

检查总结与反思报告(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

检查总结与反思报告篇一

学校常规检查，体现出内容与形式，务实与务虚的关系。所谓务实，就是用实招、干实事、求实效，认认真真落实好每一项决策，扎扎实实办好每一件事情。所谓务虚，就是在科学理论指导下分析形势、思考问题、琢磨道理、谋划思路、把握未来，是对事物发展规律的深刻理解和决策之前的运筹帷幄。

教育教学工作其实就是务实与务虚的有机统一。俗话说，人靠衣装马靠鞍，此句以简明的语言呈现出务虚的益处，同时教育教学又必须立足于实，唯有实才能更好的挖掘教育教学的本质，才能更好的品味教育的真谛，感受教育的本意，如同一个人，既要有深度，有高度，有广度，有思想，有内涵，同时也必须加以适当的包装，这样才能避免泯然众人矣。教育是慢的艺术，只有在教育活动中，将内容与形式，务实与务虚有机的结合在一起，才能更好的培养人，办人民满意的学校，更好的实现学校百千工程的既定目标。

一个团队，一个学校有力量，不是靠人数的多寡，而是靠信仰。我们身边就不乏这样的楷模，他们应该成为学校师生学习的榜样，成为学校的偶像，襄城实验高中就是这样一个团队，一个有战斗力的团队，加油，实高，加油，实高人，正是我们的一言一行，一举一动，承载着实高的过去，丰富着实高的现在，打造着实高美好的未来！

检查总结与反思报告篇二

三学部的教案、听课记录检查是本次检查活动中的亮点之一。在检查的过程中发现，部分教师教案书写值得称赞，如地理学科姚伟涛教师教案，书写整齐，有对授课内容的思考，地理作图细致入微，能有效还原教学过程；方俊晓教师、师艳红教师的教案，曹方明教师、郎会娟教师的听课记录内容详实，这些教师对待工作的态度，值得称赞。学生作业用不同颜色的笔展示自己的思考方式、思维流程，以及教师授课后的思考，有整理，有思考。高二17班作文作业，在封面上以直观的方式用a□b□c□a+□a-展示该生作文完成情况，建议向结合各学科实际情况向全校推广。

高一年级，廊道文化呈现方式较之先前有明显提升。群英聚会，灿烂的微笑，未来之星，展现出班级管理的理念与思路；生物思维导图atp宝宝，显现atp在新陈代谢中的地位，有氧呼吸与无氧呼吸的对比，学生亲手整理的思维导图有助于强化学生对知识的理解；心型的理想目标，寄托着学生的人生思考；语文冠军方成，数学冠军孙文博……单科冠军及学科方法，为学生提供学科性指导；青春梦想□group11拾壹最棒，展现青春梦想，梦想是一场注定孤独的旅程；买菜可能用不到数学，可数学决定你在哪买菜，强化数学在学生心灵成长的作用；同一个团队同一个梦想，我相信未来6组的名字叫作“神话”，与我校三项教育中信心教育不谋而合。

高二年级，廊道文化呈现出平面化、一元化发展特色。通过条幅的形式，以中国红做为背景色，整齐统一，对学生形成良好的思想震撼。不考一本，我坐在20班干吗，简洁明了，给学生以思想震动，引导学生思维流向；向陋习挑战，告别三闲，向闲话、闲思、闲想说不。

高三年级，更加注重文化知识的普及与推广，廊道文化方面相对单薄。今朝寒窗苦读必定有我，六月金榜题名舍我其谁，冲刺二模-感恩父母，孙晓静，班级目标前10，目标姓名闫文

静，级段目标前200，奋斗誓言：厚积薄发，备战高考；万米长跑功在百米冲刺，高中三年成在百日拼搏；成功，既要靠辛苦与汗水，又要靠技巧与方法；今天的生活是由三年前的选择决定的，今天的选择将决定我三年后的生活；决战高考，为梦想而战，同学们加油等等。

检查总结与反思报告篇三

按照段关于《贯彻落实部、局电视电话会议精神安全大检查活动安排》，我们车间进行了认真研究，于8月15日召开了全体职工会进行了记名传达，提高-干部职工的思想认识，强化职责意识和忧患意识，牢固树立安全第一思想。并结合车间安全生产实际制定出开展活动的安排、充分利用橱窗、板报、标语等宣传阵地广泛宣传营造气氛，掀起深入开展安全大检查、大反思活动高-潮。我们又于8月19日召开了车间全体干部工班长会进行了认真座谈反思，深入开展了“三查”活动，重点查了车间、班组两级班子思想、管理、作风等方面的问题。其中重点状况如下：

1、安全说起来重要干起来不好。我们天天都在喊安全，月月也在抓安全教育，大会小会讲安全，布置工作重点布置安全，考核工作也重点考核安全。可就是干起活来不想安全，不能正确摆正安全与生产的关联。甚至工作一忙不好安全干部车间主要领导带头违章。

2、盯安全控违章力度不足。遇有重点施工我们也是细定安全措施，施工前也是组织职工认真学习，施工中车间干部明确分工盯重点控关键，但是工作一忙起来就放松标准降低要求，甚至在施工领导和车间干部的眼皮底下出现严重违章问题。又如，4月份在没有慢行和封闭线路的状况下更换混凝土轨枕施工中崔黄口工区就发生一次抽出2根枕木问题，虽然施工领导发现后组织采取了有效的补救措施，没用出现问题并提出严肃批评进行了考核，但这件事情却反映了工班长安全意识

淡薄，干部盯安全控重点力度不强，有漏洞。落实措施态度不坚决使违章问题有空子可钻。（排比句造句）

3、对安全大检查活动有厌烦抵触的情绪。由于总是搞安全大检查活动，干部职工都普遍不一样程度存在厌烦情绪，也就有了活动照搞，工作照旧，违章问题也时常出现。其突出的表现是有些班组的惯性违章问题时有发生。这种思想上的认识不端正，认识上的不足为违章问题的存在带给了生存的土壤。

2、工作对付应付职能作用差。这种现象车间干部有工班长身上更为突出，例如车间在安全生产管理中布置多检查的少，看过程多查效果少，提的标准高，追踪考核松，使安全问题不能全面杜绝。而表此刻工班长身上的普遍现象是嘴上说得好，实际工作总有偏差，例如早点名预想讲得头头是道，但是安排上道时就是不带作业牌，有的工区作业牌都丢光了工长也不张了着补，找补修有时几遍下来病害还是不能彻底消灭，说白了就是工作标准低。

3、管理制度不能得到很好落实。比较突出是车间组织月末验收，工作一忙生产任务一紧，不是推迟就是免，工区的安全预想和班后对规会也是时有时无，这种现象既降低了安全管理制度的严肃性、连续性、时效性，同时也使的基础管理工作逐渐问题增多，相比较较薄弱，必定会消弱对安全生产的管理。

1、有些工班长对别人要求严对自己管理松，个别工长跟班作业少班长现场职能作用差，造成现场工时利用底，劳动效率不高。车间干部又是深入现场少，保包工作不到位。

2、车间、班组都存在好人主义严重的问题，表此刻对违章问题批评多，严格考核少。搞下不为例多，叫真分析少。对违章违纪职工有时处理起来，瞻前顾后怕伤感情，怕撕破脸皮不好管理，避重就轻。其结果使本人不能受到应有的教育，

其他职工也不能跟着吸取教训。

1、钢轨、混凝土轨枕问题多。其具体状况是：站线钢轨坍塌接头多，钢轨擦伤多，正线钢轨不均匀侧磨多□52km曲线钢轨上股磨耗严重，道岔前后配轨方向硬弯多，老六九型混凝土枕失效劈裂严重。

2、道床问题多。其具体状况是：线路爬底多，翻浆冒泥多，接头翻白空吊多，站线土道床多，外观较差处所多。小桥缺碴多。

3、几何尺寸问题多。其具体问题是：高低多，方向问题多，水平差的处所多，轨距变化率问题多，接头超厚垫板多，道口几何尺寸有问题多，小型添乘仪三级病害多。4、道岔岔枕失效多、几何尺寸持续不住。

以上这些设备问题严重制约着设备质量的整体提高。

2、车间管内60km12#过渡性道岔滑床板裂纹、磨耗严重没有可更换的材料，尖根鱼尾板没有备用料。

4、各工区管辖设备因是单线较长离工区最远的设备6、7公里，作业走行时刻长极不方便，可否给工区配备小型交通工具。（柴油三轮车）

1、加强全员安全教育牢固树立安全第一的思想，认真落实各项安全管理机制和岗位负责制，强化职责意识和使命感，遵章守纪按章作业，确保安全生产。

2、解决好干部职工安全思想麻木，不能正确摆正安全与生产的关联的问题。要透过大讨论、引导大家弄清保安全与实现铁路跨越式发展关联，弄清保安全与提高铁路经济效益的关联，弄清保安全与个人家庭快乐及经济利益的关联，务必让大家明白违章就是违法、违章严重了就是犯罪。务必从思想

的灵魂深处牢固树立安全第一思想，正确摆正安全与生产的关联，用心主动抓好安全管理。

3、解决好干部职工思想上的低标准问题。要透过案例分析，形势教育，现状比较，考核论证，使我们全体干部职工清楚看到车间班组安全管理现状，设备质量问题，整体工作差距，工作低标准的现实。教育和引导广大干部职工认清形势，提高标准，两纪从严，齐心协力，发奋工作实现整体工作全面提高。

4，解决好干部职工对安全大检查厌烦情绪问题。要透过列举安全大检查以来解决的安全生产管理，设备隐患，思想认识等方面问题，使有厌烦情绪的干部职工清楚看到安全大检查活动的作用和效果，看到安全大检查真能解决一些安全生产上的关键问题。同时要坚决杜绝安全大检查走形式，走过场的现象，使全体干部职工对安全大检查活动感兴趣，真信服，用心主动克服麻痹思想开展安全大检查活动。

5、加强设备的检查整修力度，对超临修制的病害和三级病害整修但是夜，对不能及时整修的病害要列入问题库逐步解决。保证设备良好使用，确保开车安全。

检查总结与反思报告篇四

整个学部给人的感觉是：务实，勤奋，埋头苦干。学科作业按照年级为单位进行组织，教案、作业、听课记录分门别类，整体规整统一。

高一年级：给人以扑面而来的清新整洁。课辅检查装订成册规范有序，便于查阅，教师教案书写整齐，内容充实重难点突出。学生作业摆放有序，教师批评较为规范，不足之处是走廊文化更新后内容不充实，同样有值得称赞的地方：年级统一制作最美人物：最负责/最喜欢的教师，令人感动的人，

最拼命的人，最认真负责的人，最会讲题的人，最美班干部，引导学生将注意力集中于学习，弘扬学校正能量；级段目标，口号，段训，准则等展现年级的教学管理理念，不畏挫折不找借口，积极生活行动迅速，保质保量坚持不懈，展现级段风貌。

高二年级：课辅检查的亮点是听课记录的真实性和真实性，每个听课老师在课堂上拍照，写评语写建议，并同步上传到年级微信群中，避免了写听课记录造假现象。廊道文化中志向是天才的幼苗，班级小组文化10-1=0[honortotheend]2班最棒fighting[]爸妈我想对您说，表白墙中老师您辛苦了，在调动学生学习科学文化知识积极性的同时，加强学生的思想道德修养；时政部分级紧密联系生活，扩充学生的视野。

高三年级：在课辅检查中发现，三年级教师们教案内容有一定的深度和广度，内容充实，书写整齐。最大的亮点是听课记录，相关教师在听课时有评语和建议，而不是只写教学过程，意见中肯。例如苏爽教师，张万胜教师；再一个是学生的错题本，用不同颜色标示出来并加以订正，而且订正后有教师批改。廊道文化中内容丰富，有鼓励性名言名句，如你凭什么不努力系列中，当你清清楚楚的知道未来的你一定会讨厌现在不努力、怕吃苦、不懂把握关键的自己的时候，搏而欣慰无比的时候，你凭什么不努力；东兴饭局，不忘初心继续前行。

检查总结与反思报告篇五

本次抽查过程中，二学部的进步是有目共睹的，赢得几乎所有参加检查人员的充分肯定，这也是本次检查活动的最大亮点之一。学部将教案、作业、听课记录及检查记录统一收缴于四楼会议室，按年级分组，导引性强。高三年级作业检查统计涉及学科、教师姓名、作业名称，次数，批改等级，有无激励性语言或评语，作业等级，规范有序。教案及听课记录检查有明显印记，盖章明示，以防重复使用；高二作业检查

统计涉及班级，参检作业资料名称，批改次数(5分)，批改认真程度(3分)，批评(2分)，总分，备注等，内容详尽。教案作业等检查能够严格按照学校《常规教学统计表征求意见稿》进行整理，学生作业能够体现一定的思考性，利于学生成绩提升。

高一年级，廊道文化中将年级领导及年级的目标和要求上墙，突出年级的领导责任，强化年级的团队意识；年级中各班统一组织班组文化墙，展示学生学习及生活状态、学生目标、班组全家福、教师寄语、学习园地、学习方法指导等特征明显，为学生的发展的发展引领方向，指路导航；简单的事情重复做，你就是专家，重复的事情用心做，你就是赢家，强化重复的力量，正如一万小时定律中天才大师的养成，让学习内化为学生的习惯。

高二年级，廊道文化中将年级管理内化，诸如有为才有魅力，成绩才是硬道理，突出高中生学习的主体作用；大学梦，我的梦，优秀学生照片上墙，引领学生坚定自己的目标与追求；励志园，荣誉榜，梦想篇，学科天地，优秀试卷展，小组风采，通过展示优秀作品，引导学生强化自我管理，加强纪律约束；尤其高二12班班级文化值得学习：班级理念，实施方针，本周任务，玲儿姐心语(每日说说)，我和ta的小日子，既有刚性的班级的任务与要求，又有教师自身特色，亲切自然，辅之以自主管理，时事政治，具有典型性、示范性，将教育是慢的艺术加以贯通。

高三年级，廊道文化中优秀试卷展示，三(10)班高考之路，学生推门入室，笑脸与叉子直面而来，引导班级竞争意识；奋斗成果展示，班级学生成绩波动图，梦之远方，展示家校沟通成果，学生自主学习状态；学海拾贝——时间都去哪里了？以四象限的方式展示重要且紧迫(马上去做)，重要不紧迫(制定计划)，不重要紧迫(守住底线)，不重要不紧迫(暂时搁置)，以图形的方式直观展现事件处理的上下轻重，建议在全校推广。