

最新爱的教育读后的心得(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

爱的教育读后的心得篇一

当我拿到《爱的教育》这本书的时候，我并没有马上翻阅里面的内容，而是被书名和一张图片所吸引，而后进入了一段深深的沉思：什么是爱？世间的爱有很多种：亲情间的爱、友情间的爱、恋人间的爱，那么师生间的爱会是什么样的呢？我的思绪被问题所包围。什么是爱的教育？顾名思义，从书名的字面意思理解：在教育的过程中一定存在着爱，无论是教师对幼儿的爱，还是幼儿对教师的爱，之间一定存在着必然的关系。带着这些疑问，我迫不及待的打开了书，开始慢慢的品味其中的奥妙。

《爱的教育》一书是以日记形式撰写的小说，书里的每一个故事篇幅都比较短小，语言文字浅显易懂，讲述了一个名叫安利柯的小男孩的成长故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着一种感人肺腑的力量……这一切的一切永远都离不开一个字——爱。

起初开始读它的时候，我并没有什么感觉，因为书里的每一个字每一个句子都是那么的简单而频繁，才读了几篇日记我就有些厌倦了。但是我每天都坚持读几篇，谁知我越读越着迷，越读越感动，越读越感慨，也许这就是“爱”的魔力吧！这一篇篇虽然语句普通，但是深刻的故事，是让我从心底发出由衷的赞叹，赞叹故事中人与人之间那份美好的“爱”。

再请回过头看看现实，作为一名普通的幼儿教师，爱孩子是每个教师的职责。在平日里，我的爱是如此的平凡：每天早晨，我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：周老师怎么还不来？周老师去哪了？每天午睡，我都会给孩子们讲讲小故事，让他们可以在安静的环境中，听着童话般的故事甜甜地入睡；每天放学，我都会和孩子们聊聊今天一天中，你觉得最开心的事，孩子们都会滔滔不绝，哪怕是很小的事情，从他们的嘴里说出来就是如此的开心。正如高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”爱时刻陪我左右！

爱，无处不在！点点滴滴都在身边！

读完这本书让我受益匪浅，它教会了我感恩父母，感恩老师。作为老师的我，其实和其他普通的老师是一样的，老师的职业是神圣的，因为他们把自己的一生都奉献给了孩子，他们是启发孩子心灵、培养孩子智慧的人，他们的地位并不亚于自己的父母，有着同等重要的位子。老师是亿万儿童心灵的智慧之父，他们得到并不富裕的报酬，却在培养未来一代的优秀接班人而辛勤劳动着。所以永远要爱自己的老师，永远要以尊敬的口吻来称呼“老师”这两个字，因为世界上除了父母亲之外，“老师”就是人与人之间最崇高、最亲切的称呼了。回想自己的读书时代，身边出现过许多老师，曾经不经意的小事现在想来却是如此的意犹未尽。老师对于同一个问题会不停反复的念叨；老师对于开小差的孩子会适时的提醒；老师对于薄弱的孩子会个别的指导；老师对于生病的你会时时的关心……这就是我们身边的老师，他们对我们的爱是默默的，是真挚的，是特别的。他们无时无刻不在爱着我们！

有时躺在暖绵绵的床上，仿佛书中这些故事都一一漂浮在我的眼前，我的心接受了一次深刻的“爱”的洗礼。我如梦初醒，原来爱一直伴我左右！只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。就让爱随时随地陪伴在我们身边吧！

爱，无处不在！

爱的教育读后的心得篇二

初读《爱的教育》，那是在南师大学习时的图书馆里，发现在我所教的教材中有一些文章恰恰就是其中节选下来的，那时读的过程中比较多是反省自己在以往的教育过程中的得与失；这个寒假当我再读这本书时，似乎又有了新的认识。

现今的教育讲求开放，除了教室空间的开放、课程内容的开放、升学渠道的开放，最重要的是教师必须具备一颗“开放的心”，学生们不守规矩是本我的表现，守规矩是道德超我的表现，我们应跳脱旧有的思考模式及制约的理念，以爱与真诚对待他们，让学生能有欢愉、轻松的学习环境，毫无约束感的发挥潜能，朝正向及自己喜欢的目标前进，让每位学生都有爱校、爱他人、爱家、爱自己的心，并有光明的前程。身为基层的教育工作者，以教育为主题的平凡而动人的故事有很多，如果将我们所接触到，感受到的故事把它记录下来，有机会加以整理，一定也是一本叫座的好书。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下困思勉型的功夫，才不至于被外界所困惑。我们不要过分执着一个观念，一种行为模式，一种习惯，而要从不同角度，正反两方面整体思考来解决问题。

教师要教育不要训斥，教育要潜移默化；要了解学生，认识学生，要适时的赞美和接纳，鼓励与协助；要培养学生挫折和容忍的价值判断能力，让学生快乐成长；要利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教给家长养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。哲人曾说：“对自己有信心，是生命中最重要的一部份。缺少了她，整个生命都会瘫痪。”一个人在成长过程中，总有许多挫折、跌倒和失败，但是一个良师必须适时適切地，来激发学生们自信心。让他们勇敢面对所遇到的困难，并在困境中坚强的站起来，坚持的走下去等等。

我的体会是：

- 1、多关心我们的学生,只有爱的教育,才有美好的回忆;
- 2、坚守岗位,默默耕耘,尽一己之力;
- 3、认真领会“新基础教育”的精神,师生的发展会有新的突破。
- 4、针对工作中的教育问题,我们要清楚知道自己身为教师到底哪些是“要做”哪些是“不要做””。

总之,教师的专业成长除了靠师德修养外,还要将教师的专业自主工作理念实践化,落实在教育工作上,表现在各科教学工作上,表现在日常生活教育当中,以收到身教言教的效果。

若干年以后,当我们终于可以卸下自己的职责时,可以无愧地对自己说:我是一个称职的教师。

爱的教育读后的心得篇三

一开始,我为了应付作业,极不情愿的翻开了《爱的教育》。书中似乎有一种看不见的力量,拉扯着我,让我拿起了就不想放下。真的是一开始是它来找我,到后来就是我来找它了。

这本书以日记的形式描述着人类最伟大的感情——爱!书中处处散发着爱的气息,有同学之间的友爱,有亲子之间的母爱父爱,也有师生之间的关爱。这本书把爱表现的淋漓尽致,一些发生在我们日常生活中的小事,在作者的笔下,添上了爱的翅膀,让人感动,让人深思。

读完整本书后,仿佛这些事都刚刚在我身上发生过一样,我的心接受了一次深刻的“爱”的洗礼。我如梦初醒,原来爱一直伴我左右。因为爱无形无影,看不见,摸不着,所以那

些来自平凡的爱，在我们的内心深处，是那么的理所当然。只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。我要让所有人的心里都燃起爱的烈焰，让爱在每个人的心里传递，塑造一个充满爱的美好家园！

爱的教育读后的心得篇四

一，倪美英老师教学二十余年来的教学经验，酸甜苦辣情形的点点滴滴透过戴晨志先生的妙笔生花，写成一篇篇精采感人，动人的故事，文末更以他专业的知识，为故事提供许多学理和启示。这本号称中国台湾版的「爱的教育」亦荣膺年度中兴文艺奖。

二，倪美英老师在序文中提到：年轻出任教职时，满腔热诚的爱，希望能够尽心尽力扮演“为人师表”角色，然而在专业经验不足，缺乏教学经验，也没有好的方法之下，曾经以「教师的权威」，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心。也曾为了虚荣，逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数，以争取许多“虚伪的荣誉”。甚至以“分数”来看待孩子，也以“外表”来衡量孩子，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身颤抖，惭愧不已。

三，不断的调整心态和做法，也为孩子多付出一份关心与爱心与真心，发现孩子们总会相对的给予“回馈”。因此有“爱的教育”，才有“美”的回忆。

体会：

1、以教育为主题的美丽，可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是最基层的教育工作人员，所接触到，感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都没有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

2、我们不要过分执着一个观念，一种行为模式，一种习惯，而

要常求突破,要从不同角度,正,反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯,对任何事都要下困思勉型的功夫,才不至于被外界所困惑。

3、看过的书颇多,很少再回味一遍,重新再来;写过的报告,资料也不少,也很少再重新翻开研读,事实上偶而重新品味一番,个中滋味又当从何说起 只能意会不能言传.我们经常在不自觉当中只顾往前冲,忽略了反省与自觉的功夫,也常常在不自觉当中,忽略了别人的感受。

4、时代的产物中,造就了很多的读书人很会读书,很多学生光会读书,不会读人;只会做事,不会做人,个人过度重视iq,忽视eq;是学术界的巨人,却是生活中的侏儒;可以和电脑,机器,实验室对话,却无法与人沟通。

从事教育工作,针对教育问题而言,通常也是值得思考的问题,到底哪些是“要”或者是“不要” 这个问题值得探讨和研究。

一,教师的“要”:

1、教师要教育不要训斥:教育是引导而不是灌输,视学生为「有」而不是「无」.训斥则不容许学生说「不」,教育则潜移默化。

2、了解学生,认识学生,适时的赞美和接纳,鼓励与协助,培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等,让学生快乐成长,茁壮,更会利用各种机会和家长取得联系,适时的提供教养子女的咨询与方法,共同为学生的未来而努力。

3、教师要理解人性:要了解学生的感受,学生的反应,学生的心声也该仔细的聆听看看。

4、教师要多怜爱和鼓励。

5、教师要专业,专业的精神表现在对国家,社会,学校,学生,教师与家长之认知。

二,教师的“不要”:

1、教师不要认为这行业是铁饭碗!打不破,要珍惜羽毛。

2、教师不要训斥与灌输,不强迫学生学习。

3、教师不要妄想“教育万能”,不是万能丹也不是特效药,有其极限。

4、教师不要过分执着“立竿见影”,潜移默化的过程导向,注重人格的培养,身心健康的引导。

5、教师不要悲观,要乐观以对,充满希望与理想。

三、启发:

1、多关心我们的学生,有爱的教育,才有美好的回忆。

2、坚守岗位,默默耕耘,尽一己之力。

3、学习型组织的体会:系统思考、自我增进、改善心智模式、团队学习。

4、知识经济的时代,教师要上进好学,多求取新经验,落实教学工作。

5、教师专业成长靠进德修养,教师专业自主工作理念的实践,必须落实在教育工作上,表现在各科教学工作上,表现在日常生活教育当中,以收到身教言教的效果。

爱的教育读后的心得篇五

爱的教育的作者是意大利的“亚米契斯”写的，“沈瑜”改编的。里面主要人物是“安利柯”——一个四年级的小男孩和他的亲人、同班同学。

这本书主要写了两个部分，一个是安利柯和同学之间发生的一些平凡小事；另一个是每月故事，那些每月故事常常使我流下同情的眼泪，把书打的湿漉漉的，还给了我深刻的印象。

我看了《撒丁岛的小鼓手》就对小鼓手赞叹不已，他为了自己的国家、自己的民族，受了重伤，还不断地跑到缓军那儿，最后导致了严重的炎症，不得不截肢呀！他还说：“晚一分钟到达，就会多一个人牺牲。”说得多有意义呀！他真是个爱国主义者呀！

我觉得这题目取得真好，《爱的教育》的“爱”是叫我们怎么爱别人，爱人如己，“教育”是通过一个故事，告诉了我们一个道理，就教我们怎么做人。

我爱《爱的教育》这本书，这本书真好，我相信《爱的教育》是每个少年儿童需要必读的！

爱的教育读后的心得篇六

亚米契斯，我想大家都很熟悉。他是著名的意大利作家，写过著名的书，《爱的教育》。

这本书是用日记的手法借用了小学生三年级艾里克的口吻写的，形容了充满爱心，充满同情心的世界。主角艾里克他观察着身边的每件小事，包括他的每人，也都充满了爱心。

作者亚米契斯，他紧扣孩子的心灵，用生动的笔触，更多地

强调体贴、博爱与责任心，这地打动了。在家里，我是独生女，都很疼爱我，我做事，事都听，可我经常对发脾气，各样的无理，惹生气。与文中物相比，我真是差远了。

读了《爱的教育》这本书后，我变了，任性，也开始学会了别人，对、感激之情，地学会了感恩。

爱的教育读后的心得篇七

读完了《爱的教育》，我深深得陷入了沉思，爱的教育是什么？我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经

经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。

年轻出任教职时，满腔热诚的爱，希望能够尽心尽力扮演“为人师表”角色，然而在专业经验不足、缺乏教学经验、也没有好的方法之下，曾经以「教师的权威」，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心。也曾为了虚荣，逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数，以争取许多“虚伪的荣誉”。甚至以“分数”来看待孩子，也以“外表”来衡量孩子，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身颤抖，惭愧不已。

不断的调整心态和做法，也为孩子多付出一份关心与爱心与真心，发现孩子们总会相对的给予“回馈”。因此有“爱的教育”，才有“美”的回忆。

在《爱的教育》中，我找到了爱，在爱中找到了教育。

爱的教育读后的心得篇八

暑假，我最近读了一部经典名著——《爱的教育》，是意大利著名儿童文学作家德·亚米契斯的代表作。

《爱的教育》采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他们只在乎是否对自己有利，什么事也不放弃讨价还价。人生的错误，往往在

于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，给予人方便，等于给予自己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。

甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。