

最新少先队的活动总结(通用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

少先队的活动总结篇一

据有关数据显示，安全事故是14岁以下少年儿童的第一杀手；全国每年约有1.6万名中小學生非正常死亡，每天全国约有40多名学生因种种原因而死亡。相当于一个教班意外“消失”。而其中约有80%通过预防和应急处理本可避免。学生安全不容忽视，还有自开学以来，我校接连发生的几起学生课间活动受伤事件再一次为我们敲响了警钟，学生安全亟待解决。

为了唤醒学生的安全意识，让学生在实践中感悟，感悟中体验，体验中成长，成长中进步，我设计了以《校园安全伴我行》为主题的少先队活动课。

根据《少先队活动课程纲要》(分年级活动建议)中五年级“祖国发展我成长”、“养成道德、行为、安全好习惯”活动的相关要求，辅导员和队员们通过亲身体验、集体讨论、实际考察、小组调查等形式开展一次少先队活动课。

在活动中引导学生学习安全知识，学做文明行为，珍爱生命，通过实地考察、判断分析、安全演练等活动，引导学生学会发现生活中存在的安全隐患，培养学生的观察能力、判断能力、组织能力等，全面提高学生的综合素质。

为了保障活动的顺利进行，各小队在小队长的带领下，围绕主题，搜集资料，利用大课间实地考察，编排节目。

在活动的设计上，主要分两大版块来完成。

第一板块创设情境提升氛围

首先主持人讲话，引入本次活动主题，然后出示一组学生伤亡事故的统计数据，主持人对数字进行强调说明，让学生认识到忽视安全的严重后果，在我们身边确实存在着安全隐患，意识到安全的重要性。带着这个问题把学生分成四个小队，有小队长，副小队长带领大家分别去学校操场、教室、走廊楼梯口、进行实地考察存在的安全隐患以及学生存在的不安全行为，在实地考察过程中队员要做好详细的记录。（本环节控制在20分钟以内）然后在教室集合，活动进入第二板块。

第二板块突出主题细说安全

为了使本次活动达到理想的教育目的，让学生把安全意识由感性认识上升为理性认识，由纸上谈兵上升为实际行动，在这一板块又设计了四个环节：

学生活动不慎造成的意外伤害，是校园安全事故发生频率最高的类型，为了让学生意识到这一点，首先出示班级学生课间活动调查的结果（可以把刚才小组的调查情况各小组进行交流），各小组用抢答计分的形式进行分析、判断、评价，这样学生的积极性就会被充分调动起来，意识到自己不文明的活动中存在着安全隐患，知道了自己该做什么，不该做什么。

学校安全是以预防为主，防范于未然的教育，而防范于未然的重点就是强化学生日常行为规范的养成教育。在这一环节中，主要分三步来完成：首先组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的相关内容，让学生与自己的行为进行对比、反思。

然后各小组讨论，评选出几种安全文明的课间活动，同时每个小组还设立一名安全信息员，负责学生课间活动安全的告知与警示，使学生充分体验到愉快课间，愉快心情，愉快学习，愉快创造，体现出平安校园的精神风貌。最后用快板的

形式进行总结，这样既提高了学生的活动兴趣，又让学生在欢快的气氛中，把养成教育的内容得以内化。

一种行为重复21天，就会变成习惯，重复90天，就会形成稳定的习惯。在这一环节，主要培养学生面对突发事件的应变能力，反应能力和操作能力。首先出示云南鲁甸地震后的相关资料“xxxx年8月3日16时30分在云南省昭通市鲁甸县发生6.5级地震，霎时间房屋倒塌，哭喊声一片，617人在这次地震中失去了生命，千百个家庭支离破碎”，悲惨的画面配上主持人的解说，学生感受到灾难的残酷性。

然后组织学生学习面对突发事件的防范措施，为了提高活动的针对性和时效性，各小组还进行现场演习，并互相评价，学生在实践中互相学习，取长补短。

居安仍需思危，有备方能无患，最后中队辅导员介绍有关校外伤害事故的防范办法，全体学生讨论、交流，这样既增强了学生的法制意识、安全意识和自我保护能力，又使学生在思想上、行动上做到统一，杜绝了安全隐患的发生。这样第四环节的活动水到渠成。

通过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自己的行为息息相关。在此基础上的第四环节以深化主题，提高学生思想认识为目的。全体学生共同发出倡议，呼吁大家养成健康文明的生活习惯，然后在条幅上签字，向全体学生郑重承诺，与不良行为告别，将本次活动推向高潮。

乘风破浪。”活动结束后，班级开展以校园安全为主题的板报设计活动，使学生进一步理解本次活动的意义，把安全内容内化。

少先队的活动总结篇二

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的

同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。

我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

少先队的活动总结篇三

10月13日是中国少年先锋队建队65周年纪念日，为了增强队员们对于少先队组织的深厚感情，感受建队日的活动氛围。10月13日xx学区开展了“践行社会主义核心价值观——争做好队员”庆祝建队65周年主题队日”活动。

10月13日下午，伴着温暖的秋日阳光，学区550余人一行来到66362部队举行的庆祝活动。

首先，举行了庄严的新队员入队仪式。64名新队员在中队辅导员的引领下有序步入会场，紧接着64名英姿飒爽的解放军叔叔步伐整齐地走入孩子们身边，亲自为新队员们佩带红领巾，双方在庄重的军礼、队礼中表达了自己的心愿。

第三，学区向部队赠送锦旗，以表达多年来军校合作，军校共建的感激与感谢之情；随后，师生们一起观看了战士们精彩的队列战士，整齐划一、训练有素的精彩展示赢得了师生们阵阵掌声。

最后，队员们分别在器械训练场和炮场进行了参观和体验活动。

少先队的活动总结篇四

10月13日是中国少年先锋队建队xx周年，为了增强少先队员的光荣感和自豪感，引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，我们学校于10月12日下午举行了隆重的建队节庆祝活动。

学校大队部精心策划了庆祝建队节、学习新队章、规范队礼仪的红领巾行动。在行动中全校的少先队员们积极开展了各项活动，如：建队节主题队会、少先队队知识竞赛、我是少先队员、庆祝建队节墙报评比等等活动。在少先队建队xx周年到来之际，我们全校少先队员做了以下活动：

1、当好一日小帮手：这一天，不论谁遇到需要我们帮助的地方，我们都会尽心竭力的去帮助他们，例如帮小同学打水，扫地，整理班级园地等。

2、做好一日监督员：我们全校同学，这天不但会自己佩戴好红领巾，还会督促每一位少先队员，要求他们佩戴好红领巾、敬队礼，做一名认真学习的少先队员。

3、当一日好公民：我们会尽少先队员应尽的义务，在这一天去社会上每人做一件好人好事，让社会更加美好。

4、做好少年：在这一天，我们不忘辛勤培育我们的家长，我们有的自己煮晚饭，为父母减轻负担，对老人孝敬备至。

12日下午大队部在学校礼堂举行了隆重的建队节庆祝活动。首先在振奋人心的鼓点、规范的队仪式下，一批勤奋上进的一年级新生，加入到了少先队的行列。接着总辅导员宣布优秀中队角、庆祝建队节墙报评选结果，并进行了颁奖；全体队员分高、中、低年级还进行了少先队队知识竞赛。

活动的开展，使我们学校师生度过了一个欢乐而有意义的中国少年先锋队的建队日，更激励了全校同学努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

少先队的活动总结篇五

时光荏苒，一学期的少先队工作结束了。细细回顾，现总结如下：

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，

从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。

但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四（2）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

少先队的活动总结篇六

胡锦涛同志在十六大报告中指出：民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。我校深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依据中宣部、教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，根据防城区团委、防城区教科局制定的“民族精神代代传”主题教育活动实施方案，结合我校的实际情况，及时部署，认真策划，在全校师生中开展了“民族精神代代传”主题教育活动，通过一系列的主题教育，让少先队员们们在活动中体验民族精神的伟大，在活动中体验“民族精神代代传”的真正内涵，活动收到了良好的效果。（注：你正浏览的文章由“本站”整理，版权归原文作者所有）

一、领导重视、宣传到位。

二、形式多样，内容丰富。

少先队的活动总结篇七

10.13是少先队建队节，全校师生高高兴兴在校园结合，准备为一年级新生入队仪式，时间两个多小时，活动在欢快与庄重气氛中完成，很圆满。

第一环节：整理衣冠

一、预备部分

请全体少先队员佩戴好红领巾，整理仪表。（整队）

第二环节；

正式入队

二、正式部分

辅导员宣布：李家庄小学新生入队仪式现在开始。

1、出旗奏国歌,行队礼

三年级升旗仪式

2、大会第二项

亲爱的少先队员、红领巾小伙伴们大家好！

星星火炬，代代相传，指引着我们新少年的前程；红旗一角，鲜艳荣光，飘荡在我们接班人的心上。今天，对于我们李家庄小学来说是一个特别的日子，在这个特别的日子，我们少先队大队部又迎来了一批新的少先队员！

全体队员唱队歌(打节拍文雅宁)出队旗(武帅杜耀威

杜晓霞

王进)

3、新队员入场

今天我们一年级程子轩、文欣慧等33名少先队员即将成为我们的新成员。让我们大家用热烈的掌声对他们表示祝贺！欢迎他们加入少先队这个大家庭！

4、授予红领巾标志

下面有请王璐瑶、李梓萌、侯冠宇等33名老队员代表们为新队员授予红领巾标志。(各老队员，逐班走到一年级相对应的同学面前，折好红领巾准备挂。等全部站位到齐后)现在请老队员为新队员挂红领巾。(五、六年级同学先敬礼再挂红领巾，完成后互敬队礼，五、六年级撤回原队伍，一年级原地不动。)

辅导员：少先队的标志是红领巾，它代表红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。我们每一位队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

下面有请队员代表带领大家宣誓。(侯冠宇)

5、宣誓

代表：红领巾是少先队员的标志，戴上红领巾代表的是一种光荣，一种使命，一种责任。让我们在这特别的日子重温入队誓言，和新队员们一起在队旗下宣誓。宣誓时，请所有队员举起你的右手，我念一句，你们跟着念一句。宣誓完后，每位同学要念出自己的名字。

宣誓词：我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓：我热爱中国*，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量!宣誓人：×××(念自己的名字)。

辅导员：宣誓完毕，请同学们把手放下。请一年级新队员归队(班主任组织。)

今天这个特殊的日子我们举行这个庆祝仪式，就是希望你们牢记中国少年先锋队的光荣历史，继承和发扬老一代少先队员优良传统，刻苦学习，不怕困难，团结协作，用我们文明的行动，优雅的举止，优异的成绩来报答祖国妈妈。

下面有请田校长为我们做入队活动总结

6、田校长总结

第三环节;入队总结

三、宣布活动结束

7、退旗

辅导员：大会进行最后一项退旗，全体立正，敬礼(奏乐)——礼毕。

辅导员：新生入队仪式结束，请各班按次序带回

少先队的活动总结篇八

xx年10月13日，是中国少年先锋队建队日。我校大队部为一年级84名新生举行了隆重的入队仪式。

八点整，所有准备入队的一年级学生都已经面带笑容，怀揣着欣喜与激动站定。在雄壮的出旗曲声中，鲜艳的队旗进入主席台。少先队员们激情澎湃，唱起了《中国少年先锋队队歌》。接着大队辅导员江老师宣布了入队新生名单，由六年级的大哥哥大姐姐们为他们戴上了鲜艳的红领巾。当鲜艳的红领巾佩带在他们的胸前时，新队员的脸上都洋溢着激动与自豪。在大队辅导员的带领下，全体少先队员在队旗下光荣宣誓和呼号：时刻准备着！

一年级新生代表在发言时，表达了全体新生的兴奋与激动，并用稚嫩的话语表决心。五年级的代表向新入队的少先队员表示了热烈的欢迎。

最后，大队辅导员老师还代表全体老师们表达了对入队新生

的祝福，对新队员提出了希望：树立理想、热爱学习、热爱科学、强健体魄、健全人格、勇于实践，并号召大家用自己的行动证明自己无愧于少先队员这个神圣的称号。

通过这次活动，新队员进一步提高了对中国少年先锋队的认识，也对自己未来的行动树立了新的目标，这一刻将永远留在他们的脑海中，这一天必将成为这批新队员人生中的一篇美妙动人的乐章。

按照全国少工委的要求，深泽团委高度重视，精心准备，组织全县各中小学校开展了以“红领巾心向党——我为队旗添光彩”为主题的纪念建队x周年主题队日活动。现将活动总结如下：

为了开展好本次队日活动，各学校少先队大队部充分利用宣传窗、黑板报、校园广播等宣传阵地，及早宣传活动的意义，深入做好活动的组织发动工作，掀起开展纪念少先队建队日活动的热潮。

整个队日活动主题鲜明，内容丰富多彩、形式活泼生动：“光荣的少先队”中队会、红色歌曲传唱、主题黑板报、主题手抄报、“我与红领巾”主题征文、我为红领巾添光彩等，展示了队员们良好的精神风貌，增强他们的光荣感和自豪感。

通过国旗下讲话，向全体少先队员发出倡议，号召大家积极参与队日活动；形式多样的主题中队会，辅导员引导少先队员学习队史、队章、重温入队誓词，增强了对少先队组织的热爱。在做一件好事活动中，各中队同学积极踊跃，校内、校外到处可见少先队员活动的身影。主题征文活动，辅导员精心指导，队员们结合自身情况，表达对红领巾的热爱。

少先队入队仪式程序

入队仪式由共青团组织的代表或少年先锋队大、中队长主持。

仪式开始，程序如下：

1、 集队(全体立正。)

2、 出旗(鼓号齐奏，全体队员敬队礼)

3、 唱队歌

4、 宣布新入队队员名单

5、 授巾(请高年级队员，授巾授予者双手托红领巾授予新队员，新队员双手接过，放在颈上，授予者给新队员打上领结，接着互相敬礼。)

6、 宣誓(仪式由主持人领导，读誓词时举右手。)

7、 新队员代表讲话

8、 老队员代表致祝贺词

9、 宣布成立中队

10、 授中队旗(大队委授旗)

11、 宣布各中队队长名单

12、 授中队长标志牌(大队委授牌)

13、 聘中队辅导员

14、 授中队辅导员巾(大队委授巾)

15、 校领导讲话(辅导员讲话)

16、呼号(全体队员举起右拳)

17、退旗(鼓号齐奏，全体队员敬礼。)

18、仪式结束。

少先队的活动总结篇九

少先队工作对学校工作起着不可估量的作用。为此，我校这一学期的少先队工作，坚持以“爱国教育”为主线，使少先队工作沿着健康的道路发展，使少先队工作为学校的教学工作做出更大的贡献。

1 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设，充分发挥大队委的功能和作用，使之成为学校的得力助手。学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地。

首先，本学期我校的少先队工作重视每星期的升降旗仪式，每星期一的升旗，都搞得轰轰烈烈，庄严、隆重，那雄壮的国歌声震撼了学生的心灵，让学生感受到了做为一个中国人的骄傲，从而更自觉地爱国；那富有情感的国旗下讲话，让学生明白了“五讲四美”的可贵，更懂得了要从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。一句话，每星期的升旗仪式发挥了其应有的作用，学生的思想情感得到了极大的熏陶。

其次，我校的少先队工作注重开展少先队活动。通过活动，让学生丰富课外生活，增强对学习的兴趣，增加对学校生活的热爱。少先队活动的开展，学生的思想净化了。比如：集

体荣誉感增强了，团结协作的精神更浓了，谦让精神更明显了等等。总之，少先队活动的开展，拓展了学生的视野，提高了学生的思想水平，提高了学生的素养，学生在活动中普遍受到了潜移默化的教育。

再次，我校的少先队工作还注重主题班会的开展，通过班会课，学生的“是非观念”、“美丑观念”、“爱国观念”等等一些好品质好思想都增强了。

最后，我校的少先队工作还通过建立晨检、午检的制度，规范学生的行为，让学生在学校的监督下，自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，从而使学校的管理更具规范化、原则化。

1、活动时间准时、正常；活动程序井然有序。

2、活动成效较高通过形式多样、丰富多彩的少先队活动，使学生能在轻松愉快的环境中获取知识，锻炼意志。收到了可喜的教育效果。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。

少先队的活动总结篇十

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我们一如既往地踏实工作，奋发进取。在过去的一学年里，我担任我校少先队大队辅导员工作，坚持以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童

在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。现总结如下：

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、坚持教育监督岗的检查。每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。成立“绿色校园护卫队”，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。

1、为了帮助学生们增强行为规范意识，培养良好的行为习惯消除生活中尊在的不良行为习惯，提高同学们的道德素养，于20xx年2月26日至28日学校所有教师在每课时对学生进行为期3天的思想工作。此次活动不仅促进了老师和同学们之间的师生之情，更有效渗透了对学生好习惯培养的教育。帮助同学树立了正确的人生观和价值观，进一步加强了文明校园的形成。

2□20xx年3月5日下午学校举行了新学期的开学典礼。典礼上，升旗仪式庄严而有序，国旗冉冉升起在校园上空，全体师生都满怀激动和憧憬。开学典礼在满载着全校师生希冀的同时，更吹响了向新学期进军的号角，让我们满怀激情，在新的学期共同努力。

3□20xx年3月5日我校学生以“弘扬雷锋精神，争做文明学生”为宗旨，提升自身的素养。在老师的带领下去老年人活动室打扫卫生，有的扫地，有的擦玻璃，经过长时间的努力，终于使老年人活动室焕然一新，将温暖带给了老人们。在活动完之后，同学们纷纷表示要从自己做起、从身边做起、从日常小事做起，以雷锋叔叔为榜样，争做美德少年。

4、为了让妈妈感受到孩子们的爱，让妈妈的脸上绽放出会心的笑容。于20xx年3月7日开展了“我让妈妈露笑脸”的活动。通过开展“我让妈妈露笑脸”活动，拉近了学生和妈妈之间的关系，培养了学生孝敬父母的良好品德，形成良好家风，促进家庭和谐美满。

5□20xx年3月12日为了给学生提供一个优质的生活环境，排除生活中存在的安全隐患，提高学生防火安全意识，跟派出所联合，在学校举行关爱生命的“珍爱生命远离火灾”消防知识讲座。通过此次活动，加强对师生员工的校园内安全防火意识，消除各种不安全火险隐患，保证校园安全。帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高避险能力，进一步强化学校安全教育工作。

6、为提高学生健康知识水平，使学生们有一个健康、安全、愉快的学习生活。3月17日，我校邀请乡卫生院举办了小学生健康知识讲座—春季传染病预防知识。通过医生的讲座使在座的同学们提高了对传染病的认识，了解了传染病的特点，掌握了一些简单易懂的传染病的症状。

7、为迎接全国第十九个“中小学生安全教育日”□20xx年3月24日以“强化安全意识，提升安全素养”为主题开展防火灾，防地震疏散逃生演练活动、安全知识竞赛活动。

8、为了弘扬雷锋精神，将雷锋精神发扬光大，进一步将雷锋精神融入到日常生活之中，于20xx年3月26日开展了“弘扬雷锋精神，争做文明学生”的活动。

9□20xx年4月4日下午，第三届少代会在学校食堂召开。这是我校少先队组织的一次盛会，是全校广大少先队员的一件大喜事。该次少代会的胜利召开，回顾并总结了以往少代会工作的不足之处和继续积极开展各项有利于少先队员成长的活动，并明确了下阶段我校少先队工作的重点，使大家深刻认识到作为祖国未来的接班人，要自觉提高自身素质，学好文化知识，学会怎样做人，争做合格小公民。

9、为缅怀先烈，教育引导广大未成年人参与爱国主义教育活动。4月9日积极组织学生开展清明节以我的中国梦为主题的“网上祭英烈”及慰问复退军人家属活动。通过开展“网上祭英烈”及慰问复退军人家属活动，不仅增强了孩子们的历史使命感，民族责任心，还使他们更深刻地明白了今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的。我们不能忘记过去，要珍惜今天来之不易的生活，继承革命传统，努力学习科学文化知识，创建美好家园。

11、为了增强学生的法制意识，加强未成年人的思想道德建设，构建和谐校园，的系列法制教育活动。主题活动领导小组的统一安排下，首先由校德育处组织给每个班主任下发了全国青少年普法教育法律知识竞赛试题组织学生答题、评判，并将评比结果报至德育处进行汇总。然后20xx年4月18日下午，组织3-6年级抽两名的学生在会议室举行了“弘扬法治精神，共筑中国梦”主题知识竞赛活动。

12□20xx年的4月23日，是联合国教科文组织确定的第十九个“世界读书日”，为更好地营造读书氛围，使学生养成良好的读书习惯，让浓浓的书香伴随学生健康成长，开展了多种形式的读书活动，让学生享受阅读带来的幸福快乐。

13、我校在“五一”国际劳动节来临之际，发动学生传唱爱国歌曲，于4月25日下午顺利地开展了“歌唱五月红太阳”为主题的班级大合唱比赛活动。为真正开展好这项活动我校进行了多次训练，活动并邀请了学生家长共同参与。这项比赛

之所以圆满成功，是领导关心指导的结果，是全体师生齐心协力的结果，这次活动是全体师生受到了爱国教育，凝聚了人心唱出了正气，唱出了和谐，对我校的教育教学和校园文化建设起到了巨大的推动作用，为学校的发展注入了强大的精神动力。

14□20xx年4月25日开展以“孩子的快乐，家庭的幸福”为主题的家长学校亲子知识竞赛活动。本次活动邀请了各年级学生家长一起来参与，为家长和孩子关系更近一步搭建的平台。

15、为进一步丰富我校学生的课余文化生活，庆祝五四青年节，我校与乡团委于4月28日共同组织了此次足球联赛，旨在进一步激发大家的体育精神。在大家的热烈期待中，比赛拉开了序幕。通过此次足球比赛，不仅给学生提供增进互相了解和沟通的机会，也进一步提升了学生集体主义荣誉感、培育学生的凝聚力、向心力、归属感，更锻炼和培养了学生的体育精神。

15、为深入贯彻党的十八届三中全会精神，进一步加强未成年人思想道德建设，有针对性的做好各族少年儿童维护民族团结的宣传教育，引导各族儿童跟随时代步伐，追逐美好梦想，在5月16日举办了“中国梦·团结美”演讲比赛。

16、为了加大环境保护日宣传力度，倡导绿色理念，在全校营造环境保护的氛围。6月5日开展了宣传主题是“人人参与，创建绿色校园”大扫除活动。此次活动的举办让更多人了解到环境，也更意识到环保的重要性同时也告知学生们6月5日是环保日，加强师生劳动安全教育、环境卫生教育，树立人人参与清洁、美化环境活动，倡导文明健康的生活方式，努力打造清洁、整齐、优美的校园环境。

17、六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，使孩子们充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，我

校在20xx年5月29日举办了“六一”艺术节文艺汇演。

18□20xx年6月12日开展了六年级学生毕业典礼活动，为六年小学生涯画上了一个完整的句号。

四、工作的不足，及以后的设想。

1、结合各项活动，全面培养队员行为规范。行为规范的培养是有利于队员一生，行为规范的培养是队部一项基础性工作，虽然队部在“抓”此项工作中做到了检测、定时反馈、及时公示三个步骤，但是其操作者还是落在大队辅导员一个人身上，队员们只是被动地接受检查，而没有真正作为检查的主体，也没有真正意识到行规对自我的重要性。所以在今后的工作中应加强行常规检测的反馈和公示，加强行常规教育的体验性和力度是队部自动化建设的重点。

2、结合多方面的培训和学习，全面提高中队辅导员和队干部的工作能力。在辅导员培训方面，大队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍，而且在争章板块的辅导工作做的也不到位。

3、结合辅导员工作的定位，全面培养队员自主能动性。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，因此，在来年开好一次由队员自己做主的少代会，加强小队自主化建设将是队部工作的中心。

综上所述，让我切实感到一切工作顺利地完成，在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿来年大队部工作有更务实更好的发展。