

2023年小学五年级语文学情分析报告(模板9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学五年级语文学情分析报告篇一

一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果

显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

小学五年级语文学情分析报告篇二

一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

(一)班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经

过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

(二)教学工作

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。兴趣是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。我从语文学习的重要性入手，让学生自己寻找学好语文所带来的优

越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。我用自己对中国文化的喜爱之情传递给我的学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每天把自己积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以提高；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。

我会再接再厉，继续为自己积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自己的教学水平。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为胡小的腾飞贡献出自己的一份力量！

小学五年级语文学情分析报告篇三

本学期在学校的统一计划安排下，顺利地完成了这学期的教育教学任务。为使今后的班务工作更好的开展，下面就本学

期的班主任工作做以汇报：

一、日常行为规范的落实。

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、分层教育，转化后进

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如_x_x等行为习惯纪律差的，如_x_x等学困生，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

五、经常家访，共同教育。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

小学五年级教师述职报告4

小学五年级语文学情分析报告篇四

一、班级简介，建立和谐班级。

本学年我分别接任六（6）班和四（7）班，其中六（6）班已小学毕业走向了初中，不做赘述。在此我就四（7）班作一基本情况介绍。我班现有学生72人，其中男生40人，女生32人。孩子们个个活泼可爱，开朗奔放，他们人人个性不同，但团结互助，积极向上，尊敬师长，爱护同学，学习风气浓，课间随处可见互相讨论学习和请教问题的同学。在学校的各项活动中，我们都积极参与，努力拼搏，取得了很好的成绩。平常做事都坚持只要做了就一定做好的原则，他们珍惜自己的学习环境，友好帮助他人，每个人都德智体美劳全面发展，形成了一个活泼健康的班集体。

二、爱岗敬业，乐于无私奉献。

自任教以来，本人始终坚持党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表，廉洁从教，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感。面向全体学生，教书育人，为人师表，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。拥护党的十八大提出“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。确立“以学生为主体”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

三、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。分别于9月，8月参加了全国语文专业培训的学习，积极参加各级各类的继续教育，以不断充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教育教学业务。长期研读《小学语文教师》《班主任之友》《山西教育》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最

新动态和科研信息。为了响应课改，我每年都精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学语文科的教学工作，而且在班级管理工作中能做到得心应手、应付自如，使自己的教育教学工作能有从量到质的飞跃。

四、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。工作中我采用了多种鼓励机制，像“小组竞赛制”、“荣誉勋章”、“喜报”、“班级简报的表扬栏”、“评选自主管理小干部”等多种媒介的参与，让学生们对我产生了新的期待。通过这样的方法，学生们自己主动争取各种荣誉，学习的氛围浓了，表现欲强了，进步也就大了。

在学校里对于教育教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，无论带好班还是差班从不讲半点价钱。记得刚接上这个班时内心也有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我积极做好头两个月的工作，坚持找每一个孩子谈话，及早了解他们，并及时召开了家长会，还走访了个别学生家。平时坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤入班，使班风建设得到加强。除了注重抓好班风建设外，我还十分重视加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而是加倍关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来良好的班风得以形成，并

不断的得到巩固和发展。这一学期以来，自己不但努力做好班主任工作，还尽力搞好教学工作，积极投身课改，重视培养学生创新意识和合作能力。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。比如每天作业将摘抄和日记穿插着进行。当孩子们的摘抄质量下降时，我会要求他们写一写日记，没有字数的规定，只要求他们写下自己真实的感受。当然，每天的课外阅读还是必做的作业。有很多家长还来向我反映，说觉得这一学期关于写摘抄或是日记的作业很好，这样，孩子们就主动地去看课外书了，再也不要他们再三要求了。

五、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任四（7）班班主任和语文教师这一学期以来的工作，我还是深感欣慰的，因为我的努力和心血得到了大家的认可和称赞。比如家长总是把孩子一天天悄悄的变化告诉我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄地放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈的努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

小学五年级语文学情分析报告篇五

一、思想方面

本人热爱中国***，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力进步自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

（一）班主任工作

有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发***，他们愿意主动与我沟通，碰到困难时希看寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行往影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个热和的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，固然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希看我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到左右开弓，使用协力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级治理之外，还要完成很多学校

布置的任务，我积极配合学校工作。

（二）教学工作

在备课时，我精心预备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生爱好，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。爱好是最好的老师，我始终坚信这一点，想方想法激发学生的学习爱好，从导进到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。

生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以进步；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲看，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学学习产生了浓厚的爱好，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲看，为其日后的学习奠定了基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学五年级语文学情分析报告篇六

岁月如歌，华光如梦，转眼间，我们送走了丰收的20xx年，激情的锣鼓，敲醒了崭新的春天，我们又迎来了新的学期。今天，借此机会，我将我过去一年的工作向各位汇报，说的不好的地方望大家批评指正。

一、班级管理：浇灌理想之花，狠抓行为规范。

没有理想，人生就如荒漠，没有生气；没有理想，人生就如黑夜，没有光明；没有理想，人生就如迷宫，没有方向。班级德育的一个重要任务就是理想信念教育，中学生如此，小学生更如此，找准了班级工作的重心，各项工作就成功了一半。过去的一年，作为班主任，我始终将理想信念教育贯穿于班级工作的始终，精心准备每一节班会课，打磨每一节主题班会队会课，特别是去年我代表学校在全省少先队辅导员培训会上上了主题为《“友善之树长青”》的队会课，为学校赢得了荣誉，并于12月25日，再次代表湖北省到南京参加全国少先队活动课说课和微课比赛，取得了优异的成绩。台上一分钟，台下十年功，赛课只是我平时德育活动课的集中体现，可以说，大量的理想信念教育才铺就了学生的理想教育的成功之路。从学校到家庭，从上班到下班，我思考的最多的还是如何点亮孩子们的心灯；做得最多也是不断和家长沟通、群聊学生的教育，在班级qq群上，在微信朋友圈里，哪里有交流辅导，哪里就有德育，哪里就是我的班级工作。

班级管理的第二个抓手就是行为规范教育。从孩子们的成长规律看，小学阶段主要你是良好习惯的养成阶段，小学生的好习惯终身受益。过去的一年，我着重从五个方面抓孩子们的行为规范。一是文明礼貌行为规范。对长辈要有礼貌，见到老师应问好，每天上学、放学时要与家长打招呼；在公共

汽车上为老弱病残的人让座，对来访客人要有礼貌，说话要和气，学会礼貌用语，尊重有缺陷的人，不伤害别人等。二是道德行为规范。要诚实，不说谎，敢于承认错误，未经允许不随使用别人的东西，爱护公物，乐于助人，遵守公共秩序等。三是生活卫生方面的规范。按时作息，早睡早起，生活有规律，自己的事情自己做。四是劳动方面的规范，勤于劳动，不懒惰，多参加一些家务劳动和学校组织的劳动。五是学习方面的规范。课前预习，课认真听课，不耻下问，认真完成作业，搞好课后复习。为了提高日常行为规范教育的实效性，我坚持言传身教，不断创新教法，丰富德育内容，将日常规范编成顺口溜，开展行为规范评比，大力丰富班级文化，利用各种机会培养孩子们良好习惯的自觉性。付出的是汗水，考验的是耐心。但我收获的是孩子们的进步。他们的张张笑脸作证；他们的歌声作证；他们的琅琅书声作证。

二、教学工作：作一名优秀的语文教师

在教学工作上，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

我从担任了班级语文学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，特别是整合信息技术与语文课堂教学，充分运用多媒体，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好

课后辅导工作。汗水折射出的是阳光，智慧孕育的是艺术。20xx年，8月7日，我代表学校参加全国信息技术创新与实践活动语文与信息整合课说课荣获全国一等奖。

三、教研工作：打磨精品课堂，放飞教研梦想

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是做一个智慧并快乐的教师，俗话说，教而不研则不远，在平时的的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究。认真研读儿童心理学，儿童教育学，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，积极发表教育教学论文。近年来，我特意研究教育信息技术与语文教学的整合问题，代表学校在洪山区电教工作总结大会上交流发言，积极研究德育教育，作为湖北省唯一代表。20xx年12月24日，参加了全省和全国的少先队对课说课活动，为湖北省和我校争得了荣誉。20xx年8月7日，我代表学校在青岛参加“全国信息技术创新与实践活动中语文与信息整合课说课”荣获一等奖。20xx年12月8日，为来自全省的少先队辅导员老师上《友善之树长青》少先队活动展示课，受到了团省委少先队总队的表彰，为学校争得了荣誉。

成绩属于过去，属于和我并肩战斗的团队，在这里我要感谢领导的理解和支持，是你们给予我锻炼的机会，也是你们给了我宽容和理解。在这里，我还要感谢和我并肩作战的同事，像郑玮、谢海蓉、柳春燕老师，你们帮我查资料，牺牲周末时间帮我制作课件，对你们的热心帮助和无私付出表示衷心的感谢！

我也深深的知道，我的工作还有很多不足和缺点，我只知道每张笑脸散发着白玉兰的芬芳，沁入心脾；我只知道每张高高举起的小手是风中摇曳的银杏叶，满目葱翠；我只知道满园蜂飞蝶舞，莺歌燕啼，赏心悦目。我唯恐自己揠苗助长，过于心急；我唯恐自己施肥不当，摧残了幼苗；我唯恐手中

的线太短太细不能让风筝高高飞翔。对照先进，扪心自问，我还存在这样那样的不足，如：在学生的教育问题上有时没有做到不厌其烦，方法有时过于简单，按照要求，工作认真负责，有时还带病工作，但有时又抱怨学校对自己关心不够，在班级管理上和班级文化上，过于追求形式，在深度教研上，还要不断深入钻研。

年轻的心总是向往飞翔，年轻的脚步从不停息。今后，我要用勤奋的翅膀去飞，用智慧的翅膀去飞，飞向先进的行列。俗话说：“不想做将军的士兵不是好士兵。”既然在这片教育的土地上耕耘，就一定要有收获。我要飞向课改的前沿，在实践中不断钻研教学艺术，作课改先锋。我还要飞进学生的心灵。用我的爱心和耐心赢得学生的信赖和尊重。让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。

我的述职汇报完毕，谢谢大家！

小学五年级语文学情分析报告篇七

一、爱岗敬业, 乐于无私奉献。

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、三个代表的重要思想, 拥护党的各项路线方针政策, 自觉遵守国家的各项政策法规, 忠诚党和人民的教育事业, 注意加强师德修养, 事事处处为人师表。做学生的表率, 有强烈的事业心和高度的工作责任感, 爱岗敬业, 乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

二、加强学习, 提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平, 以适应于当前教育形式飞速发展的要求, 自己不满足于现状, 坚持不懈的加强专业知识技能的学习。2015年9月又参加了西南大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育, 以不断的充

实自己的知识。在教育正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育充电,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校数学科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自参加教育工作以来,至今一直担任班主任工作,并且一直担任毕业班数学科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记教书育人之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。

四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。六年级数学老师述职报告各类报告。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

一分耕耘,一分收获,经过我不懈地努力,我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的,教育是一项长期的工作,更需要长久的投入,才能看到硕果。

回顾这一年来的工作,我发现自己还是有很多不足之处的,

今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

小学五年级语文学情分析报告篇八

作为一名小学五年级的语文教师兼班主任，我深深地明白小学课堂教学的重要性。小学生既有着他们的‘童真和奇思妙想，也有着对未知事物的好奇心和求知欲，他们这个年龄阶段的所学、所想、所做、所经历等都会对以后造成很大的影响，他们需要的不仅仅是学习知识，更需要得到老师的关心、帮助、重视以及肯定。所以，在平时的课堂教学中，我时刻谨记着自己的责任和使命，在学习上，不仅要将知识传授给学生，以“学生为主体”，更要时刻关注他们的思想、行为等，及时给予他们正确的引导；在生活上，也时刻关心学生的生活心里情况，尤其是对离异家庭、外来工的子女给予特别的照顾，让他们感受到学校的温暖和老师的关心，让他们能够专心地学习。现将自己的工作情况总结如下。

为人师表，就应该有做老师的样子。1. 在日常工作中，我时刻以校规校纪严格要求自己，告诫自己要坚持做到“爱岗敬业、廉洁从教、乐于奉献”，深刻体会教师崇高师德风范的真正内涵。2. 在教学的时候坚持做到衣着得体、言语规范、举止文明等，给学生树立一个良好的形象，为学生做好表率。3. 在课后的时候也严格要求自己要多与学生沟通、交流，及时了解学生的心理情况、思想情况和生活需要，引导学生向正确的方向发展，学生遇到问题和困难的时候也要第一时间出现在学生面前帮助他们，给予他们鼓励和信心。4. 在工作中，做到关心集体、尊重同事、尊重家长、也尊重学生的奇思妙想，培养自己扎实的工作作风；秉承“廉洁奉公”的工作原则，业余时间坚决不做“有偿家教”，不接受家长送的礼物。

作为一名任课教师兼班主任，在日常的教学中会遇到很多的

问题，这些问题都需要靠自己去解决，而解决这些问题就需要教师具备各种能力，如分析判断能力、专业技术能力、领导能力、执行能力、创造能力、经验能力等。所以，在业余时间我也不断鞭策自己多学习、多向同事请教，培养自己各方面的工作能力。学习的同时也深入思考和钻研，并将所学的知识运用到实际的教学中去，不断探索、不断纠正，努力让自己做得更好。

责任心是我们做任何一份工作的必备条件之一。作为一名小学的教师责任心更是必不可少的。所以，不管是在日常的教学还是生活中，我都时刻谨记自己肩上责任，满怀责任心去完成每一件事情。我不会做什么多感人、多伟大的事，只是坚持多关心学生、多电访家长，告诉他们学生的一些基本情况同时向他们多了解学生在家里的一些情况、多与学生沟通，及时处理学生存在的一些问题、多花点心思在教学上等。并坚持当天的工作当天完成，绝不因为私人原因而忽略工作。同时，在学习中也坚持多尊重学生的想法，多鼓励他们，就算错了也不直接给予否定，打击学生的自信心，而是给予他们适当地引导，让他们自己意识到自己错在哪里并愿意主动去改正。

教师的职责就是教好学生，为学生服务。所以，在工作中我始终坚持“勤劳为本，乐于奉献”，将学生的学习、思想、心理等问题放在首要位置，切实做到关心每一个学生。在学习上，当学生有不懂的地方，我会及时向他们解答，让他们能够学懂每一堂课的知识，并努力做到“当堂课的知识当堂吸收”；在生活中，学生有需要的时候，我也会切实为他们服务，与学生建立良好的师生关系，让他们有心事能够跟老师诉说；在课后，我也坚持做到多关注学生，及时发现并解决学生之间存在的小矛盾等，真正做到全心全意为学生奉献。

以上就是我对自己工作情况的一个总结。在以后的工作中，我还会继续努力，不断弥补和完善自己不足的地方，如教学水平还有待进一步提高；教学服务力度还应该加大；政治、

业务等的学习也还有待加强等。总之，我会努力做一名合格的任课教师兼班主任，努力做到让学生爱戴、心服，让家长 and 领导放心、满意，也让自己的教学生涯中充满意义，不留遗憾。

小学五年级语文学情分析报告篇九

转眼间，一学期工作即将结束，本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

（一）、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生外来子弟较多，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，如：“拜”字右边该四横而非三横等，类似的问题我进行了大力纠正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

（二）、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

（三）、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。为了让学生养成良好的读书习惯，早自习我都坚持下班进行指导和检查，同时在课后开展“读书吧”阅读活动，每天坚持，从不间断。经过一学期的努力，学生良好的阅读习惯基本养成。学生在课后阅读了比较多的书籍，如《鲁迅文集》、《昆虫记》等，也经常和我交流读书的体会。学生的“大语文观”也在逐步养成，这对学生学习语文是有很大的帮助的。

（四）、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，潜能生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些题，使之能够有所为。我还鼓励优生学生采用多种形式美化和丰富自己的家庭作业，期末进行作业评比，大大提高了学生完成作业的积极性。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

（五）、突出章节过关

本期的教学内容，分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时

解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。

（六）、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、坚持每日一积累。一方面进行各种词汇收集：如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。另一方面坚持每天在“百草园”、“三味屋”中写下一句名言警句，学生每天将它们记录在家庭作业本上，日积月累，丰富学生的知识。

3、开展各种语文游戏。如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、举行讲演比赛。班级讲演比赛中，鼓励学生大胆上台，提出自己的观点，时间不在长短，关键是勇于参与。

5、开展语文综合实践活动。在主题“家乡的变化”的综合实践活动中，指导学生运用上网、调查采访、查阅图书资料等方法收集整理资料，学生兴致盎然，很多学生做了非常精美的资料夹，有的根据收集的资料写出的赞美家乡的优美习作，收到了很好的效果。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣

得到了极大的提高，这和经常开展这些学生喜闻乐见的语文活动形式是有直接关系的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。