

幼儿园大班第二周周计划表内容(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班第二周周计划表内容篇一

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期也是我班孩子在抱由镇中心幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在抱由镇中心幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿39名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：1、收拾整理能力差；2、交往能力还有待于提高。3、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完

成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力；培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽

量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

3、经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

4、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

5、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

6、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

(一)指导：

1. 让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏

2. 及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈幼儿今日在园的变化。

3. 主动向家长了解幼儿在家的生活情况。经常向家长宣传一些保健方面的知识。

(二)配合:

1. 积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料,利用废旧材料制作玩教具。

2. 建立家园联系:每位幼儿建立一份发展情况,幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情况,教师的祝语及期望,幼儿在家的情况,家长的希望及建议。

幼儿园大班第二周周计划表内容篇二

1、会听信号变速跑或改变方向跑,在20"30米距离内快跑,在200"300米距离内走跑交替,跑时上体稍前倾,两手半握拳。曲肘在体侧,前后自然摆动,前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确:曲膝摆臂,四肢协调,用力蹬地轻轻落地,保持平衡。

3、能保持自身动作平衡,会两臂侧平举,单腿站立5"10秒钟,能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2"4米抛接球,原地变换形式的拍球。边走边拍球,边跑边拍球,能肩上挥臂投掷,投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正,稍息,看齐,向左(右)转、原地踏步,立定,便步走,齐步走,跑步走,左(右)转弯走,会听信号左右分队走。

- 1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。
- 2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。
- 3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

二月、三月：

- 1、帮助幼儿了解安全使用电器。
- 2、懂得保护视力的基本常识和方法。
- 3、初步学习整理自己的房间。
- 4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。
- 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 6、进行球的各种玩法。

四月：

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣。
- 2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。
- 3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。
- 4、学习助跑跨跳。
- 5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

五月：

- 1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。
- 2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。
- 3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

六月：1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

- 2、练习立定跳远的动作。
- 4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

幼儿园大班第二周周计划表内容篇三

以《纲要》、《指南》、《规程》为主要精神，以我园保教工作计划、级部工作计划为依据，紧随幼儿园课程改革脚步，明晰儿童观、课程观，实施幼儿园阳光教育的宗旨，让每一位幼儿得到发展，为孩子们入园的最后一学期画好圆满的句号。

本班有43名幼儿，其中男孩23名，女孩20名，但现有3名幼儿准备下学期退园。经过两年半的幼儿园学习生活，本班幼儿有了在社会性方面有了一定的发展，尤其通过社团活动与不同的幼儿与教师接触，提升了社会适应能力。有关语言领域，发现孩子们口头语言较好，但是书面表达方面欠缺，本学期要在区域活动中进行前书写方面的练习。健康领域幼儿缺乏锻炼，部分幼儿体质较弱，频繁请假。本学期要加强体育锻炼。数学领域要加强，为上小学打好基础，与小学做好衔接。艺术领域方面孩子们欣赏音乐的活动内容很感兴趣，打击乐器也有一定的提升，但是对于节奏的练习较少，本学期要加强这方面的活动。

根据本园的保教工作计划、级部工作计划以及本班幼儿的实际情况，本学期将针对支架进行以下工作措施：

支架1连续观察儿童、支架2熟读、深入领会《指南》，穿插进行

1. 现状分析：

37项的观察评价，本学期每天下班前三位教师都会互相督促将观察记录在手机平台，统计每位幼儿的观察项目，保证了每人每天的两条观察记录，并且熟悉了关于《指南》中的部分目标。两位教师每周整理一篇的观察记录基本都在区域活动时观察，观察时间较长，有一定的连续性，并且有部分已可以写成学习故事类型文本，针对幼儿行为进行分析，分析与措施的来源基本是《指南》这样同时也是在学习《指南》的相关内容，但这样的观察不够全面，有部分幼儿不能被关注到。

2. 具体措施：

(1) 一周观察3名儿童，主副班教师分工，不做重复工作，每天一名幼儿连续观察3次，每次三分钟，也可以一次性连续观察半小时，一周累计观察时间为2.5小时，每周观察3名幼儿，一个月累计12名幼儿，两位教师累计24名幼儿，两月时间可以将全班幼儿观察完，本学期四个月可以将本班幼儿每人轮两次。每周从观察3名幼儿的素材中整理一篇儿童视角的学习故事，一个月累计4篇。

(3) 参加高频次讨论，每周一次以教研组为单位的小组讨论，讨论自己的观察结果与反思，与同事进行交流，互相进步，互相提高，提升教师的专业性。

(4) 37项观察坚持完成，从每天的观察记录中选取合适的内容记录在统一的表格内，表格以班级为单位，两位教师抽取

每日的日常观察，生活教师可以是随时观察的内容，记录在统一表格内方便统计不做重复工作。学期末整理对照《指南》的32条目标，从37项中抽取内容来补充。

支架3：改变小学化的课桌椅摆放

1. 现状分析：

本班升入大班后环境由幼儿做主发生了一些变化，区域格局的布置来源于孩子们自己的想法，本学期初依然会征求幼儿自己的想法，来改变与布置班级环境。

2. 具体措施：

（1）尽量请幼儿参与到班级的环境创设中，包括班级环境以及区角环境与材料的投放。例如：设计区角摆放位置，区域活动规则，材料投放（新学期每位幼儿带一种自己喜欢的材料，孩子们自己探讨商量什么材料适合投放，并投放在哪个区域，分区投放）……这些内容都可以让幼儿参与到设计中。

（2）关于室内融合，上学期没有做室内的游戏融合，但是在社团活动期间，幼儿有了自主选择与走班活动经验，本学期可以进行大班内的社团活动，活动前与幼儿共同观察几个班级环境，观察海报，了解各个社团内容，由幼儿做计划，想要到哪个社团活动？在融合的过程中注重引导由幼儿大方的向其它幼儿介绍自己，促进人际交往，引导不同班级幼儿之间协同与合作，融合结束后各个班级的教师引导班级的幼儿进行交流与分享。

（3）户外的融合上学期尝试以大代小、多个班级之间的融合，但是发现人数较少，并且体育动作技能不明确。本学期可进行多次融合，隔月一次，3月份年龄组以体能为主，教师与幼儿共同创设融合区域与环境，将融合区域进行划分，每一块有专门的动作技能区，也有综合赛道区，采用不同的形式进

行户外大融合。

支架4：一餐两点自主完成

由于幼儿人数较多，暂时无法实现，本学期不做此工作。但是幼儿有了自取的意识 and 行为，食物由每天的值日生当服务生为小朋友们分发，增强了幼儿的服务意识。如果下学期条件允许，我们会尝试由幼儿自己舀菜。

本班进餐现状分析及具体措施：

本班幼儿进餐基本可以正确使用筷子进餐，但还有个别幼儿使用筷子方法不正确，在进餐过程中有浪费餐巾纸的现象，并且还有个别幼儿不能保持餐桌的干净整洁，针对这些情况本学期准备继续与不会使用筷子进餐的幼儿家长沟通交流，可以建议其先使用练习筷，方便幼儿进餐；餐巾纸虽然是孩子们不限量使用，但要给幼儿讲一些关于造纸的故事，浪费纸的一些危害等，希望幼儿能从自己的意识深处节约用纸；餐巾纸提倡擦完嘴后再擦一下桌面，这样既节约使用餐巾纸还能保持餐桌的干净整洁，但在使用过程中要教幼儿正确使用餐巾纸的方法，分辨什么样的餐巾纸可以再次使用等方法。

支架6：弹性一日活动时间

1. 现状分析：

目前我园的一日活动时间除户外活动时间因场地原因为集体活动外，其他时间基本较为自由。

2. 具体措施：

依然先要保证幼儿的户外活动时间，另外的大块时间先以原有作息时活动，每个活动之间的过度环节或者根据当天活动时间的长短临时调整，副班教师调整后要及时询问主班教

师是否合理，生活教师的配班情况也要在班会时三位保教人员及时沟通与讨论，交流什么时间是合理的？尽量减少等待环节。

三、本学期工作重点

1. 认真贯彻园务工作计划

按时参加园里的政治、业务学习，按时完成各项计划，努力自学，更新观念，提高教育技能。

2. 教育教学方面

尊重孩子们的学习特点，请幼儿参与环境创设，丰富各个区域的操作材料，给予幼儿自由探索的机会。及时补充幼儿所需要的材料满足孩子的操作及探索欲望；两位教师按时准备教学活动内容，进行经典活动内容，采用预设与生成相结合的方式，教师预设的内容提前备课提前准备集体活动的教具学具，做到在集体活动中尽量观察幼儿的反应，主班教师多听副班教师的集体活动，并及时指出问题，不能只关注到教案的流程，要敢于与幼儿进行互动与交流，在这个过程中让两位教师都有一定的提高，生活教师组织的第二组分组活动一定是教师设计的，本学期重点是积木游戏，材料的补充以及幼儿搭建积木技能的提升，可以由个别搭建水平较高的幼儿帮助水平较低的幼儿，激发幼儿搭建的兴趣，争取全面发展幼儿的搭建水平。主要的引导语要告知生活教师，保证第二组活动的活动质量。本学期要注重生成活动的质量与有效性，追随幼儿兴趣，生成内容主要为幼儿提出，副班教师不确定是否需要生成活动时要与主班教师商议，共同寻找生成微主题的契机，并讨论为主题中教师的思考网络，或者主副班教师将是否生成的活动在级部组小组交流讨论的过程中进行讨论。

(1) 主题活动本学期主要预设一个主题：“约会小学”，因

为要升入小学的缘故，但本主题采用预设加生成的形式进行，主副班共同商议预设的内容，生成的内容随时进行讨论。另外，一月一个微主题主要以生成为主。

(2) 开放周活动，以幼儿园大活动环境为依据，在四月份选取第二周或者第三周为开放周活动，这一周每天上午都是开放日，家长可根据自己的工作时间安排参与开放周活动的时间，每天报名人数不超10人为宜，让开放活动更加常态化，班级三位保教人员积极准备，在活动前准备好相应的教学具，做好开放不开放一个样。

(3) 区域活动中追随本班幼儿兴趣设计及区域，本活动不是一个半月完成，而是在材料投放方面不断更新，不断询问幼儿的需要，追随幼儿的兴趣投放材料，尤其在角色区的活动，鼓励幼儿不断生成新的活动主题。教师做好观察记录。

(4) 关于户外活动，班级内购买小型体育器械，要每天除大型玩具外，有不同的活动内容，针对爆发力、耐力进行锻炼，两名教师要进行商量与研讨，找到相关的体育活动内容，轮流在下午户外活动时进行有组织的体育活动，教师要有计划的进行，要有重点，有提升，尽量做到一周内不重复多次玩同一种器械。

(5) 图书交流提升经验培养良好阅读习惯，提高孩子的阅读能力。从小班第二学期开始孩子们与家长已形成了习惯周五带图书，于是周五便成了我们班的图书交流日，孩子们自己带着自己喜欢的图书，现在集体或小组面前介绍自己图书的特点，然后和好朋友进行交换，在这个过程中孩子们会遭到拒绝或不成功，但正是有了这样的体验，才能让孩子们在这个过程中得到成长的机会，得到社会性发展的机会，让孩子们阅读能力进一步提高。本学期幼儿是在园的最后一个学期，语言能力的发展也突飞猛进，在图书交流前，让孩子们自己介绍图书时应有一定的要求，例如精彩的部分是什么？你最喜欢这本书的理由是什么？在幼儿带书的过程中也要提

出要求，并不是所有的图书都适合在这里进行交流。鼓励幼儿进行多方面的阅读。

(6) 大型活动：1. “六一”活动可以继续采用第一学期新春活动的社团形式，由幼儿自己选取内容，制作海报，选择社团，教师从旁辅助，过真正属于幼儿的节日。2. 毕业典礼，年级组共同创建方案，形式可以打破传统，新颖，所有教师积极配。3. 美展由班上两位教师共同负责完成，每人出三样，生活教师配合。

3. 保育方面

(1) 保持干净整洁的环境卫生，大班幼儿要参与卫生保护工作，例如上学期请幼儿参与扫尘，本学期要将卫生维护工作做在平时，教师与幼儿共同营造本班安全、舒适的生活环境，培养幼儿劳动的能力，提升幼儿的主人翁意识。教育在一日生活中无处不在。

(2) 进餐前是一日活动中最容易出现等待环节的，上学期采用在各个区准备手中玩具和扑克牌，让孩子们在等待环节手中也有事可做，教师组织幼儿活动，同时监督配班教师要对餐桌进行消毒，进餐中使用餐巾纸的方法要随时提醒，餐桌的文明礼仪要经常与幼儿交流，从而改善掉残渣和浪费餐巾纸的现象，挑食与不会使用筷子的幼儿要与家长进行沟通，家园合作来共同改善这一现象。本学期可延伸一些内容，例如词语接龙，播报新闻，故事大王等活动，让幼儿有充分展现自己的机会与平台，一举两得。

(3) 注意检查幼儿的饮水量，因为使用茶壶自己倒水，所以个别幼儿的饮水量关注不到，可以让幼儿对喝水环节进行自我评价。每日根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。喝水处有儿歌提示图，让孩子们时刻注意到喝水的规则。

(4) 针对入园和离园有短时间混乱场面出现，本学期将在离

园活动开展品格教育，以及前书写，拼音，数字等任务。班级内进行三人会议讨论，每天分工要明确，做到分片管理共同解决，每人负责不同区域，但出现问题时可以不分你我，共同解决问题。本班三位保教人员密切配合，有事多商量，注重保教结合、一日活动活动的各个环节，让我们大二班的工作蒸蒸日上。

(5) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。安全教育平台上的活动内容按时组织并且提醒家长课后与幼儿共同完成安全作业，在生活各个环节注重安全习惯的培养，将安全工作落在实处。平安校园安全岗请全班幼儿的家长进行轮岗制，人人成为安全员，人人参与安全工作。

4. 家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。尤其是个别较为特殊幼儿例如李嘉乐要多次全方位进行家庭访谈活动，了解并帮助其树立正确的家庭教育观，帮助其改变对幼儿教师的看法。

(2) 运用微信群这个互动平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。网络平台应当运用得当，发挥家委会的作用，在网络平台宣传一些良好的育儿经验，一个月在网络平台上组织家长进行关于育儿知识的讨论与交流，方便大家互相学习。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。本学期幼儿已是大班最后一学期，应该着手准备幼小衔接工作，在家园桥的育儿文章中应宣传有关幼小衔接中幼儿社会适应性方面的文章，供家长参考。

(4) 利用每个月的家长课堂，为家长的家庭教育提供更加

专业的支持，并从幼儿品格方面着手，一个月两个主题，一学期两次，提升家庭教育质量。利用家长开放周，请家长参与活动，参与班级管理，向家长介绍幼儿园的有关制度以及本园的幼教理念，获得家长对我们工作的支持与理解，鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

三月份：

1. 整理区角环境，幼儿参与设计，提升幼儿参与度与主人翁意识。
2. 幼儿常规培养
3. 召开家长会
4. 参与大融合活动
5. 微主题
6. 日常观察幼儿，整理学习故事
7. 参与级部组的讨论与交流，互相交流学习

四月份：

1. 向家长开放周
2. 继续开展微主题活动
3. 日常观察幼儿，整理学习故事
4. 参与级部组高频次讨论学习

五月份：

1. 参与级部组高频次讨论学习
2. “约会小学”主题活动
3. 日常观察幼儿，整理学习故事
4. 迎六一活动前准备
5. 组织家长课堂

六月份：

1. 毕业典礼准备阶段
2. 参与级部组高频次讨论学习
3. 日常观察幼儿，整理学习故事
4. 完善本班主题资料，及观察案例的整理
5. 课程研讨

幼儿园大班第二周周计划表内容篇四

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的
工作目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进
家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从
能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日
活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

(1) 健康领域

适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快；独立喝水、进餐、洗
手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子；了解
简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护；愿
意和同伴参加体育活动。

(2) 语言领域

坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求；学习安静地
听他人讲话，养成良好的倾听习惯；喜欢念儿歌、听故事、看
表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读
习惯。

(3) 社会领域

按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请
假；乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快
乐；在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他
人，学习求助和感谢；学习接受老师的建议和批示，在集体生

活中遵守基本规则。

(4) 科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物；乐意用多种感官感知周围的物品、现象；喜欢操作、摆弄；亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(5) 艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪；喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受；尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识；用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、具体工作安排

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废旧的材料，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用

中。并将在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。除此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾

自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

6、教育教学工作

四、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

1、做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

2、给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

五、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

1、正确使用自己的标记；

2、用正确的方法洗手；

3、能安静午睡，不吵醒别人；

4、养成良好的进餐习惯。

六、培养良好的学习常规。

1、愿意参加各项集体活动，注意力集中；

2、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

3、能将玩具归类收好；

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

七、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

八、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

九、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

十、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

十一、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，

达到家园共育的目的与一致性。

4、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

十二、安全工作

在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的`安全保健知识，学习保护自己。

幼儿园大班第二周周计划表内容篇五

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1) 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2) 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园过渡到小学，适应小学生活，真正地做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、（1）学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭

生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

幼儿园大班第二周周计划表内容篇六

新的学期迎着春天里的第一缕阳光悄然而至，新的一年，新的学期，新的启程！开学在即，许多工作也在紧张有序的展开了，回顾上学期的工作，有欢喜也有遗憾，在孩子们步入小学之前，只想好好珍惜与他们相处的时光，好好的为他们这短短几个月的学习生活做合理的安排，详细的计划。

坚持一贯的主张，‘排队’仍是我抓常规工作的中心，我始终认为，让孩子们从小养成集体生活，严格排队的秩序，可以避免很多安全隐患；更是给孩子将来的‘人生积累一贯好习惯，公共场合，排队，是一种美德，更是一种修养。日常生活中，培养孩子讲文明、懂礼貌的思想品德。首先，为人师表，言传身教，作为一名教师，平常工作生活，时时注意自己的言行举止，多参加思想品德教育的学习，其次对孩子每周的有固定的思想教育活动，正确孩子的日常行为规范。孩子一日的在校生活，包括就餐与就寝，在当今生活水平提高的同时，我们的饮食也有越来越多的负面新闻，为了确保师生的安全，学校食堂的卫生工作是严严谨谨的！但是我们也不能松懈，在就餐前，严格要求孩子们正确洗手，严防细菌的侵入；就餐时，不能接头交耳，更不能大声喧哗，这不仅防止幼儿因食物噎着，更是一种用餐礼仪的培养。孩子们的卧室，每天都清扫，及时为孩子们更洗被褥。

学前班的第二个学期已经开始了，孩子们过完年来，明显的长高了！我很欣喜，长大固然是美好的！但随着新学期的到

来，孩子们又要开始学习新的知识了，还是不忍心，让小小的肩膀承担知识的重量，所以，让孩子快乐的学习！依然是我的主张！在平日的常规教学中，准备充足的教具，积极搜集相关学习教材，丰富课堂内容，让每个孩子都有机会参与到课堂。除了课堂学习外，学龄前的幼儿更注重户外活动的参与，本学期，我们学前组为孩子们准备了丰富的主题活动，积极调动孩子们的热情，从主题活动中感受活动的意义，从而达到学习的效果。以下是班级工作的重点：

- 1、按时批改作业，引导幼儿正确的学习态度。
- 2、班级‘图书屋’，为孩子们开辟另一个课堂。
- 3、积极与各任课老师配合好工作。
- 4、保持班级卫生，按时做好消毒工作。
- 5、关注幼儿的身心发展。
- 6、与家长保持良好的沟通。

新学期开始了，我已做好准备，与孩子们一起快乐的学习！健康的成长！相信在我们的努力，能为孩子的美好未来，添光加彩！

幼儿园大班第二周周计划表内容篇七

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良

好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如、刘嘉升喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如、吴诗琪、冯金淇等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。

在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

- 1、乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。
- 2、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。
- 3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事。

能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识。

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、

关心和保护环境意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。

3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。

4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。

5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。

6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的

情感。

1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。

2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则

3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。

4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。

2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。

3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。

4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。

2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。

3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。

6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、办好“幼儿成长手册”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

3、办好“qq互动”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

4、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

5、定期或不定期进行电话家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

幼儿园大班第二周周计划表内容篇八

大班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

1、巩固幼儿在园各方面的习惯。

2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。

3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。

4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。

2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

- 1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。
- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如、叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

- 1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。
- 2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

- 1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。
- 2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。
- 3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。（用过）措施、

- 1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。
- 2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

- 1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。
- 2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。
- 3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。
- 4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

生活：

- 1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

- 1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。
- 2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

- 1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

- 1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。
- 2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

- 1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。
- 2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。
- 3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

二、三月份、早操律动评比、区角活动评比、实践活动措施：

- 1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。
- 2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。
- 3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份、为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏的兴趣措施：

- 1、每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。
- 2、采用竞赛的形式，鼓励幼儿玩民间游戏。
- 3、收集一些适合幼儿欣赏的乐曲，在一日生活中播放给他们欣赏，以培养他们对音乐欣赏的兴趣。

五月份、为“六一故事节”作准备：

措施：

- 1、在区角活动中，创设故事角，投放故事书籍，帮助幼儿理解故事内容及含义。
- 2、在平时的阅读活动中，多采用角色扮演的形式，激发幼儿的表演欲望。

六月份、毕业典礼

措施：

- 1、进行“我是小学生”的主题活动，让幼儿对小学产生向往。

2、精心准备各种表演，让幼儿为自己能成为一名合格的小学生而高兴。

以上是我们大一班新学期的目标，在以后的工作中，我们两位老师将紧紧围绕幼儿园的中心工作，以更饱满的精神，积极地投入到工作中，努力提高教学质量。