

2023年小学二年级班主任工作总结第一学期(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学二年级班主任工作总结第一学期篇一

本学期我担任的是二年级1班的班主任。这群小朋友们各有不同的特点：有的文静爱关心他人；有的活泼爱调皮捣蛋；有的知识丰富，见解独到；有的心胸宽广，乐于助人……我越来越发现，我喜欢这群孩子。为了当好这班主任，为了能和学生融洽地生活、学习在一起，我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、加强班级常规管理

本学期的常规工作在上学期的基础上，针对班级中存在的不足的地方，加强教育管理。具体来说有这么几个方面：

首先是学习常规，学生在课前的预习和课后的复习方面缺乏自觉性，这对提高课堂教学效率和知识的巩固十分不利。因此本学期在上学期的基础上重点放在学生课前的预习和课后的复习上，一方面积极利用晨会和班队等时间在思想上予以鼓动，让他们明确预习和复习的重要性，另一方面加强检查和督促，促使他们养成良好的预习和复习的习惯。

其次在行为习惯方面，本学期的重点是养成良好的按时作息习惯，针对学生晚上总不能按时睡觉，喜欢打手势聊天这种

违纪现象，一方面注意对学生进行思想引导，让他们明确这种行为的不利因素，另一方面，分别选择一名有较强责任心的男女学生作为监管员，每天向老师汇报，老师通过他们的汇报，了解情况后及时作出处理，逐渐帮助他们养成了良好的作息习惯。

最后在卫生习惯方面，针对高年级学生打扫卫生不认真或敷衍了事等情况，本学期将卫生区域细化，分配到个人，定期作好考评，以增强学生的卫生意识。

二、注重教学，让课堂气氛“活”起来

教案是老师讲课的依据，在教案中我不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处，我还对学生进行环境保护教育、安全教育等。这样做就使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在具体的教学过程中，我结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

1、注重培养学生的社会实践能力

在教学中我从只管死教书本知识的桎梏中解放了出来，放眼生活、驻足实践，进而提高学生们的在实际社会生活中的辨别真伪，明辨是非的能力，我把书本知识与社会实践有机地结合起来。

2、激发学生的兴趣、培养学生创新精神

激发学生的兴趣、培养学生创新精神，这是素质教育的要求，是时代发展的需要。教学中我总是多鼓励学生自己去探索、去发现问题，寻求解决问题的多种方案；激励学生敢于质疑问

异，充分利用它们好奇的心理，打开他们的思维，勇于突破常规，为他们铺设“奇思妙想”的桥梁。

3、大力培养学生的自学能力

首先，我转变了思想，摆脱了那种填鸭式、说教式的传统教学方法，广泛采用启发式教学，让学生去独立思考、自主解决。

三、今后设想：

1、以理服人，以情感人。

注重平日自己的身正为范，在日常教学中，要求学生做到的自己首先做到，与学生一起参与到学习活动中，与他们一起做题，一起打扫卫生等，课上是一名严肃的老师，课后也与学生打成一片，赢得学生的信任与好感。为了更好地开展工作，课后要经常与学校的老班主任交流，学习他们的管理方法和经验。努力以学生为主，以情感人，以理服人，遇事与其他老师协商解决，处理好每一件小事。工作中，关爱每一名学生，对一些调皮的男孩，要能和颜却又是严肃地批评教育他们，争取能在集体中教育他们，也用个别来影响他，得到学生的信任，让我班的学生在我的严肃中又受到关爱。

2、保持学习上上进心，提高学习成绩。

利用晨会课等时间，教育学生正确对待学习与分数的关系，平时一定要养成良好的学习习惯。在平时的教学工作中，除了自己教学的功课以外，对其他功课成绩做到经常了解，与其他老师经常沟通，了解哪个学生进步了，哪个学生在行为习惯上需要注意。结合班会课，晨会课进行思想教育，使每一个学生都有一颗上进的心，想要把自己的学习成绩搞好。让学生在班集体里形成学习上的小团体，互相激励共同进步。对于学困生，我给他们不同的台阶登，让日常的教学中也给

他们发言的机会，课后及时关心他们的学习情况，让同学帮助他们，让他们在一个学期中也觉得自己有了进步。

总之，班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！忘我的工作美丽的！

小学二年级班主任工作总结第一学期篇二

法国教育学家卢梭在他《爱弥儿》一文中写道：“人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。”具有这种错误和恶习的学生，我们称之为后进生。其实，每个班在不同程度上都有后进生，或多或少而已。由于我班学生绝大多数来自城郊的各个地方，这些学生和城市里的学生比较，最大的特点是学习兴趣不浓厚，学习习惯和行为习惯差，家长对孩子的学习不重视。因此，我班后进生比较集中，转化后进生成成了我义不容辞的职责。

后进生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们，在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助。有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱

护与关心，才能使他们逐步改正错误和缺点。我班有一个叫王鑫杰的学生，由于父母离异，家境贫穷，学校的午餐费也经常要拖欠半个月。我们将实际情况通报给学校领导，领导商量之后同意免了他的午餐费。这孩子因无人照管，缺乏亲人的关爱，孩子的行为习惯很不好，对自己的学习很是放松。我找适当的时机跟他聊良一会儿。谈话过程中，孩子涕泪满面，深深认识到自己这种自暴自弃的行为是错误的，懂得了自强不息，努力进取，以后才会有美好的前程。一次，在动物作家沈石溪的售书活动中，他见别的孩子都买了书，很是羡慕。于是我跟他在网上买了三本他喜爱的书，第二天给了他。他高兴得眉开眼笑。家访时，我又买了三本书带给他，他非常感激。后来，我经常找他谈谈话，聊聊天，学习态度越来越端正，作业书写越来越漂亮。

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。我班的严驰皓小朋友，刚入学时，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，但效果不大。后来有一次作业中，我发现他的书写比较工整，就在全班同学面前特意表扬了他，还经常在学生做作业时表扬他。这样一来，他增强了自信心。在期末复习中，他有许多题不会做，我在他的练习纸上只打钩，不打叉叉，并劝慰他，我们只要努力，比以前有提高，那就是进步。在我的鼓励下，孩子在期末考试中，取得了优秀的成绩。

对后进生的教育要做到严中有爱，爱中有严。对于后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，

也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。这个学期，我班的一位男生扁桃体发炎，妈妈让他带了含片来学校吃。可是，中午吃好饭回到教室，他放在抽屉里的含片不见了，于是就在同桌的抽屉里翻了一下，果然在，而且只剩两粒了。我得知消息后，感到又是好气，又是好笑，忽然想到前一段时间另一学生带30元钱来学校，失少了20元的事，会不会是他哪的？我又瞅了一下他的座位，就在失窃同学的后面，我恍然大悟。于是，我找他谈话，启发教育他，给他讲道理，谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。他终于说出拿同学钱的经过。事后我履行了诺言，并帮他还了二十元钱。同时和家长取得了联系，希望得到家长的配合，共同教育好孩子。家长知道情况后也十分重视，立即到学校了解孩子在校情况。这事发生后，我时时关心他，提醒他，避免他重犯缺点，从那以后，他再也没有拿过别人的东西了。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开，定能使他们成为好学生。

我的学生不爱“告状”

其次，培养孩子独立处事。班级犹如一个小社会，同学之间的磕磕碰碰总是难免的。有时的祸水是因小事而起，那么如何大事化小，小事化无呢？如：一个中午，有一位爸爸来校找女儿，女儿一见父亲就哭哭啼啼，说一男生欺负她。而那个爸爸就冲进教室“警告了”那个男生。事后我一了解情况，原来是小姑娘做一日班长，要记那个男生的名字。而男生好面子，用手捂住本子不让记。可能捂的时候把女孩子的手碰痛了，所以有了上面一幕。当机立断，在课堂上，我请女生诉说事实真相，请同学们分析，探讨，到底孰对孰错？后来，女生认识到她自己错的多一点，做为一名小干部要包容同学，一点点小错可以忽略不计，觉得委屈了也可向老师或同学当

面说清楚，更不能在长辈面前哭闹。期末结束，该女生评优的票数很低，通过家访，家长也意识到了对待孩子的“投诉”应该客观正确面对，这样更有利于孩子的成长。到了第二学期，我悄悄地观察该女生，发现进不了不少，一年级期末被评上了积极分子。正因为有这样的一波学生带好了整个班风，到了二年级，孩子处事机智，果断，不需要老师操心了。

最后，孩子的大气和机灵。古人云“宰相肚里能撑船”，如果班中的孩子能宽以待人，包容对方的缺点，那么平时的纠纷就会减少甚至消失，班主任工作不是更轻松，自在了吗？一次偶尔的机会，我就把女儿身上发生的一件如何和同学相处的小事讲给他们听。孩子们听得很认真，和小妹妹相比，他们一定要做个更大气的小哥哥，小姐姐！有一天，性格暴躁，过于敏感的胡同学，发脾气时抓伤了小李同学的脸，经批评教育后，小李同学原谅了胡同学，并说这是小事，没关系，脸会好起来的，男子汉留点伤疤也没关系的。俞同学在校庆期间骨折了，张同学在体育课上骨折了，班级同学伸出热情之手，他们的父母感动之余主动为班级服务，可见，一个人的心有多大，那么他的舞台也就有多大了。

课余，任课老师见到我就会说，陶，你班的学生很大气；陶，你班的学生很听话；陶，你班的学生学习劲头很足……与我搭班的副班主任说，和你搭班很自由，以后继续哦！

我的学生不爱“告状”，我就轻松喽！

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。根据多年的实践，对如何做好班主任工作谈几点看法。

每接到一个新班级，必须从多方面、用多种方法尽早了解学生情况，克服一系列习惯性、片面的看法及心理定势。班主

任应以科学的态度对待工作，注重“知、情、意、行”诸方面因素的表现，特别要注重研究学生身心发展的特点。现在的小学生，大多数是独生子女，娇惯脆弱，受不得点滴委屈。另一方面他们又是孩子，正处在身心发展的急剧变化时期。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师、抓生活做慈母是远远不够的。学生应该、而且必须学会做人，学会生活，学会学习，学会锻炼，学会劳动。所以，班主任工作也要坚持四个方向，对极个别的学生应有具体的教育计划。

学校有校训，班级也可根据实际情况，在保持与校训一致的情况下，建立班训。使学生有明确的奋斗方向，共同奋斗的目标；使班级工作有核心，学生有健康的心理，充满信心地面对生活；使全班同学呈现出良好的精神风貌。

班主任应慧眼识英才，善于发现培养先进，要给同学们同等的爱，因材施教，及时发现每个同学身上的闪光点。班主任工作也要发挥学生的主体作用，放心让他们干工作。组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如开展文体、读书、演讲比赛活动，利用节假日组织学生走上社会进行有益活动，发挥他们各自特长，促进五育并举，全面发展。这样可充实班级同学的文化生活，促使学生心理健康发展，培养学生善良、坦诚、正直的美德。

班主任要在学生身上发生影响，有一定的号召力，就必须和学生有共同的目的要求，要有融洽的情感，真正理解和信任学生，既做学生的良师，又做学生的益友，建立平等的师生关系。向家长和学校领导反映学生情况，切忌“告状式”，要敢于为学生承担“教育、关心不够”的责任，做到师生心理相容，做学生的教育者、引路人、保护者；善于根据学生不同水平、不同情况，在校内协助任课老师，在校外协助学生家长及学生的“朋友”共同努力，点燃学生内心希望之火；要掌握机动性和分寸感，对积极分子和个别差等生要有计划、有目的、有步骤地进行培养教育，珍惜已建立的信任感，加强情感联系。

要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。

小学二年级班主任工作总结第一学期篇三

这一学期，我担任二年级班的数学教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点，有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会，班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我

总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时，主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，后进生在班中为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定，奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态，困惑等。课外积极辅导，跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学二年级班主任工作总结第一学期篇四

本学期，我担任二年级四班的数学教学及班主任工作。现将本学期的工作总结如下：

作为低年级的班主任，我首先把工作重点放在习惯的养成上。

良好的习惯是学习的基础，我从点滴小事抓起，注重培养学生的学习、生活习惯。如卫生习惯：每天安排值日生自觉去打扫，提醒每个学生注意去维护，养成下课弯腰捡垃圾，拉桌子、推凳子，桌斗乱了自己整理……这些习惯要坚持下来很不容易，需要老师和小组长经常去督促提醒，同时用自身的言行去影响学生：每天整理好自己的办公桌，每节下课收

拾好讲桌。看到纸片习惯性捡起，看到学生不小心把铅笔屑倒在垃圾桶外边默默打扫干净，这些无形的身教重于言传，更感染的部分有心人。

其次，关注孩子日常行为，关爱学生。

坚持每天一总结，以一颗平等的心对待每一个孩子，不以成绩论英雄，在学困生方面倾注更多爱心，让他们感受到老师没有瞧不起他们，没有遗弃他们，每天利用读报堂进行小结，表扬一些人，提醒一些人。除此之外，学生的安全问题也是不容忽视的。除了每天在学生起床前来校，躺下后离开，我尤其重视学生活动时的安全。在这方面，我一直利用监督员进行监督，班会进行案例教育，对于特别调皮的学生找跟踪专人监督，并多给他们谈心，帮他们改正身上的不良习气。课间活动时，为了避免孩子们因无事可做而打闹推搡，在班会课上，我让孩子们商讨出一些他们喜欢的小游戏，这学期我们做的游戏有“猜字谜、口诀对口令、口算大王、业余舞蹈队、争当小老师”等，这些活动，让那些精力旺盛，爱打闹的学生有事可做，减少了安全隐患。

最后，加强与家长的联系。

重视与家长的交流，平等对待每一位家长，有问题及时和家长沟通，做到态度端正。对于特殊学生与家长建立密切联系，取得他们的配合，聆听家长的心声，从他们口中更深入地了解孩子。遇到节假日及时给家长发短信祝福。

本学期，在教学方面做到认真备课，了解学生，把握学情。由于每年的学情不一样，在每节课前我都会仔细研读教材、教师用书，学案、小状元上的练习题，自己总是提前做一遍，预设好学生可能会出现的问题。重视课堂效率，课堂上做到语言简练、板书规范，及时批改每一次作业，做到面批面改。在学困生方面，做到耐心辅导，经过努力，班里的几个学困生转化明显。

存在不足及今后的改进措施：

1、在班级管理上，个别学生的行为习惯还不够端正，我也知道这不是一蹴而就的功夫，需要在下学期进一步教育感化。

2、对待后进生方面还是要多一点耐心，不急躁，本着每天进步一点点的心态，知足常乐。

3、遇事多冷静，以一颗平常心对待工作，学会控制自己的情绪。

4、坚持每天读书，从书中汲取养分，净化心灵，提高自己的境界，爱惜自己的身体，每天以一颗快乐，阳光的心面对工作，面对学生。

人总是在不断的总结中成长的，在成长中进步着，新的学年，我已许下新的愿望，带着信心、带着经验教训、带着目标和希望，为新的一年做好了驶航的准备。

小学二年级班主任工作总结第一学期篇五

本学期，我担任二四班的数学教学及班主任工作。现将本学期的工作总结如下：

作为低年级的班主任，我首先把工作重点放在习惯的养成上。良好的习惯是学习的基础，我从点滴小事抓起，注重培养学生的学习、生活习惯。如卫生习惯：每天安排值日生自觉去打扫，提醒每个学生注意去维护，养成下课弯腰捡垃圾，拉桌子、推凳子，桌斗乱了自已整理……这些习惯要坚持下来很不容易，需要老师和小组长经常去督促提醒，同时用自身的言行去影响学生：每天整理好自己的办公桌，每节下课收拾好讲桌。看到纸片习惯性捡起，看到学生不小心把铅笔屑倒在垃圾桶外边默默打扫干净，这些无形的身教重于言传，更感染的部分有心人。

其次，关注孩子日常行为，关爱学生，坚持每天一总结，以一颗平等的心对待每一个孩子，不以成绩论英雄，在学困生方面倾注更多爱心，让他们感受到老师没有瞧不起他们，没有遗弃他们，每天利用读报堂进行小结，表扬一些人，提醒一些人。除此之外，学生的安全问题也是不容忽视的。除了每天在学生起床前来校，躺下后离开，我尤其重视学生活动时的安全。在这方面，我一直利用监督员进行监督，班会进行案例教育，对于特别调皮的学生找跟踪专人监督，并多给他们谈心，帮他们改正身上的不良习气。课间活动时，为了避免孩子们因无事可做而打闹推搡，在班会课上，我让孩子们商讨出一些他们喜欢的小游戏，这学期我们做的游戏有“猜字谜、口诀对口令、口算大王、业余舞蹈队、争当小老师”等，这些活动，让那些精力旺盛，爱打闹的学生有事可做，减少了安全隐患。

最后，加强与家长的联系。重视与家长的交流，平等对待每一位家长，有问题及时和家长沟通，做到态度端正。对于特殊学生与家长建立密切联系，取得他们的配合，聆听家长的心声，从他们口中更深入地了解孩子。遇到节假日及时给家长发短信祝福。

本学期，在教学方面做到认真备课，了解学生，把握学情。由于每年的学情不一样，在每节课前我都会仔细阅读教材、教师用书，学案、小状元上的练习题，自己总是提前做一遍，预设好学生可能会出现的问题。重视课堂效率，课堂上做到语言简练、板书规范，及时批改每一次作业，做到面批面改。在学困生方面，做到耐心辅导，经过努力，班里的几个学困生转化明显。

存在不足及今后的改进措施：

1. 在班级管理上，个别学生的行为习惯还不够端正，我也知道这不是一蹴而就的功夫，需要在下学期进一步教育感化。

2. 对待后进生方面还是要多一点耐心，不急躁，本着每天进步一点点的心态，知足常乐。

3. 遇事多冷静，以一颗平常心对待工作，学会控制自己的情绪。

4. 坚持每天读书，从书中汲取养分，净化心灵，提高自己的境界，爱惜自己的身体，每天以一颗快乐，阳光的心面对工作，面对学生。

人总是在不断的总结中成长的，在成长中进步着，新的学年，我已许下新的愿望，带着信心、带着经验教训、带着目标和希望，为新的一年做好了驶航的准备。

小学二年级班主任工作总结第一学期篇六

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作。今天本站小编为大家为您整理了小学二年级第一学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任二年级语文教学。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量

的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性

的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的能力，所以我对这样的学生规定每天早上必须大声朗读40分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

四、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，我自己也上了一堂公开教学课，我对这堂公开课非常重视，在上课前，我认真准备，精心专研，上完之后我悉心听取各位老师的意见和建议，通过这些活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工

作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生们的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我鼓励人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时

还呈现出“乱”、“浅”现象;对各种习惯的培养不太在意也无方法,研究不深入。一直以来,我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师,当友则友”,在下学期,我会加倍努力,做好工作计划,在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级二班的班主任工作。进行了一个学期的工作,让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中,使我懂得小学阶段的良好班风班貌是各种习惯养成的基础,低年级则是良好习惯养成的关键期。

本学期,我担任二(2)班的班主任,我结合学校提出的要求和本班的实际情况,开展班级工作,努力提高学生的素质,使学生能得到全面的发展。在班级管理方面,我做了如下工作总结:

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,利用早读课,班会课学习学校规章制度,提醒学生做好各项工作,并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样,在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课,认真作业。下课好好休息,讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系,与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生,我更是注意。我常和他们谈心,鼓励他们。一旦发现他们在学习上,身体上,思想上有什么特殊情况,我总是及时性,主动性地和家长联系,向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。

但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

小学二年级班主任工作总结第一学期篇七

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不妨让我们认真地完成总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编收集整理的小学二年级第一学期班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在过去的半年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

在开学之初，我们就确立了掇形决定习惯，习惯决定性格，性格决定命？？班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：牛志强和张相航带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员何小广的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老

师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经常欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，

将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。