

# 小学少先队工作计划第一学期 小学少先队工作计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学少先队工作计划第一学期篇一

1、倡导全员参与，全力营造德育氛围。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。一是要加强德育工作领导。成立校长、德育教导、少先队组织为德育领导核心小组，保障德育工作领导作用。二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育工作者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、提供交流平台，提高班级管理水平。

3、学习法律法规，提升教师德育理念。

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高自身科学育人的水平。

牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管

理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，善用表扬、鼓励的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

#### 4、推进课程改革，提高学科德育功能。

深化以思品课、综合实践活动课为核心的德育教科研，开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

#### 5、抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会会议，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，充分发挥各职能部门的作用，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

#### 1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班要利用晨会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到及时检测反

馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习行为习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

## 2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

优化少先队管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、两操、课间活动、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风校纪。本学期学校将继续加强一日常规检查的力度，并及时反馈，使常规管理工作进一步精细化。

## 3、加强少先队工作，提高队干部管理能力。

加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划

## 小学少先队工作计划第一学期篇二

鉴于我校少先队工作刚刚起步，我将着重从培养队员良好文明的行为规范入手，健全和完善少先队的组织和阵地建设，结合队员实践，开展丰富多彩的少先队活动，为队员的发展创造良好的环境，其具体措施如下：

通过国旗下讲话，对队员进行爱国主义、集体主义、乐于助人、甘于奉献的思想品德教育。

结合《小学生日常行为规范》和学校制定的.就餐、就寝规范，制定评比实施细则，坚持每大周一评比，并通过黑板报、广播站等阵地，开辟专栏进行宣传，教育引导队员们在日常学

习生活中养成良好文明的行为习惯，做个讲文明、有礼貌、守纪律的好少年。

通过出版报专栏，结合“环保日”、“校庆日”开展“爱我校园，从身边小事做起”的教育活动，教育队员爱护校园中的一草一木，爱护班级公物，增强环保意识和主人翁责任感。

学校大队部将在队员中开展此项活动，号召队员们发扬爱惜粮食、勤俭节约、奉献爱心、乐于助人的精神，把自己节约的零花钱捐到学校的慈善基金，然后大队部利用慈善基金在一些较为隆重的节日里，组织队员们到其他学校特困学生家中进行慰问，既能与其他学校进行联谊，又可培养队员勤俭节约的良好习惯，使学生养成关心他人、关心社会的良好品质。

把竞争上岗引入大队部的建立中去，组建一支强有力的大队委班子，充分发挥大队委员的功能和作用，让他们明确各自的任务和职责，在大队辅导员的带领下，做好少先队工作。

。建立少先队规范化队室，存放、展示少先队活动用品、资料 and 成果。开通“春晖之声”广播站，开设知识园地、故事天地、音乐欣赏、校园“万花筒”、知心姐姐等栏目，由队员们自己投稿、编辑，每月定期播出。广播站可为队员们的创新实践能力创造条件，丰富校园文化生活，同时知心姐姐栏目的开设，可以帮助孩子们解决日常生活之中，生长发育之中遇到的这样或那样的困惑。

活动是少先队生命所在，丰富多彩的少先队活动能够活跃少先队员的身心，丰富少先队员的情操，并能使全体队员在耳濡目染中受到良好的教育。

在建队日前后，组织一次全校性的主题队会。各班中队选出10名品学兼优的学生填写《少先队员登记表》，经批准后，加入中国少先队组织。在建队日前后，举行一次大规模的新

队员入队仪式，并请老队员给新队员带红领巾。

## 小学少先队工作计划第一学期篇三

以邓\*\*理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习\*\*\*\*中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，认真贯彻xx对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作重点

（一）、抓好队员的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员魔豆精神——爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。以“一日常规检查评比”为抓手，以红领巾志愿者检查和教师检查为检查监督体制，进一步强化队员的行为习惯教育。加强小干部队伍建设，加强对“一

日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之养成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

## （二）、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育的同时，基础建设得到切实加强。

1)、规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2)、继续开展“星级班级评比”活动，成立红领巾志愿者，课间十分钟和中午12:00—12:30检查督促队员的一言一行，不在学习区（教室、走廊、楼梯、大厅）检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3)、继续开展“中队板报”活动。学校德育处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4)、继续开展“主题队会观摩”活动。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

5)、发挥红领巾广播的指导教育作用，提高节目的品味、质量。本学期每周四早晨开展主题性红领巾广播，充分发挥媒体窗口的实效。

(三)、探索个体心理的完美化，培养队员的健康心。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的心理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，“开心小屋”永远为队员们敞开，有问题可以心理医生，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

三、主要工作安排

二、三月份：守规则、重安全，做行为文明的好队员。

1、寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2、重新规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

3、xx文明行系列活动。

4、“学雷锋”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识，开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

5、庆祝“妇女节”活动：各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

6、植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

7、全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过看录像以及周五的安全教育等活动增强队员的安全意识。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员。

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、爱国卫生月活动：班际间开展爱国卫生警句、格言创作比赛。

3、读书格言书签设计比赛：设计自己钟爱的书签样式，写上自己喜欢的勤勉读书的座右铭。

4、“我的读书故事”演讲比赛：谈个人读书的心得体会，书对个人学习的影响以及书与个人成长进步的关系。

5、主题班队活动观摩活动。



6、少先队辅导员论文评比活动。

五月份：尽义务、学劳技，做热爱劳动的好队员。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。

3、宣传、发动、做好xx年下半年队报、队刊征订工作。

六、七月份：勤思考、乐探究，\*\*\*学习、有方法的好队员。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

3、开展辅导员队活动方案设计赛。

4、少先队大、中、小队工作总结以及评优活动。

5、学期结束工作，大队部制订少先队暑期工作。

6、假日小队开展活动，优秀少先队员暑期夏令营。

文档为doc格式

## 小学少先队工作计划第一学期篇四

在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，紧紧围绕学校教育的中心工作，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动中体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2. 积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

3. 辅导员老师要加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好“国学经典诵读”少先队课题研究，参加各级各类的少先队科研活动，为学生的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

4. 相应学校各项活动的宣传工作，办好手抄报、板报、红领巾广播站等宣传阵地，为学校的少先队工作造势搭台，为学校的整体发展树立形象、提高声誉。

### （一）重视未成年人思想道德教育

在学校行政的指导下，认真学习贯彻开发区团委有关文件精神，积极探索符合（文章转贴自实用工作文档栏目）未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1. 组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动，以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2. 继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学

生养成教育》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3. 推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、德育处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与开发区及社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长提供优质服务。

（二）加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

1. 加强少先队组织建设。

（1）各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队主题活动，认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会，做好学习笔记，及时改进和反馈工作。

（2）加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

（3）上好每周一次的.班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行，开展队活动应充分调动每位学生的主动参与，辅导员要避免“包办代替”。

（4）组织“优秀少先中队”以及各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。中队辅导员要对“光荣升旗手”进行培训，以确保升旗仪式的严肃和庄重。

2. 加强少先队阵地建设。

(1) 抓好“红领巾广播站”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，及时将广播内容做记录，为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(2) 进一步提高升旗仪式质量，充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能。

(3) 加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影。各中队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各中队还要设有“文明公约”、中队角、光荣簿等，增强集体的凝聚力，促进良好氛围的形成。

(4) 加强队室的建设和管理。定期更新内部布置，坚持大队委员每天值班制。本学期队室将进一步完善少先队档案，强调在规范和细化上下功夫。

(三) 深化国学经典诵读行动，推进经典诵读活动不断发展。

本学期，继续深化国学经典诵读行动，确立富有校本特色的诵读活动，使之成为衡量少年儿童综合素质的重要依据。

1. 大队部将围绕“礼仪”、“诗文”、“艺术”各评比一次校级奖章，评比依据是国学经典诵读主题活动表现。

2. 继续开展“每日国学经典诵读”活动。辅导员老师要对活动进行管理和指导，使之成为实践体验、诵读经典的重要阵地。

## 小学少先队工作计划第一学期篇五

以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过升旗仪式、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗管理力度，充分发挥少先队队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理大队、中队的得力助手，要认真做好检查记录。同时健全少先队工作，让学生积极参与学校的管理工作，提高队员的管理能力，发挥他们小主人精神，把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

1、加强辅导员队伍建设。

(1) 提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2) 努力为辅导员创造良好的工作环境。把辅导员取得的荣誉、奖励作为年度考核的重要依据，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、积极探索少先队文化建设。

(1) 培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥少先队队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员，选拔一批骨干队干部

作为大队委的候选人，从而进一步提高少先队干部的能动性。

(2) 利用好班级板报，学校宣传栏等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，培养一批有能力的少先队员作为宣传骨干。教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

(3) 坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到规范，有教育意义。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱祖国旗，知道升国旗时的礼节。

本学期结合“学雷锋”活动、清明节、端午节、劳动节等几个传统节日和主题活动，做好“红领巾孝亲敬老活动”、“红五月”、“庆六一儿童节”活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

利用好家长会、家长学校，密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、教学开放周的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、班辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。

二月份：

- 1、制定新学期校少先队工作计划；
- 2、大队干部队伍人员调整及分工安排。

3、国旗队成员培训。

三月份：

1、开展学雷锋系列活动——3月5日前后。

2、“我为妈妈做件事”——开展庆祝“三八妇女节”活动。

3、发展新的一批少先队员。（因上学期原因，放入学期初）

4、开展环保教育行动。

5、板报：争当“四好少年”。（检查时间：第五周）

6、鼓号队训练。

四月份：

1、结合清明节进行革命传统教育。

2、分批分次召开大、中队干部会议。

3、鼓号队集训。

4、广播站试播阶段。

五月份：

1、筹备庆祝“六一”儿童节活动。

2、升旗仪式、校园橱窗为契机进行“我爱劳动”传统教育。

3、“红五月”合唱比赛。

4、板报：“庆六一”。（检查时间：五月底）

六月份：

- 1、“六一”文艺汇演活动。
- 2、大队部发出号召，引导学生认真复习，争取在期末考试中取得好成绩。
- 3、评选优秀少先队员。
- 4、期末大队部会议。
- 5、总结学期工作，布置暑假工作。

## 小学少先队工作计划第一学期篇六

在学校工作的引领下，结合本校的实际状况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展贴合学校实际的、贴合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

- 1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，透过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作潜力的提高。
- 2、增强德育职责意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生带给服务的观念，做到全员育人，全程育人。



3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班群众建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和资料。能结合每周的主题，突出讲话资料，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，用心开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和资料不变，继续发动中高年级学生用心投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的状况。认真做好校刊的修改和出版工作，加强校刊的资料审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排资料，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的

检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神礼貌建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、礼貌、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面（国家、社会、公民）要求和“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改善的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要用心参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员透过“最美少年”活动推荐自己身边的“最美少年”个人和群众。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“礼貌礼仪”的礼貌礼仪体验活动，以中队观摩活动、礼貌礼仪知识竞赛带动各校进行礼貌礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲礼貌、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。用心引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，个性是防溺水及自护自救潜力的教育。透过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，

强化学生的法制观念，提高是非辨别潜力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，透过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮忙学生构成健全的人格，培养承受挫折的潜力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将用心营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。透过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。透过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一齐手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员用心参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

## 小学少先队工作计划第一学期篇七

### 一、指导思想：

本学期，我校少先队工作以践行社会主义核心价值观为核心内容，以八礼四仪实施纲要为指导，以“培养良好习惯成就美好人生”为主线，以体验教育为基本途径，以少先队活动为载体，紧紧围绕市教育局，关工委和团市委少先队的有关文件精神，加强学习，扎实工作，开拓创新、把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、工作目标：

- 1、求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。
- 2、求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。
- 3、求真：抓好班队和晨会及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
- 4、求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

### 三、具体措施：

#### (一)注重队伍建设，以学习促提高

业务素质的高低直接影响着工作开展的成效，因此，抓好少

先队工作的`两支队伍建设，将是本学期少先队工作的一个重点。

### 1、注重辅导员队伍的建设。

本学期我们将继续认真实施《少先队辅导员工作纲要》，校本培训和校外培训相结合，推荐优秀的中队辅导员参加市级培训，新辅导员要拜有经验的辅导员为师，培养一批热爱少先队事业、刻苦钻研业务、无私奉献、勇于开拓的中队辅导员。

### 2、注重少先队干部建设。

本学期我们将加强队干部的学习、培训工作，努力提高他们参与管理的水平，健全大队委学习、交流制度，培养他们的主人翁意识以及热爱少先队的情感。

## (二)推进常规工作，构建和谐校园

### 1、发挥阵地建设作用。

充分发挥校内外德育基地功能，大队橱窗、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、烈士陵园、工厂企业等基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

### 2、规范升旗示范效应。

每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

### 3、加强常规工作管理。

“红领巾监督岗”成员认真履行岗位职责，做好值勤记录，

及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

### (三)挖掘社会资源，开拓活动空间

本学期，我们将继续聘请社会各界人士为校外辅导员，积极挖掘社会资源，开拓孩子们学习、活动的空间，让队员在社会这座大舞台上锻炼自己，展示自我，增强体验和实践能力。

### (四)深化体验活动，提高素质提升品位

#### 1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。三月份，植树节、安全教育日开展生命教育系列活动；四月份，围绕“清明节”开展“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。五月份，开展劳动卫生教育系列活动；六月份，开展“六一”儿童节庆祝活动。

#### 2、做亮做响学校特色，开展“红铃铛”课堂。

围绕团市委“红铃铛”课堂工作部署，结合学校实际情况，扎实开展好“红铃铛”课堂相关活动，把关爱帮扶流动留守儿童工作落到实处。让“红铃铛”课堂成为我校少先队工作的一面鲜亮特色旗帜。

## 小学少先队工作计划第一学期篇八

指导思想□20xx年我校少先队工作以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为指导，以“学雷锋精神从关爱做起”为活动主线，开展少先队大队活动；以争章实践活动为途径，进一步开展特色中队活动；以进一步完善鼓乐队的建设为重点，抓好各项基础建设；坚

持以增强少先队的生命活力为目标，开展少先队工作。

一条主线：以传承民族精神为核心，以“做孝心儿女”、“心中有他人”、“我爱我家乡”、“勤俭节约行”、“勤学守纪好”为抓手，开展“学雷锋，从关爱做起”系列活动，让“关爱”在军学闪光，在新世纪闪光。

一个节日：坚持开展“艺术节”、“科技节”、“科技节”、“电脑节”体验成功。

一个延续：继续开展“新世纪，我能行”班队课展示活动。2—5年级各展示一节班会课或队会课，并请有关专家对展示课进行点评指导。

一个坚持：坚持开展每月5号的红五日活动，与学校的学雷锋系列活动相结合，搞出特色。坚持完善鼓乐队、广播台、电视台、宣传阵地的建设和管理，坚持每周检查、反馈，使少先队的阵地发挥更大的作用。

一个方向：不断更新军学新网页上关于少先队的相关内容。

一个目标：通过开展丰富多彩的活动，增强少先队的生命活力。

一张表格：

月份大队部工作中队重点工作重点活动常规工作

1、搜集寒假“孝敬长辈，和睦邻里”的典型事迹，评选“孝敬之星”、颁发小公民章。

2、“红五日”开展学雷锋系列活动：

a□启动：雷锋像前献红花

b□活动系列作品展1、开学服务队、鼓乐队、广播台、电视台、宣传阵地启动。抓好广播台的建设。

2、检查寒假争章和开学中队布置。

3、制定中队工作计划。

4、召开大队委员会议。1、寒假“孝敬长辈、和睦邻里”活动的总结，寻找中队典型活动上报大队部。

2、始业教育

3、结合红五日开展活动，各中队结合“雷锋像前献红花”开展主题队课。

1、展示中队活动课

2、中队争章活动抽查

3、红五日结合春游开展以“研究茶文化”为主题的家乡文化研究系列活动。1、继续抓好服务队、鼓乐队、广播台、电视台、宣传阵地的建设。

2、召开辅导员例会。

3、隔周进行大队委员例会。1、结合春游进行家乡文化研究。结合春季运动会，进行锻炼身体为班争光的教育。

2、认真开展中队活动课，争章活动。

1、节约系列活动。

2、“我是校园吉尼斯”全校少先队员争章成果交流。

1、进一步抓好服务队、鼓乐队、广播台、电视台、宣传阵地



的建设。重点展示鼓乐队的训练成果，使鼓乐队上一个新的台阶。

2、隔周进行大队委员例会1、组织学生参加学校组织的各类争章展示活动。

2、节约系列活动。

少先队各类评比、总结工作。1、做好服务队、鼓乐队、广播台、电视台、宣传阵地的总结、评比、材料存档工作。

2、召开辅导员例会，反馈5、6月争章、光荣册纪录情况。1、评选“争章特色中队”

2、学校的各类评比工作。

3、中队材料存档。