最新小学六年级体育教学工作计划(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学六年级体育教学工作计划篇一

一个学期以来,我在自己的工作岗位上尽职尽责,兢兢业业,为人师表。本学期我担任三至六年级六个班级的英语教学工作,在教学中我严格遵从教学的五个环节,课前认真备课,做到既备教材,又备学生,因材施教,努力实施课堂改革,积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是:激发学生学习英语的兴趣,培养学生学习英语的积极性,使他们树立学习英语的自信心,同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中,怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况:

一、认真备课、面向全体授课

在教学中,认真备课,认真阅读各种教科参考书,结合自己的教学经验与学生的学习情况,认真编写好教案制定好教学计划,并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时,关心爱护学生,特别是差生,课堂密切注意他们,教育他们求学勿半途而废。

二、在课堂教学中

1、在课堂上,认真授课,运用电脑、实物教具、简笔画,情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、

唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑,注重以学生为主体、教师为导的教学方法,充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方,我总是不厌其烦地讲解、分析、带读,力争让他们学了就懂,懂了会用。

- 2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改,并详细地做好批注,对普遍性错误,在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法,一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题,大大提高了教学质量。
- 3、在听力方面。为提高学生的听力水平,常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带,还让学生表演对话,背书。

三、在辅导学生方面

首先,根据我所任教班级的实际情况,优生不多,中差生却俯视皆是。有人曾说:如果孩子天生就是优生,那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生,我更应变嫌弃为喜爱,变忽视为重视,变冷漠为关注,变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次是以平常的心态对待:差生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应享有同其它学生同样的平等和民主,也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

四、在教研方面

经常听其他老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论,新课程标准,理念,有针对性地应用于教学活动当中。

五、能制定好复习计划,并能认真备好复习课,制定复习计划并付诸于教学过程中。

同时能够认真布置和批改课后作业,争取不让作业成为学生

的一种负担。经过师生的共同努力,班级学生取得了很大的进步。

当然,在教学过程中我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法,争取更大进步。 "路漫漫其修远兮"只要不断的努力,一定会取得优异的成绩。

小学六年级体育教学工作计划篇二

本学期我继续担任6.1班及二年级两个班的英语教学工作。

6.1班面临升学,学习很紧张,我也感到有压力,我接手这个班已经近一年了,对这个班的学生也比较了解:大部分学生能自觉完成学习任务,英语课堂上表现积极,但在学习方法上还有很多不足,该掌握的知识点,掌握的不扎实,这点从学生的复习卷子上可以看出来,针对这一现象,我也想了很多办法。

二年级学生,对学习生活比较适应了,但还需要教师从一点 一滴抓起,引导他们走上正轨学习生活。

两个学年,形成高、低两个极端,每一方都是关键时期,需要我妥善地安排好两个学年的教学工作,以下是我对本学期工作的总结:

一、在思想方面

首先、在思想上严格要求自己。

积极、上进,是自己始终如一的追求;时时刻刻以师德的标准来衡量自己的言行、举止,以身言教,为人师表。

在工作中,积极响应学校各项号召,立足本职工作,不骄不

躁, 依法执教。

积极发挥骨干教师的作用,做好学科的带头人。

- 二、在教学方面
- 1、做到两了解:了解教材,了解学生。

根据学生特点和教材内容,设计适合学生心理和生理特点的教学活动,设计注重贴近学生生活,利于培养学生自主学习和独立运用所学知识去做事情的能力。

- 2、突出兴趣激发:采取游戏、对话、歌谣,展示,低年段的 听听、说说、做做、猜猜等多种形式的教学活动,调动学生 学习的积极性,使学生体验学习英语的乐趣,提供高了参与 英语学习的主动意识,也培养了学生获取知识的能力。
- 3、注重对学生学习过程的评价:对学生们努力的过程给予积极的认可,是激发他们继续努力的信心和学习的动力。

使他们永远保持对英语学习的兴趣。

4、针对差生,进行有针对性的辅导。

并把学生分成两人一组,一带一,互帮互助,对他们的进步, 共同奖励,促进他们学习的积极性。

5、在期末复习阶段,我有计划地带领学生们背单词,读课文,做卷子,通过学生的卷子来发现学生存在的问题,及时补救。

并交给他们答卷子和检查卷子的方法。

在做题的过程中,出现很多相同或类似的练习题或句子,我对学生初次见到的题或句子做细致的讲解,下次再遇见这类题,我就让学生说说解题的方法,他们能说出来,我就认为

他们已经掌握里。

但几次模拟下来,看着学生的考卷,我却发现,我经常强调的东西,很多同学并没有记住,或者说根本不会运用,这是怎么回事?我想了又想,不断揣摩学生听课的心理,发现我强调的东西如果不板书几次,学生就记不住,一道题出现了三次,我就得板书三次,对好学生来说老师的作法有点"磨叽",可对其他学生来说,只有写在黑板上他们才能明白老师在说什么。

我认为这与学生的听课习惯有关,还与学生的基础好与差有关,学生接受能力的强与弱也都决定了他们接受知识的方式,学生中的这些现象,使我意识到作为教师,我们在做练习时也要考虑到学生的习惯与能力问题,对于有些难度的练习题,只讲解一遍是不够的,应根据学生的情况,适当增加板书讲解的次数,才能使大部分学生更好的接受和掌握知识点,真正把所学知识吸收到自己的大脑里,更好的运用和发挥。

这种重复讲解,可以让好学生代替教师去做,让他们把所讲内容板书到黑板上,既可以使好学生发挥自己的能力,也能提高其他学生听的注意力,达到更好的教学效果。

对基础较差的学生,复习时他们跟的很吃力,为使他们能积极参与复习,充满自信心,我在备课、批改和讲评卷子上下来很多的功夫,使大部分学生都有不同程度的提高。

三、在业务方面

- 1、积极参加学校组织的各项学习和网联培训,丰富自身教育理论水平。
- 2、通过向同行学习,向名师学习,向本校的老师学习以及读书、听课、交流等方式,取他人之长,补己所短,改进教法,不断提高自身素质和教学水平。

3、在教学中反思、在学习中交流,寻找不足,发现问题,修正理念和思想,提高教学效果。

四、其他方面

在工作中能严格要求自己,遵守学校的规章制度,不迟到,不早退;团结同事,工作中互帮互助,相互支持;爱护学生,不体罚或变相体罚学生,注重对学生的思想教育;遵纪守法,自觉维护教师形象。

小学六年级体育教学工作计划篇三

时光荏苒,岁月如流。不知不觉,一学期工作又接近了尾声。本学期,自己在忙碌中渡过,我担任六年级四班、二年级一班、一年级三班三个不同学年跨度、三个不同年级的班级的英语教学工作,但我力求在教学中做到扎实,有效,让每个学生都有所收益,上好每一节课,带好每一个学生,我付出辛劳,收获成功,与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头,我终于欣然发现,在蹒跚学步的过程中,原来收获颇丰。现将本学期的学科教学工作总结如下:

一、思想方面:

坚持党的四项基本原则,全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》及各种教育精神。积极参加学校的政治、业务理论学习。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。积极参加各种学习培训并做好学习笔记。时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的'人格、行为去感染学生。

/gzzj/jxzj/谢谢您的支持和鼓励!

二、在教学工作方面

教学中,备课是一个必不可少、十分重要的环节,备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂的气氛和学生的积极性,一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益非浅。因此,平时,我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点,同时还要能根据学生的实际情况,采用不同的教学方法。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

- 1、在课堂上,认真授课,运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑,注重师生互动、生生互动的教学,充分调动学生的学习积极性。
- 2、在听力方面。为提高学生的听力水平,常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带,还让学生表演对话,背书。
- 3、在课堂或课后,及时培养学生良好的学习习惯,课前多朗读,课堂40分钟让学生集中注意力听讲,把老师讲的内容真正听懂,不是似懂非懂。课后认真完成配套练习,不懂的地方,多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课,取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫,但是仍然避免不了的 两极分化的现象,尤其是六年级的后进生工作,在短时间内 成效不大,因此在今后的教学工作中,我会努力填补自己在 教学工作中不足,不断的学习,不断地反思自己,以丰富自己的自身的水平,争取迈上一个新台阶。

六年级教学反思坚守快乐

小学六年级体育教学工作计划篇四

一. 政治思想方面:

我认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加政治学习,并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面:

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我注重组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,每节课努力创设一个情境,同学生在课堂上同游戏,同歌唱。

热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的 关心,良好的师生关系促进了学生的学习。比如,握握他的 手,摸摸他的头等。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人 的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表 示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课,听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动,在电教室共授课四次,每次都认真对待,通过参与这个活动,使我有了很大的进步。同时,积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课,在此次活动中,我增加了自信,使我更有信心对待我的课堂教学,我不是弱者!实力是靠打出来的,不是靠说出来的。

积极配合学校的各项工作的开展,5月份,在迎督导检查工作

中,我讲授了一节英语课,那节课达到了我预计的教学效果,我自己很满意,但我不会停步,我会更加努力。

三.继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实,有实效。在谢老师的带领下,我们能认真学习有关书籍,做好笔记,每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时,校园的博客风很浓,我也爱上了博客,喜欢在那里抒发我的情感,展现我的教学实际和反思。

四.组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起,大家在平时,能够互帮互助,主动搞好办公室的卫生,做到了不用安排,人人主动的好局面,真的像个大家庭,在这里我们都感受到了温暖。在组里,年轻人较多,在年轻人的渲染下,我们人人有了活力,有了朝气。我坚信,岁月能使人变老的. 是年龄,是外表,但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃,积极向上的心,你的工作,你的生活永远都会充满阳光。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心,我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学六年级体育教学工作计划篇五

上学期我担任六年级的英语教学工作,小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养学生学习英语的积极性,使他们树立学习英语的自信心,同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,为进一步学习打下基础。下面

结合本学期教学实践总结一下教学情况如下:

首先,培养学生的兴趣。英语作为一门外语,对学生而言,既生疏又困难,在这样一种大环境之下,要教好英语,就首先培养学生的"兴趣"。兴趣是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物,自然会用更多的时间钻研。因此,在教学中我尽量使用英语,而且创设生动活泼的课堂氛围,使学生从愉快的情景中学到知识,从而提高学生对英语科的学习兴趣,提高了教学效果。

其次,在课堂教学方面,做到课前认真备课,做到既备教材, 又备学生,因材施教,努力实施课堂改革。并结合自己的教 学经验与学生的学习情况,认真制定好教学计划,并不断地 加以改善修改。学生的作业总是按时及时地批改,并做好评 价。在传授学生知识的同时,关注每一个学生,因为到了五 六年级,有的学生已经产生厌烦情绪,特别是学习不好的学 生,课堂密切注意他们,多给他们说的机会,让他们树立自 信,提高自己的成绩。

- 4. 六年级英语上学期工作总结
- 5. 小学六年级英语教师年终工作总结

小学六年级体育教学工作计划篇六

一学年来,我自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。一学年来,认真学习党的路线、方针、政策,特别是教育教学工作政策,能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划,研究教学理论,新课程标准,理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中,能够根据学生的特点采取不同的教学方法,取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结,请予以批评指正,使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先,根据我所任教班级的实际情况,优生几乎没有,中差 生却俯视皆是。有人曾说:如果孩子天生就是优生,那教育 还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多 数的'中差生,我更应变嫌弃为喜爱,变忽视为重视,变冷漠 为关注,变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点,以 发扬优点,克服缺点。其次是以平常的心态对待:差生也是 孩子, 厌恶、责骂只能适得其反, 他们应享有同其它学生同 样的平等和民主,也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。 厚爱差生,我真正做到以情动人:首先做到真诚二字,即我 在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄,做到言出必行;其次做到 接受, 即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法, 如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等, 信任中差生,鼓励他们自由讨论;最后做到理解二字,即通过 学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们,高兴地接受他 们,因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次,认真 制定教学计划, 注重研究教学理论, 认真备课和教学, 积极 参加科组活动和备课组活动,上好辅导课,并能经常听各老 师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的 业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛,以轻松、 认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教,

让学生掌握好学科知识。还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养学生良好的品德和 高尚的人格。