

# 2023年中班我们的自然角教学反思(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班我们的自然角教学反思篇一

- 1、能为自己做简单的周运动计划，了解多运动对身体有好处。
- 2、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

- 1、幼儿用计划表格每人一张，教师用计划表一张。
- 2、《我们爱运动》教师教学资源。

- 1、播放《我们爱运动》教师教学资源，引发幼儿活动兴趣。

小结：多做运动能使小朋友身体长高、涨结实；能够提高身体抵抗疾病的能力，少生病；还能使小朋友动作灵活，变得聪明。

- 2、引导幼儿讨论、分析一周运动计划的内容。

(2) 根据幼儿的理解程度，教师有重点地介绍一周计划运动的'内容。

(3) 请幼儿说说自己想制定怎样的运动计划？

小结：指定运动计划考虑要周到，计划里要有做运动的时间、做什么运动、用什么器械、多长时间每项都不能缺少。

### 3、幼儿自助指定运动计划。

(1) 幼儿制定计划，教师重点观察幼儿计划的运动项目的可行性和时间上有没有遗漏，及时给予提示或帮助。

(2) 引导幼儿展示、交流自己的运动计划，互相提出补充的意见。

### 4、讨论运动中要注意的安全。

小朋友在运动中要注意哪些安全？应该怎样保护自己？

1、把幼儿制定的运动计划布置成班级的春季运动专栏。

2、鼓励幼儿交流知道的运动方式及运动器械的玩法。

3、请家长和幼儿一起阅读幼儿学习资源，说说画面中的小朋友们在做些什么运动，并商讨、制定家庭运动计划。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

## 中班我们的自然角教学反思篇二

1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。

2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。

探索身体运动的奥秘，感知关节的构造、作用，懂得保护关节。

3、活动前让幼儿在户外尽情游戏。

一、谈话活动引入主题。

1、提出问题，引发幼儿讲述。

“你玩了什么？”“你身体什么地方动了？”……

2、游戏“画圈圈”。

出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位，并用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位，教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

教师小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

“是什么能让我们身体部位运动呢？”幼儿展开讨论。

教师小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。（丰富词：关节）

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造，丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

教师及时给予肯定，使幼儿初步了解关节部位名称：腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

教师：“我们怎样爱护关节娃娃呢？”幼儿讨论。重点教育幼儿在活动中注意安全，保护关节；平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养。

六、幼儿分组活动，教师巡回指导。

a组、操作电脑，观赏身体中会动部位的课件（心脏、血液循环、关节构造课件）；

b组、操作“骨骼娃娃”，由保健医生解答幼儿问题；

c组、观察人体骨骼图，找关节。

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

## 中班我们的自然角教学反思篇三

帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。人体有不同的部位，每个部位都有自己的用处。下面这个游戏带领孩子认识自己关节的同时，活动身体的.每个部分，让成长更加健康快乐！

- 1、认识自己身体的每个关节部位。
- 2、在运动和生活之中保护自己的关节。
- 3、培养孩子观察和发现的能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、皮球几个、沙包若干、跳板几幅、节奏较欢快的一些音乐磁带。

- 2、宽敞的教室或室外空地。
- 3、简单的关节介绍图卡。

- 1、老师首先要教会孩子认识自己身体比较重要的关节。
- 2、认识各个关节之后，让孩子简单的进行热身。
- 3、将孩子分队，每个道具放在桌子前，每队道具不同。

4、在游戏过程中老师可以引导孩子去发现关节的用处或是怎么动的。比如老师“你用的是什么道具？”宝宝“皮球。”老师继续问“那你是怎么玩皮球的？”宝宝回答“用手拍”。老师接着说“用手拍啊？那么老师刚刚说过手部有什么关节

呢？”宝宝“某某关节。”

这个活动不止是让孩子认识人体上各种关节，还能让他们认识到，身体需要活动起来，关节起了很大的作用。老师可以在孩子运动的过程中，告诉他们怎样保护自己的各个关节，从而让身体更加健康。

## 中班我们的自然角教学反思篇四

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、加强幼儿的安全意识。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt

2、各种户外安全标志图。

一、互动交流，激发兴趣与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。

提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地

回来，没有人受伤，真开心！

小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志(复习巩固对安全标志的认识)老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的.安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 中班我们的自然角教学反思篇五

- 1、了解眼睛的外部构造以及它们的作用。
  - 2、知道眼睛的重要性，懂得在日常生活、学习中保护眼睛的方法。
  - 3、初步了解健康的小常识。
  - 4、初步了解预防疾病的方法。
  - 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 1、眼睛的外部构造图一张；蓝眼睛、褐色眼睛图片；《用眼卫生》的视频。
  - 2、幻灯片：不同年龄人的眼睛、外国人的眼睛。

### 3、幻灯片：《猫和》找不同游戏。

#### 1、出示眼睛的外部构造图，幼儿了解眼睛的外部结构和作用：

引导幼儿观看“眼睛的外部构造”图：

（知道眼睛由眉毛、上眼睑、下眼睑、眼球、睫毛、眼角等部分组成，并让幼儿了解它们的作用：眉毛能防止眼睛上方落下来的汗、水、尘土，还有美观的作用；眼睑能够控制眼睛的睁开和闭合；眼球可以看东西；睫毛有抵挡尘沙、虫子、美观的作用；眼角上有泪腺可以湿润眼睛，起到保护眼睛的作用。）

#### 2、播放幻灯片，让幼儿了解不同年龄人的眼睛和不同种族的眼睛。（学习词语：明亮、水汪汪、黯淡、无神）

小结：不同年龄的人的眼睛不同，眼睛会随着人们年龄的增长而变化，到了老年视力会减弱；不同种族的人的眼睛会有不同，但无论是什么样的眼睛，都是用来看东西的。

#### 3、播放幻灯片，玩《找不同》的游戏。

（1）规则：出示两幅图，请找出它们的不同之处。

要求：安静、认真找，数清楚自己找到了几处不同，记在脑子里，找完了举手表示，比比谁的眼睛厉害。

（2）请个别幼儿指出不同之处，让全体幼儿判断对错。

#### 4、幼儿交流眼睛在日常生活中的作用，知道生活、学习中保护眼睛的方法。

（2）幼儿讨论：应该怎样保护眼睛，才能让我们的眼睛视力很好？如：注意看书的姿势、光线、时间；注意眼睛卫生（如不用脏手揉眼睛等）；注意眼睛不受异物伤害（如不玩

尖东西)；眼睛有病要及时看医生等。

(3) 观看视频，让医生来告诉孩子怎样保护眼睛。

后提问：你们记住了医生的哪些话？

小结保护眼睛的方法。

请幼儿把学到的`保护眼睛的好办法，去提醒周围的老师或爸爸妈妈。

5、结束：老师还有一种保护眼睛的好办法，那就是看完电视电脑后，到外面去看看远处的景色，看看外面的绿色植物，让我们的眼睛放松放松。（带幼儿到户外，结束活动。）

一、选材贴近生活，易与幼儿产生共鸣。

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动内容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度兴趣和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

二、活动目标明确，活动设计环环扣环。

本次活动设计能充分挖掘教材的教育性和趣味性，摆脱以往健康领域活动枯燥、抽象的说教或图片展示的单一模式，而

是利用多媒体，把幻灯片、视频、游戏等幼儿易于接受的活动形式设计到各个教学环节当中，每个环节的目标明确、活动简明扼要，各环节自然地过渡、引申，从而步步为营使活动顺利开展，达到我们的教育目标。

### 三、提供交流空间，教师成为幼儿的倾听者。

在活动中注重留给孩子们自由发表想法的机会和空间，将自己定位为一个忠实的倾听者，同时鼓励小朋友大胆表达各自的看法，并有意识的关注到那些不爱表现的小朋友，鼓励他们多发言。特别是看完《用眼卫生》的视频后，教师用“你们记住了医生的哪些话”的问题，再次鼓励幼儿将自己记住的方法与同伴、老师分享，这样的做法具有一箭双雕的作用：既巩固了幼儿的用眼卫生知识，又为幼儿提供了与他人分享、交流的机会。这做法比以往教师直接总结更让幼儿受益。

不足之处：

由于时间关系，没有为幼儿提供“保护视力”的实践机会，这对巩固幼儿的认识有一定的影响，因此，只能作为延伸活动。另一方面，我因为考虑到幼儿的观察能力，在认识眼睛构造时，采用图片供幼儿观察，这一点为同行提出异议，认为应该从培养幼儿的观察能力做起，不必图片观察，而是充分利用条件让孩子们互相观察对方的眼睛。

## 中班我们的自然角教学反思篇六

近一段时间，幼儿园的孩子感冒的很多，有的家庭甚至不再送幼儿来，我向家长和孩子们询问不来园的原因，他们告诉我感冒了，怕传染。看到家长们对感冒的认识抱有恐慌的态度并影响着身边的孩子，我设计了“关于预防感冒”的系列活动，希望通过活动的开展，能够让家长和孩子们客观地认识感冒，减少对感冒的恐慌，并引导家长积极预防感冒。

- 1、通过讨论和观看课件了解感冒的症状
- 2、学习诗歌《感冒拜拜》帮助幼儿记忆预防感冒的方法
- 3、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解感冒的`预防方法，感受、体验关心他人的自豪感。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

关于感冒图片

- 1、引导幼儿讲述自己的感冒症状

幼儿：会发烧、流鼻涕、咳嗽。

教师：小朋友都说了自己感冒的症状，小朋友请看图片看看老师整理的感冒的症状。

幼儿：头痛

幼儿：发烧

幼儿：浑身酸痛，流鼻涕

教师：还有呕吐，寒战

教师小结：我们感冒会有很多症状头痛，发烧，咳嗽，浑身酸痛，流鼻涕、呕吐，寒战等很多症状。

- 2、讨论：感冒了怎么办？

幼儿：打针

幼儿：去医院

幼儿：吃感冒药

幼儿：有梨

教师：这是冰糖雪梨，可以止咳润肺，小朋友感冒了可以让妈妈给你们做，可以治咳嗽

幼儿：哦，我奶奶给我做过，我吃过

教师：图片中有什么？

幼儿：一个小孩披着被子

教师：对，这是加强保暖多出汗，感冒就好了

小结：感冒了，除了吃药打针还可以用健康的方法比如：吃冰糖雪梨，加强保暖多出汗

3、教师：预防感冒很重要，小朋友有什么方法？幼儿：多喝水，多锻炼

幼儿：多吃水果幼儿：戴口罩

教师：刚刚我们知道了这么多的预防感冒的好方法，老师也整理一些

预防感冒的方法，请看图片

幼儿：小孩戴帽子

教师：对，小朋友要注意保暖

幼儿：要洗手

教师：对要勤洗手，要有正确地洗手方法，我们大家一起洗洗手吧！挽起小袖子，手心手背搓一搓，把小手洗干净，吃东西就不会吃到细菌病毒。

幼儿：还有大蒜

教师：小朋友可以吃大蒜，大蒜可以杀菌

幼儿：想

教师：老师这里有一首预防感冒的诗歌我们一起学一下吧

感冒拜拜

哎呀呀，感冒了，真呀真难受！

预防感冒很重要，大家要知道！

多吃水果和蔬菜，还有大葱和大蒜，

多运动，多喝水，常通风，勤洗手注意保暖，戴口罩。

我和感冒说拜拜。

教师：小朋友们学会了这首儿歌，可以教给爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

妹妹们，让他们学会预防感冒，让我们一起和感冒说拜拜

幼儿绘制感冒预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

# 中班我们的自然角教学反思篇七

## 【活动目标】

- 1、了解图书是用纸制作的特性，懂得撕、抢、扔会损坏图书。
- 2、学习正确看图书的方法。
- 3、知道图书是我们的好朋友，懂得爱惜图书。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

## 【活动准备】

- 1、损坏的.图书1本，好的图书若干，废纸若干。
- 2、正确的看书标记若干。
- 3、图画若干。

## 【活动过程】

一、谈话导入，激发幼儿对图书的喜爱。

- 1、老师出示图书：看！今天我带来了什么了？（图书）
- 2、老师：你们喜欢看书吗？为什么呢？

教师总结：图书里面有许多有趣的故事、漂亮的图画，我们看书能学到许多知识本领，图书是我们的好朋友！

二、了解图书是用纸制作的特性。

- 1、老师：看看！我们的图书朋友是用什么做的？
- 2、幼儿实验，了解纸的特性。
- 3、交流实验结果。

老师：请小朋友把纸放回篮子里！把纸捏一捏、撕一撕后，纸怎么样了？

教师小结：捏一捏纸，它就会变形，撕一下，纸很容易就破了。

三、观察图书，懂得撕、抢、扔会损坏图书。

2、幼儿表达

四、引导幼儿学习正确地翻书、看书、借书的方法，逐步养成良好的用书习惯。

1、老师：咦！哪里来的哭声？原来是一本受了伤的图书，这本书怎么会受伤的呢？

2、老师讲述幼儿争抢图书把书本弄坏的故事。

老师：原来，是昨天灵灵和浩浩两个小朋友在看书的时候，把小图书给弄坏的，小图书很伤心。

3、引导幼儿学习正确地翻书、看书、借书的方法。

（幼儿说到的时候教师出示相应标记，请个别幼儿上来模仿）

4、教师小结：翻书要轻轻的，一页一页翻，书要轻轻拿，如果要看其他小朋友手上的书，要说：“请你借我看看好吗？”或“我们换换好吗？”

5、老师：听了小朋友的话，灵灵和皓皓知道自己错了，他们以后一定会爱护图书，和图书做好朋友，他们还请老师帮他们把小图书补好，修好。

五、请幼儿翻阅图书，养成良好的阅读习惯。

老师：现在你们的桌子上多了许多图书朋友，请你们每人拿一本看一看吧。

（教师注意观察幼儿看书的方法是否正确，及时纠正不正确的翻书行为和看书姿势。）

老师：在我们的书屋里，也有很多图书宝宝，让我们一起来爱惜它们，好吗？

### 【教学反思】

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 中班我们的自然角教学反思篇八

中班社会《特种车辆》教案(附反思)

教育思想：

车辆的种类很多，用途广泛，深受孩子们的喜爱。我们根据中班孩子的年龄特点选取了消防车、救护车、警车三种特殊车辆，采用情景协作的方式，通过驻足“滴滴”停车场——激发兴趣喜洋洋；趣味课件来帮忙——感性认知兴趣广；妙趣横生来表演——再现生活临其境；诗情画意绘心声——美好夙愿见真情等环节，让孩子在快乐的时光里掌握几种执行

特殊任务的车辆并能说出它们的特殊标志和不同作用。

活动目标：

- 1、教育幼儿学习医务、消防、警察人员全心全意为人民的无私奉献精神，培养幼儿热爱、尊敬他们的'情感。
- 2、能记住特种车的求救号码，知道他们是随时救人于危急的人。
- 3、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- (1) 各种各样的玩具汽车若干；自制消防车、警车、救护车各一辆。
- (2) 图画纸、彩笔等。

活动过程：

### 一、驻足“滴滴”停车场——激发兴趣喜洋洋

教师在优美的音乐声中将幼儿带入一个快乐有趣的“游乐场”中，通过一看、二玩、三接触的奇妙环节激发幼儿的求知欲望，熟悉各种车辆的外形特征和作用，为下一个环节作铺垫。

### 二、趣味课件来帮忙——感性认知兴趣广

1、教师边诗边画，让幼儿对新授内容有一个具体深刻的认识。

消防车：

身穿大红装，

扶梯背上扛。

水柱高高冲，

皮管粗又长。

救护车：

方方白车厢，

十字放红光。

铃声叮当响，

车辆快快让。

警车：

小小房一间，

警察在里面。

铃声响起时，

坏人吓破胆。

2、教师讲解各种车辆的用途，特殊标志等，让孩子知道遇到各种危险时，应该怎么做。

### 三、妙趣横生来表演——生活再现临其境

由班级另一名教师扮演驾驶特种车辆（制作的模型）的“警察叔叔”，“护士阿姨”，“消防叔叔”角色，协作教学；全体幼儿一起互动，拨打特殊号码。

120情景一：大街上，一位老爷爷忽然晕倒了，遇到这种情况应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向救护人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）

110情景二：在商店里购物时，突然发现一个小偷偷钱包，遇到这种情况应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向警察人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）。

119情景三：办公大楼里突然燃起了大火，火势非常凶猛，并且楼层很高，遇到这种情况时，应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向消防人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）。

### 四、诗情画意绘心声——美好夙愿见真情

活动反思：

让幼儿在自己喜欢的环境中学习、复习、巩固对各种车辆的了解。还让幼儿在轻松愉快的教学活动中认识各种汽车的名称和用途，增强了幼儿的社会性常识，揭开了幼儿的在生活对各种车的好奇与困惑。