

幼儿园小班安全计划秋季 幼儿园小班教案去幼儿园(汇总7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班安全计划秋季篇一

1. 喜欢阅读这本图画书。
2. 认识幼儿园各个组成部分：操场、教室等。

1. 经验准备：学唱《我爱我的幼儿园》。
2. 材料准备：小青蛙手偶。

1. 重点：引发幼儿对于阅读的兴趣。
2. 难点：帮助幼儿建立已有经验和读本内容的理解。

1. 导入活动：和小朋友一起唱《我爱我的幼儿园》，做游戏：“宝宝乖，宝宝乖，摸摸××（教室内区角的名称）跑回来”。

2. 大书阅读

- (1) 封面：请幼儿说说封面上有什么，猜猜这是哪里。

- (2) 第一页：教师用小青蛙的口吻说：“我是小青蛙，今天，爸爸送我去幼儿园，这是我第一天上幼儿园。小朋友们，你们看，我的幼儿园多漂亮啊。教师请幼儿观察，小青蛙的幼

儿园都有什么。

(4) 第三页~第六页：教师以小青蛙第一人称口吻，带领幼儿逐页观察画面，第一次阅读以教师讲述为主，在讲述的过程中提一些问题，引导幼儿观察。

3. 总结分享

教师：这真是一本有趣的书，它为我们讲述了小青蛙第一天到幼儿园看到的事物。教师总结，分别说出：我的幼儿园、我的老师、我的教室、我的座位、我的书包、我的朋友。

幼儿园小班安全计划秋季篇二

观察孩子、积极备课，是幼儿园小班老师必不可少的工作之一。在这个“备课”过程中，老师们需要不断地调整自己的教学方法、内容，并在日常教育工作中实施。下面，本人将与大家分享一下自己在“幼儿园小班备课”这方面的心得和体会。

一、切入主题

在幼儿园小班备课时，不仅要有计划性，也需要注重孩子的个体差异。每个孩子都是独特的个体，都有自己的特点和需求。所以在备课时，我们不仅要考虑到整体上的课程安排，还要针对每个孩子的发展水平和个体差异，因材施教。

二、注意教学方式

在备课过程中，我们必须注重选择适当的教学方式。对于幼儿来说，他们的学习兴趣和相对能力有限，此时老师必须考虑到适合幼儿的早教游戏及各种教学方法。例如，适当增加游戏环节，增加亲子互动等等，可以让孩子对教育产生更大的兴趣和情感投入。

三、注重激发孩子的学习兴趣

在幼儿园小班课程设计中，教师在备课时必须注意到培养孩子的学习兴趣。不同的孩子对于不同的教学方式有不同的接受程度和兴趣点，所以要通过情感引导、充分发挥孩子的想象力，激发他们的学习热情和主动性，使其感受到学习的乐趣和意义。

四、多样化教学内容

幼儿园小班的教学过程需要呵护孩子的好奇心，并通过多种形式和方法让孩子参与进来，体验到自己的学习成果。因此，我们在备课时，要多样化教学内容，开展丰富多彩的活动，将教学内容融入到生活之中。

五、同时注重家园合作

幼儿园小班老师在备课时，也需要注重家园合作，让家长也一同参与到孩子的学习中来。教师通过定期家长会、家访等方式与家长沟通，让家长了解孩子的学习状况、思想和行为等方面，及时发现和解决问题，有助于孩子全方位的发展，促进家庭与学校之间的良好关系。

以上是本人对“幼儿园小班备课心得体会”的总结，希望幼儿园教师们能够在备课这一重要环节上，注重孩子的个体差异、多样化教学内容、激发孩子的学习兴趣和家园合作，共同促进孩子健康成长。

幼儿园小班安全计划秋季篇三

狗村里有两只小狗，一只叫黄毛，一只叫花毛。它们俩长得同样大小，同样强壮，打起架来也是不分胜负。于是，它们谁也不服谁，谁也不理谁。

这天，黄毛和花毛一起离开狗村，来到县城游玩。两条狗在路上不期而遇，可又哼哼着，昂头各奔东西。

黄毛来到一家网吧门口，在楼下的墙角边，它看到一个非常高大的怪物向自己走来。黄毛一惊，吓得连忙跳开，奇怪的是怪物也好像吓了一跳，随即往后蹦去。黄毛顿时好奇起来，凑过去想看个究竟，没想到那怪物也走过去，两狗的鼻子差点对上。这时，黄毛才恍然大悟：镜子里的怪物原来就是自己！黄毛差点乐疯，它没想到自己竟然这么强壮，心里不免洋洋得意起来，想着回家炫耀一番。

再说花毛来到了一家商场，看到的又是另一番影像：一只小得可怜的“老鼠狗”正摇摇晃晃地向自己慢慢走来。花毛觉得很好玩，便走了过去细瞧，想趁机捉弄捉弄那小不点。奇怪的是，那只“老鼠狗”并不害怕，也向它走过来，还不怕死地学模装样。花毛歪着头，老鼠狗也歪着头。花毛仔细一看可吓坏了，原来那个小不点居然是自己的影子！花毛做梦也没想到自己才那么丁点儿大，它非常伤心，也没心思玩了，垂头丧气地掉头回家。

两只小狗各怀心事，在回家的路上又相遇了。黄毛昂首挺胸目空一切，以为自己是全世界最强大的狗。而花毛呢，远远地看到黄毛走过来，早已吓得浑身发抖。突然，它转过身子，没命地跑了。

其实，两只小狗的外表并没有改变什么，改变的只是它们的心态，这都是凹凸镜惹的事。趾高气扬的黄毛照的是凹镜，而落荒而逃的花毛照的是凸镜。

从前，在一座大山上，有一位妈妈在雪地里奔跑，一边跑一边哭喊，山妖刚刚抢走了她的孩子。一只小白兔知道了，一蹦老高，说：“我去帮你找！”

小白兔在雪地里奔跑，一边跑一边喊：“年轻的妈妈丢了孩

子，谁愿意和我一起帮她找？”

一棵仙人球拔出了脚：“我愿意！”一个雪人摇摆起身体：“我愿意！”一只老鹰扇动着翅膀：“我也愿意！”

老鹰飞得高高的，它发现了山妖正抓着孩子往山上石屋里逃。

小白兔想出了个主意，让老鹰叼着雪人和仙人球朝山后飞去，它自己跳到山妖的门前，说：“山妖，山妖，你愿意看一只快乐的兔子唱歌跳舞吗？”“傻兔子，我今天高兴着呢，快唱快跳吧！”老鹰趁山妖看小白兔又唱又跳时，从后门救出了孩子，把雪人和仙人球换进了山妖的筐子里。

山妖跳得东倒西歪的时候，小白兔一溜烟跑走了。山妖进屋后，它先点火，再伸手去抓小孩。这时候，仙人球的刺一下刺进了它的手指，淅沥沥的“雨”水又淋得它什么也看不清。山妖大叫：“我中计了！小白兔，我饶不了你！”

山妖很快就追上了小白兔，小白兔却说：“山妖，山妖，我们兔子，山前有一百只，山后有一百只，你抓错了！现在我正要敲鼓聚会，你来敲响点，准能找到那只小白兔。”山妖刚刚敲响了“鼓”，黄蜂就追着山妖拼命蜇它，小白兔一溜烟跑走了。

山妖很快又追上了小白兔，小白兔正在编竹笼，山妖要抓它，小白兔说：“我们兔子，山前山后共有两百只，你认错了！你帮我编好竹笼，我就带你去找那只小白兔。”

笼子好大，山妖和小白兔编呀编，快编好了，小白兔说：“你进去试一试，看看能不能装下你那么大的个子。”山妖刚站到笼子里，老鹰就飞来一叼。山妖叫起来：“你们要干什么？别惹我发火！”老鹰说：“你这个坏家伙，我们要把你扔到大海里去！”

老鹰、仙人球和小白兔回来了，看到妈妈紧紧抱着孩子，高兴极了！只是雪人早已融化了。

共2页，当前第2页12

幼儿园小班安全计划秋季篇四

幼儿园小班是幼儿接受教育的开始，识字是其中重要的一环。在幼儿园小班，孩子们通过认识字母、彩色图画等形式来学习识字。识字不仅是幼儿发展语言和思维能力的前提，也是为日后的学习打下基础。然而，随着社会的发展，幼儿园小班面临着冲击，家庭教育对幼儿识字的影响越来越大。幼儿识字的重要性不容忽视。

第二段：幼儿识字的方法和技巧

幼儿园小班识字的方法和技巧是家长和老师共同探索的过程。首先，字母和图画结合的形式是幼儿较为容易接受的方式。通过字母与图画的关联，孩子们能够更快地记住字母的形状和发音。其次，多媒体和互动式教材在幼儿识字中起到了积极的作用。这种形式能够激发幼儿的学习兴趣和积极性。最后，家长和老师的携手合作也是幼儿学习识字的有效途径。家长可以在生活中与孩子一起识字，如在购物时教孩子认识某个字母所代表的商品。

第三段：幼儿识字的心得体会

在幼儿园小班识字的学习中，我体会到了很多。首先是耐心的重要性。幼儿学习识字需要时间和精力，家长和老师要耐心教导孩子。其次是创新的意义。幼儿尚未形成很多的学习经验，对于新事物更加敏感。因此，家长和老师要在识字教学上要创新，寻找符合幼儿特点的教学方法。最后是启发的效果。启发式教学是一种鼓励幼儿自主学习的教学方式。通过启发式教学，幼儿能够主动思考，提高记忆和理解能力。

第四段：幼儿园小班识字中存在的问题及解决措施

在幼儿园小班识字的学习中，也存在一些问题。首先是家庭教育对幼儿识字的影响。随着家庭教育的加强，幼儿学习识字的时间减少，学习效果受到影响。其次是教学模式的局限性。幼儿园小班的教学时间有限，课堂上的识字教学难以满足所有孩子的需要。针对这些问题，家长和老师可以共同努力，鼓励孩子课后继续学习，提供更多的学习资源，扩大幼儿的学习机会。

第五段：展望幼儿识字的未来发展

幼儿识字是幼儿学习的揭开序幕，在未来的发展中会更加重要。随着社会的进步，科技的发展，幼儿识字的教学方法也将不断更新和完善。随着多媒体和互动式教材的普及，幼儿识字将更加丰富和有趣。同时，家庭教育的参与也将更加积极。通过家庭和学校的共同努力，幼儿识字将在未来得到更好的提升。

总结

幼儿园小班识字是幼儿发展的重要环节，对于幼儿的学习能力和未来学习打下了基础。在幼儿园小班识字的学习中，家长和老师合作，耐心和创新是很重要的。尽管幼儿园小班识字中存在问题，但是通过共同的努力和办法，幼儿识字的发展会更加充实和完善。

幼儿园小班安全计划秋季篇五

游戏目的：

- 1、训练幼儿点数的能力以及知道在1的基础上添上1是2，再添上1是3，再添上1是4；
- 2、训练幼儿的观察力、注意力以及准确的判断力。

游戏内容：

1、家长先要准备好小猫钓鱼的玩具一套。

2、家长告诉幼儿。“你今天扮演小猫，看看你能钓多少条鱼？”幼儿拿起钓杆开始钓鱼（这种玩具是一直转动的，而且鱼的嘴巴一张一合，可以锻炼幼儿）当幼儿钓到一条时，家长就问“钓到几条？”幼儿会回答“1”条。当幼儿再钓到一条鱼时，家长说“一条与再添上一条鱼是几条？”幼儿回答“2条”。第三条时引导幼儿说出“2条鱼再添上一条鱼是3条鱼”当幼儿钓到第4条鱼时，家长问幼儿：一共钓了几条鱼？并且让幼儿仔细数钓到鱼的个数，说出总数，“3条鱼加上1条鱼是4条鱼”。

游戏指导：

1、幼儿钓鱼时，家长要鼓励幼儿不慌不忙的钓鱼，锻炼耐心。对于钓不到鱼的幼儿，家长可以手把手的帮助。

2、幼儿在达到游戏目标时，若有兴趣，把鱼放在里面重新进行。

五、《卡片数字游戏故事》

游戏目的：

1、 训练幼儿对数字大小的认知能力。

2、 训练幼儿的语言表达能力。

游戏内容： 这个数字游戏故事，可以在睡前也可以在饭后散步时。 可以和宝宝开始讲了： 小蜜蜂，小蝴蝶，小蜻蜓比赛谁飞得快。开始，它们不相上下，分不清谁飞得最快。突然，小蝴蝶惊叫一声，摔了下来。“你怎么了？”小蜜蜂，小蜻蜓连忙停下来，关切地问。原来，刚才小蝴蝶不小心撞在

一根树枝上，翅膀受伤了。小蜜蜂，小蜻蜓替小蝴蝶包扎好伤口，让它好好休息。“都是我不好，害得你们也玩不成了。”小蝴蝶不好意思地说。“没关系，我们在这里也可以玩的。”小蜻蜓说：“让我们来玩卡片游戏吧。”小蜻蜓找来四张硬纸，在每张硬纸上分别写上：1，0，5，2，这样便组成了四张卡片。“我们怎么玩呢？”小蜜蜂，小蝴蝶同时问。

小蜻蜓想了想，出了5道题，分别是：1)用这四张卡片排出一个最大的四位数。2)用这四张卡片排出一个最小的四位数。3)用这四张卡片可排出多少个不相同的三位数？4)用这四张卡片可排出多少个不相同的四位数？5)和这四张卡片可排出能被2整除的二位数？(这题中的数字任选，看宝宝年龄)宝宝也来和小蜜蜂，小蝴蝶一起来想一想吧，看看你快还是小蜜蜂小蝴蝶快。

游戏指导：关于这个数字卡片游戏，可根据宝宝的年龄来选数字定难易程度。

幼儿园小班安全计划秋季篇六

1. 你是个善良的小宝贝，乐意帮助同伴；你是个快乐的小宝贝，在游戏活动中总能听到你愉悦的笑声；你还是个能干的小宝贝，画画唱歌数学跳舞样样都很棒。假如你能养成良好的倾听习惯的话，你将会更加出色！

2. 虽然你比较文静，但在幼儿园你的表现可棒呢：懂礼貌，会谦让，每次游戏后能把所有的玩具都送回家。老师还发现你做事特别细心，老师教的新本领，你能马上学会，真是个聪明的宝宝。要是你能再主动一些地和老师小朋友交流游戏，一定会更加出色。

3. 活泼可爱的小机灵，马上就要升中班了，你准备好了吗？你聪明能干，学任何本领都很快，是班上的佼佼者，老师提的问题都能回答出来，看来你头脑里的知识真的很丰富。你还是个爱表

现的孩子,集体表演中是那么的积极大胆。继续加油吧,老师还想看到你更优秀的表现。

4. 你是个文静乖巧的小女孩,你很讲卫生,对老师有礼貌,你有许多好朋友,大家相处得很好。你做事很细心,上课时能专心听讲,有时也能举手发言。最近在你的努力下,你在数学方面也有了很大的进步。希望你上中班以后能变得更加活泼开朗些,做个自信勇敢的孩子。

5. 你的眼睛里充满着智慧的光芒,清晰响亮的声音显示着你求知的渴望。你接受能力强,学什么都一会就会。你很努力也对自己很有信心,还在长泾片拍球比赛中取得了好成绩,小朋友都觉得你很了不起。老师希望你升入中班后能继续努力,争取有更好的表现。

6. 你是个活泼可爱的小女孩,对老师有礼貌,能主动与老师交谈,喜欢看图书玩玩具,上课能大胆举手发言。你的小手也很巧,会跟着音乐打节奏;会画漂亮的图画;会做手提包,真能干。如果你在新的学期里能更好地遵守纪律,那你会学到更多本领的!

7. 你知道吗,老师真的很喜欢你:你早上来时总热情地向老师小朋友打招呼;你学习时总是那么认真积极。现在的你还是个能干的孩子,乐意在同伴面前表演,变得爱唱爱笑,爱和小朋友一起玩。看到你一天天成长,一点点地进步,真为你自豪。加油吧,相信自己,你是最棒的。

8. 从你天真的目光中,教师感到了你的可爱,你做事很认真,还能用流利的普通话回答老师的提问,平时还愿意和老师亲切地交谈。你的歌声很动听,舞姿也很优美,会给乐曲打节奏。现在的你在数学方面也取得了一些进步,真不错。要升中班了,老师送你一份礼物:自信。相信自己,一定能行的。

9. 你是个聪明活泼的小女孩,一年来你的进步可真大呀!游戏

时总能看见你欢快的身影,你那优美的舞姿获得了小朋友的阵阵掌声。在你的努力下,画的画也好看极了,还学会了折纸捏橡皮泥呢,真能干。如果你以后在学习时能多举手,你将会有更大的进步!

10. 活泼可爱的你,对人有礼貌,每天早早地到幼儿园认真地参加各种活动。你的本领学的真不错:会声音响亮地唱歌念儿歌;画画是大胆仔细;还会有模有样地打节奏。现在你和小朋友相处时懂得了谦让,真是进步了不少。不过,老师希望你在活动中再专心一点,相信你会取得更大的进步!

11. 你是个热情活泼的小女孩,自理能力强,你念的儿歌唱的歌曲真好听,跳的舞也是那么的好看。可爱的你还是个小机灵,游戏区角活动时总能看到你忙碌的身影,愉悦的笑声。不过,有时你太好动了。如果你在新学期里,能养成良好的倾听习惯,你的进步会更大。

12. 你象只闪烁的小鸟,活泼大方。爱表现的你,在集体表演中是那么积极大胆。聪明的你学习时认真听讲,积极举手发言,语言表达能力很强,思维活跃,有较强的模仿能力。能干的你,画的画做的手工也很好,老师真为骄傲。

13. 文静乖巧的宝宝,你的表现越来越棒了,懂礼貌,会谦让。你很能干,学习时老师总能看到你专注的眼神;你很好学,在数学方面有很大的进步;你很懂事,知道和小朋友一起分享你带来的玩具。要是你能再多主动地和老师小朋友交流游戏,一定会更出色的。

14. 活泼可爱的晓楠聪明又能干,爱唱歌跳舞,会主动收拾整理玩具。当你学会了折手提包时;当你做数学练习得了三颗星时;当你大胆地在同伴面前表演歌舞时……你的脸上就会出现我们熟悉的微笑,那样的甜美,那样的灿烂!马上就要成为一名中班的小姐姐了!我们满怀欣喜地期待着,晓楠的本领会越来越大!

15. 你是个乖巧懂事的孩子,你讲卫生,对老师有礼貌,能积极参加幼儿园的各项活动,能愉快地和小伙伴一起做游戏玩玩具。让老师感到骄傲的是:现在的小婧可活泼了,学习时还举手发言呢,真了不起。如果做数学练习时,你能多动小脑筋的话,那你的进步一定会更大。

幼儿园小班安全计划秋季篇七

幼儿园教育是一项挑战性的工作,尤其是面对小班幼儿。幼儿园小班的备课工作是至关重要的,因为孩子们在这个年龄阶段培养了自己的基本技能和生活习惯。作为幼儿园老师,我长期从事小班幼儿的教育,积累了许多备课心得,现在和大家分享一下。

第二段:制定合理的教学计划

备课的关键在于制定合理的教学计划。首先,我们需要了解每个学生的背景 and 需要。基于这些信息,我们可以为每个学生制定个性化的计划,并确定目标和达成目标的时间表。此外,还应该密切关注教材和课程的相关要求,并根据孩子的实际情况,灵活调整教学进度。

第三段:精心准备教材

教材的选择和准备不可轻视。幼儿园小班的孩子还处于发展阶段,他们对许多事物的认识程度有限,需要生动、有趣的教材来引导他们学习。为此,我们应该在教材选择上有所创新,注重让孩子们自主探索,给他们提供尽可能多元化的学习体验和机会。同时,还应该为每个学生准备个性化的教学资料。

第四段:锻炼语言表达和社交能力

幼儿园小班的 学生正在学会语言表达和社交能力。我们可以

通过游戏和竞赛的方式提高孩子们的语言表达能力和社交能力。游戏有趣，能激发孩子们的创造力和想象力，用游戏来教授知识，可以让孩子们在愉悦的氛围下学习；竞赛能够营造紧张、刺激的氛围，让孩子们敏锐地感受到身边竞争的氛围，提高他们的自信心。

第五段：总结和展望

幼儿园小班的备课是一项极为重要的工作。在备课过程中，要根据每个学生的特点设计个性化的计划，并准备生动、多样化的教材。同时，锻炼学生的语言表达和社交能力，可以帮助他们更好地适应学习和生活。在未来的实践中，我将继续在这些方面努力，不断提高自己的教学水平和备课质量。