

最新大班户外体育游戏教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班户外体育游戏教案篇一

泉州古港距今已有1500多年历史，马可波罗赞誉它为“东方第一大港”，联合国也确定它是唯一的“海上丝绸之路起点”。泉州古港共分三湾十二港，以后渚港最靠近泉州市区，也最有名。沿途古渡头、古街、古庙、古桥、古城相互映衬，“海丝”遗迹层出不穷。我园地处泉州古港之滨，靠近浔埔渔村，丰富的物质和文化条件，以及幼儿的生活经验为幼儿在开展相关活动时提供了有利的条件支持。结合学园课题活动，根据幼儿的生活经验，利用本土资源，开展了以码头为游戏场景的户外活动区游戏。在游戏中，通过场景的模拟、角色的扮演、游戏的合作和互动，不仅能让幼儿深刻感受家乡文化的魅力，对泉州的古港文化有了更进一步的体验和认识，激发对家乡的热爱之情，充分发挥了游戏与本土优秀文化资源相结合的教育价值。

- 1、通过情景式的游戏活动，在游戏过程中锻炼身体动作技能的发展。
- 2、遵守游戏规则，能与同伴合作进行游戏，游戏过程中懂得用协商的办法解决问题。
- 3、了解港口文化，体验码头作业游戏的乐趣，激发幼儿对家乡的热爱之情。

活动重点：让幼儿在情景式的游戏里，能在角色的扮演中锻

炼身体动作技能，进行码头作业区的一系列游戏活动。

活动难点：同伴之前能有效地合作游戏，懂得遇到问题要协商解决问题。

1、经验准备：了解渔船的作业过程，知道海产品的加工制作。

2、物质材料：大型木船、小渔船、各种海鲜模型、钓鱼竿、捕鱼网、鱼篓、渔网、贝壳类实物、收纳箱、包装箱等。

一、师幼回忆经验，导入活动。

（一）教师激发幼儿回忆已有的经验，师幼讨论渔船作业过程。

1、提问：

（1）渔船是怎么进行海上捕捞活动的？

（2）捕捞完的海产品是如何运送到码头，进行产品的加工和运输？

2、提问：

（1）渔民撒网时，动作要怎么做才能把大鱼网撒开？

（2）在运输大箱海鲜的时候，如何和同伴一起搬运会更快速？

（二）幼儿讨论，教师小结，帮助幼儿梳理游戏的过程和环节。

小结：渔船在海上进行捕捞时，是用大鱼网撒入海中进行捕捞；捕捞好的海产品会在船上进行分类收放，冰冻保鲜；在靠近港口时，会通过小渔船运输海产品到港口的码头；码头有专门的海产品加工区和运输区。

二、幼儿交流游戏意愿，教师鼓励幼儿进行合作游戏。

（一）幼儿表达自己愿意进行并参与的游戏角色和场地，教师引导幼儿说出如何进行角色扮演和游戏过程。

（二）鼓励幼儿之间进行捕鱼、晒鱼、海产品加工、运输等游戏活动的合作，能自主进行游戏规则的协商，懂得互相商量解决问题。

三、幼儿游戏，教师巡回指导。

（一）提出游戏要求：

1、在捕捞区、加工区和运输区进行游戏时，能清楚游戏的任务和职责。

2、能和同伴合作游戏，遵守游戏规则，懂得分享玩具，协商解决解决问题。

3、活动中注意安全，注意贝壳类、鱼钩等玩具的使用安全。

（二）重点指导幼儿在游戏中能互相合作，遇到问题时能和同伴商量，找到解决的办法；能自主进行码头作业区的捕鱼、海产品加工、运输等游戏环节。

四、讲评游戏，结束活动。

（一）鼓励幼儿评价自己或同伴的游戏行为。

提问：在游戏中，你进行了哪些活动，和同伴一同游戏的时候，遇到过什么问题，用什么办法解决。

（二）教师小结幼儿在游戏中出现问题及解决的办法。

大班户外体育游戏教案篇二

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

活动过程

一、准备活动，引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎么玩的?

3、练习平衡的能力，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，形成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

四、整理场地、结束。

反思

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

大班户外体育游戏教案篇三

小兔子找山洞

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的灵敏性。
活动准备：

- 1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”
- 2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分

散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

躲沙包

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备：

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

大班户外体育游戏教案篇四

大班幼儿在幼儿园已经玩了2年的游戏，很多体育游戏都玩过了，也玩腻了。为此，为幼师们整理了57个幼儿园体育游戏，

让我们一起陪大班幼儿玩体育游戏，快乐度过幼儿园的最后一年。

1、捉尾巴

玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

2、帮熊伯伯运东西

玩法：将幼儿分成三组，首先要走过一座独木桥，然后跳过房子，在小心的走过小路，最后拿起绳子，双脚踩绳向前跳过小河，运上东西后跳绳返回，放入小篮内，拍第二个小朋友的手，游戏以此进行，在规定的时间内运回最多的胜利，

资料共享平台

《大班户外体育游戏教案》(<https://>)

3、小树苗快快长

玩法：幼儿分别拿着太阳、水珠图片、站在起点线上，家长戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始，幼儿读“我是水珠和太阳，能帮树苗快快长”之后向前跑，跑过场地的中间的曲线，到达终点的树苗的后面把手中的卡片举起，家长马上站立表示树苗长大了，以最快者为胜。

4、勇敢小动物

玩法：将幼儿分成人数相等的2路纵队，老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救

起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

5、捕蛇

玩法：一个小朋友尾长绳当蛇，其余的小朋友要争取踩住绳子“捕”到“蛇”，要是被绳子碰着了就算是被“蛇”咬了。

大班户外体育游戏教案篇五

1. 学习肩上挥臂投掷的动作要领。尝试左右手交替将沙包向前上方投出。
2. 探索投得更远的方法，能遵守游戏规则。
3. 体验与同伴共同游戏的快乐，增进集体荣誉感。

沙包若干、教师自制的碉堡、跨栏、平衡木、音乐《红星歌》。

1. 组织幼儿进行“解放军练本领”热身活动，以此激发幼儿活动兴趣。播放《红星歌》，带领幼儿进行转体、下蹲、转头、跳跃、投掷等动作，为活动做准备。
2. 幼儿自由探索扔沙包的方法，学习肩上挥臂投掷的动作要领。
 - (1) 让幼儿到空场地自由投掷沙包。
 - (2) 让幼儿自由探索扔沙包的方法，学习肩上挥臂投掷的动作要领。
 - (3) 玩游戏“扔炸药包”：幼儿分组持沙包站在投掷线后，用沙包练习正确的肩上挥臂投掷动作。
3. 玩“勇炸碉堡”竞赛游戏，进一步练习肩上挥臂投掷。

(1) 介绍游戏玩法与规则：幼儿要先跨过小沟（跨栏），再穿过独木桥（平衡木），最后站投掷线后，拿起炸弹（沙包）投向碉堡。随后跑回起点与下个幼儿击掌，下一个幼儿出发。组击中碉堡的次数多哪组获胜。

(2) 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。重点指导投掷姿势：将沙包握在手中蹬腿、转身、挥臂向前上方投掷。

(3) 讨论与总结：怎样才能投得远、投得准。

(4) 幼儿再次游戏，教师根据幼儿游戏情况调整投点与堡间的距离。

4. 随音乐自由活动，放松身体。