

2023年大班健康身体动一动教案 大班健康课教案身体的秘密(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班健康身体动一动教案篇一

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用“游泳”讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要

尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

3、游戏“找朋友”，体验与朋友的亲密接触，讨论哪些接触是友好、善意的，哪些是不友善的接触?(如有必要，可解释“性侵犯”)

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、活动延伸

1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

大班健康身体动一动教案篇二

1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性;培养学生对饮食的科学态度。

2、助幼儿了解浅显的营养学的知识，知道人体生长发育需要从各种食物中吸取不同的营养。认识到偏食会造成不良的后果。

3、培养幼儿养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1、录象、课件

2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

一、激趣导入。

1、小朋友们，这节课我们先来看一组录象(录象：学生排队去食堂、用餐、特显饭菜，轻快的音乐)

2、这是在哪里?我们食堂里的菜可丰富了，你能叫出它们的名字吗?

3、哪些菜是你最喜欢吃的?哪些菜你不喜欢吃呢?为什么不喜欢?

二、认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢!你们看，这是什么?(出示：豆、青菜、西红柿)听听它们的自我介绍吧!

化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧!番茄：我有两个名字，名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可着哩!我含有很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我可以防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还可以美容呢!)

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做他们的好朋友吗?是呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们含有丰富的

脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

三、深化理解。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

(1) (出示胖子) 这个小朋友长得怎么样？越胖越好吗？为什么？(行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力) 哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点？(锻炼、少吃肉、多吃蔬菜)

(2) (出示：瘦子) 这个小朋友长得怎么样？他为什么这么瘦？他的表情怎么样？(不开心) 你从哪看出他不开心？是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心？你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

治病？给她一些建议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c□
牙齿出血的毛病肯定会好的。

(4) 不过，他还是很痛苦，因为(出示：我经常便秘。) 什么叫便秘？哪些小朋友也便秘过？有什么感觉？后来怎么办的？除了吃药以外，在食物上注意些什么？对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒！

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，学校里的营养师不仅在菜上动了一番脑筋，而且在粮食的品种上想得非常周到。小朋友们经常说一首mp3/target=_bankass=infotextkey儿歌的，夸我们食堂里早餐品种多，谁会唱啊？(mp3/target=_bankass=infotextkey儿歌：星期一红豆粥，星期二绿豆粥，星期三糯米粥，星期四麦片粥，星期五八宝粥。早餐品种真正多，小朋友吃得真恢！)

大班健康身体动一动教案篇三

- 1、欣赏歌曲， 尝试跟随音乐轻拍身体各部位
- 2、边念歌词， 边做出相应的动作
- 3、在空地方表现相应的动作， 体念活动身体的乐趣

一. 引导幼儿玩指认自己身体各部位的游戏， 了解身体各部位名称

- 1、今天， 身体宝宝要和我们做游戏， 它请小朋友猜猜它身上各个地方的名字
- 2、 老师慢速地从头到脚让幼儿指认身体各部位的名称
- 3、这是我身体的什么地方？
- 4、老师快速指身体各部位， 让幼儿指认

二. 引导幼儿欣赏歌曲， 了解音乐旋律和歌词

- 1、听！ 这里有一首好听的歌也说了身体的事情， 我们一起听听它说了什么
- 2、播放歌曲请幼儿欣赏， 然后引导幼儿自由表达欣赏到的歌词内容

三. 老师慢速哼唱歌曲， 让幼儿根据所听到的歌词内容， 有节奏地轻轻拍打身体各部位

五. 提醒幼儿做动作时在人少的地方进行， 注意安全。

大班健康身体动一动教案篇四

让小朋友比较熟悉自己身体的各个部分，以及对有些部分的用途有所了解。如眼睛(eye)用来观察东西、耳朵(ear)用来听声音、嘴巴(mouth)用来吃东西的、鼻子(nose)用来闻味道。

听(hear)闻(smell)看(see)和吃(eat)四个单词。

要小朋友能听懂、能理解、能根据老师的提示说出所学的单词。

一、首先用唱歌来激活教学内容。

老师将这首“head shoulders knees and

toes”有关身体各个部分的歌曲来引起小朋友的兴趣和注意力。老师用录音机放这首歌，让他们边唱边表演，让孩子活泼的天性得以发挥和施展。

二、唱完歌后，让小朋友立刻安静下来进入教学的前奏。

先向小朋友们进行日常用语的问好，然后就叫个别的小朋友起来做听力表演。他们要根据老师发出的指令做出相应的动作。然后一组一组的分组进行相应的练习。

三、做完练习后，让大家背诵以前学过的有关身体部分的儿歌。

这时，老师将事先准备好的图片贴在黑板上，指着让学生说出来，因为以前学过，大部分小朋友都认识并能说出来。

注意利用各种手势和肢体语言来提示并帮助幼儿回答，并鼓励他们，使他们感到自己很棒。同时给他们一些小小的奖品以资表扬。

四、课上到这时，有些小朋友的注意力和精力可能有些涣散，老师就要及时地调整他们的学习情绪。

这个时候就需要做一个小小的游戏来帮助幼儿回到学习的情景中来，使他们能坚持上完这一节课。

五、做完游戏后，我们再度回到刚才的教学情景中，

让幼儿反复地练习刚才学的有关内容，并使大部分幼儿都知道今天这节课所学的内容，然后在下一节课进一步加强练习，让他们熟练地掌握并应用。

六、为了加深他们对学习内容的印象，

这时就让幼儿自己动手画出这些器官，并说出它们的用途，这样既增加学习的趣味性和生动形象，又将教学融入了游戏绘画之中，提高了孩子的学习积极性和主动性。

最后我们用这首欢乐的歌舞来结束这一节课。

大班健康身体动一动教案篇五

活动目标

- 1、探索身体会动的地方，感知关节与人体活动的关系。
- 2、了解关节的重要性。
- 3、对探索人体奥秘感兴趣，体验运动的乐趣。

活动准备

音乐《健康歌》、歌曲《动起来》音乐磁带、挂图《人体骨骼关节图》4张，红笔4只，黑板；保护关节的图片若干。

活动过程

一、激发兴趣、感知身体的运动。

师：请小朋友跟老师一起做运动！边做边想我们身体哪些地方会动？

二、出示挂图，寻找人体会动的'关节。

1、分组探索人体会动的主要关节，用红笔画圈做好记号，自由谈论身体有哪些地方会动？

2、展示挂图，验证身体会动的部位。

3、提问：想一想这些部位为什么能动呢？

三、进一步感知关节与人体活动的关系。

1、游戏“动一动”

2、播放《动一动》的音乐让幼儿欣赏。

(1) 播放歌曲幼儿欣赏。

(2) 看图说歌词。

(3) 跟歌曲唱一唱、动一动。

四、讨论交流，了解关节的重要性。

1、拿东西的游戏的体验关节重要性。

(1) 提问：身体里的很多关节对我们重要吗？如果没有关节，会怎样？

(2) 师小结：关节对我们来说十分重要，人因为有了关节，所以身体才能活动。如果没有了关节，我们就像木头人一样，什么事也不能做。

2、提问：关节这么重要，那我们要怎样保护关节呢？

师小结：在锻炼中注意安全，不推拉挤撞、不爬高低，不提重物，互相谦让，避免摔伤；注意走路和跑步的姿势；多吃钙制食品等。

3、提问：要是关节受伤了，怎么办？

师小结：不能乱动，要及时告诉老师或父母帮忙处理，严重时上医院处理。

活动延伸

引导幼儿继续探索身体内部会动的地方。

大班健康身体动一动教案篇六

音乐《健康歌》、歌曲《动起来》音乐磁带、挂图《人体骨骼关节图》4张，红笔4只，黑板；保护关节的图片若干。

【教案过程】

一、激发兴趣、感知身体的运动。

师：请小朋友跟老师一起做运动！边做边想我们身体哪些地方会动？

二、出示挂图，寻找人体会动的关节。

1、分组探索人体会动的主要关节，用红笔画圈做好记号，自

由谈论身体有哪些地方会动？

2、展示挂图，验证身体会动的部位。

3、提问：想一想这些部位为什么能动呢？

三、进一步感知关节与人体活动的关系。

1、游戏“动一动”

2、播放《动一动》的音乐让幼儿欣赏。

(1) 播放歌曲幼儿欣赏。

(2) 看图说歌词。

(3) 跟歌曲唱一唱、动一动。

四、讨论交流，了解关节的重要性。

1、拿东西的游戏的体验关节重要性。

(1) 提问：身体里的很多关节对我们重要吗？如果没有关节，会怎样？

(2) 师小结：关节对我们来说十分重要，人因为有了关节，所以身体才能活动。如果没有了关节，我们就像木头人一样，什么事也不能做。

2、提问：关节这么重要，那我们要怎样保护关节呢？

师小结：在锻炼中注意安全，不推拉挤撞、不爬高低，不提重物，互相谦让，避免摔伤；注意走路和跑步的姿势；多吃钙制食品等。

3、提问：要是关节受伤了，怎么办？

师小结：不能乱动，要及时告诉老师或父母帮忙处理，严重时上医院处理。

【教案延伸】

引导幼儿继续探索身体内部会动的地方。