

最新学校帮扶活动方案(模板10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校帮扶活动方案篇一

根据xx市脱贫攻坚工作指挥部《关于在全市开展“扶贫日”走访活动的通知》要求，10月15日下午□xx职业技术学院组织帮扶责任人一行13人，在组织部部长许峰同志的带领下，到秋沟村持续开展集中走访慰问活动。

首先，驻村第一书记娄伟对近期扶贫工作向各位帮扶责任人进行了通报，并将此次扶贫走访活动的主要内容进行了讲解。紧接着帮扶责任人开始入户走访，同贫困户进行交流谈心，落实政策享受情况，讲解帮扶措施，对收入情况进行核实，有的帮扶责任人还帮助贫困户整理户容户貌，为贫困群众送去了党的关怀和温暖。

最后，许部长又对驻村的`扶贫干部进行了看望慰问，了解扶贫干部在工作和生活中的实际困难，带来了领导的关心和关怀，更加坚定了扶贫干部们打赢脱贫攻坚战的信心和决心。

学校帮扶活动方案篇二

为助力教育精准扶贫，进一步营造尊师重教的社会氛围，结合我会今年工作要点，将开展救助因病因灾致贫的教师以及慰问名、老教师活动。具体安排方案如下：

(一)救助对象。教师本人患重大疾病、负债3万元以上，且近

两年未受到过各级教育基金会慰问救助的；或因家庭遭受重大自然灾害损失巨大，生活特别困难的。

(二)救助名额及救助标准。救助对象40人，救助标准每人4000元。

(三)实施办法。

1. 所有救助对象都必须如实填写相应的特困教师审批表。
2. 当年已经在其他单位（组织）开展的救助活动中享受救助的不重复救助。
3. 已被确定为省、市、县救助对象的，必须在学校公示。
4. 必须提供身份证、教师资格证、医院大病诊断证明、治疗大额费用单据等复印件，于10月底报送县教育基金会秘书处。
5. 县教育基金会秘书处初审，依据申报材料，根据医疗费用开支及困难程度和省、市分配的资助名额，提出向省、市资助对象和本会慰问的教师名单。
6. 常务理事审查确定资助、慰问对象，并在全县公示。
7. 理事长签批后，将慰问款发（送）到特困教师手中。

(四)工作要求

1. 各单位应严格按上述实施办法进行审查，坚持公开透明，客观公正。
2. 各单位必须于规定的时间内将审批表上报县基金会，如逾期未报，视为放弃。

今年重阳节，县教育基金会与县教育局体育局联合召开已退休

的名老教师座谈会，县直学校选派1-2名代表，各乡镇选派1名代表参加。名老教师指以下三种对象：

- 1、曾经在乡镇学校担任主职、县直学校担任副校长以上的干部；
- 2、省级以上表彰过的优秀教师、先进教育工作者；
- 3、中学高级教师、特级教师。参加活动的名老教师40人。参加活动对象推荐表在6月23日报县基金会（请参加活动对象每人交“教育往事怀想”一篇，体裁不限，字数在1000字以内）。

学校帮扶活动方案篇三

根据xx市脱贫攻坚工作指挥部《关于在全市开展“扶贫日”走访活动的通知》要求，10月15日下午□xx职业技术学院组织帮扶责任人一行13人，在组织部部长许峰同志的带领下，到秋沟村持续开展集中走访慰问活动。

首先，驻村第一书记娄伟对近期扶贫工作向各位帮扶责任人进行了通报，并将此次扶贫走访活动的主要内容进行了讲解。紧接着帮扶责任人开始入户走访，同贫困户进行交流谈心，落实政策享受情况，讲解帮扶措施，对收入情况进行核实，有的帮扶责任人还帮助贫困户整理户容户貌，为贫困群众送去了关怀和温暖。

最后，许部长又对驻村的.扶贫干部进行了看望慰问，了解扶贫干部在工作和生活中的实际困难，带来了领导的关心和关怀，更加坚定了扶贫干部们打赢脱贫攻坚战的信心和决心。

学校帮扶活动方案篇四

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作

用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。

2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。

4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。

5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6、考核。

学校帮扶活动方案篇五

为贯彻落实县教育局工作会议精神，充分发挥城区学校的示范引领作用，加强对农村薄弱学校的支持和帮助，加快我县教育均衡发展，12月14日下午，四十铺中学一行15人在校长高维新的带领下抵绥德中学学习考察该校智慧校园建设，受到该校热情友好的接待。

首先，在绥中校长办公室，王鹏喜校长和高维新校长围绕两校结对帮扶的帮扶形式、帮扶内容、帮扶的工作要求等细节进行了深入交流并达成一致意见。

接着在绥德中学致远楼4楼会议室召开了上海师悦科技智慧校园平台培训会。参加了会议有绥德中学全体行政领导、各年级学科组长、全体班主任以及我校15位教师，绥德县电教馆徐寰馆长、赵永革副馆长出席了本次会议。

上海师悦科技讲师就智慧校园平台，行政办公模块、教师管理模块、教务管理模块、自主学习模块、学生学习模块、总务后勤模块进行了细致和培训讲解。

绥德县电教馆徐寰馆长对智慧校园做了介绍。他说，智慧校园指的是以物联网为基础的智慧化的校园工作、学习和生活一体化环境，这个一体化环境以各种应用服务系统为载体，将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合。

最后，徐寰馆长提出要求，绥德县将大力推广智慧校园建设，以绥德中学和四十铺中学智慧校园建设为引领，为促进绥德县教育信息资源整合和信息化管理水平的提升做出贡献。

通过此次结对帮扶活动进一步提升了我们的“智慧课堂”应用水平，促进了我校教育教学水平的发展。

学校帮扶活动方案篇六

针对我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。

（一）坚持依法依规的原则。依据相关法律、法规、规章和政策，明确生活困难补助发放对象的范围条件、工作程序和要求。

（二）坚持问题导向的原则。针对原民办代课教师的问题，向符合条件的原民办代课教师发放生活困难补助。

（三）坚持与原有政策相衔接的原则。政策措施与我省此前解决原民办代课教师的相关政策相衔接。

（四）坚持属地为主的原则。省制定统一的政策，具体实施工作按照“属地为主”原则，由市、县级人民政府负责。

（五）坚持只减不增的原则。在原民办代课教师自查和审核工作的基础上，固化原民办代课教师人员名单和人员总数，根据人员自然减员情况，只减不增。

原民办教师：现为广东省户籍□xx年3月27日（含）以前曾在我省公办中小学（含幼儿园、附属学前班）教学岗位上连续任教满1学年（或2个学期）以上，离开教学岗位后未被国家机关、事业单位录用为编制内人员或国有企业录用为正式工作人员的原民办教师。

原代课教师：现为广东省户籍□xx年3月27日（不含□—20xx年8月31日期间与聘用学校、办学单位签订“聘用代课教师合同书”，并经县级教育行政部门备案，在我省公办中小学（含幼儿园、附属学前班）教学岗位上连续任教满1学年（或2个学期）以上，离开教学岗位后未被国家机关、事业单

位录用为编制内人员或国有企业录用为正式工作人员的原代课教师。

下列人员不列入生活困难补助发放对象范围：

1. 纳入计划内离岗退养的原民办教师；
2. 20xx年12月31日前已去世的原民办代课教师；
3. 有刑事犯罪记录的人员以及任教期间因违反国家法律、法规、规章、政策被开除、辞退或解除聘用合同的人员。

符合条件的原民办代课教师，按任教学期累计计算，每2个学期视为1年。工作年限总计余数为1学期的，按1年计算。工作年限根据原民办代课教师自查和审核工作核定后不再调整。

工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，各市给予适当补助，具体标准由各市制定，所需资金由市、县自行筹集解决。以后根据社会经济发展状况动态调整补助标准。

（一）符合条件的原民办代课教师在20xx年12月31日（含）前男年满60周岁、女年满55周岁的，从20xx年1月起计发生活困难补助，以前年度不补发。

（二）符合条件的原民办代课教师在20xx年1月1日（含）后达到男年满60周岁、女年满55周岁的，从男年满60周岁、女年满55周岁的下一月起开始发放生活困难补助。

（三）生活困难补助发放至符合条件的原民办代课教师去世当月。

汕头市、韶关市、河源市、梅州市、惠州市、汕尾市、阳江

市、湛江市、茂名市、肇庆市、清远市、潮州市、揭阳市、云浮市以及江门市的恩平市、开平市、台山市，由省、市按5:5的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担，市县分担比例由当地市级人民政府确定。

符合条件原民办代课教师的生活困难补助的发放方式和发放渠道，由各县（市、区）人民政府确定。

（一）申请。由符合条件的原民办代课教师本人在现户籍所在地提出申请。乡镇（街道）要指定专门部门和专人负责办理。各地根据粤教师〔20xx〕11号和粤教师〔20xx〕6号开展的原民办代课教师自查和审核情况，通知当年男年满60周岁、女年满55周岁的本地户籍原民办代课教师，持本人身份证和户口簿等有效证件，向乡镇（街道）领取并填写一式三份的《广东省原民办代课教师生活困难补助申请表》（以下简称《申请表》，附件1）。各地应于20xx年1月31日前通知男年满60周岁、女年满55周岁（年龄计算截止时间为20xx年12月31日）的原民办代课教师完成首次个人申请，此后于每年3月31日前通知当年男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师完成个人申请。

（二）初审。乡镇（街道）在收到《申请表》及相关材料后，在5个工作日内对申请人是否符合条件进行初审，并将初审通过的人员名单和《申请表》报县级或不设区的地级市教育部门。乡镇（街道）应于20xx年2月28日前完成首次初审，此后于每年4月15日前完成初审。

（三）审核。县级或不设区的地级市教育部门在接到乡镇（街道）的初审人员名单后，会同财政、人社、卫健等部门对申请人是否符合补助条件、工作年限、补助标准、补助金额等情况进行审核，提出审核意见。县级或不设区的地级市教育、财政、人社、卫健等部门应于20xx年3月15日前完成首次审核，此后于每年4月30日前完成审核，提出审核意见。

（四）公示。县级或不设区的地级市教育、财政、人社、卫健等部门应将审核通过的人员名单在县级或不设区的地级市教育部门、乡镇中心学校（行使乡镇教育管理职能的机构）、村委会张榜公示5个工作日，同时在县级或不设区的地级市政府门户网站公示5个工作日，广泛接受社会监督。县级或不设区的地级市教育、财政、人社、卫健等部门应于20xx年3月31日前完成公示，此后于每年5月15日前完成对当年全部符合补助条件人员的公示。

（五）确认。经公示无异议后，县级或不设区的地级市教育、财政、人社、卫健等部门对人员名单进行确认，建立完善每年的□xx县（市、区）原民办代课教师生活困难补助发放对象名册表□□□xx县（市、区）原民办代课教师生活困难补助发放对象增减情况表》和□xx县（市、区）原民办代课教师生活困难补助发放对象人数汇总表》（附件2、3、4），同时在5个工作日内将相关部门盖章确认后的表格报地级以上市教育、财政、人社、卫健部门复核。

（六）复核。市级教育、财政、人社、卫健部门对县级各部门报送的有关材料进行复核、汇总及存档，填写□xx市原民办代课教师生活困难补助发放对象人数汇总表》（附件5），并报省教育厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省卫生健康委备案。

（七）拨付。省、市财政部门根据经复核后符合条件的原民办代课教师人员情况、补助标准和分担比例，将所需补助资金下达到县级财政，县级财政部门负责将省、市、县补助资金及时拨付到发放单位。各地应于每年省、市财政下达资金后一个月内完成拨付。

（八）发放。各发放单位在收到补助资金后，及时将生活困难补助资金直接发放到符合条件的原民办代课教师个人账户。各发放单位应于每年收到补助资金后一个月内完成发放工作。

各有关部门要严格把关。教育部门负责对申请人身份、工作年限进行审核和复核，教育、财政、人社、卫健等部门共同对是否符合补助条件、补助标准、补助金额进行审核和复核。乡镇（街道）负责做好原民办代课教师申请和初审。

为避免出现生活困难补助发放对象情况变更或去世后其他人冒领补助，各地要建立生活困难补助领取资格审查机制，通过现场资格审验、与公安部门的户籍信息、社会保险经办机构参保信息、卫健部门的人口信息进行比对等多种有效途径，核查领取补助人员的有关情况。

（一）加强组织领导。各级地方人民政府要高度重视，从维护社会稳定大局抓好此项工作，统筹领导教育、财政、人社、卫健等部门加强组织实施、密切配合、协同推进，切实把省委、省政府对广大原民办代课教师的关怀落到实处。在落实符合条件的原民办代课教师生活困难补助的同时，各地市要统筹考虑离岗退养的原民办教师待遇保障工作，依据本地区经济社会发展水平，同步适当调整其相关待遇标准。

（二）落实工作责任。教育部门要加强原民办代课教师身份和工作年限的审核确认，确保符合条件的原民办代课教师人员情况真实准确；财政部门要做好补助资金的核算和筹措，及时将补助资金拨付到位；人力资源社会保障部门及其社保经办机构要及时提供人员的参保状况；卫健部门要加强对原民办代课教师执行计划生育情况的审核；监察、审计、维稳、网信、信访、公安、国安等相关部门要相互配合，确保工作顺利实施。各市要及时制定工作年限低于10年以下人员的补助标准和工作方案；市、县（市、区）要及时筹集发放困难补助所需资金；乡镇（街道）要配备原则性强、熟悉政策、认真负责的工作人员，及时完成本地的符合条件的原民办代课教师人员初审等工作。

（三）及时发放到位。各县（市、区）或不设区的地级市人民政府要按照要求，及时制定发放办法，细化并明确发放方

式、发放渠道、发放单位、发放要求等内容，确保按时足额将生活困难补助资金发放到符合条件的原民办代课教师手中。

（四）加强资金管理。各级财政、教育、人社、卫健部门要根据国家和省相关法律、法规和制度，规范资金支出程序，加强对资金的管理和使用情况的监督检查，建立资金跟踪问责机制，确保专款专用。省教育厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省卫生健康委将对各地资金管理和使用情况进行不定期抽查。

（五）严肃政策纪律。各级地方政府及相关部门要严格按照相关政策要求，规范操作，加强监管。对有虚报冒领、弄虚作假、营私舞弊等骗取补助资金行为的，一经查实，取消其享受生活困难补助资格，追回相关补助资金，同时依照有关规定严肃追究有关责任人责任；涉嫌违法违纪的，移交有关机关依法依规查处。

（六）确保社会稳定。市、县（市、区）人民政府是落实对我省原民办代课教师发放生活困难补助工作和确保原民办教师群体稳定的责任主体，要按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”的原则，建立维稳工作层级负责制，做到一级抓一级，一级对一级负责，夯实基层维稳责任，制定完善工作预案，建立应急处置工作机制，切实维护社会和谐稳定。

本《工作方案》自20xx年1月21日起施行，自施行之日起有效期为5年。

学校帮扶活动方案篇七

因本人患重大疾病负债在3万元以上和因家庭受重大自然灾害损失较大的本县特困教师□20xx年全县共救助特困教师40名今年已受中央、省、市、县基金会救助的`对象不重复救助。

经审定，对符合上述条件的特困教师，由县教师奖励基金会一次性救助，发放救助金每人20xx元。

按《湖南省教育基金会“爱烛行动”救助特困教师暂行办法》实行。

县直中学和每个乡镇中学各推荐1—2名。

10月：县教师奖励基金会和县教育局联合下发《通知》。

11月上旬：县直中学、各乡镇中学报送特困教师名单及材料。

11月下旬—12月上旬：县教育局与县教师奖励基金会审核特困教师材料，并向社会公示。

12月下旬：开展救助活动并下发救助金。

1. 认真组织申报。各学校要严格按照《湖南省教育基金会“爱烛行动”救助特困教师暂行办法》的要求于11月15日前申报特困教师名单及材料到教育局政工股。

2. 大力开展救助活动。各学校要认真开展“爱烛行动”救助活动，必须及时由校长亲自给被救助对象发放救助金。

3. 积极宣传报道。各学校要积极宣传相关政策和家庭特困、爱岗敬业的教师典型，教育局将在教育信息网上予以推介。

学校帮扶活动方案篇八

原民办教师 and 原代课教师（以下简称原民办代课教师）是特定历史条件下形成的中小学教师队伍的重要组成部分，在条件十分困难的情况下，忠诚于党的教育事业，兢兢业业服务人民教育，为我省基础教育发展作出了积极贡献。为落实省委、省政府有关部署要求，妥善解决原民办代课教师生活困

难问题，结合我省实际，提出如下方案。

针对我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。

（一）坚持依法依规的原则。依据相关法律、法规、规章和政策，明确生活困难补助发放对象的范围条件、工作程序和要求。

（二）坚持问题导向的原则。针对原民办代课教师的问题，向符合条件的原民办代课教师发放生活困难补助。

（三）坚持与原有政策相衔接的原则。政策措施与我省此前解决原民办代课教师的相关政策相衔接。

（四）坚持属地为主的原则。省制定统一的政策，具体实施工作按照“属地为主”原则，由市、县级人民政府负责。

（五）坚持只减不增的原则。在原民办代课教师自查和审核工作的基础上，固化原民办代课教师人员名单和人员总数，根据人员自然减员情况，只减不增。

原民办教师：现为广东省户籍□xx年3月27日（含）以前曾在
我省公办中小学（含幼儿园、附属学前班）教学岗位上连续
任教满1学年（或2个学期）以上，离开教学岗位后未被国家
机关、事业单位录用为编制内人员或国有企业录用为正式工
作人员的原民办教师。

原代课教师：现为广东省户籍□xx年3月27日（不含□—20xx
年8月31日期间与聘用学校、办学单位签订“聘用代课教师合
同书”，并经县级教育行政部门备案，在我省公办中小学
（含幼儿园、附属学前班）教学岗位上连续任教满1学年
（或2个学期）以上，离开教学岗位后未被国家机关、事业单

位录用为编制内人员或国有企业录用为正式工作人员的原代课教师。

下列人员不列入生活困难补助发放对象范围：

1. 纳入计划内离岗退养的原民办教师；
2. 20xx年12月31日前已去世的原民办代课教师；
3. 有刑事犯罪记录的人员以及任教期间因违反国家法律、法规、规章、政策被开除、辞退或解除聘用合同的人员。

符合条件的原民办代课教师，按任教学期累计计算，每2个学期视为1年。工作年限总计余数为1学期的，按1年计算。工作年限根据原民办代课教师自查和审核工作核定后不再调整。

工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，各市给予适当补助，具体标准由各市制定，所需资金由市、县自行筹集解决。以后根据社会经济发展状况动态调整补助标准。

（一）符合条件的原民办代课教师在20xx年12月31日（含）前男年满60周岁、女年满55周岁的，从20xx年1月起计发生活困难补助，以前年度不补发。

（二）符合条件的原民办代课教师在20xx年1月1日（含）后达到男年满60周岁、女年满55周岁的，从男年满60周岁、女年满55周岁的下一月起开始发放生活困难补助。

（三）生活困难补助发放至符合条件的原民办代课教师去世当月。

汕头市、韶关市、河源市、梅州市、惠州市、汕尾市、阳江

市、湛江市、茂名市、肇庆市、清远市、潮州市、揭阳市、云浮市以及江门市的恩平市、开平市、台山市，由省、市按5:5的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担，市县分担比例由当地市级人民政府确定。

符合条件原民办代课教师的生活困难补助的发放方式和发放渠道，由各县（市、区）人民政府确定。

（一）申请。由符合条件的原民办代课教师本人在现户籍所在地提出申请。乡镇（街道）要指定专门部门和专人负责办理。各地根据粤教师〔20xx〕11号和粤教师〔20xx〕6号开展的原民办代课教师自查和审核情况，通知当年男年满60周岁、女年满55周岁的本地户籍原民办代课教师，持本人身份证和户口簿等有效证件，向乡镇（街道）领取并填写一式三份的《广东省原民办代课教师生活困难补助申请表》（以下简称《申请表》，附件1）。各地应于20xx年1月31日前通知男年满60周岁、女年满55周岁（年龄计算截止时间为20xx年12月31日）的原民办代课教师完成首次个人申请，此后于每年3月31日前通知当年男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师完成个人申请。

（二）初审。乡镇（街道）在收到《申请表》及相关材料后，在5个工作日内对申请人是否符合条件进行初审，并将初审通过的人员名单和《申请表》报县级或不设区的地级市教育部门。乡镇（街道）应于20xx年2月28日前完成首次初审，此后于每年4月15日前完成初审。

（三）审核。县级或不设区的地级市教育部门在接到乡镇（街道）的初审人员名单后，会同财政、人社、卫健等部门对申请人是否符合补助条件、工作年限、补助标准、补助金额等情况进行审核，提出审核意见。县级或不设区的地级市教育、财政、人社、卫健等部门应于20xx年3月15日前完成首次审核，此后于每年4月30日前完成审核，提出审核意见。

（四）公示。县级或不设区的地级市教育、财政、人社、卫健等部门应将审核通过的人员名单在县级或不设区的'地级市教育主管部门、乡镇中心学校（行使乡镇教育管理职能的机构）、村委会张榜公示5个工作日，同时在县级或不设区的地级市政府门户网站公示5个工作日，广泛接受社会监督。县级或不设区的地级市教育、财政、人社、卫健等部门应于20xx年3月31日前完成公示，此后于每年5月15日前完成对当年全部符合补助条件人员的公示。

（五）确认。经公示无异议后，县级或不设区的地级市教育、财政、人社、卫健等部门对人员名单进行确认，建立完善每年的□xx县（市、区）原民办代课教师生活困难补助发放对象名册表□□□xx县（市、区）原民办代课教师生活困难补助发放对象增减情况表》和□xx县（市、区）原民办代课教师生活困难补助发放对象人数汇总表》（附件2、3、4），同时在5个工作日内将相关部门盖章确认后的表格报地级以上市教育、财政、人社、卫健部门复核。

（六）复核。市级教育、财政、人社、卫健部门对县级各部门报送的有关材料进行复核、汇总及存档，填写□xx市原民办代课教师生活困难补助发放对象人数汇总表》（附件5），并报省教育厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省卫生健康委备案。

（七）拨付。省、市财政部门根据经复核后符合条件的原民办代课教师人员情况、补助标准和分担比例，将所需补助资金下达到县级财政，县级财政部门负责将省、市、县补助资金及时拨付到发放单位。各地应于每年省、市财政下达资金后一个月内完成拨付。

（八）发放。各发放单位在收到补助资金后，及时将生活困难补助资金直接发放到符合条件的原民办代课教师个人账户。各发放单位应于每年收到补助资金后一个月内完成发放工作。

各有关部门要严格把关。教育部门负责对申请人身份、工作年限进行审核和复核，教育、财政、人社、卫健等部门共同对是否符合补助条件、补助标准、补助金额进行审核和复核。乡镇（街道）负责做好原民办代课教师申请和初审。

为避免出现生活困难补助发放对象情况变更或去世后其他人冒领补助，各地要建立生活困难补助领取资格审查机制，通过现场资格审验、与公安部门的户籍信息、社会保险经办机构参保信息、卫健部门的人口信息进行比对等多种有效途径，核查领取补助人员的有关情况。

（一）加强组织领导。各级地方人民政府要高度重视，从维护社会稳定大局抓好此项工作，统筹领导教育、财政、人社、卫健等部门加强组织实施、密切配合、协同推进，切实把省委、省政府对广大原民办代课教师的关怀落到实处。在落实符合条件的原民办代课教师生活困难补助的同时，各地市要统筹考虑离岗退养的原民办教师待遇保障工作，依据本地区经济社会发展水平，同步适当调整其相关待遇标准。

（二）落实工作责任。教育部门要加强原民办代课教师身份和工作年限的审核确认，确保符合条件的原民办代课教师人员情况真实准确；财政部门要做好补助资金的核算和筹措，及时将补助资金拨付到位；人力资源社会保障部门及其社保经办机构要及时提供人员的参保状况；卫健部门要加强对原民办代课教师执行计划生育情况的审核；监察、审计、维稳、网信、信访、公安、国安等相关部门要相互配合，确保工作顺利实施。各市要及时制定工作年限低于10年以下人员的补助标准和工作方案；市、县（市、区）要及时筹集发放困难补助所需资金；乡镇（街道）要配备原则性强、熟悉政策、认真负责的工作人员，及时完成本地的符合条件的原民办代课教师人员初审等工作。

（三）及时发放到位。各县（市、区）或不设区的地级市人民政府要按照要求，及时制定发放办法，细化并明确发放方

式、发放渠道、发放单位、发放要求等内容，确保按时足额将生活困难补助资金发放到符合条件的原民办代课教师手中。

（四）加强资金管理。各级财政、教育、人社、卫健部门要根据国家和省相关法律、法规和制度，规范资金支出程序，加强对资金的管理和使用情况的监督检查，建立资金跟踪问责机制，确保专款专用。省教育厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省卫生健康委将对各地资金管理和使用情况进行不定期抽查。

（五）严肃政策纪律。各级地方政府及相关部门要严格按照相关政策要求，规范操作，加强监管。对有虚报冒领、弄虚作假、营私舞弊等骗取补助资金行为的，一经查实，取消其享受生活困难补助资格，追回相关补助资金，同时依照有关规定严肃追究有关责任人责任；涉嫌违法违纪的，移交有关机关依法依规查处。

（六）确保社会稳定。市、县（市、区）人民政府是落实对我省原民办代课教师发放生活困难补助工作和确保原民办教师群体稳定的责任主体，要按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”的原则，建立维稳工作层级负责制，做到一级抓一级，一级对一级负责，夯实基层维稳责任，制定完善工作预案，建立应急处置工作机制，切实维护社会和谐稳定。

本《工作方案》自20xx年1月21日起施行，自施行之日起有效期为5年。

学校帮扶活动方案篇九

12月13日，贵州省乡村名师石艳、邓莲、范光继、李波工作室走进六盘水市水城区鸡场镇鸡场小学开展送教下乡帮扶活动。活动旨在发挥水城区贵州省乡村名师工作室在乡村教育发展中的示范、引领、辐射带动作用。

本次活动安排了6节观摩课，分别有2节英语、3节语文及1节道德与法治课。6位老师课前精心准备，教学目标明确，重难点把握准确，体现各课程的三维目标。

课堂上，教师们利用自身优势，有效激发学生的学习兴趣。各个环节环环紧扣，创设情境教学有效，学生积极参与，反响较好。注重激发学生的学习兴趣，培养学生动口动脑的能力和自主探究的能力，真正做到了把课堂交给学生。

在范光继老师组织的议课交流活动期间，老师们争先恐后、畅所欲言、各抒己见。使参训教师在争论中成长，在反思中进步。

工作室主持人石艳从专业角度对几位执教老师依次进行了评价和指导。

参加本次活动有石艳、邓莲、范光继、李波工作室成员、学员和鸡场小学相关学科教师。通过课例展示，专家引领，为学员们提供了一个互观互学，互帮互助，共同成长的机会。

学校帮扶活动方案篇十

为促进东西部教育资源分享与交流，提升九寨沟县办学水平，进一步加强民族地区教育帮扶工作，提高民族地区教学质量，促进教育均衡协调发展，9月26日上午，在嘉善县教育局与九寨沟县教育局共同组织下，举行了“嘉善—九寨沟情满云端助力九寨教育发展”线上教育帮扶活动。

本次活动，通过云端直播的形式，具体工作由嘉善县教育局援川干部谢富英负责两地协调对接工作。总共推出《国家课程的校本化建设》《学校顶层设计与发展规划》《课程生长与教师支持》3项活动主题，分别由浙江省嘉善中学党委书记汤跃明、浙师大附属嘉善实验学校亭桥小学书记校长祝贵耀、嘉善县实验幼儿园书记园长谢芳主讲。九寨沟县内18所幼儿

园、中小学，240名教师参与此次活动。

浙江省嘉善中学党委书记汤跃明为九寨沟县2所中学带来讲座《国家课程的校本化建设》。汤跃明老师从国家课程“校本化”的建设意义、国家课程校本化建设的实践两大方面作了详细阐述，尤其是对学校集体备课作了重点讲解。

浙师大附属嘉善实验学校亭桥小学书记校长祝贵耀为九寨沟县12所小学带来讲座《学校顶层设计与发展规划》，祝贵耀老师从文化认同、文化愿景、文化再生等方面，详细地展现了浙师大附属嘉善实验学校亭桥小学的顶层设计与发展规划。

嘉善县实验幼儿园书记、园长谢芳为九寨沟县4所幼儿园带来讲座《课程生长与教师支持》。谢芳老师从班本课程的内涵出发，让教师清楚地了解到班本课程它立足于班级，来源于班级幼儿的兴趣和最近发展区，产生于教师对本班幼儿了解的基础之上。其次，谢芳老师通过各种详实的案例对班本课程的选题、过程、延伸进行了深入的讲解。最后，谢芳老师对幼儿园公众号的推送进行了详细的讲解。

此次线上教研活动相隔千里，齐聚线上，不仅加深了两地学校思想智慧的碰撞与交流，有力地促进了教师专业化的成长。同时，也增进了兄弟学校的相互了解，拉近了距离，增进了友谊，促进了嘉善与九寨沟地区的共同进步与发展。