种受益匪浅的感觉，因为我深刻地认识到了英语教学的复杂性和多样性。而对于我自己的教学工作，也能够研讨会上得到别人的指导及时的纠正。这种及时反馈不仅能够提高自己的教学水平，更能够引发自己对教学的热情和动力。同时，研讨会也能够让我们更加了解教学改革和教育发展的前沿动态，从而更好地引导我们的教学实践。

段四：教师自我认识的提高

参加研讨会给了我一个非常好的机会，让我能够意识到自己在教学实践中所存在的不足，发掘自己的优点与缺点，更深刻地认识自己的教学特点，当然，同时，这也为我未来的教学工作提供了很好的方向指引。从另外一个方面来说，参加

研讨会也更加丰富了我的知识储备，提高了自身素质，甚至能够增进自己的人际关系，使自己受益终身。

段五：结尾

总结一下，在教学实践中，我们常常会遇到这样或那样的困惑和难题，但是通过参加研讨会，我们不仅能够与其他教师分享经验和心得，在交流中得到了新思路，同时也能够认识到自身的不足和所需努力方向。通过这样一种协同性的学习及反思，我们教师们才能够更好地提高自己的英语教学水平，不断为学生们创造更为优质的教学资源 and 课堂氛围。

英语研讨活动心得体会篇三

今年9月28日-30日，我在郯城美澳学校参加了临沂市农村小学英语“常态与高效”课堂教学研讨会，作为一名刚刚走到工作岗位不到一个月的新教师，能够参加这样一个高规格的教研活动，让我倍感荣幸。在为期3天的学习中，每天都收获着、思考着、感悟着，让我懂得要想成为一位不但合格而且优秀的农村英语教师所需要付出的智慧与艰辛。

我们作为一名教师，对于农村孩子来说更应该充当他们的“临时妈妈”、“代理爸爸”，用我们的爱包裹起他们，我想再难管理的孩子也会遵守纪律，再不爱学习的孩子也会因爱而感动奋起自追。另外，我们对孩子的教育也要讲究方式方法，“授之以鱼，不如授之以渔”，要让孩子学会去学习，加强对孩子行为习惯的指导，从细节入手，逐步提高农村孩子们的学习自觉性，让他们每天都有小进步，日积月累，我相信，收获的季节我们和孩子们都会幸福满满。

在接下来的两天时间里，3名来自农村小学的英语教师和3名来自市直小学的英语教师分别为我们带来了不同风格的6节新人教版小学四年级英语优质课。因为本册教材是新版课程，对于课程的编排和课型的设置都提出了新的要求。说实在的

我刚看到这本新教材的时候存在着不少困惑，对于一些课程的处理上不知该如何把握，通过两天的听课以及课后的评课以及与其他教师的互动交流，让我对于这册教材的把握上有了新的认识。

1、注意文本和词、句同步学习。学习在以前的英语教学上，总是先将学生们的语言障碍全部扫除，将难的生词全部教给学生后再进入文本，使得文本内容弄的支离破碎，而在现在的教学中，应当让学生学习文本的同时学习词、句，有利于学生对于整个文本的理解和把握。

2、注意重视语音教学。语音教学应该渗透到每节课、一个词汇的具体教学中。需要注意的是，我们所采取的是自然拼读法，而非音标教学，不应向学生出示具体的音标。

3、注意词汇学习包括音、意、形的学习。必须有具体的语境和情境来帮助学生理解和记忆词汇。另外在词汇教学中也可以采用多种教学法如归类教学法、读音规划教学法等以便于学生记忆。

4、在我们日常的教学中应注意“词汇教学的情境性、教学设计主体性、课堂结构整体性、课堂活动多样性”，这样才能激发学生的学习热情，有利于加强他们的理解和记忆。

总之，通过这次学习活动，让我对于我们的英语教学有了一些全新的认识，在以后的教学实践中，我将继续去总结去完善自己的教学，不断地反思，不断地前进，我也希望今后能有机会参加更多的教研活动，充分利用每一次学习机会去提高自己的教育教学，真正成为一名优秀的农村英语教师，为我们教育事业的发展贡献出自己的一份力量。

英语研讨活动心得体会篇四

xx月xx日到xx日我有幸在郟城县美澳学校参加了为期三天的

全市小学英语教学研讨会。这次研讨会的主题是常态与高效。针对新版的小学英语教材let talk□let learn以及read and write模块的教学展开，每个模块分别有两位优秀的教师在台上展示，然后是对各个模块的讨论。在这三天丰富精彩的学习研讨过程中，我感悟良多。

首先我对小学英语教师这个职业有更深入的了解，英语作为一种语言，必须遵循语言学习的规律，要在语境中学习句子，在句子中学习单词，做到词不离句，句不离文。要多听多讲，注重在在上课中制作英语学习的氛围。作为一名小学教师，最基本的工作的是在课堂上用高效的方法使学生学会知识，应用知识。同时还需要在教学之余，注重教师的个人休养，俗话说教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，要不断学习，不断地钻研，多读关于教育的书籍，关于英语的书籍，提高自己的专业技能，只有这样才能不断地进步，与时俱进，提高自己的教学水平。

其次我需要对小学英语新版的教材有更深入的了解。不仅要了解三年级上册的教材内容，对三年级教材有一个横向的了解，还需要对整个小学阶段的英语教材有一个纵向的理解。要了解小学阶段的英语学习任务，合理安排英语教学的计划，在不同的学习阶段，合理渗透英语基础知识，注重英语语音的学习，注意研究教案，更好的教学，为学生以后的英语学习打好基础。

再次我对英语教学的方法有了更深入的认识。六位优秀的教师对新版教材各个模块的展示，使我充分了解了各个板块的特点，第一是let talk板块，课本中有十分生动的情景展示，教师要充分利用课本的情景，使学生在情境中理解句子，学习句子，完成从情景的引入，到情景解构再到情景重构的过程，完成从输入到输出的转变，在情景学习过程中要注意设置合理的题目，使学生带着问题学习，有目的的学习。第二是let learn 模块□let learn模块主要是英语单词的学习，要使

学生在实物展示，或相应的情境中联系词义，理解词义，并使学生会应用单词。还有read and write 模块，虽然三年级并没有涉及这一模块，但是，英语单词和句子的书写始终是贯穿整个小学英语的学习，要从开始就注重培养学生良好的书写习惯，规范英语单词和句子的书写。

还要注意相关知识点的总结和归纳，完成信息的输出。对于read模块，需要使学生学会相应的阅读技巧，使学生学会提取有用的信息，归纳有用的信息。这些技巧和方法还需要在实践中继续应用和磨练，毕竟任何理论和方法都要与实践相结合，才能更好地发挥作用。

最后作为一名新入职的小学英语教师，以后的教学之路还很长和艰辛，在这漫漫的教学之路中，我还需要学习很多，不仅要多读书，学习相应的教育理论，还需要向身边的经验丰富的教师学习，在教学过程中，多反思，总结经验，提升自己，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

英语研讨活动心得体会篇五

近日，我参加了初中英语研讨会，经过几天的探讨和学习，收获颇丰。在此，我将分享自己的心得体会。

第一段：课堂教学

在研讨会中，课堂教学是一个不可忽视的主题。我从中了解到，一堂好的英语课不仅需要清晰的授课目标和合理的教学计划，更需有生动有趣、情趣兼备的教学方式和方法，这样才能充分调动学生的积极性和主动性，培养他们的英语语言综合运用能力。

第二段：语言知识与技能

英语学习的重点是语言知识和技能的掌握。在研讨会上，我

发现了很多提高学习效果的学习技巧，如词汇记忆要多形式、多角度，语法练习要多打磨、多对比等等。此外，在语言技能方面，听力、口语、阅读和写作也是英语学习的重中之重。通过研究会议上的案例，我可以更好地掌握语言知识和技能，并实现英语知识和技能的迅速提升。

第三段：综合评估

英语学习和教学的另一个重点是综合评估。在研讨会上，我学习了如何利用各种方式进行综合评估，如形成性评估和总结性评估，以更好地了解学生的英语学习水平，帮助他们深入掌握英语知识和技能，同时也激发他们的自信和兴趣。

第四段：课外活动

除了课堂教学和综合评估外，课外活动也是英语学习和教学中的一个重要环节。在研讨会上，我学到了很多可以在课外时间使用的英语学习资源，如英语电影、音乐、游戏等。通过这些有趣的英语课外活动，学生可以循序渐进地增加英语语言体验和英语技能，并更好地理解和应用所学的英语语言知识和技能。

第五段：教师发展

在教学中，教师角色与技能是至关重要的。为了更好地发挥教师的教学效果，研讨会也探讨了教师自身发展的各种方法和渠道。如业余阅读、交流和学术活动等，这些方法可以帮助提高教师的专业素养和学科水平，增强教师的自信和热情，更好地推进英语教育。所以，发展教师而成为了英语教学的另一个重要议题。

通过这次英语研讨会的学习和收获，我可以更好地理解 and 掌握英语学习和教学的要点，也明确了后续的学习方向和努力的目标。我相信，学习英语语言知识和技能的同时，更需要

保持对英语教育教学的关注和反思，以更好地推进教育事业的发展，为学生提供更优质的教育。