

# 2023年育人经验总结材料或案例评职称 小学(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 育人经验总结材料或案例评职称小学篇一

作为一名年轻的班主任，对如何把班主任职责与教育目标相结合，有效开展班主任工作，是边学习、边摸索、边认识、边提高的一个过程。通过一段时间的实践和学习，特别是随着“师德”学习教育的深入，学习到了不少提高自身素质和科学育人的理念，对如何做一个称职的班主任，从思想上有了新的理解和认识。

班主任应该是对学生在德、智、体、美、等全方面的发展起到全面的负责任，应该是学校教育工作的的重要组成部分，是学校教育活动和管理目标的具体实施者，同时他也是班级体的组织者和教育者。它对学生的成长十分重要。因为每一位学生成长都离不开班主任辛勤而又科学的教育。这就要求班主任在工作时除了注重自身师德更要讲究艺术。这样才能更好的管理一个班级体！

那么，班主任如何使自己与学生的关系亲密、和谐，怎样才能当好一个班主任。我想浅谈一点学习后的认识和心得：

班主任在与学生每天的朝夕相处中，既要当好“父母”又要当好朋友，更要当好老师。班主任的言行禁止，大事小节都对学生起潜移默化的作用。古人云：“亲其师，信其

到”，“度德而师之”。因此班主任必须加强自身修养，树立良好的形象。因此，要塑造一个良好的自我形象，成为一个具有高素质的，受到尊敬的现代教师，除了要有扎实的教育教学基础理论功底，优良的师德外，还必须要：

1、学会现代教育技术，有教育科研素养。

2、热爱尊重自己，热爱尊重学生。这是教师高尚形象最基本的品格。

3、加强自身修养，这是胜为人师的基本条件。

4、时常注意进行心灵的美容。要塑造一个美好的自我，必须常常进行心灵的美容，在保持自己的本色的同时，注意做到：培养宽阔的胸襟；培养一种高雅的兴趣；学会微笑，学会倾听。

班主任应保持良好的心理调节和做到无私奉献，诲人不倦、真正做到热爱学生、关心学生。班主任是一个集体的组织者、领导者。班主任工作的好坏影响着班风、学风、校风，将决定着教学工作效应。班主任的道德品质、言行举止、为人处事在教育过程中会对学生的思想品质、行为习惯产生潜移默化的作用。因此作为班主任老师在教育中要做到无私奉献、诲人不倦。当然作为班主任应该热爱学生、关心学生。因为热爱学生不但是建立民主、平等和谐的基础，而且有利于学生良好思想品德的培养；不仅有利于增强学生从事各种学习的动力，还有利于创造积极、愉快的学习氛围，让学生保持良好的学习状态。

班主任要抓好德育工作，要讲究批评艺术。向学生进行政治和道德教育是班主任的职责。此外，作为班主任还应该明白，批评学生是为了帮助、教育学生，而不是为了泄愤整人，批评不是训斥责备，而是思想上互相沟通、互相帮助。所以批评要善良，要讲究艺术。

班主任运用鼓励性育人，能够协调师生关系，稳定学生的情绪，吸引学生的学习和组织开展活动的兴趣，从而有效提高育人的效果。班主任对学生在学习成长过程中的诸因素抱以希望、表扬、谅解、宽容的育人态度，是非常重要的。

帮助学生认识自我，树立正确的价值观。一个人的一生最可怕的是莫过于意识不到自己存在的价值。为此，班主任教师抓住时机经常使学生从理论上、古今中外、正反等诸多方面去认识自己是民族整体中的'个体，具有存在的价值，体会自己的潜在能量，同时能发光和发热，相信自己在一的岗位上对民族的事业贡献力量。指导学生定方向、立目标、勤总结、多思考。作为“良师”的班主任，根据学生自己的素质，结合班务工作的计划，制定目标，在学生朝着目标奋进的过程中，对全班学生要分别对待，采取集体指导与个别帮助相结合的办法，要定期小结，肯定成绩，找出差距，给大家提出实现目标的要求和希望。这样做可以培养学生的自尊心，使他们懂得向着目标努力的途径和细则，从而抓住时机，促进学生认识和行动上“质”的飞跃。

总之，班主任只有加强自身修养，树立良好的形象，工作中讲奉献，更讲艺术，育人中多鼓励，重引导，在宽松和谐、团结向上的环境里，班主任和学生的关系，才能亲密无间、和谐相处，使教育产生最大的效果。也只有这样才能做好一名合格的班主任。

## **育人经验总结材料或案例评职称小学篇二**

匆匆地，时间老人在咱们身边一晃而过；忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的责任心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的`潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都积极地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣能力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等工作有帮助的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获国家级三等奖。

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标非常明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。（成绩优秀班级、班主任等）

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的机会组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我

会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得咱们的教研活动频繁而精彩。咱们的师徒结对是在教研活动中评选产生的；咱们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的；还有咱们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我组家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一直在思考、探讨的问题。面对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为咱们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一直坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从内容上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育能力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动情况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与能力，从而有效地配合教育。

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出；在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，曾被评为市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了最好的朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲！过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为咱们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

### **育人经验总结材料或案例评职称小学篇三**

我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，对于很多工作都很陌生。刚开学时，本班的个别新生总是哭个不停，其他孩子对

我也不熟悉，他们总是离我远远的，不愿意接近我。我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。

首先，孩子们的进步，由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由开始时洒饭一满桌到现在自己收拾桌椅；从开始自己穿鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助；从开始争抢玩具到现在两人合作共同玩；从开始被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步！学习方面，孩子们在承受能力和自我调节能力得到了加强。

其次，共同的适应。由开始到现在，教师的工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到适应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们两名老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中一班融为了一体，努力向上，坚强不屈。

还有家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了一次家长会、一次分享阅读活动、一次体操比赛、一次欢庆圣诞活动。每两周发放一次家园联系手册，谈谈幼儿近期在园的表现，另外还沟通，随访，晨间活动等等，进展了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园“告状”，孩子怎么样，需要我们进展教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的'支持和配合，这些使我们工作进展得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合节日和书本内容，构画设计教室整体格局，使孩子们的相对面积增大。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教

师的工作节奏快了许多，我和田老师是一人上一个星期的课程，我们是提前一个星期把备好课，及时做好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有保育阿姨的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的平安。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的根底上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿平安，定期洗晒被褥，保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

总结经验，找出缺乏，才能使工作做得更好，我们相信，在以后会做得更好。

## 育人经验总结材料或案例评职称小学篇四

本学期，在上级主管部门的领导下，本人积极参与小继教各种培训活动，认真学习“一德三新”的相关内容，做好各类学习和培训笔记，努力提升自身素养。在学习和培训的过程中，效果虽谈不上是立竿见影，但是也收获了不少。现将本期学习及收获总结如下：

通过对《校本研修面对面》的学习，我深刻的认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。如果没有与新课程合拍的教育理论没法教；没有扎实的德才学识和广博无私的胸怀教不了；没有勤钻研，善反思和在实践中不断总结的进取精神，绝对教不好。因此，在课程改革实践中，我们必须更新观念，勤学理论，不断地敢于否



定自我，推陈出新，敢于丢弃我们以前长期积累下来认为行之有效的成功经验，进行再创造再探索。课改后的课堂教学，促使我们老师具备更全面更扎实的基本功。

伴随课改的进程，我感到要学的东西实在太多了，一不留神就会被学生胜出，一不留神在课堂上就会捉襟见肘。越是开放式的教学就越需要我们的精心设计，就越需要我们有敏锐的观察力，较强的调控能力和教育机智，因为开放式不是放羊式，是遵循学生学习规律和学科学习规律的，教师没有相应的能力和机智，教学很容易失控、走样，就很难达到我们的教学目标。现代教学最难的是在课堂教学行进中，如何发挥即时即地的教学资源，调控教学策略，去实现教学中的生成目标。

通过对《新时期师德修养》的学习，使我明白：

作为一名教师，要有一颗热爱学生的心，要赢得学生的尊敬和信任。传统教育中，把学生仅视为“塑造”的对象，学生完全是被动接受，这显然是违背客观规律的。因此重新认识我们的教育对象是很有必要的。学生是能动的人，具有主观能动性。学生对待教育信息是有选择的，他们有正常的心理需要，希望别人尊重与理解，这就要求教师要尽可能为学生创造和谐宽松的教育氛围，尊重学生的个性和差异，使每个学生都得到平等、健康、主动的发展。

作为一名教师，我们要用教师的人格力量去感召学生。现代教育提倡“以人为本”。学生受教育的过程实际上是完善人格的过程，因此，教师的首要责任就是用自己的人格力量去感召学生。

作为一名教师，我们更应该爱岗敬业，自觉加强自己的师德修养。知识的无限性和教学时间的有限性促使我们去关注学生的能力培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这是对学生对事业高度负

贵的表现。

作为一名教师，我们要树立终身学习的观念。现今的社会是知识型社会，学习型社会，知识更新的速度非常快。因此，教师要有宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研。在教学实践中，要有发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力的学生的目标。

本学期，我参加了信息技术网络培训和考试，让我收获甚大：

1、通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

2、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。结对共享是通过电脑派位、扑克抽签、自由组合或其他一些方法，随机或者按一定规则、标准的两两组合，学员们就学习方法、内容、资源等进行交流、切磋、帮助。教法研讨是让学员讨论在实际的教学实践中将要或可能遇到的问题、困难等。每个学员都按严格的要求创设规范的文件夹，且设置共享，并在每一模块完成后按要求上传到教师机指定位置。每个学员都可以根据需要参考其他学员的学习成果，使用其他学员的支持材料以及搜寻到的资源，实现资源共享。

3、信息技术进课堂的一些思考：如不滥用课件、不要依赖课件等。

总之，继续教育是素质教育，素质教育离不开继续教育，在今后的继续教育工作中，我将投入更大精力去学习和完成。

## 育人经验总结材料或案例评职称小学篇五

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“研究园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯；“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获；“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作；“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。

在这样的环境中孩子们耳濡目染，研究的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的‘一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

- 1、自定岗位，择优录取
- 2、明确职责，各尽其职
- 3、全面监督，养成惯

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而勉力着。与此同时他们的能力在进步，惯也不断在活动中养成。

好多家长对孩子进修的重视程度跟孩子的进修成绩成正比。

一年级有相当部分文明水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“统统为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长引见了孩子的学校情况、学校对孩子的行动要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真劝导，细致说理，耐心肠同家长分析了教育孩子的战略和方法，勉力赢得家长的信赖、支持和配合，共同探叨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为研究的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。