

最新春夏秋冬教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

春夏秋冬教案篇一

体验集体游戏的快乐，锻炼反应的灵敏性和动作的协调性

能根据季节特征参与制定游戏规则，按照游戏规则进行游戏

在活动室里划出春、夏、秋、冬的四个区域(用纸板画出带表四季的画)

一、学儿歌《一年四季我知道》

2、学念儿歌《一年四季我知道》

提示：教师说前两句，幼儿说后两句

二、欣赏歌曲《四季童谣》

1、教师和幼儿共同欣赏歌曲《四季童谣》

2、请幼儿结合歌词讲述四个季节的典型特征

三、游戏 一年四季我知道

1、教师交待初步的游戏规则：幼儿手拉手围成一个圈，边沿圈走，边念儿歌《一年四季我知道》念完儿歌，教师出示四季图片，出示哪一个做哪一个季节的动作。

2、教师带领幼儿熟悉活动室里的四个区域

3、教师与幼儿共同商定与每个季节特征对应的动作是什么。商定的动作要符合季节的特征

4、教师总结幼儿的讨论结果，把商定好的动作加进游戏规则中。

5、幼儿与教师一起按规则玩游戏提示：游戏进行几次之后，教师可请个别幼儿来指挥游戏，并请幼儿创编四季的动作建立新的游戏规则，然后再继续进行游戏。

春夏秋冬教案篇二

1、初步体验一年中四季显着的特点，知道自己在四季中逐渐长大。

2、感受歌曲旋律的变化(欢快与抒情)，有跟唱歌曲的愿望。

幼儿小时候的照片、磁带等

一、复习歌曲：我怎样才能长大

一个人在爸爸妈妈的关爱下，不怕困难，努力学习，走过春夏秋冬，就会渐渐长大。

重点引导：用哼鸣的方法、有表情地朗诵歌词。

初步学习轮唱歌曲后半段

二、歌曲：春夏秋冬伴我长大

(一)熟悉旋律

1、介绍音乐的名字，春夏秋冬伴我成长。欣赏旋律在每一个

季节，小朋友在干些什么？

2、出示四张小路(四季的小路)，请幼儿根据颜色判断是什么季节？

你怎么知道是这个季节？

——春天是万物生长的季节，夏天是火热的季节、秋天是收获的季节、冬天是冰冷的季节。

你喜欢哪个季节？为什么？

简单讨论：在每个季节可以做些什么？

3、在音乐的伴随下，教师变换顺序出示四季的小路，请幼儿来跟随音乐的节奏，表现四季中孩子们做的事情。

分享交流自己的表现第二遍时，引导幼儿结伴表现

4、小结音乐的变化：前面是欢快的，后面是抒情的。就好象一年四季不同的变化。

(二) 了解歌曲内容

1、有个孩子歌唱让他长大的四季，让我们听听他经历的是怎样的四季？每个季节是怎样伴随他成长？(范唱歌曲)你听到他看到的四季是怎样的？(解决四季象什么)

秋天你闻到了什么？

3、师生对对碰——教师说季节的特征，幼儿将给大家带来的东西(注意两个节奏：后16分、小附点)(第二遍时相反)

4、跟唱歌曲着重引导：唱清歌词

春夏秋冬教案篇三

1. 通过看图、熟字比较等方法，认识“霜、吹”等8个生字和雨字头、双耳旁2个偏旁；会写“春、风”等7个字和横斜钩1个笔画。

2. 通过朗读、看图和动作演示等方法了解词和短语的意思，了解四季景物特点，体会四季的美好。

借助形声字特点以及熟字比较的方法识记8个生字；借助插图和动作演示理解词义。

了解四季景物特点，体会四季的美好。

字词卡片、课件。

2课时

一、谈话导入，引入新课 1. 引导学生交流四季的特点。

2. 板书课题，学生齐读课题，着重指导读好生字“春”。

1. 师范读课文，要求学生认真听老师读课文，注意生字读音。

2. 指导学生读课文。

(1) 分部分读课文，师相机正音。

(2) 让学生选读课文，重点引导说说春天景物的变化，师相机点拨。

1. 看图学习课文第1部分词语。

(1) 出示“春风”图片，指名说：图上画的是什么？

(2) 认读词语“春风”。

(3) 引导想象表达，春风会给我们带来哪些变化呢？

(4) 指导识记“春”“风”二字，并口头比赛组词。

(5) 学生在课本p2练习书写“春”“风”二字，小组展示，全班展示交流。

重点指导：“春”在田字格中上宽下窄，“风”的“横折弯钩”不同于以前学过的“九”，“钩”部分写时要稍斜一点。

2. 引导总结“春风”一词的学习方法。

3. 小组合作学习“夏雨、秋霜、冬雪”等词。

(1) 小组同学看图自学以上三个生词。比较两个字的相同点和不同点，并组词。

(2) 全班交流：夏天的特点是什么？秋天和冬天呢？教师相机讲解“霜”和“雪”的区别。

(3) 学生朗读三个词。

(4) 指导书写生字“冬”“雪”，并展示交流。

4. 整体诵读四个词。

5. 出示：风声、雨景、霜降、下雪的场景。

(1) 用连线题形式学习新词：春风吹 夏雨落 秋霜降 冬雪飘

(2) 齐读、指名读、小组读。

(3) 认读新字：吹、落、降、飘。

6. 再次总结四季特点。

1. 再次观察四幅图，感受四个季节气象特点。

2. 指导学生观察生字字形和在田字格中的位置。仔细观察，重点观察雨字头的书写特点。

3. 在田字格中认真书写，描一个，写一个。

4. 同桌互评，全班评。

把自己写的汉字给家长看，让他们评一评。

1. 出示字词卡片，引导学生开火车认读生字、新词。

2. 板书课题，引入新课，学生用“春”组词并说话。

3. 读词：春风吹 夏雨落 秋霜降 冬雪飘，再次引导学生回顾课文。

2. 指名说，教师相机板书：青草 红花 游鱼 飞鸟

3. 用各种形式朗读以上生词。

4. 识读生字“花”“游”“飞”，齐读生字“花”“游”“飞”，并组词。

5. 这些景物在哪里能看到？引导学生看课本p2插图。

6. 指导说话。要求：句子要完整，看图说话要有一定的顺序。

7. 引导说话：

(1) 青青的小草在哪里？

(2) 红红的花儿在哪里？

(3) 跳出水面的鱼儿在哪里？

(4) 茂密的树林里有什么？

8. 对照说话要求，师生互相评价，教师作相应的鼓励。

9. 出示：

池草青 山花红 鱼出水 鸟入林

10. 指导读词，识读生字“入”，并组词。

11. 书写生字“花”“飞”“入”。

(1) “飞”和“风”对比指导，“入”和“人”对比指导。

(2) “飞”注意在田字格中起笔于左上格中间稍低位置，“横折弯钩”写法和“风”一样。

12. 全班交流展示，表扬书写规范的学生。

1. 指导学生用自己喜欢的方式读课文。

2. 引导回顾每部分词语的内容，选择读得熟练的一个词语说话，师适时板书。

3. 出示每部分相对应的画面，引导学生仔细观察，尝试背诵。

4. 组织学生用其他方式背诵课文。

(1) 同桌互背，齐背，男女生竞赛背。

(2) 小组分角色表演、背诵。

(3)在画面内容提示下全班齐背。

5.组织展示背诵。

1.出示思维训练，引导学生想象：每个季节都有各自独特的美丽，而春天在我们小朋友的眼里更美，除了课文中写的这些春天的词外，你还知道哪些写春天的词呢？告诉大家吧。

2.指导学生仿照课文编词语。

3.出示词语，引导学生抄写词语。

4.采用开火车、猜字谜等方式引导学生巩固生字。

1.指导学生说一说春天带给人们的感受。

2.布置作业：搜集有关春天的古诗并读一读。

春夏秋冬

春风夏雨 秋霜 冬雪 吹 落 降 飘 池草 山花 鱼 鸟 青 红
出水 入林

春夏秋冬教案篇四

我们班幼儿在“春夏秋冬”的主题活动中，已积累了一些有关四季的生活经验，初步感受过四季的特征。因此组织本次集体交流活动，可以使孩子们对万物在四季轮换中的变化有一个较为整体的大致了解。另外，在本次活动前我们班级通过“四季词语”区角创设，通过家园合作，已让幼儿在低结构活动中收集、分享了各自了解、绘画表现出的四季词语，但是在日常观察中我发现有的孩子只是对自己带来的词语有所感知，对他人的词语并不了解，有的孩子对自己的词语调查表也说不上来，也有的孩子对四季的特征不是很清晰，从中

我看到了本次高结构集体活动的必要性，因此在低结构经验基础上，我预设本次活动，让他们来分享交流各自收集到的词语，让幼儿之间通过生生互动来互相学习，梳理幼儿的经验，加深他们的经验认知。根据经验来进行分组，并比赛说出自己关于自己四季的经验，感受有集体荣誉感感受竞赛的乐趣。对孩子们来言，既可以进行已有经验的交流，同时也具有一定的挑战性。

1、在交流介绍不同词语的过程中进一步体会四季特征，增强对四季的喜爱之情。

2、在竞赛游戏中感受集体荣誉感和乐趣。

春夏秋冬季节的生词卡若干 竞赛的小棋 黑板

重点：理解四季中不同词语的不同意思。感受季节特征的不同。

难点：连词成句，并列举各季节不同的特点。

一 根据词语分组：

1、认识春夏秋冬四个组别

师：单老师这里有四个字，看看认识吗？

2、根据词语分别归属组别

师：我们的黑板上有许多的词语，请大家看一看，拿一个你认识的。你觉得他们是属于比较适合哪个季节的就做到哪个组的位子上。

春： 暖和 春风化雨 迎春花 小蝌蚪

夏： 立夏 炎热 荷花 汗流浹背

秋：凉爽 硕果累累 菊花 大雁

冬：冰天雪地 冬至 梅花 火锅

二 介绍自己的词语，分辨四季的不同特征

师：用一句简单的话，说明你把它分到春天的原因。

例如：春天到了，迎春花吹起了小喇叭，好像是告诉大家：“春天来到了。”

a 暖和

春天里重点理解“春风化雨”

小结春天：春天是一个万物复苏的季节，冬眠的动物醒来了，植物开始生长了，同时春天也是一个美丽的季节。春天真好！

b 立夏

重点理解：汗流浹背

小结夏天，夏天是一个炎热的季节，动植物都是最最旺盛的时候。各种植物在迅速的生长。夏天我们还可以穿裙子，吃冷饮，游泳，非常高兴。夏天真好！

c 菊花

重点理解：硕果累累

小结：秋天是丰收的季节，秋高气爽，硕果累累，我们收获着品尝着秋天的果实，我们特别的开心。秋天真好！

d 冬至

重点理解:冰天雪地

小结：冬天是个个寒冷的季节，冰天雪地，但是梅花却勇敢的在寒风中散发出香味，而且下雪的时候，我们还可以打雪仗，堆雪人，一样的快乐！冬天真好！

2、那我们来进行一个比赛吧，我们四个组，能说出一个你这几季节的好处，就算是加一分，比比到底是哪个季节好！

3、分享比赛分数，获奖得到每人一块奖牌。

4、是啊，我们都觉得自己季节很好的，那能不能只过自己喜欢的季节呢？为什么？

5、刚才你们说了自己喜欢的季节，猜猜我喜欢哪个季节？

我喜欢春夏秋冬四个季节，想听听我的理由吗？

我喜欢暖和的春天，春风化雨，万物生长。我喜欢炎热的夏天，大雨倾盆，淋漓畅快。我喜欢硕果累累的秋天，秋风送爽，瓜果飘香。我喜欢冰天雪地的冬天，梅花飘香。我喜欢，我喜欢春夏秋冬，四季交替，走过了了一年又一年，我们也在四季中慢慢长大。

春夏秋冬教案篇五

知识与技能目标：

1、认识“春夏秋冬”四个季节。

2、学会正确书写“秋、冬、风、吹、到、香”6个生字。

3、借助拼音，能够流利的朗读课文。过程与方法目标：整堂课将在使用韬图动漫软件的基础上，加上教师的讲解示范以

及学生的练习，参与活动等方式。

情感态度价值观目标：

培养学生勤动脑、多动手、互相合作学习的良好习惯。

教学重点

读准课文内容；正确书写“秋、冬、风、吹、到、香”6个生字。

教学难点

正确书写“秋、冬、风、吹、到、香”的生字、组词、造句。

教学方法

班班通，黑板，挂图，

环境创设教学工具教材□ppt课件，粉笔，学习工具课本，练习册，练习本，笔……

教学过程：

建立课堂：

师生问好：小朋友们把课本，练习本，铅笔、橡皮擦放在课桌上。

复习：

(1) 教师播放hafala动漫字词复习引导学生回顾课文三中所学的生字。

(2) 老师将所学的词语进行一个听写，让学生在练习本上写。

（找俩个同学在黑板上写）（3）对学生的掌握情况进行评价和纠正。

（出示春夏秋冬的图片）

引出课题《春夏秋冬》

教学1：

- 1、教师播放“图解课文”内容。
- 2、老师播放动漫中的课文，让学生先听课文。
- 3、教师领读课文内容，要求学生指着一句一句跟读。
- 4、教师提出学习要求，借助拼音读课文，画出生字，读准字音。
- 5、全班齐读，发音不正确的音进行加强练习。
- 6、小组读、男女读，反复朗读，加强课文练习。
- 7、老师指名读，检查学生对课文朗读的情况。

教学2：

- 1、根据课时标准，学习生字的发音、书写、笔顺、笔画。
- 2、点击韬图汉语动漫教程趣学汉字认真观看，回答老师的问题。
- 4、观看韬图汉语动漫教程趣学汉字中的书写、笔顺、笔画。
- 5、我们一起来看看是怎么书写和田字格中的占位，先写什么、再写什么、再写什么……

6、认真观察所学的汉字，是有几画构成的，仔细观看课本，它的部首是什么？

7、跟老师一起在黑板上写、书空练习，再自己在练习本上练习。

8、师生合作、学生之间相互合作，互相讨论完成生字的组词、造句。

活动：事先将准备好的字卡拿出来，以小组的形式进行游戏，谁拿到了字卡，就上黑板把这个字的分部书写写出来，另一个同学完成组词。看哪个小组写的又对，组词组的有多。师生评价进行奖励。

教学巩固：将所学生字进行书空的书写，笔画、部首复习。对生字组词造句的巩固复习。

教学测评：让不同水平的学生对所学生字进行分步书写的测评。

教学效果延伸（作业）：

1、把今天所学的生字写三遍，组三个词

2、用所学的生字试着造句，看谁造的句子多，明天读给老师听。

春夏秋冬教案篇六

通过日常生活经验的积累，了解常见的自然现象和生活常识，引导学生根据季节变化来调整自己的生活。

1、布置学生通过多种办法收集有关四季变化的资料。

2、老师根据教学需要通过络或其他途径搜集有关背景资料，

如夏夏秋冬四季的天气特征和人们生活的变化等。（课件）

一年四季指的是哪四季？你最喜欢哪个季节？为什么？

多媒体呈现四季特征的画面

师：同学们，关于四季的知识你了解多少？今天我带大家走过四季，看看每个季节有什么不同，了解四季的变化对我们的生活有些什么影像，我们要注意些什么。

1、现在是什么季节？当它悄悄来到我们身边的时候，你感觉到它的变化了吗？

2、看看身上穿的衣服、看看田里的庄稼……我们还能从哪些地方找到四季的不同？

3、季节的变化影响着我们的生活，看看教材给我们提示了什么。

2、你来问，我来答。

可先让学生交流一下各自的经验，然后自由组合，开展“你来问，我来答”小小擂台赛。旨在通过生生互动、师生互动，引发学生联系生活去比较，去选择，从而学会更多的生活常识。

1、谈谈这节课的收获。

2、有兴趣的同学可以坚持观察四季变化的情况，生活中的小窍门，学着记观察。

春夏秋冬教案篇七

1、通过竞赛的方式，帮助幼儿进一步地了解四季的特征给予

人们生活的. 关系。

2、激发幼儿的竞争意识和能力。

3、继续培养幼儿的小组合作能力和集体荣誉感，积极的参与活动。

1、根据幼儿意愿自由分成四组：春、夏、秋、冬组，并在每组中推选一位组长；

2、各组幼儿分头寻找相关的季节特征：资料或实物；

3、教师深入每组了解幼儿的情况，提出建设性的建议。

1、与幼儿共同制作五角星、金牌、银牌、铜牌，并在背面贴上双面胶；

2、在黑板上张贴春、夏、秋、冬四个字，分别代表四组；

3、幼儿分成四组而坐，带好收集的资料；

4、进行曲的音乐。

（一）、每组幼儿自由邀请来听课的教师作为嘉宾后援团

（二）、引出活动内容，提出擂台赛的要求：如：介绍四季的特征及与人们的关系，回答正确以鼓掌通过，同时回答的幼儿自己上前在相应的四季下贴上五角星；每组按顺序轮流回答；随便插嘴或影响别人将被扣除礼貌分等。

（四）、数五角星： 幼儿介绍数的方法

（五）、发奖仪式，放进行曲： 请冠军发言

（六）、评价活动： 表扬肯定幼儿积极动脑，鼓励幼儿继续

努力，的冠军的幼儿不骄傲。

春夏秋冬教案篇八

1、通过竞赛的方式，帮助幼儿进一步地了解四季的特征给予人们生活的关系。

2、激发幼儿的竞争意识和能力。

3、继续培养幼儿的小组合作能力和集体荣誉感，积极的参与活动。

1、根据幼儿意愿自由分成四组：春、夏、秋、冬组，并在每组中推选一位组长；

2、各组幼儿分头寻找相关的季节特征：资料或实物；

3、教师深入每组了解幼儿的情况，提出建设性的建议。

1、与幼儿共同制作五角星、金牌、银牌、铜牌，并在背面贴上双面胶；

2、在黑板上张贴春、夏、秋、冬四个字，分别代表四组；

3、幼儿分成四组而坐，带好收集的资料；

4、进行曲的音乐。

（一）、每组幼儿自由邀请来听课的教师作为嘉宾后援团

（二）、引出活动内容，提出擂台赛的要求：如：介绍四季的特征及与人们的关系，回答正确以鼓掌通过，同时回答的幼儿自己上前在相应的四季下贴上五角星；每组按顺序轮流回答；随便插嘴或影响别人将被扣除礼貌分等。

(四)、数五角星： 幼儿介绍数的方法

(五)、发奖仪式，放进行曲： 请冠军发言

(六)、评价活动： 表扬肯定幼儿积极动脑，鼓励幼儿继续努力，的冠军的幼儿不骄傲。