

最新大班教研如何培养幼儿阅读能力 大班年段教研活动心得体会(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班教研如何培养幼儿阅读能力篇一

教研活动是加强教师专业素养、提高教学质量、推动教育教学改革的重要环节，也是教师成长的必由之路。近日，我们年级组组织了一次大班年段的教研活动，通过交流、讨论和研究，不仅增进了彼此的交流，也让我们更加深入地认识了教育教学的实际情况，收获颇丰。

第二段：交流分享

在教研活动现场，我们按照课程安排，围绕大班年段教学难点，分组进行了深入的研究和交流。在交流分享的过程中，我们有的教师展示了自己的教学案例，有的分享了教学经验，还有的提出了自己的教学难点和疑惑。通过这样的交流，我们深入了解了大班年段教师所关注的教学问题，开展了深刻的探讨，也激发了我们对教学实践的探索热情。

第三段：互动讨论

在分享的过程中，我们还进行了互动讨论，针对提出的问题和疑惑加以分析和解决。有时候，看似微小的问题，却给教师们带来不小的困扰，因此我们需要通力合作，协同解决。在交流的过程中，我们充分发挥了团队协作优势，针对疑难问题提出了多种解决方案，取长补短，共同进步。

第四段：反思总结

在教研活动的最后，我们进行了反思总结。在交流、讨论和互动的过程中，我们有的发现了自己的教学盲点，有的深刻认识到了教学方案中存在的问题，也有的获得了新的教学思路与方法。在总结反思中，我们深刻认识到了自己的不足和进步的方向，将这些成果应用到教学实践中，更好地服务于学生的学习。

第五段：收获体会

通过大班年段的教研活动，我们学到了很多实用的教学方法和技巧，更加深入地了解了教育教学的实际情况。这样的教研活动不仅增强了我们的教学能力，更让我们从交流中收获了友谊、从反思中获得了成长，体现了教师团队的凝聚力和发展力。未来，我们还会继续举办更多的教研活动，为学生的教育教学贡献自己的力量。

大班教研如何培养幼儿阅读能力篇二

近年来，大班常规教研已经成为幼儿园教育中一项重要的工作，其目的是为了培养幼儿良好的生活习惯和行为规范。在我的教育实践中，我意识到大班常规教研对幼儿的成长起着至关重要的作用。今天，我将分享一下我在大班常规教研中的心得体会。

首先，常规教研帮助建立有序的学习环境。通过培养幼儿良好的生活习惯和行为规范，我们营造了一个有序的学习环境。幼儿在一个纪律严明的环境中学习，能够培养他们的责任感和自律能力。例如，在教室中，我们为每个物品规定了固定的摆放位置，并且要求幼儿按照规定去摆放和收拾。通过这样的常规教研，幼儿不仅能够学会如何照顾教室环境，还能培养自己的整理整齐和协作的能力。

其次，常规教研有助于培养幼儿的自信心和责任感。在教室中，我们鼓励幼儿主动参与各种日常活动。例如，在晨检时，我们鼓励幼儿互相检查衣着整齐、头发整洁、口齿清晰等方面。通过这样的常规教研，幼儿学会了关心他人、照顾他人，并且对自己的能力和形象充满自信。同时，在规定时间内按时完成各项任务，幼儿会培养出良好的时间观念和责任感。在实践中，我发现，这些常规教研不仅能够帮助幼儿树立积极的态度，还能够激发他们的潜能和学习动力。

再次，常规教研有助于帮助幼儿建立健康的生活方式。通过常规教研，我们给幼儿灌输了良好的健康习惯，如咀嚼食物、正确刷牙、勤洗手等。通过这些常规教研，我发现幼儿的身体状况有了明显的改善，他们感冒和生病的频率明显减少了。同时，这些常规教研也帮助幼儿养成良好的饮食习惯，培养了他们的素质和身体健康。在今后的成长中，这些良好的生活习惯将对他们的身心健康产生积极的影响。

最后，常规教研有助于培养幼儿的社会交往能力。通过在教室中培养良好的行为规范，幼儿能够学会尊重他人、倾听他人和团队合作等社会交往能力。例如，在常规教研中，我们提倡幼儿使用礼貌用语，如请、谢谢等，并且要求幼儿友善待人，积极参与集体活动。通过这些常规教研，幼儿学会了与人合作、与人沟通和与人分享。在我看来，这些社会交往能力对幼儿在今后的生活中至关重要，因为他们将需要与他人合作、沟通和分享。

综上所述，大班常规教研对幼儿的成长起着重要的作用。通过常规教研，我们能够帮助幼儿建立有序的学习环境，培养他们的自信心和责任感，帮助他们建立健康的生活方式，以及培养他们的社会交往能力。作为一名教师，我深深感受到这个过程对幼儿的影响和意义。只有通过常规教研，我们才能够帮助他们实现更好的成长和发展。因此，我将继续努力，不断改进自己的教学方法，为幼儿的成长贡献力量。

大班教研如何培养幼儿阅读能力篇三

随着教育的不断发展，教育改革和教育创新的要求越来越高。作为老师，我们不能满足于自己的卓越，还需要和同行进行深入的交流和教学研究，以便更好地对待我们的学生。最近，我们组织了一次大班年段的教研活动，让我们获得了很多启示和收获。

首先，我们分享了自己的教学经验和教学困惑。在这个环节，我们结合自己的教学经历，讨论了大班年段的学生的特点和需要。同时，我们也分享自己在课程设置、教学方式和学生评价等方面的教学研究和实践。这样，我们可以通过自己和同伴的交流和研究，提高自己的教学质量和水平。

其次，我们一起探讨了教学难点和疑难问题。在大班年段，我们面临各种教学难点，如如何平衡学生的个性化需求和整体教学要求。我们从自己的体验和思考中分析了难点的根源，并提出解决方式。这些研究的帮助和建议让每个老师收获了很多。

第三，我们还针对教案和教材进行了对比和反思。我们分享了自己的教学资源 and 教材，同时也共享了我们的教学案例。我们一起分析了教学案例中的优缺点，并提出了改进意见。共享和对比教案可以让我们更好地理解教学要求和出发点，同时也可以提高我们的教学效率和效果。

第四，在交流和研究中，我们不仅有会学习，还可以提高自己的教学能力和技巧。参加这次教研活动的老师都是经验丰富的，同时也是有教育背景和知识技能的。通过研究和反思，我们可以切实地提高自己的教学能力和技巧。

第五，我们还对“课程标准和评价机制”展开了深入讨论。在大班年段，很多老师都感到评价不够客观，难以评价学生的综合能力和技能。在交流会上，我们一起商讨了这个问题，

提出了改进意见。我们认为，我们需要更合适的课程标准和评价机制，以便更好地满足学生的需求和提高自己的教学质量。

总的来说，这次大班年段的教研活动让我们收获了很多。我们从同行中学习，更好地理解大班年段的教学需求和特点。我们一起分析和研究了教学难点和疑难问题，并提出了解决方案。我们还分享了自己的教学资源 and 教案，提高了教学效率和质量。在未来，我们会继续交流和研究，提高自己的教学能力和技巧。我们相信，通过教育研究和创新，我们将会更好地引领我们的学生走向未来。

大班教研如何培养幼儿阅读能力篇四

我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足。。。相关：随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护能力培养》的课题研究，把安全工作放在首位。开展了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

大班教研如何培养幼儿阅读能力篇五

一学期即将过去，本学期我们大班教研组全体教师，在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工

作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，并根据开学初制定的各项计划，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求。针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

一、教研组情况分析：

我组共有十二名中青年教师，其中男教师5名。他们朝气蓬勃，都能以积极向上的态度，对工作充满着热情。我组教师将以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，进一步转变和提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施新课程。使大班组成为一个充满友爱、互帮互助，团结向上的集体。

二、树立正确的教育观，儿童观，把正教研的方向。思想是行为的源泉。一名好的教师首先将端正教育思想放在我们教研活动的首位。本学期根据新纲要的实施细则。我们首先安排了深入地学习新纲要活动。通过仔细阅读，小组讨论，个别交流发言等形式深入理解了新纲要精神，为全面实施素质教育打好了基础。

三、深入展开丰富多彩的教研活动

一学期来，我们坚持每月两次的教研学习活动。来学习新《纲要》、课堂教学方面研讨活动，同课程教师利用空余时间修订教案，充分体现课堂教学的有效性。应该说通过这些多层次多角度的教研活动使我们每位老师在教育教学上有了很大的提高。

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地。本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中，得到了很大的启示，真正促进了教师素质、技巧的提高。另外，从推门听课，撰写教育叙事和教学案例，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实、总结中，让每一个教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们教研组的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就省级课题《合作学习在大班幼儿教学活动中的应用》这一领域展开了研讨，大班六个年级围绕课题开展子课题研究，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，学期末，每一个教师从合作活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用小组合作来促进幼儿配合，在教学中利用教具，课件，激发幼儿主动参与活动的目的，提高活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的`素材，并很多老师还撰写了教研论文，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。在教学上，我们从学期计划到制定周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，从10月的大班课题汇报课、同课异构赛教活动中，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的组织，得到了大家一致好评和认可。

大班教研如何培养幼儿阅读能力篇六

近年来，大班年段教研活动逐渐成为教育界的热门话题。教师们通过共同参与教研活动，不断探求和发展教育的有效方法。本着这样的目的，我们班组也开展了一次大班年段教研活动。在此，我想与大家分享本次教研活动的心得体会。

第一段：教研活动的背景和目标

我们班组的大班年段教研活动是经过班组长会议讨论、审议和安排之后确定的。作为本次活动的组织者之一，我负责确定了活动的主题和目标。“如何在大班年龄段内创设有利于孩子情感身心健康发展的课堂环境”，这是我们活动的主题。我们的目标是为班组各位教师提供一个互相交流、相互学习的平台，共同探讨大班年龄段内教育的有效方法，提高教育教学水平。

第二段：教研活动的具体内容和方式

我们的教研活动采用了“小组讨论+观摩课”的方式，共分为三个阶段。第一阶段是小组讨论。我们选出几个课题，让教师按自己的课程教学内容选择加入小组，讨论这个课程如何在大班年龄段内打造具有利于孩子情感身心健康发展的氛围。第二阶段是观摩课。我们邀请一位资深教师进行模拟教学，将各自的教学成果运用在课堂上展示。第三阶段是总结反思。每个小组分别对自己的讨论与观摩课进行总结和反思，发掘其中的价值和局限性。以此为基础，我们班组教师总结出大班年龄段内创设合适的课堂氛围和营造良好的学习环境的有效方法。

第三段：教研活动的效果

本次教研活动，班组内的教师们交流得非常踊跃，分享了自己的教学经验和感悟，吸取了互相间优点和不足之处。这次活动中，教师们发现孩子在大班年龄段内存在比较明显的情感发展问题，如情感稳定性不足，情绪难以控制等。在这种情况下，教师们共同探讨并得出结论，通过创设积极阳光、有爱心、多快乐的课堂氛围，以及借鉴游戏化教育的含义，可促进孩子的全面发展。本次活动之后，教师们增强了对大班年龄段教育的理解和认识，提升了教育教学水平，也更好地服务了孩子们的美好成长。

第四段：教研活动有何收获

在本次教研活动中，我们班组教师从各种角度出发，共同探讨了大班年龄段内营造良好学习氛围的有效方法。教师们可以互相借鉴，不断地改善自己的教学方式，满足孩子们多元、全面、个性化等学习需求。另一方面，教师的专业知识和实践经验得到了极大的提升，也更好地推进了教育事业向前发展。

第五段：教研活动的启示

本次活动充分展现了班组内的团结与合作精神。通过交流和互相学习，班组内的教师们共同寻找问题解决方法和策略，实现了发挥集体效应的效果。我们也从教研活动中领悟到，教育事业离不开教师的努力和付出。我们应该坚持不懈地学习和探索，提高教学质量和水平，为孩子们的成长和未来作出更加重要的贡献。

大班教研如何培养幼儿阅读能力篇七

活动目标：

- 1、能根据画面情节，大胆想象、猜测画面内容，并用连贯的语言表达自己的想法。
- 2、感受猫咪和小鱼之间浓浓的爱，理解爱是相互的，并能试着说出自己的爱。

活动准备：

绘本图片ppt□故事配音。

活动过程：

一、图片导入，引发猜想。

1、出示绘本扉页，猜测猫咪的想法。

你在图片上看到了什么？猫咪看着鱼缸里的小鱼，可能在想什么？

2、出示绘本封面，捕捉画面信息。

(1) 从封面上，你发现了什么？什么人之间会互相亲吻呢？

(2) 你还发现了什么？你觉得这会是个什么样的故事？

二、观察、猜测与表达相结合，分段理解故事内容。

1、依次出示故事前半部分图片ppt1—3理解感受猫咪对小鱼的爱。

(1) 猫咪是如何对待鱼缸里的小鱼的？

(2) 为什么猫咪想把小鱼放回大海呢？（讨论后听故事配音1）

(3) 如果你是猫咪，你会对小鱼说些什么？（想象后听故事配音2）

(4) 小鱼远远地游走了，猫咪在干什么？猜猜猫它的心里会想些什么？（猜测后听故事配音3）

(5) 重点讨论：猫咪爱小鱼吗？它是怎么爱的？

(6) 小结：原来喂面包是爱；甜蜜的`吻是爱；为小鱼着想、放手给予自由是爱；默默地等待与牵挂也是爱！猫咪对小鱼的爱可真多、真深呀！

2、整体出示故事后半部分图片ppt4理解感受小鱼对猫咪的爱。

(1) 你们能帮猫咪想个好办法让小鱼游回来吗？

(2) 如果你是小鱼，你会回来吗？为什么？

(3) 自主讨论并分享：接下来发生了什么事情？（引导幼儿用完整的一段话进行讲述）

(4) 重点讨论：小鱼爱猫咪吗？它是怎么爱的？

(5) 小结：原来这种爱是回来；这种爱是一起玩游戏；这种爱是陪伴。

三、完整欣赏故事，理解爱是相互的。

1、结合ppt完整倾听故事录音。

2、听了这个故事，你心里有什么感受？你被故事里的哪些地方感动了？

四、活动延伸：大胆说出自己爱的情感。

生活中也有很多的爱包围着我们，他们是怎么爱你的？你又会怎样去爱他们呢？

大班教研如何培养幼儿阅读能力篇八

在园内和中心教研组的指导下，本着“让教师真正成为教研的主人”这一宗旨，在本学期中，我们大班教研组开展了系列的学习、实践和研究活动。

一、主动学习，自我提高，在研讨中感悟学习的真谛

21世纪是知识与信息的时代已成为共识，教育信息的接受，决定着教师思维的灵活和教育观念的转变，而只有不断地、主动地学习才是接受信息的最佳途径。

在本学期的教研活动中，我们组新增了“向你推荐”的活动内容，旨在改变以往由组长一人来选择、决定学习的内容，而是由每一位组员通过自身的学习、理解，然后将有所感悟的文章推荐给同伴。这样不仅促使教师主动地去查找信息、自学理论，而且也大大减少了小教研中理论学习所占的比例，

让老师们能有更多的时间去探讨、解决一些教学中存在的实际性的问题。一学期下来，我们共收集了《蒙氏教育有助于促进幼儿社会性的发展》、《如何恰当的组织小组讨论》、《大班幼儿社会性能力的界定和框架》等近十篇理论资料。大家在收集、推荐、交流、分享的过程中提高了学习的自主性，也体验到了学习所带来的快乐。

二、大胆尝试、自我挑战，在实践中落实教育的理念

正如前面所说的，学习决定着教师思维的灵活和教育观念的转变，而观念的更新、思想的解放必然会带来行为的创新，可一旦到了具体实施的时候又难免会“穿起新鞋走老路”。这就需要我们能够大胆地尝试，不断地通过实践来发现问题、分析问题，从而解决问题。

应该说我们的组员参与实践的积极性还是很高的，本学期中有三人五次进行教研组和园内外的实践活动。其中□xx老师为了多给自己一些实践、锻炼的机会，还在期末主动请缨，对全园教师开放了教学活动。虽然给自己添了不少的“麻烦”，但她从活动后同伴们的评析中获得了许多宝贵的意见，对进一步提高自己教育实践的能力起到了很大的帮助。

活动不仅促进了孩子们的健康发展，我们老师也从中开拓了视野，增长了知识，更把幼儿园、家庭、社会三位一体的大教育观落到的实处。

三、合作研究、相互质疑，在反思中提高评析的能力

教师间的合作研讨可以增进教师彼此间的了解，强化教师的合作意识，发展教师的反思能力。

每次教研活动的时时间，我鼓励教师将自己在工作中遇到的问题或一些有价值的内容提出来，作为研究讨论和反思的议题。然后各自充分阐述自己的见解，听取其他教师的看法。当然，

有时意见会有分歧，但就是在这种冲突与争论中，在沟通、互助、分享中，老师们有了更多的新的认识。

同时，“今天我来当组长”的活动形式为每一位教师提供了组织评析的机会，使大家能够运用已有的理论知识，从各自不同的角度来看待、分析教师在实践中的教育行为。然后通过研讨、质疑提高反思和评析的能力。在这样一个合作研讨的氛围中，有一位教师针对教研重点，制定了《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究计划》，希望自己能以科学的方式来促进教学质量的持续提升。

当然，回顾一学期的教研活动，有收获也有缺憾的地方：

1、教师对课改理念的理解深度不够，虽在设计活动时能注意运用新的观念和教法，但还没能很好的转化成自己的教育行为。

2、对探索型主题活动中如何寻找适宜的探索切入点、如何将教师的预设和幼儿的生成有机地结合存有一定的困惑。

3、通过学习、实践，对“社会性发展”有了初步的认识，但同时也发现了对“社会性发展”、“社会性适应能力”、“幼儿的社会化”、“亲社会行为”等几个概念的界定不是很清楚。

针对以上的问题，我们将在下学期制定相应的教研计划，共同探讨研究，解决困惑，切实提高教研、教学的质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班教研如何培养幼儿阅读能力篇九

伴随着毕业典礼上《祝你一路顺风》的歌声，大班一个学期的工作画上了一个完整的句号。在泪水与雨水交织的感慨中，我们每一个人的内心也得到了升华。回想半年来的工作历程，看到孩子们的成长与收获，再一次验证了大班组老师的工作是科学有效的，一份耕耘，一份收获。每一次的活动都是一个很好的起点和契机。现将几项工作进行总结。

计划是指到指导一个学期工作的重点，同时也是工作的指导方向。在开学初，我们根据组内上学期存在的问题，制定了一套可行的计划。

上学期出现的主要问题：

在教学中，有个别年轻教师研究活动时不够深入，在教育的科学性和严谨性上有待于进一步提高。

在以尊重幼儿为前提的观念下，还有个别老师出现了不尊重幼儿的行为，推拉幼儿。在师德方面还有待于加强。

整体的英语水平明显薄弱，缺少这方面的研究。虽然有中班老师上过两次活动，但还需要提高整个大班的水平。

作为教研组长，我深知自己的责任重大，既要保证每个幼儿能够全面发展，又要带领全组老师的发展。可以说，是获得双赢的一个决策者。

根据这些特点和组内的实际情况，制定相应的计划。使得每

个人都能在活动中发挥主动性。

标和方向。再和组内老师一起研讨细节的地方。

从几次的活动来看，我们这种方法还是有效的。既增强了研讨的氛围，又从多方面促进了老师的提高。另外，我们在日常的活动中，也对班级的工作进行及时地调整和提示，发现有哪个班有问题或出现争议，就及时召开教研会，亮出观点后，根据孩子的发展和有利工作两点来进行讨论，得到一致的观点后再去实践。因此，在这半年的工作中，大班的日常工作没有出现偏离。

综合本组情况，大班组的老师，整体水平弱，缺乏一定的教学经验。但从另一个角度来看，他们每一个人身上都有特长。如：美工、英语、舞蹈、音乐等。只要有发挥的空间，一定都会很出色。因此，在确立兴趣小组时，根据老师的特长选择了活动，一方面，提高本组的水平，一方面，要让老师们感到自己的价值所在。真是基于这样的考虑，老师们在活动组里尽情的发挥自己优势，即发展了自己，又提高了孩子的水平。在兴趣组的展示活动里，就是个很好地体现。

考虑到年轻老师有热情，又干劲，凡遇到园内有任务时，她们总是很积极地参与，不论加班有多晚，也从无怨言。纵观一个学期的变化，老师们在各个方面有了很大的提高。教学方面也有了发展，带班能力也得到了提高。由于，班内的工作稳步发展，很多有意见的家长也露出了满意的笑容。

每个学期都会有一些大的活动，是展示幼儿园发展的一个很好的途径。同时也锻炼了老师们的组织能力，考验老师们的团队精神。

根据大纲的要求，我们在本学期进行了几项大的活动。

三. 八活动

1) 园内教育：各班根据幼儿的动手能力制作小礼物送给老师，并及时拍下幼儿赠送礼物时的照片。

2) 家园配合：让幼儿回家为妈妈做一些力所能及的事情，请妈妈记录下幼儿的语言，或请幼儿用绘画的形式记录为妈妈做的事情。

五一活动

积极引导幼儿参加园内和家庭里的劳动，请幼儿画一画自己劳动的场面和感受，并请家长给与评价□

运动会

运动会的目标定为引导幼儿积极主动的参加体育活动，能有精神、有节奏的进行走步和队列的练习。

2、展示各年龄班的器械操和徒手操，要求动作正确、有力合节拍。

3、展示各年龄班户外体育材料的制作和开展。

在准备和组织过程里，大班组的老师们都能够以大局为重，对分配到的任务积极接受，并认真去做。从选操到制作材料，都是我们集体进行商量和动手的。每一个环节我们都认真安排，给每一个人机会，力求把这次活动作好。事实也证明，我们的付出得到了认可。

我们根据活动目标，在每一次的兴趣组里都有目的的对幼儿进行相关方面的培养。让他们在舞台上尽情展示在兴趣组里学到的本领，同时也让他们在分散活动里尽兴的活动。

毕业典礼

毕业典礼是大班的重头戏。为了培养孩子的真实情感，懂得感激和依依惜别的情感。在日常活动里，我们就有意识的对幼儿进行相关的教育。看到在毕业典礼上，孩子们的情感表达，我们的心里即高兴又感动。

所有的这些活动，没有因此而耽误正常的教学活动，这些活动都是一点一滴渗透在日冲活动中的。

也发展了。

每次的自荐课，我们都集体备课，各抒己见，谁也不保留自己的建议，真诚的帮助老师备课，并配合试课。虽然，我们在美工这方面不是特长，但经过了一个学期的实践，我们还是取得了一些进步。

看看各班的墙饰，就知道，我们的孩子也从中得到了发展和提高。

作为教研组长，我深知自己的言行都起着一定的作用和影响。有时还会出现对自己不严格要求的事情，有些时候考虑事情不周全，组内老师对此也有一些看法。我不想因此而影响组内的进展。我会更加严格的要求自己，以更高的姿态和处事原则来要求自己，在各方面都起到真正的表率作用！