

最新小学六年级体育教学工作计划(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学六年级体育教学工作计划篇一

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三至六年级六个班级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。

二、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、

唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

四、在教研方面

经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

五、能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。

同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生

的一种负担。经过师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，在教学过程中我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步。

“路漫漫其修远兮”只要不断的努力，一定会取得优异的成绩。

小学六年级体育教学工作计划篇二

本学期我继续担任6.1班及二年级两个班的英语教学工作。

6.1班面临升学，学习很紧张，我也感到有压力，我接手这个班已经近一年了，对这个班的学生也比较了解：大部分学生能自觉完成学习任务，英语课堂上表现积极，但在学习方法上还有很多不足，该掌握的知识点，掌握的不扎实，这点从学生的复习卷子上可以看出来，针对这一现象，我也想了很多办法。

二年级学生，对学习生活的比较适应了，但还需要教师从一点一滴抓起，引导他们走上正轨学习生活。

两个学年，形成高、低两个极端，每一方都是关键时期，需要我妥善地安排好两个学年的教学工作，以下是我对本学期工作的总结：

一、在思想方面

首先、在思想上严格要求自己。

积极、上进，是自己始终如一的追求；时时刻刻以师德的标准来衡量自己的言行、举止，以身言教，为人师表。

在工作中，积极响应学校各项号召，立足本职工作，不骄不

躁，依法执教。

积极发挥骨干教师的作用，做好学科的带头人。

二、在教学方面

1、做到两了解：了解教材，了解学生。

根据学生特点和教材内容，设计适合学生心理和生理特点的教学活动，设计注重贴近学生生活，利于培养学生自主学习和独立运用所学知识去做事情的能力。

2、突出兴趣激发：采取游戏、对话、歌谣，展示，低年段的听听、说说、做做、猜猜等多种形式的教学活动，调动学生学习的积极性，使学生体验学习英语的乐趣，提供高了参与英语学习的主动意识，也培养了学生获取知识的能力。

3、注重对学生学习过程的评价：对学生们努力的过程给予积极的认可，是激发他们继续努力的信心和学习的动力。

使他们永远保持对英语学习的兴趣。

4、针对差生，进行有针对性的辅导。

并把学生分成两人一组，一带一，互帮互助，对他们的进步，共同奖励，促进他们学习的积极性。

5、在期末复习阶段，我有计划地带领学生们背单词，读课文，做卷子，通过学生的卷子来发现学生存在的问题，及时补救。

并交给他们答卷子和检查卷子的方法。

在做题的过程中，出现很多相同或类似的练习题或句子，我对学生初次见到的题或句子做细致的讲解，下次再遇见这类题，我就让学生说说解题的方法，他们能说出来，我就认为

他们已经掌握里。

但几次模拟下来，看着学生的考卷，我却发现，我经常强调的东西，很多同学并没有记住，或者说根本不会运用，这是怎么回事？我想了又想，不断揣摩学生听课的心理，发现我强调的东西如果不板书几次，学生就记不住，一道题出现了三次，我就得板书三次，对好学生来说老师的作法有点“磨叽”，可对其他学生来说，只有写在黑板上他们才能明白老师在说什么。

我认为这与学生的听课习惯有关，还与学生的基础好与差有关，学生接受能力的强与弱也都决定了他们接受知识的方式，学生中的这些现象，使我意识到作为教师，我们在做练习时也要考虑到学生的习惯与能力问题，对于有些难度的练习题，只讲解一遍是不够的，应根据学生的情况，适当增加板书讲解的次数，才能使大部分学生更好的接受和掌握知识点，真正把所学知识吸收到自己的大脑里，更好的运用和发挥。

这种重复讲解，可以让好学生代替教师去做，让他们把所讲内容板书到黑板上，既可以使好学生发挥自己的能力，也能提高其他学生听的注意力，达到更好的教学效果。

对基础较差的学生，复习时他们跟的很吃力，为使他们能积极参与复习，充满自信心，我在备课、批改和讲评卷子上下来很多的功夫，使大部分学生都有不同程度的提高。

三、在业务方面

1、积极参加学校组织的各项学习和网联培训，丰富自身教育理论水平。

2、通过向同行学习，向名师学习，向本校的老师学习以及读书、听课、交流等方式，取他人之长，补己所短，改进教法，不断提高自身素质和教学水平。

3、在教学中反思、在学习中交流，寻找不足，发现问题，修正理念和思想，提高教学效果。

四、其他方面

在工作中能严格要求自己，遵守学校的规章制度，不迟到，不早退；团结同事，工作中互帮互助，相互支持；爱护学生，不体罚或变相体罚学生，注重对学生的思想教育；遵纪守法，自觉维护教师形象。

小学六年级体育教学工作计划篇三

时光荏苒，岁月如流。不知不觉，一学期工作又接近了尾声。本学期，自己在忙碌中渡过，我担任六年级四班、二年级一班、一年级三班三个不同学年跨度、三个不同年级的班级的英语教学工作，但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》及各种教育精神。积极参加学校的政治、业务理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。积极参加各种学习培训并做好学习笔记。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的'人格、行为去感染学生。

/gzzj/jxzj/感谢您的支持和鼓励！

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的现象，尤其是六年级的后进生工作，在短时间内成效不大，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

六年级教学反思坚守快乐

小学六年级体育教学工作计划篇四

一. 政治思想方面:

我认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加政治学习,并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面:

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我注重组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,每节课努力创设一个情境,同学生在课堂上同游戏,同歌唱。

热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。比如,握握他的手,摸摸他的头等。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课,听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动,在电教室共授课四次,每次都认真对待,通过参与这个活动,使我有了很大的进步。同时,积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课,在此次活动中,我增加了自信,使我更有信心对待我的课堂教学,我不是弱者!实力是靠打出来的,不是靠说出来的。

积极配合学校的各项工作的开展,5月份,在迎督导检查工

中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我预计的教学效果，我自己很满意，但我不会停步，我会更加努力。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的.是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学六年级体育教学工作计划篇五

上学期我担任六年级的英语教学工作，小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面

结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先，培养学生的兴趣。英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就首先培养学生的“兴趣”。兴趣是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中我尽量使用英语，而且创设生动活泼的课堂氛围，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

其次，在课堂教学方面，做到课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革。并结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真制定好教学计划，并不断地加以改善修改。学生的作业总是按时及时地批改，并做好评价。在传授学生知识的同时，关注每一个学生，因为到了五六年级，有的学生已经产生厌烦情绪，特别是学习不好的学生，课堂密切注意他们，多给他们说的机会，让他们树立自信，提高自己的成绩。

在课堂上，认真授课，运用教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、领读，力争让他们学懂，会用。另外我还注重学生的听说能力的培养。为提高学生的听说水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，充分利用每单元的storybook□鼓励学生用英语进行简短的对话，进行情景表演，组织学生举行英语朗读比赛等。大多数同学在期末的口语测试中取得了优异的成绩。

4. 六年级英语上学期工作总结

5. 小学六年级英语教师年终工作总结

6. 小学六年级下学期英语教学总结

小学六年级体育教学工作计划篇六

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究、撰写论文、辅导英语。一学年来，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的‘中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，

让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。