

最新青援支教个人心得体会(实用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青援支教个人心得体会篇一

或许人生就是奇妙的，缘分就是天定的。支教这段经历，确实给我很多感触。

还记得，新生军训那会儿，__里好多社团都在扩招新人，这些社团的种类也各不相同，有英语角，有棋社，有学生会，有社团联，还有很多很多。那时对于我们新生来说，这些都是很好奇的。我们都想借着社团，磨练我们的能力。可以说，当我一下子接触这么多社团的时候，确实眼花缭乱。而晨曦，这个为寒期义务支教而存在的社团，吸引了我的眼球，起初喜欢更多的是它的名字，晨曦——希望之光。在学长的指引下，我欣然加入了这个协会。好奇心促使我带着试试看的心态，行就坚持，不行就撤。或许在报名栏上，写上我名字的那一刻，就注定了这段奇遇吧。

不管我能坚持下来的原因是什么，或许是一种信念，或许只是盲目追随，固执抑或是执着，而事实证明，我是正确的。

经过一年的洗礼，今年寒假，我报名加入了晨曦协会主办的支教队，成为了一名寒期西部志愿者。支教启动仪式结束，我们一行15人即刻动身，带着我们的行李，浩浩荡荡的向我们的目的地——__出发，就算到了这一刻我也不知道，我即将面临的会是什么，在那里又会遇到怎样的难题，又该怎么解决这些难题？不知道是因为激动，还是对未来的彷徨，心里忐忑不安，但是有一点可以肯定，那就是此行定不负重望！

__摊给我的第一感觉是一个很安静很安静的村落，纯净的不受任何污染。就仿佛是__一角，民风淳朴。我们的行李很多，__摊的师生们很热情的帮我们忙里忙外，看到这些，心里面那点迷茫的紧张，已不复存在。因为我相信，有广大师生对我们义务支教行动的支持，有我们队员的不懈努力，一切困难都会迎刃而解的。

一切准备就绪，开课仪式结束后，我们就开始了长达13天的支教生涯，我担任的是二年级的班主任，兼数学任课老师。

现在回想起来，心中百味杂陈，还记得第一次走向那个三尺讲台上的时候，我能明显的感觉到，脚的小腹有一点颤抖。等我在二年级的教室里做完自我介绍，安排完工作的时候，我在心里面暗暗告诉自己，我已经成功走出了第一步。

第一堂二年级数学课，我对全班的学生做了一个摸底测试，不是试卷的那种形式，我首先考了他们乘法口诀的熟练度。现在回想起他们背诵的情景，依然历历在目，声音洪亮而且整齐，让我直接联想到他们以前肯定经常背这个。本来以为他们基础挺差的，在这一轮一轮的答辩中，我发现他们的数学底子很好，一股好奇心促使我想看看他们语文基础好不好，于是，我打开他们的语文书，二年级下册只学了两首古诗：望庐山瀑布和绝句。结果和我预料的一样，声音依旧整齐洪亮，当时我的心里，那叫一个欣慰啊，和这么一群孩子打交道，应该很不错吧。只是心里还是免不了，有点忐忑，害怕自己一个不小心，讲错一个知识点，讲错一句话，会误人子弟。

整个教学过程中，我的数学课上得很圆满，可能是应为是班主任的缘故，我上课的时候，课堂上基本上很安静，这对于二年级的学生来说，很不容易。不给他们传达的知识点也比较丰富，我先整体给他们复习了一遍，二年级以及二年级以前的大部分重难点，在复习的过程中，我也发现，他们的基础并不尽如我想象中的那么好，优生劣生区别比较大，我知道，

我很难改变这种大局，只好在每一次复习时，尽全力把差距缩小。快速的复习完，我就开始给他们讲三年级的新课，基于他们的年纪和基础不同，他们新课接受的的能力和速度也尽不相同，这个环节进行的比较慢，不过还在，该讲的还是给他们讲完了。这里面还有一个小插曲，那就是教案组还给我安排了一个四年级的美术。我不否认，在此之前，我很少作画，自我感觉更是艺术细胞不多。因此，不敢贸然，误人子弟，整个教学过程中，美术只有6个课时，自行作画3节课，手工制作3节课。尽管有点吃力，但毕竟没有误人子弟，在美术这方面，虽说没带给他们，多少技巧上的进展，但我给他们讲了好多古今中外关于画和画家的故事，或多或少的，给他们每一个人，带去了美术的兴趣，我想这就是我最大的成功了。

对于我们15个人来说，分工也是十分明确的。每天有做饭的，有送孩子的，有考勤的。有教案组，有班主任，有任课老师。开设科目有数学、语文、英语、音乐、综合、班会、体育、美术、兴趣课。总之，整个工作安排都比较的系统化，比较的正规化。万事开头难，除了刚开始特别累特别忙以外，在以后所有工作上轨道了，做起来得心应手，每天除了想着怎么教孩子，怎么处好与其他队员的关系，基本上不用为什么事情烦心，工作之余，想想家人，想想牵挂的人，日子过得平淡无奇，感到无比惬意。

临走的时候，孩子们哭着给我们送别，我们送走了一批，又一批，尤其是那些平常有点调皮，让人操了不少心的，在被我们“赶走”了好几次以后，硬是出现在了校门口。本来我极力控制着情绪，在当我看到，我二年的那个我骂的最凶的男孩子，躲在草堆里抹泪的时候，我泪如泉涌。再见了，孩子们。缘分让我们相聚，缘分到的时候，我们无力反抗。

此次支教，我收获最多的，不仅是自身能力的提升，奉献的升华，更明白一个道理，生活中，平平淡淡才是真。

青援支教个人心得体会篇二

当我们心中积累了不少感想和见解时，可以记录在心得体会中，这样我们可以养成良好的总结方法。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？以下是小编为大家收集的南疆支教个人心得体会，希望对大家有所帮助。

上大一、大二的时候，总是觉得“支教”离我的生活似乎很遥远，每次听着从喀什回来的师哥师姐们谈论着他们在这里的生活：他们是怎样教学，怎样生活，学生在上课时是如何，学校的领导是如何？等等他们在这里的一切情况。其实有些时候，我真的很想来这里看一看，体会一下在维语学校的感觉，看看老师们是如何上课。我对喀什的一切充满了好奇，也想真正脱离保护圈子，独立的生活一下，自己面对困难和问题，这里的一切对我都有着强大的吸引力。但我知道再怎么幻想也只是徒劳。

终于，盼到了这一天□20xx年8月27日，我们这些赴喀什支教的学生，带着学校领导、老师们的殷殷期待和朋友们的叮咛嘱咐，终于踏上了去往喀什岳普湖县这个“毛驴之乡”的汽车。开始我们兴奋而激动的四个月的支教生活。

直到现在，我仍然记得第一次坐在通往艾西曼镇中学的汽车上，心里的那份憧憬和忐忑不安；记得第一次走进自己空空如也、狭小的宿舍时，心里的那种失落和迷茫；记得第一次走上讲台面对着台下那四十三双眼睛时，心中的那份激动和惴惴不安；记得第一次走进学生食堂是，看到同学们艰苦的吃饭条件时，心中那种惊讶和莫名的难过；记得第一次和同学们围坐在一起，聊起他们的梦想，我们的生活，听着他们不标准的汉语时，心中萦绕着的那份欣喜和激动？在百感交集中，我已经在这片学习的土地上，走过了四个月的日日夜夜。四个月来，我们工作着，收获着，感动着，就像支教前，朋友告诉我的那句话“四个月的时间，去做一件让自己

终生难忘的事。”

在来这里之前，我们已经知道自己被分在哪里，和谁分在一起，但唯一不知道的就是当地的实际情况。进入岳普湖县，我感到这是一座欣欣向荣的县城，人们的脸上写满喜悦。初来乍到的我们，一切都要从头学起。但是学校领导对支教学生的爱护和支持，让我们感动。在这里，我主动向老师们学习教学经验，与他们交流对于教材的感受与心得。这样，我很快得到了成长，在丰富自己知识的同时，学会了处理教材的技能和方法。通过学习、总结和实践反思，我的教学水平有了很大的提高。由于我在学校所教的是汉语，这就要求学生不仅在作业中使用汉语，还要求他们能听懂，会写作文。在上课的过程中，不仅要教课本中的字词、课文外，还要教学生写作进行口语、听力训练。由刚开始的不能全面顾及到后来的顾此及彼。看到学生们领悟的表情，我的心里都会很开心。

给九年级双语班上课还是很顺利的。全班同学能够听懂并理解汉族老师的语言。我上课的同时，使学生得到收获，自己也很有满足感。虽然给他们上课，和汉语学校还是有差距，但是相比而言，他们的水平还是很好的。

我也是一个经历过中考备战的烽火硝烟。而我做梦也没有想过，从来没有中学教学经验的我，第一次走上讲台就面对着一帮毕业班的孩子。初三，对于一个人的一生的重要性是不言而喻。而对于这里的孩子来说，着一生就更为不平凡。想要走得更远，想要改变祖祖辈辈或是面朝黄土背朝天，或是进城打工历经艰辛的命运，他们就必须考入县城的高中，才有可能走得更远。有些学生希望自己考入内地高中，不仅提高学习成绩，开阔眼界，更重要的一点就是能为家里节省一大笔学费和生活费。我就在这样的压力下，开始了自己的支教生活。我很高兴，在他们人生中，我能和他们一起走过，虽然仅仅只是四个月的时间。同时，我也祝福他们考入自己理想的学府。学习的好坏也许是能力的问题，而不是不是努力

学习就是态度的问题。只要有了积极向上的学习态度，总有一天他们会达到胜利的彼岸。

在管理学生时，我从不采取批评、责骂的方式，因此学生都很喜欢我。但如果学生犯错，我会与他们一同分析问题的所在，该如何纠正。久而久之，我是学生的老师也是他们的朋友。虽然教学工作有时很辛苦，但我学会了如何与学生相处，如何处理学生的问题，如何管理班集体。

在教学中，我发现许多孩子具有的共有的问题。许多学生的父母忙于生计，对子女的教育基本上是撒手不管，也有些是因为父母的文化水平低，对于孩子在学习中的问题也无能为力。学生的素质参差不齐。这件事情的原因我怎么也想不明白。于是我问了一些老师。他们告诉我，因为这里的许多学生考不上高中，读书也是没用。父母让他们把心思都放在家里，放在挣钱这方面，所以就会出现不来上课的学生，虽然现在的初中是免费的，但就是这样也给贫困的家庭造成负担。如果他们考上高中，家里更负担不起这些花费。所以，家长宁愿让孩子早早出去打拼，不让他们上学。真的是，经济落后的地方，人们的想法、做法也是非常落后。

支教的四个月，很快就过去了。在这里，我收获最大就是成长。逐渐由一名师范生蜕变成为一名人们教师。教学的收获，是我坦然地给学生们传授知识。在中学教课，也让我更加了解学生，学会了如何处理师生之间的关系。如果说，当初只是对支教生活的憧憬，那么在这四个月的支教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界。

在这里留下了许许多多的记忆，我不能一一写下，但在我的记忆中，这片淳朴的地方注定会留下深深地印记。当我的梦想成为现实，我发现梦想依旧美丽，现实更令人感动。在梦想的道路上，我依然会风雨兼程。我相信我会把这四个月永远铭记于心，体会其中的滋味！

青援支教个人心得体会篇三

每个志愿者参与支教的初衷和目的各不相同，但共同的动力是关心教育事业的发展，希望能够为贫困地区的孩子们带去帮助和温暖。在个人支教的初心中，我认识到教育不仅仅是传授知识，更是传递人文关怀和社会责任的重要途径。在这一过程中，时间就好像被拉长了，我们不再傻傻地只关注眼前的取得多少荣誉，或是关注自己的得失，而是开始思考更为深远的意义。

二、教育的重要性与挑战

支教的过程中，我深刻体会到教育的重要性和挑战。在偏远地区的学校，资源匮乏，教学条件有限，学生的基础普遍较差。我曾经在一所山区小学支教，看到学生们没有足够的教材和学习用具，还要面对家庭的贫困和困境，可是他们始终都充满了对知识的渴望。在这样的环境下，我更加坚信教育的力量和意义。每次看到学生们进步的笑脸，我都觉得这是最好的回报，也是我坚持下去的动力。

三、支教带给我的成长与改变

通过支教，我不仅帮助了学生们，也得到了很多成长与改变。曾经我不太懂得如何与学生们沟通，以及如何发挥他们的优势。在支教的过程中，我向老师们学习如何进行教学，如何关心和理解学生，如何激发学生的学习兴趣 and 动力。每一次主动找学生对话，帮助他们解决问题，我都能看到他们眼中的骄傲和自信。同时，我的责任感也得到了提高，我深刻认识到作为一名志愿者，我们肩上的责任非常重大，我们要尽自己最大的努力帮助到需要帮助的人。

四、教育与社会的互动联系

支教不仅是个人的事情，更是一个团队的合作与努力。在支

教过程中，我结识了很多志同道合的伙伴们，他们来自不同的地方，但都怀揣着一颗热爱教育的心。我们分享教学经验、思考教育问题，共同关注学生们的成长和发展。在社会与教育的互动联系中，我的视野得以开拓，学到了更多的知识和经验。同时也看到了社会对于教育事业的重视和支持，这让我更加坚定了支教的决心。

五、对未来的思考与展望

通过个人支教的经历，我对未来有了更多的思考和展望。在教育的道路上，我希望自己能够不断学习和进步，成为一个更好的教育者。我想以自己的实际行动，影响身边的人，让更多的人关注教育事业，为教育贡献自己的力量。我还计划成为支教志愿者的领队，带领更多的人走向偏远地区，关心孩子们的教育，为他们带去希望和改变。只有这样，我们才能让教育更好地发展，孩子们才能拥有更好的未来。

总结：通过个人支教的经历，我不仅获取了成长和改变，也见识到了教育的重要性和挑战。作为志愿者，我们要始终怀揣着一颗热爱教育的心，用自己的努力和智慧为孩子们带去希望和改变。希望未来能够有更多的人参与支教事业，共同为教育事业的发展贡献力量！

青援支教个人心得体会篇四

支教,是国家委派大学生到农村开展教育工作的一件有意义的事情,对大学生来说,是一次宝贵的经历和阅历,下面是本站小编精心整理的支教个人心得体会范文,供大家学习和参阅。

在这次活动中,作为支教队的一员,我谈一谈对当地孩子受教育和当地文化流传的问题。

在支教过程中，我了解到村子里小孩上学很不方便，条件艰苦，但父母都很支持孩子上学念书，尽一切可能的满足孩子上学的条件。xx村今年有4名初三学生均成功考取高中，但在我辅导他们的功课时，我发现他们的知识底子很薄，知识面窄，书上最近本的知识都是一知半解的。而且我感觉到，在他们乡上学没有适当的竞争，使得他们很容易满足现状，就像他们4个，有3个对于现在的学习状态很满足。出现这种情况我认为有以下三种原因：

1、教育水平。当地教师水平不高或教学态度不认真，不能给学生拓宽知识面，课本上的知识不能完全的给学生讲透。

2、学习环境。当地学生的学习环境没有像我们念书时那种大的竞争性，学生的潜力不能完全或者根本没有挖掘出来。学校没有配套的辅助设施去拓宽和加深学生知识面，学校周边的环境也未能带给学生知识储备量的增加和对于知识的渴求。

3、学生自身。在支教中，我发现学生并没有利用他们可以利用的资源去了解他们应该知道与掌握的知识，而是追星、追时尚。令我印象深刻的是刚考上高中的一位学生在我们没能说出他本子上诸多明星的名字时，他很理所当然的说了一句：“你们out了。”而当我们辅导他的功课时，理应他知道的知识他却不知道。

我个人认为，依xx村父母对教育的重视程度，我觉得他们村完全可以集资在村委会办一个科普报刊区，向孩子们提供最新、最广的知识。孩子们每周只回家一次，村委会完全可以承担和支付这个费用。

再者家长尽可能的创造条件，让孩子们多接触外面的世界，尽力拓展孩子的知识面，这对于孩子的学习心态的转变或许是一个好机会，能激发他们的学习潜能。

最后，家长也是一个重要方面，虽然xx村的家长均很支持孩

子上学，但我仍然觉得他们做得不足。目前他们只是不阻止孩子上学，但他们不能很好的监督孩子，给他们一定的压力，同时他们能给予孩子的帮助不是很清晰，我希望他们能清楚地意识到，他们能做到的一定全力做到，目前不能做到的也能尝试着去做，而不是像现在这样一遇到困难便放弃。希望家长也能多了解一下外面的世界，这对孩子们只会有促进作用。

在我参加调研的半天中，我发现当地的文化流传下来的很少，譬如我所了解的山歌，当地的年轻人几乎都不会唱，而会唱的只剩下70岁以上的老年人而且歌词缺失严重。山歌的传承已经出现了严重的断层。山歌作为当地历史文化遗产的一种方式，目前却面临这样一种境况不能不让人深思。当地是不是应该成立一个山歌组织，有组织的保留山歌歌词，探寻山歌中的历史，了解当地的变迁，教当地年轻的一代唱山歌同时创作属于他们这一代的山歌。

20xx年的7月15日我们来到了清远英德的浛洸一中，在这我度过了20xx年暑假的最美好时光。有努力的汗水，有奋斗的欢笑，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的成长过程。作为支教组的组长，我承担的更多，付出的努力要更多，但我愿意，因为我相信成长收获也多。

从方案开始着手写到最终的当地实践，风风雨雨，一直努力~

从一到达时的卫生打扫到最后的送车离别，点点滴滴，无限感动~

从陌生相聚、相识到一起生活、一起挑战，友谊天长地久~

作为支教组组长，一开始去到发现学校的设备根本上不了我之前写方案时安排的很多课程。我不得不再重新安排，重新设计、写教案。这让我很担心、很着急。因为我想做到最好，不求轰轰烈烈，但求默默努力、尽如人意得做好。所以前两

天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，一直为我们支教组的整个教学计划的安排而担心。真的很愁，但是又不能说出来。每个组有每个组的忙碌和问题要解决。我作为组长，一定要自己承担好，做好支教这一块的工作！虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力；我们很团结，每天晚上都要进行小组讨论，互相帮助，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺利地顺利进行着。作为组长，我有组长的责任。不仅仅要负责课程的安排，还要管理好学生和组员。我会根据组员不同的特点来安排课程，也结合自愿原则，希望组员得到最大的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最基本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心情多不好，一旦上课我都会调整好心情，以最好的状态面对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效果我都挺满意的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦！我一直相信多锻炼就会有提高！多努力就会有收获！重新备课，真的很难。既要考虑学生的特点和接受能力，又要想好讲授表现的方式，还要准备课件和大量的资料。这对与我来说都是一个挑战。我相信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是！呵呵~但我认为我这里在不知不觉中提高的。

在生活上，我们大家一起吃饭，一起在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我十分记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐…呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的建议，就差点没有延伸到饭桌会议了，呵呵~很开心！还特别记得我们的一次自己包饺子、自己煮，大家一起吃饺子火锅，那个乐呀！哈哈~还有吃西瓜！我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也很好！相互之间的微笑、鼓励，给了我很大的动力。我们支教组一起共事，有饭桌欢笑、宿舍娱乐，也有委屈泪水。但当我们中

有人心情不好的时候，我们都会关心开导她，温暖她。真的很有幸和她们一起下乡。在这一段时间，问题那么的多，还有不理解和委屈，但我们一起走过了，我们收获了！值得！最后晚会后的深夜全队与指导老师一起聚餐庆祝很开心，我不会忘记！

在情绪的管理上，我有时做得还是很不好的。一开始是着急、紧张，自然表现出的是很严肃，整天想着怎么解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，安排好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完美，要求比较多。还好有支教组的所有组员的支持，感想她们每一个！有时我也有委屈，被误会是件很不是滋味的事情，但是为了整个队伍的利益，不得不忍！这次下乡或许在我情绪的管理上我有长进，懂得抑制住自己不好的情绪。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到舒服的。特别要说的是，我在情绪很糟的时候，还要去上课，要去面对可爱的学生们。我会很快的调整自己的情绪。我认为我不该用我不好的情绪去影响学生。而学生们可爱的天真的表情也会让我的不良情绪消失。于是我会用热烈的笑脸对着学生们，灿烂地对着学生们笑，用最好的情绪上好每一次课。

“支教”工作是市教育局为了充分发挥市区学校的辐射示范作用，旨在建立和完善以城带乡、城乡互动、共同提高，缩小城乡教育差距，促进城乡学校的均衡发展。

难忘的20xx年9月，作为市实验中学“支教”教师的我，带着领导对我的信任，同事们对我的鼓励与支持，带着与教改同行了三年的学生的牵挂和对同事们的眷恋，来到xx中学，开始了为期一年的“支教”生涯。我深知这不只是组织对我的重托与信任，更多是感到一种责任和义务。

转眼间，一年的支教工作已经结束。一年来，可以说我随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。正如罗曼·罗兰所说：“不问苦乐，

不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、思想选择远方，不怕风雨。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我“支教”之前，自己已经做好了充分的心理准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率现在依然较低，要取得好成绩，学生和教师还是得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周星期六才能回家一趟，星期天下午又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在这里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可是幸福的。另外，想到这里的老师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观面对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家可以说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的希望之旅。

二、工作行者，收获微笑。

1、迅速了解情况，及时进入角色。

我接任的是九年级七班的班主任工作，全班共有60名学生。由于原班主任调走了，所以学生的一些情况只能靠我自己去了解，我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途理想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和积极性。初步了解了学生的思想状况，接下来我就开始了解学生的学习情况。这些学生的文化知识不如城里的孩子，是由于父母文化水平的局限，教育观念的偏差，外出打工等因素的影响，对孩子缺乏必要的激励和引导，关注孩子学习的甚少，各方面发展是“自然状态”——顺其自然。学生虽天真淳朴，却显得有些木纳。学生思维缓慢，语言苍白，作业拖拉也就不足为奇了。开始每上一节课，尽管我做了充分的课前准备，并把师生互动的“版本”降了又降，但课堂教学的尴尬还是层出不穷，我自以为比较适度的问题，学生却张口结舌、茫然不知……在一次摸底考试中，满分的没有，90分以上的只有几个，最低分30几分，这是我教学十几年来见到的最差的成绩。看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

2、踏踏实实教书，全心全意育人。

情况了解清楚了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。

晚上躺在床上，脑袋里又回想起学生们一个个鲜活的面容。他们都是和城里的学生一样活泼可爱的祖国未来之栋梁啊，他们的人生之旅很长，我该教会他们怎么为自己设计未来，教会他们怎样树立起自己正确的处世态度！我认为，成人比成材更重要，应该让学生有一个远大的志向，正确的为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生

个别谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使学生们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我和学生们讲这些道理的时候，学生们都听得非常认真，从他们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，他们逐渐理解了学习文化知识的重要性和必要性。接着我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答他们的疑问，解读乡土浸润的少年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。课下，孩子们邀请我一起踢毽子，打篮球，我都会欣然答应。这说明我已走进孩子们的心里。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，创建教室文化，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。为了提高学生的阅读兴趣，我号召学生带图书到教室来，建立了班级“图书角”，在休息的时候，与学生交流阅读感想，渐渐地，孩子们爱读书了，养成了良好的阅读习惯，逐渐的写作水平也相应有了提高。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

3、精心准备教研活动，共同提高。

学生的情况稳定了，但是作为一名支教教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作和班级管理工作的同时，尽自己最大的可能去带动本年级组的教研工作。我多次给那里的老师上观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育

教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来，我曾上过《求抛物线的顶点和对称轴的方法》、《切线的判定》等教学公开课，得到了学校领导和老师们的高度评价。

我在xx中学一年的“支教”时间里，通过示范课、经验交流等方式，毫无保留的将自己所学、所知、所悟介绍出去，交流了自己的教育教学心得，传播新的教育教学理念、新的教育教学模式，利用自己在市实验中学教学生涯中所获得的成功经验，促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变，老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，我把我是怎样解决类似问题的方法提供给他们，供他们参考。同时，也有力地促进了他们去钻研，去探索，提高了教师的教研能力，为xx中学的教育教学贡献了自己的一份微薄的力量。

三、生活清贫，但我很快乐。

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在这里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我配备了一台电脑，让我更好地工作。他们还常常亲自询问我生活方面不存在什么困难，想方设法帮我解决。同事们常常邀请我到他们家“加餐”，给我加强营养。支教工作虽然很清苦、寂寞，但是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生们的学习进步了，看到学生们变得懂事了，看到学生把煮好的花生米送到我的面前说“老师，您辛苦了，您尝尝我们自己煮的花生米”，看到学生手捧新年贺卡，说：“老师，祝您新年快乐。”……每每看到这些，想到自己所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡的人最大愿望吗？能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、累点，但辛苦并快乐着。

结语：

我的“支教”工作结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一年与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚、无私奉献……太多我可以学习的优点，这是我难得的学习机会。支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。在这离别的日子里，我想对在我支教过程中，帮助过我的所有的人表示感谢，你们才是支教者的支教者；我想对和我们朝夕相处的老师表示感谢，你们才是真正的英雄，我们只是奉献了一年的青春，而你们却将一生的爱和辛劳奉献给了这片热土；我想对我所教过的学生表示感谢，你们才是我的老师，你们的纯朴和善良，你们的宽容，让我学会了包容，耐心。

青援支教个人心得体会篇五

支教，是一种为了改善教育落后地区学校条件的一种义务教育活动。作为支教先进个人，我有幸参与了支教工作，深刻体会到在这个过程中的成长和收获。下面我将就这次支教经历谈谈我的心得体会。

首先，支教的意义远超我原先的想象。在初次接触支教活动时，我对此并没有太多的期望。然而，当我走进贫困山区的学校时，我才意识到支教对于孩子们来说意味着什么。他们的眼睛里流露出期待和渴望，希望能通过支教活动得到更好的教育资源。这让我明白，作为一名支教志愿者，我不仅仅是传授知识，更是给予他们一种希望和改变生活的机会。每

一个孩子都那么纯真、可爱，他们的心灵需要关怀，需要我们的陪伴，这也是支教的意义所在。

其次，支教中的困难和挑战也是不可忽视的。贫困地区的学校通常设施简陋，条件艰苦。这对于支教工作造成了一定的困难和挑战。教学用具的不足、学生的学习态度不端正等问题都是我们需要面对和解决的。而这些困难的存在，也让我对自己的教育能力和智慧提出了更高的要求。在这个过程中，我结合自身的特点，通过制定具体的教学计划，激发学生的学习兴趣，采用多种教学方式，营造积极的学习氛围。在面对困难时，我始终不放弃，继续努力，这给了我很大的成就感和满足感。

再次，支教工作让我深刻认识到自己的责任与担当。作为一名支教先进个人，我意识到自己的行为和言谈举止会直接影响到学生们。因此，在每一堂课中，我都尽量做到亲和力强、举止得体。我从自己做起，努力做学生们的榜样。除了传授知识，我还努力培养学生们的道德观念和社会责任感。通过生动的教学与互动活动，我引导他们学会独立思考，培养他们对社会所需的责任感和使命感。在这个过程中，我看到了他们渐渐长大，从胆小内向变得自信勇敢，这让我觉得自己的努力变得更有价值。

最后，支教经历让我意识到教育的重要性。在这个信息化时代，教育是改变一个人命运的最好途径。支教活动让我切身感受到了教育对于贫困地区孩子们的重要性。教育改变人的思想，改变人的行为，让他们有更多的机会去拓展自己的未来。每一次与学生的互动，让我深深明白到，教育是一项伟大的事业，我愿意为此付出更多的努力。

总之，支教先进个人是一份使命，是一种责任。在我支教的道路上，我收获了太多，成长了太多。对于我来说，支教不仅仅是一种工作，更是一种体验和成长的过程。我将继续努力，将这份支教精神传递下去，为改善教育落后地区的孩子

们获得更好的教育而努力奋斗。

青援支教个人心得体会篇六

随着社会的快速发展和教育事业的不断推进，越来越多的年轻人积极参与到支教活动中，为贫困地区的孩子们带去知识和关爱。作为一名个人支教者，我也有幸踏上了这一特殊的旅程。在我的支教经历中，我不仅收获了对教育的热爱和对贫困地区的关注，也体悟到了个人成长和社会责任的重要性。

首段：支教的初衷与体验

说起个人支教的初衷，源于我对教育的热爱和渴望能为弱势地区的孩子带去更多机会。当我接触到贫困地区的学校和学生时，我被他们的勤奋和乐观打动。尽管他们物质条件简陋，但却保持着对知识的渴望。在支教期间，我和孩子们建立了深厚的感情，他们的快乐和进步成为我最大的鼓舞和动力。支教期间，我不仅要教会他们知识，更要传授给他们自信、勇气和独立思考的能力，以便他们能够在日后的人生道路上充满希望与机遇。

二段：支教中的困惑与挑战

然而，支教工作并非一帆风顺。在与孩子们相处的过程中，我逐渐发现了他们所面临的社会困境和教育难题。缺乏有效的教学资源、师资力量不足，以及家庭环境的限制，这些问题成为孩子们学习和成长的障碍。同时，孩子们的思维方式也与城市教育孩子存在较大差异，这让我在教学中遇到了一定的困惑。然而，面对这些挑战，我逐渐发现了切实有效的解决方法，通过拓宽教学资源渠道、优化教学方式和与学校、家庭共同合作，我能够给予他们更多的支持和帮助。

三段：个人成长与启示

个人支教的过程并不仅是给予孩子们知识，也是磨砺自己的过程。在面对不同地域、不同背景的学生时，我逐渐培养了亲和力和沟通能力。与学生们的交往中，我积累了责任心和耐心，学会了倾听和理解他们的声音和需求。同时，我也意识到教育是一个相互学习和成长的过程，每个孩子都有其独特的潜力和价值。通过与他们共同努力、相互学习，我也不断刷新自己的认识 and 理念。个人支教让我更加明确了教育的意义和价值，也让我更加坚定了我在教育事业中继续努力的决心。

四段：社会责任与持续行动

个人支教的经历让我深刻认识到我们每个人都有责任为改变社会做出贡献。贫困地区的教育问题不仅仅是政府和教育部门的责任，每个人都能通过自己的努力和行动来改变。因此，我决定不仅仅将支教活动作为短期的经历，更要将其变为持续行动的一部分。我希望通过多种方式，如捐款捐物，参加公益活动等，为贫困地区的孩子们提供更多的资源和机会，让他们享受到公平和优质的教育。

五段：对未来的期许与展望

个人支教的经历让我更加明确了自己的志向和目标。我将继续关注教育事业，努力成为一名优秀的教育者，为更多的孩子们带去知识和希望。同时，我也期待着以后能够参与更多的教育改革和公益项目，为贫困地区的孩子们争取更多机会和公平待遇。个人支教的经历让我深刻认识到教育的力量和影响，我将以此为动力，继续前行。

个人支教的过程不仅仅是教师和学生的互动，更是自我成长和社会责任的体现。通过支教，我不仅收获了快乐和满足，也更加明确了自己的人生方向和价值观。我相信，只要每个人都肩负起自己的社会责任，我们一定能够共同建设一个更加公平、美好的社会。

青援支教个人心得体会篇七

第一段：介绍支教的背景和重要性（150字）

支教，是指在经济相对不发达地区，为了改善当地教育条件而前往承担教育工作的志愿者。支教工作不仅具有重要的社会意义，为贫困地区的孩子们提供了更好的教育机会，还能够增加他们的学习动力和培养他们的社会责任感。作为一名支教先进个人，我深感责任重大，通过一年的支教经历，我有了许多有益的心得和体会。

第二段：明确支教的目标和挑战（250字）

作为支教先进个人，我们的目标是为贫困地区提供优质的教育资源，帮助当地孩子们改善学习环境和提高学习水平。然而，支教工作并不是一帆风顺的，有许多挑战需要面对。首先，由于贫困地区的教育水平相对较低，孩子们的学习基础薄弱，需要更加耐心和细心地教导。其次，由于教育资源的匮乏，我们常常需要创造性地利用周围的资源，开展丰富多彩的教育活动。最后，由于文化差异，我们需要尊重当地的传统习俗，并适应当地的生活方式。

第三段：分享具体的教学方法和经验（350字）

在支教的过程中，我发现灵活多样的教学方法能够更好地激发孩子们的学习兴趣。一方面，我会运用故事、游戏等趣味性教学方法，通过情景再现的方式帮助孩子们理解和记忆知识点。此外，我还会鼓励孩子们互相合作，进行小组活动和团队比赛，培养他们的团队协作意识和领导才能。同时，与家长保持良好的沟通也是非常重要的一环，通过家访和亲子活动，我能更好地了解孩子们的家庭环境和问题，与家长共同制定教育方案。

第四段：总结支教的收获和成长（200字）

支教工作让我深刻地体会到教育的重要性和巨大的影响力。每一次孩子们在我的悉心教导下取得进步，都让我备受鼓舞。与孩子们一起成长的过程中，我不仅学会了更好地沟通和倾听，更加理解了他们的需要和烦恼。我也通过他们的努力，看到了希望和潜力。支教工作让我拓宽了视野，更好地理解社会的多样性，并促使我反思自己的价值观和生活态度。

第五段：展望未来，继续支教工作（250字）

支教工作不是一蹴而就的，它是一个长期而艰巨的任务。作为支教先进个人，我希望能够继续参与这项工作，为更多的贫困地区的孩子们提供教育支持。我计划进一步提升自己的教育理论和实践能力，通过分享自己的经验，促进支教工作的发展。同时，我也希望能够发起更多的公益项目，吸引更多的志愿者加入支教工作，共同为改善教育不平等问题而努力。

总结：通过支教工作，我收获了成长和满足，也面临了挑战和压力。然而，这一切都是值得的。在未来的支教之路上，我将继续努力，创造更多的改变和希望。

青援支教个人心得体会篇八

秋季新学期，东乡县红光中小学迎来了一位特殊的客人——杨海燕，她是一位新分配来的支教英语老师。她当时年仅22周岁，是一位瘦瘦的姑娘，在学校报到的那日，很多人纷纷议论着这位支教老师。

学校安排她教初二的英语，还有六年级的语文兼班主任。她听了校长的安排后，微笑着点头，二话没说就拿起了书本走向了六年级教室……，她是去布置六年级的教室并交代一些事情。起初，大家都觉得这位瘦瘦的姑娘不能胜任教初二英语。就在大家质疑的时候，这时初二教室传来了朗朗的读英语的声音，之后是学生上英语课时回答问题的嘹亮的声音，

并时而发出阵阵的鼓掌声。第一次期中考试，她班上的英语成绩比以前大有进步，在期末考试中，这位老师还拿到了学校的教学效益奖。从此后，大家再也不会怀疑这位老师的能力了。

这位支教老师的成绩也不是轻而易举得来的，而是付出了她自己的劳动。每天清晨，她要求学生早点起来读英语，对一些热爱学习的但又基础差的学生，她总是无私的为他们辅导。她总是说：“只要他们乐意学，我就乐意教。”课后经常有些学生找她说说心里话，她也不厌其烦的为学生进行心理辅导。

我常常在想，假如我们老师都有一颗有责任心，我们的教育事业将会发展更好！

青援支教个人心得体会篇九

转眼间我们的支教生活已经将近2个月了，在这期间我们三人体会到了支教生活中的快乐和感动。

2020年9月6日，带着学校领导的谆谆嘱托，满怀着一腔热血和一颗惴惴不安的心，作为支教教师踏上了奔赴朱良小学支教的路途。做为支教老师，让我们深深懂得，不但要搞好自己的教学，还要当好使者，加强城乡教育文化的交流与沟通，为高柳镇教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。

在支教的这段日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把自己的教育经验带到朱良小学，促进教育友好交流。

一、领导关注，勇挑重担

刚来报到的第一天，我们就受到教管办领导的关注，他们亲自到学校嘘寒问暖，并且与我们三人亲切交谈，让我们很受鼓舞，也让我们意识到自己身上的担子有多重。同时我们也暗下决心：要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到朱良小学以后，心想不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。一定要严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名支教老师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我们充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

二、钻研业务共同提高

在抓好教育教学工作的同时，我们尽自己最大的努力去钻研业务。与朱良学校的教师共同探讨新课程理念、“345”优质高效课堂、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我们三人收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为朱良小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干的实干精神而深深感动。

加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。根据所教班级的实际情况，认真备课、上课、认真批改作业。经常只能利用中午的时间批改作业，以便能及时对学生进行辅导。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校各位老师学习管理学生的实践经验、学无止境，只有真正静下心来学习才深深体悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发；于大处着眼，

从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面向执教者提出合理化建议，从而达到共同学习、共同进步的目的。

三、不负众望全心投入

面对学生们那一双双渴望的眼睛，我们真的觉得自己是世界上最幸福的人，所以我们一直珍惜自己所拥有的这一切，并怀着一颗感恩之心去努力扎实工作，一定不会辜负大家对我们的期望，全身心的投入到工作中，为教育事业作出自己应有的贡献。在自己的身后传播下一路希望的火种。