

最新小学四年级个人学期总结报告 小学四年级下学期班主任个人总结(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级个人学期总结报告篇一

本学期我担任的是四年级班主任，我从培养学生的养成习惯着手，点点滴滴的努力，在学生的每一个进步中让我体会到幸福的味道。下面我就本学期的工作做一总结：

坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表，用教师的标准严格要求自己。我热爱本职工作，责任心强，并具有一定的钻研和创新精神。工作兢兢业业，任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。

作为一名农村小学教师，要求的是全能型的教师。为了更好地完成好教学任务，我做到了以下几点：

- 1、积极参加各种培训，提高业务能力。在工作中，我根据需要有计划地学习先进的教育教学理论和文化业务知识。积极地参加县、乡、校各级组织的教研活动以及所带学科的教育管理学习，并能做到有探讨、有反思、有提高。

- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。每堂课，我都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定适宜的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，

认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并充分利用课件激发学生的兴趣，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。为了充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，我注意精讲精练。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。作为班主任，我努力做到了“爱”和“严”并存，采用激励性评价制度，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识，创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌，加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。我知道家庭是所更大的学校，千万不能放松家庭教育。为此，我多次找家长进行交流，家校联系，更好地促进学生的全面发展。

一年来，我极少请假，也没有迟到、早退过。天天都是早出晚归，视工作为自己的生命。一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校领导的肯定，同事、家长的好评。在晋中市自主作文、现场作文比赛中有三名同学获奖，在山西省首届网络作文大赛中赵德松同学获奖，我的论文《对学生多点宽容》获得了省级论文评比二等奖，我的课件《小露珠》获晋中市第六届多媒体教育软件评选二等奖。在师生的共同努力下，在期末统考中，我们班的总体成绩名列前茅。当然，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，

只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

小学四年级个人学期总结报告篇二

这学期，我把工作的重点放在培养学生干部上和学生的组织能力上，因为学生渐渐大了，有能力承担一些班级的事务，更何况四（3）班是全班学生的家。

班干部是班级的核心力量，一个班，班干部的好坏决定着整个班的优劣。所以，从班干部抓起很重要。我对班干部的选择是不分成绩的高低，只要有能力、做事负责的人都可以当。这样就拓宽了班干部选择的面，教师也不至于为班干部的换届选举没有人选而忧心忡忡。

首先，相当班干部的人必须迈出第一步：能够大胆的走到讲台上竞选。这有两个好处：一个是必须是学生想当而不是教师强迫。所谓“强扭的瓜不甜”，不想当的学生被强迫了也当不好。二是锻炼学生的语言表达能力，你演讲的好才有可能获得更多的票。我们班的学生很活跃，每次上台竞选的学生有二十几个，有一次，我们竟用了两节课来选举投票，虽然用的时间多，但是的确是学生们自己选出来的班委，自己竞争获得同学们信任的班委，所以做起事来就格外认真。

其次，是开班委会，进行进一步的任职，班委虽然选好了，教师还是应该根据学生的个人能力进行相应的任职，例如，我们班有一个女生很文静，做事非常认真、细致，她就适合管我们班的班费，所以她任我们班的会计。又例如：我们班原来的班长管理能力很强，但是正是由于她平时的严格，就和有些同学产生了矛盾，而这一次的竞选她又被选入了前十名，所以现在她就不适宜再做班长了，所以她任我们班的副总经理。为什么我会把这些班委的名称改变了呢？其实只有一点，增强学生们的新鲜感，增加他们的积极性。

再其次，就是班委们各司其职，尽量发挥他们的聪明才智。其他的同学可以对他们的工作提意见，每个星期的一节晨会课就让其他同学对班委提意见，以便进一步改之。

班委们尽职尽责，做了很多让我感动的事，记得圣诞节之前，有学生问我，老师，我们圣诞节要不要搞节目啊？我不耐烦地说，不搞，王老师抽不出时间来。没想到我们班的宣传部部长悄悄的策划，直到25号中午，我们班的总经理才来告诉我，王老师，我们圣诞节的节目都搞好了，万事俱备，只欠您了。我应邀去了班上，班级里已经被装点一新，所有的学生都戴上了圣诞帽等待着节目的开始，我那天中午唯一做的事情就是帮助维持班级纪律和做一个观众。他们准备的节目虽然不多，虽然不够精，但是带给了我一个愉快而且难忘的圣诞节。（有照片为证）

□

每个星期的班会我会提前告诉学生班会的主题，然后再选一位导演，也就是策划这次班会的一名同学。他得用一个星期的时间来安排下个星期的所有内容。班会课开展的生动有趣，每个月我们要选一个最佳导演，这个是让群众投票，首先这节班会课的内容要深受同学们的喜爱才会赢得投票，其次要内容丰富。由于是群众投票，导演们还要想一些游戏和同学们互动。由于同学们提了很多意见，班会的节目也渐渐丰富多彩，所以每次班会课同学们都积极参加。我觉得这样的班会不仅锻炼了学生的组织能力，更提高了学生的积极性。

虽然这学期我们班没拿到什么奖，但是对于我来说，看着学生们一步步成长，我觉得很欣慰。

小学四年级个人学期总结报告篇三

回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础！

小学四年级个人学期总结报告篇四

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出

的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作

重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的

思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；（班主任工作总结）他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好学困生的转化工作

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也

不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、抓好安全工作

我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级个人学期总结报告篇五

本学期，我担任四年级语文教学工作，一学期以来，我本着

爱学生的心;怀着高度的责任感,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下:在教学方面,我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路,它致力于全面提高学生的语文素养,正确把握了语文教学的特点,倡导自主、合作、探究的学习方式,努力建设开放而有活力的语文课程,在反复研读《课程标准》的过程中,我有所感悟,把理论运用到课堂实践上,有很大的收获。下面主要说说我对新课程的体会。

1、创设平等、和谐的课堂氛围

教师在新课程中最大的是角色的变化,教师将不再只是知识的传授者和管理者,更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中,学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变,而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标,并确定和协调达到目标的最佳途径;知道学生养成良好的学习习惯,掌握学习的策略和发展能力;创设丰富的教学情境,激发学生的学习动机和学习兴趣,充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中,教师与学生是平等的,不是服从与被服从的关系,教师应尊重每一个学生,多一些鼓励,促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里,学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态,才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。因此,课堂上,经常会听到这样的语言:“老师,我有个问题。”“我对你提个意见。”“我对他有不同的看法,我觉得……”老师的语言也成了:“你先来说说好吗?”“能向大家说说你是怎么想的吗?”“你先等一等,让别的同学先准备一下好吗?”生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力,它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境,使学生从中受到感化和熏陶,从而激发出学习的无限热情和创造愿望,使他们全力以赴地投入学习,提高对学习活动的积极性。

2、采用富有生活气息的教学手法

联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。

3、结合多元智能更好理解文本

智力作为一个整体，是认识活动的综合能力。通常人们的认识活动并非一种而是几种智力在相互作用。学生的学习也是各种智力相互影响、相互作用的过程。因此，不能只用认识智力去衡量学生的能力，而要切切实实地去培养和开发学生的多元智力，使教育教学真正地面向全体学生，培养出全面发展的创新型人才。而传统的课堂教学大多以教师的语言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，形成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但容易忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新能力的培养一直受到忽视。这个问题已经受到许多老师的高度重视，我尝试借鉴了几个做法，发现效果还挺好的。

4、新课程“以人为本”，阅读教学“以读为本”

“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。在新课程的体系下，阅读教学更重要的是强调学生的朗读、感悟，不过分强调逐字逐句的讲解分析，而是在朗读、体验的基础上，把文本内容内化成为自己的东西。