

语文学科分析报告 教师资格考试语文学科试题(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

语文学科分析报告篇一

6. 学完鲁迅的《阿长与山海经》后，学生感受到“小人物”的故事，这些人物虽然平凡，且有弱点，但他们身上经常散发着优秀品质的光辉，下列不适合用作学生了解“小人物”作品的是()。

a.杨绛《老王》 b.李森祥《台阶》

c.欧阳修《卖油翁》 d.张中行《叶圣陶先生二三事》

6. 【答案】d【解析】：《叶圣陶先生二三事》这篇课文是张中行回忆叶圣陶的文章。作者通过回忆与叶圣陶先生交往中的几件小事，表现了叶圣陶谨严自律、待人宽厚的节操和风范，字里行间流露出作者的追思景仰之情。叶圣陶先生并不是一个小人物。故本题选择d项。

7. 学习鲁迅《故乡》，教师讲解“我似乎打了一个寒噤；我就知道，我们之间已经隔了一层可悲的厚障壁了。”一句的修辞手法，补充该修辞手法的例句，下列不合适的是()。

a..观众的心也蓦然变成牛皮鼓面了，也是隆隆，隆隆，隆隆。
(《安塞腰鼓》)

b.眼睛也像他父亲一样，周围都肿得通红，这我知道，在海

边种地的人，终日吹着海风，大抵是这样的。（《故乡》）

c.那里装的什么仙露琼浆？（《紫藤萝瀑布》）

d.那航船，就像一条大白鱼背着一群孩子在浪花里蹿。（《社戏》）

7. 【答案】b【解析】b项没有使用修辞手法，眼睛像他父亲一样，两者的本质是一样的。故本题选择b项。

8. 学习完《岳阳楼记》一课后，学生针对于岳阳楼里的文言知识进行了习题练习，下列习题答案不正确的是（ ）。

a.“臆！微斯人，吾谁与归？”是倒装句。

b.“居庙堂之高则忧其民”是宾语前置句。

c.“此则岳阳楼之大观也。”是判断句。

d.“然则何时而乐耶？”是疑问句。

8. 【答案】b【解析：“居庙堂之高则忧其民”是宾语后置句。故本题答案选b】

9. 为了提高教师的授课质量，某学校组织教师学习《义务教育语文课程标准(2011版)》，围绕第四学段的学段目标展开讨论，下列理解不正确的一项是（ ）。

a.在阅读教学中，初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。

b.在写作教学中，多角度观察生活，发现生活的丰富多彩，能抓住事物的特征，有自己的感受和认识，表达力求有创意。

c.在口语交际教学中，自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题。

d.在综合性学习的教学中，自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题。

9. 【答案】a【解析】：学在第四学段中学生已经学会了默读。同时要求了养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文，每分钟不少于500字。能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围。故本题选择a

10. 某学校，为了教师们能够更加针对性的教学，顺应《义务教育语文课程标准(2011版)》设计思路，围绕“义务教育阶段语文课程设计思路”展开讨论，下列观点不恰当的是()。

a.语文课程应注重引导学生多读书、多积累，重视语言文字运用的实践，在实践中领悟文化内涵和语文应用规律。

b.课程目标九年一贯整体设计。

c.各个学段相互联系，相互并列，最终达成总目标。

d.课程标准的“实施建议”部分提出了实施的原则、方法和策略，也为具体实施留有创造的空间。

10. 【答案】c【解析】：本题考查《义务教育语文课程标准(2011版)》中对“义务教育阶段语文课程设计思路”的理解c项，课程目标九年一贯整体设计。课程标准在“总目标”之下，按1~2年级、3~4年级、5~6年级、7~9年级四个学段，分别提出“学段目标与内容”，体现语文课程的整体性和阶段性。各个学段相互联系，螺旋上升，最终达成总目标。故本题选c项。